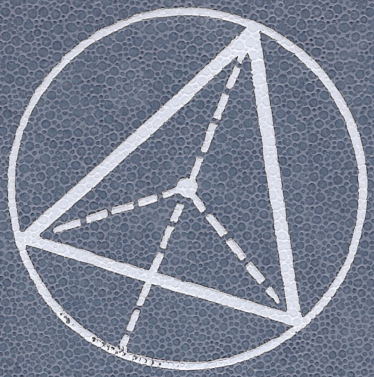
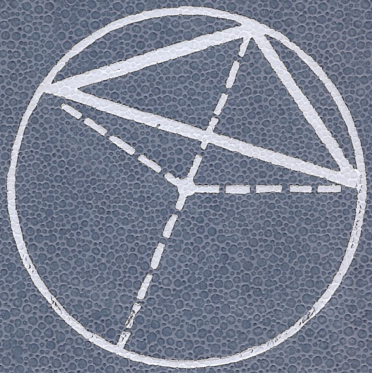
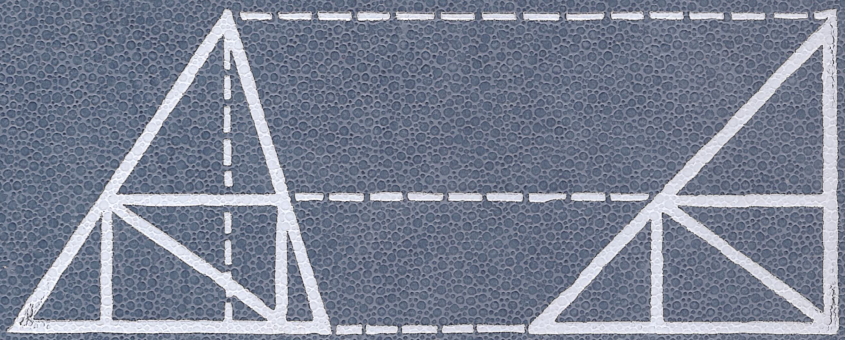
Г. И. БОГАТЫРЕВ
О. А. БОКОВНЕВ





МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ

Г.И. БОГАТЫРЕВ,
О.А. БОКОВНЕВ

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ

НА БАЗЕ 8 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Издание 2-е, переработанное

Допущено Министерством высшего
и среднего специального образования СССР
в качестве учебного пособия
для средних специальных учебных заведений

МОСКВА "НАУКА"
ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
1988

ББК 22.1
Б73
УДК 51(075.3)

Богатырев Г.И., Боковнев О.А. **Математика для подготовительных курсов техникумов (на базе 8 классов средней школы)**: Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. — 408 с.

В пособие включены основные математические понятия, формулы, теоремы, специально разработанная система упражнений, а также варианты работ вступительных экзаменов.

1-е изд. — в 1982 г.

Для поступающих в средние специальные учебные заведения (на базе неполной средней школы), для учащихся 6—8 классов, учителей и преподавателей техникумов и ПТУ.

Рецензент кандидат педагогических наук доцент *Т.И. Кузнецова*

Геннадий Иванович Богатырев
Олег Александрович Боковнев

МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ
на базе 8 классов средней школы

Редактор *Т.А. Панькова*
Художественный редактор *Т.Н. Кольченко*
Технические редакторы *С.Н. Баронина, С.В. Геворкян*
Корректоры *Н.П. Круглова, Т.В. Обод*

Набор осуществлен в издательстве
на наборно-печатающих автоматах

ИБ № 32620

Сдано в набор 04.09.87. Подписано к печати 20.12.88.
Формат $60\times88^1/_{16}$. Бумага книжно-журнальная
Гарнитура Пресс-Роман. Печать офсетная. Усл. печ. л. 24,99.
Усл. кр.-отт. 25,24. Уч.-изд. л. 25,37. Тираж 600 000 экз.
(2-й завод 200 001—500 000 экз.). Зак. № 204. Цена 1 р. 10 к.

Ордена Трудового Красного Знамени
издательство "Наука"
Главная редакция физико-математической литературы
117071 Москва В-71, Ленинский проспект, 15

Типография им. Котлякова издательства "Финансы и статистика"
Государственного комитета СССР по делам издательств, полиграфии
и книжной торговли
195273 Ленинград, ул. Руставели 13

Б $\frac{1702010000-059}{053(02)-88}$ св.пл. 106—88

ISBN 5-02-013744-8

© Издательство "Наука".
Главная редакция
физико-математической литературы,
1982; переработанное, 1988

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 8

ЧАСТЬ I

АРИФМЕТИКА И АЛГЕБРА

Глава 1

ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА И ДРОБИ 9

§ 1. Арифметические действия над целыми числами 9
§ 2. Простые и составные натуральные числа 10
§ 3. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное 11
§ 4. Дроби обыкновенные и десятичные, арифметические действия над ними 14
§ 5. Периодические десятичные дроби 19
§ 6. Решение задач 23

Упражнения 26

Глава 2

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА 29

§ 1. Рациональные числа 29
§ 2. Иррациональные числа 30
§ 3. Понятие действительного числа 31
§ 4. Модуль (абсолютная величина) действительного числа 34
§ 5. Числовая прямая и числовые промежутки 35

Упражнения 37

Глава 3

ПРИБЛИЖЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ 39

§ 1. Приближенные значения величин. Метод границ 39
§ 2. Абсолютная и относительная погрешности 41
§ 3. Запись приближенных значений чисел. Стандартный вид числа 44
§ 4. Сложение и вычитание приближенных значений чисел 46
§ 5. Умножение и деление приближенных значений чисел 47

Упражнения 49

Глава 4

СТЕПЕНИ И КОРНИ 51

§ 1. Степень с натуральным показателем 51
§ 2. Степень с целым показателем. 55
§ 3. Квадратный корень. Арифметический квадратный корень. 56
§ 4. Существование иррациональных чисел. Приближенное вычисление квадратных корней 61
§ 5. Арифметический корень n-й степени. Корень нечетной степени из отрицательного числа. 65
§ 6. Свойства арифметического корня n-й степени 66
§ 7. Степень с рациональным показателем. 69
§ 8. Решение задач 71

Упражнения. 75

Глава 5

ЧИСЛА И АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. 79

§ 1. Числовые и алгебраические выражения. 79
§ 2. Отношения чисел и однородных величин. Проценты. 81
§ 3. Пропорции 84
§ 4. Одночлены и многочлены 88
§ 5. Формулы сокращенного умножения 90
§ 6. Разложение многочлена на множители 92
§ 7. Алгебраические дроби 94
§ 8. Иррациональные выражения 99
§ 9. Алгебраические преобразования (решение задач) 103

Упражнения. 107

Глава 6

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. 116

§ 1. Уравнения с одним неизвестным. Корень уравнения. 116
§ 2. Линейные уравнения 118
§ 3. Квадратные уравнения. Теорема Виета (прямая и обратная) 120
§ 4. Разложение квадратного трехчлена на множители 129
§ 5. Уравнения, приводимые к линейным и квадратным. 131
§ 6. Уравнения с несколькими неизвестными. Системы уравнений 135
§ 7. Система двух уравнений первой степени с двумя неизвестными 137
§ 8. Уравнения и системы уравнений (решение задач) 139
§ 9. Задачи на составление уравнений 146
§ 10. Неравенства и их свойства. 151
§ 11. Доказательство неравенств 155
§ 12. Решение линейных и квадратных неравенств с одним неизвестным 159
§ 13. Системы неравенств с одним неизвестным. Неравенства, содержащие модуль. 165
§ 14. Задачи на уравнения и неравенства. Метод интервалов 169

Упражнения. 175

Глава 7

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ 185

§ 1. Прямоугольная система координат на плоскости 185
§ 2. Понятие функции. Способы задания функции 187
§ 3. Свойства функций 190
§ 4. Свойства и графики некоторых простейших функций 192
§ 5. Графический способ решения уравнений и систем уравнений. Уравнения прямой и окружности 207
§ 6. Построение графиков (решение задач) 212
§ 7. Применение графиков к решению неравенств 217

Упражнения 219

Глава 8

ПРОГРЕССИИ 222

§ 1. Числовая последовательность 222
§ 2. Арифметическая прогрессия 223
§ 3. Геометрическая прогрессия 226
§ 4. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия 228
§ 5. Задачи на прогрессии 232

Упражнения 236

ЧАСТЬ II

ГЕОМЕТРИЯ

Глава 9

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕОМЕТРИИ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ 239

§ 1. Основные понятия геометрии 239
§ 2. Геометрические фигуры 241

Упражнения 247

Глава 10

ПРЯМАЯ 247

§ 1. Треугольники 247
§ 2. Основные геометрические построения 257
§ 3. Параллельные прямые 259
§ 4. Четырехугольники 265

Упражнения 271

Глава 11

ОКРУЖНОСТЬ 273

§ 1. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности 273
§ 2. Углы в окружности 275

§ 3. Свойства хорд и диаметров окружности 278
§ 4. Вписанные и описанные многоугольники 280
§ 5. Четыре замечательные точки треугольника 284

Упражнения 287

Глава 12

ПОДОБИЕ МНОГОУГОЛЬНИКОВ 289

§ 1. Пропорциональные отрезки 289
§ 2. Подобные треугольники 291
§ 3. Теорема Пифагора 295
§ 4. Свойство биссектрисы треугольника. Пропорциональность отрезков хорд и секущих 298
§ 5. Подобные многоугольники 301

Упражнения 303

Глава 13

РАВЕНСТВО И ПОДОБИЕ ФИГУР 305

§ 1. Примеры преобразования фигур 305
§ 2. Движение. Равенство фигур 307
§ 3. Подобные фигуры 310

Упражнения 312

Глава 14

ВЕКТОРЫ НА ПЛОСКОСТИ И ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ 313

§ 1. Векторы. Сложение и вычитание векторов 313
§ 2. Умножение вектора на число 316
§ 3. Координаты вектора на плоскости 317
§ 4. Повороты на углы любой величины 320
§ 5. Тригонометрические функции (синус, косинус, тангенс угла) 321
§ 6. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30°, 45°, 60° 327
§ 7. Теорема синусов и теорема косинусов. Решение треугольников 331
§ 8. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось 334
§ 9. Формулы сложения 339
§ 10. Формулы приведения 341
§ 11. Формулы двойного и половинного углов 343
§ 12. Тригонометрические преобразования 346

Упражнения 350

Глава 15

ПЛОЩАДИ МНОГОУГОЛЬНИКОВ 353

§ 1. Понятие площади, основные свойства площадей 354
§ 2. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции 355
§ 3. Площадь многоугольника. Отношение площадей подобных многоугольников 363

Упражнения 365

Глава 16

ПРАВИЛЬНЫЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ. ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА 367

§ 1. Правильные многоугольники 367
§ 2. Длина окружности 371
§ 3. Длина дуги окружности. Радианное измерение углов 374
§ 4. Площадь круга и его частей 375

Упражнения 377

Глава 17

ЗАДАЧИ 378

Упражнения 388

Глава 18

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АРИФМЕТИКЕ, АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ 391

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ И ЗАДАНИЯМ 396

СПИСОК ФОРМУЛ 404

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для окончивших восьмилетнюю школу и поступающих в средние специальные учебные заведения.

Материалы, изложенные в пособии, соответствуют действующей программе по математике. Кроме того, в пособие включен дополнительный материал с целью углубленного повторения.

Пособие состоит из двух частей: первая посвящена арифметике и алгебре, вторая – геометрии на плоскости. В конце каждой главы приводятся упражнения. Они состоят из двух разделов: первый предназначен для занятий с преподавателями, а второй – для самостоятельных занятий. Приводятся ответы к задачам, а в некоторых случаях – указания к решению задач.

Во втором издании исключены главы "Множества" и "Начальные сведения из стереометрии". Остальные главы существенно переработаны и дополнены. Кроме того, внесены поправки редакционного характера и исправлены опечатки.

Авторы приносят благодарность рецензентам – доктору физико-математических наук профессору Г.Н. Яковлеву, старшему научному сотруднику НИИ школ А.П. Назаретову и кандидату педагогических наук доценту Т.И. Кузнецовой за ценные советы и замечания.

ГЛАВА 1

ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА И ДРОБИ

§ 1. Арифметические действия над целыми числами

Числа, появившиеся в результате счета, называются натуральными числами. Натуральные числа обозначают с помощью десяти знаков цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Множество всех натуральных чисел бесконечно. Оно имеет наименьшее число — единицу, но не имеет наибольшего числа.

Все натуральные числа, расположенные в порядке возрастания, образуют ряд натуральных чисел: 1, 2, 3, 4, 5, . . . Совокупность чисел 0, ±1, ±2, ±3, ±4, ±5, . . . образует множество целых чисел.

Над целыми числами устанавливаются действия сложения и умножения, которые обладают следующими основными свойствами:

1) *переместительное свойство сложения*: $a + b = b + a$;

2) *сочетательное свойство сложения*: $(a + b) + c = a + (b + c)$*);

3) *переместительное свойство умножения*: $a \cdot b = b \cdot a$;

4) *сочетательное свойство умножения*: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$;

5) *распределительное свойство, связывающее сложение и умножение*: $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$.

Основные свойства (законы арифметики) остаются справедливыми для любого конечного числа слагаемых и сомножителей.

Используются также следующие свойства:

6) *свойство нуля при сложении*: $a + 0 = a$;

7) *свойство нуля при умножении*: $a \cdot 0 = 0$;

8) *свойство единицы при умножении*: $a \cdot 1 = a$.

Вычитание и деление определяются как действия, обратные сложению и умножению.

Вычесть из числа a число b — значит найти такое число c, которое при сложении с числом b дает число a:

$c = a - b$, если $b + c = a$.

---

*) Буквы $a, b, c, \ldots$ обозначают здесь целые числа.

Число c называется *разностью* чисел a и b. Для целых чисел вычитание всегда выполнимо и единственно, т.е. для любых a и b существует и притом единственная разность c.

Разделить число a на число b — значит найти такое число q, при умножении на которое число b дает число a:

$$q = a : b \quad \text{или} \quad q = \frac{a}{b}, \quad \text{если} \quad b \cdot q = a.$$

Число q называется *частным*.

При сложении, умножении, вычитании целых чисел всегда получаются целые числа. Деление не всегда выполнимо в множестве целых чисел.

Невозможно деление на нуль. Если $a \neq 0$, а $b = 0$, то нет такого числа q, для которого $b \cdot q = a$. Если $a = b = 0$, то q — любое число.

Если для чисел a и b существует частное q, т.е. $bq = a$, то говорят, что a делится на b (или b делит a). При этом a называется *делимым* (или кратным числа b), а b — *делителем* числа a. Целое число называется *четным*, если оно делится на 2, и *нечетным*, если оно не делится на 2. Нуль — четное число.

Теорема. *Если число b есть делитель чисел a_1 и a_2, то b есть делитель суммы $a_1 + a_2$.*

Доказательство. Так как по условию b — делитель числа a_1, то $a_1 = bq_1$. Аналогично, $a_2 = bq_2$. Применяя распределительное свойство, получаем $a_1 + a_2 = bq_1 + bq_2 = b(q_1 + q_2)$. Следовательно, число $a_1 + a_2$ делится на число b. Теорема доказана.

Деление с остатком. Для любых чисел a и b $(b > 0)$ справедливо следующее утверждение: *число a всегда можно представить и притом единственным образом в виде*

$$a = bq + r, \quad \text{где} \quad 0 \leqslant r < b. \tag{1}$$

Определение. *Разделить число a на число b $(b > 0)$ с остатком* — значит найти такие числа q и r, что $a = bq + r$, причем r удовлетворяет условию $0 \leqslant r < b$.

Число q называется *частным*, а число r — *остатком*. Если $r = 0$, то a делится на b без остатка, или нацело.

Например, при делении 37 на 5 получается в частном 7 и в остатке 2, а при делении -8 на 3 — в частном -3 и в остатке 1:

$$37 = 5 \cdot 7 + 2, \qquad -8 = 3 \cdot (-3) + 1.$$

§ 2. Простые и составные натуральные числа

Пусть a — натуральное число. *Делителем* числа a называется натуральное число, на которое число a делится нацело. Например, число 20 имеет шесть делителей: 1, 2, 4, 5, 10, 20.

Определение. Натуральное число a, не равное единице, называется *простым*, если оно имеет только два делителя: единицу и само число a. Натуральное число a называется *составным*, если оно имеет более двух

делителей. Единица — единственное натуральное число, которое не является ни простым, ни составным.

Таким образом, множество натуральных чисел состоит из единицы, простых и составных чисел.

Наименьшим простым числом является число 2. Это единственное четное простое число. Остальные простые числа — нечетные. Вот первые двадцать простых чисел: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71.

Приведем без доказательства следующую теорему.

Теорема (основная теорема арифметики). *Всякое натуральное число, большее единицы, можно представить в виде произведения простых сомножителей и притом единственным способом* (произведения, отличающиеся только порядком сомножителей, различными не считаются).

Объединяя равные сомножители, получаем

$$a = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_n^{\alpha_n}, \qquad (2)$$

где $p_1, p_2, \dots, p_n$ — различные простые делители числа a, а $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ — число их повторений в разложении числа a.

Равенство (2) называется *разложением натурального числа a на простые множители.*

Например, $360 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$, $13 = 13^1$.

§ 3. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

Будем рассматривать натуральные числа.

Определение. Если натуральные числа $a, b, \dots$ делятся нацело на одно и то же натуральное число d, то число d называется *общим делителем* чисел $a, b, \dots$ Наибольшее натуральное число, на которое делится нацело каждое из данных натуральных чисел, называется *наибольшим общим делителем* этих чисел и сокращенно обозначается НОД. Если НОД чисел $a, b, \dots$ равен 1, то эти числа называются *взаимно простыми.*

Например, НОД чисел $a = 48 = 2^4 \cdot 3$ и $b = 36 = 2^2 \cdot 3^2$ равен $2^2 \cdot 3 = 12$. Числа $28 = 2^2 \cdot 7$ и $15 = 3 \cdot 5$ — взаимно простые, так как их НОД равен 1. Числа 6, 8, 15 также являются взаимно простыми.

Кратным натурального числа a называется натуральное число k, которое делится нацело на a.

Определение. Всякое натуральное число, которое делится нацело на каждое из натуральных чисел $a, b, \dots$, называется *общим кратным* чисел $a, b, \dots$ Наименьшее натуральное число, которое делится на каждое из данных натуральных чисел, называется *наименьшим общим кратным* этих чисел и сокращенно обозначается НОК.

Например, НОК чисел $48 = 2^4 \cdot 3$ и $36 = 2^2 \cdot 3^2$ есть число $2^4 \cdot 3^2 = 144$.

Приведем без доказательства свойства взаимно простых чисел.

1) *Если число a делится на каждое из взаимно простых чисел, то оно делится и на произведение этих чисел.*

Например, если число делится на 3 и на 5, то оно делится и на 15. Однако нельзя утверждать, что число, делящееся на 4 и на 6, для которых НОД $\neq 1$, обязательно делится и на 24. Например, это неверно для 36.

2) *Если произведение ab делится на c, где b и c – взаимно простые числа, то a делится на c.*

Пример 1. Найти НОД и НОК чисел 72 и 60.

Решение. Так как $72 = 2^3 \cdot 3^2$, $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$, то НОД (72; 60) = $= 2^2 \cdot 3 = 12$, НОК (72; 60) $= 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = 360$.

Практически при разложении натурального числа на множители и нахождении НОД и НОК пользуются признаками делимости.

Пусть p – делимое. В десятичной системе счисления натуральное число p записывается в виде

$$p = a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \ldots + a_2 \cdot 10^2 + a_1 \cdot 10 + a_0, \qquad (3)$$

где a_0 – число единиц, a_1 – число десятков, a_2 – число сотен и т.д., $a_0, a_1, \ldots, a_n$ могут принимать значения $0, 1, 2, \ldots, 9$.

Число p можно записать и в виде

$$p = \overline{a_n a_{n-1} \ldots a_2 a_1 a_0}$$

(черта сверху, ставится для того, чтобы отличать это число от произведения $a_n a_{n-1} \ldots a_2 a_1 a_0$).

Рассмотрим признаки делимости натуральных чисел на 2, 3, 4, 5, 6, 9.

Признак делимости на 2 и на 5. На 2 (или на 5) делятся те и только те числа, цифра единиц которых обозначает число, делящееся на 2 (или соответственно на 5).

В самом деле,

$$p = (a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \ldots + a_1 \cdot 10) + a_0.$$

В скобках стоит число, кратное 10, и оно делится на 2 и 5. Если число a_0 делится на 2 (или на 5), то и p будет делиться на 2 (или соответственно на 5) как сумма чисел, каждое слагаемое которой делится на одно и то же число.

Докажем обратное утверждение. Если p делится на 2 (или на 5), то число

$$a_0 = p - (a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \ldots + a_1 \cdot 10)$$

будет делиться на 2 (или соответственно на 5). Признак доказан.

Признак делимости на 4. На 4 делятся те и только те числа, у которых две последние цифры образуют число, делящееся на 4.

Предлагаем доказать этот признак самостоятельно, записав делимое p в виде

$$p = (a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \ldots + a_2 \cdot 10^2) + (a_1 \cdot 10 + a_0).$$

Признак делимости на 3 и на 9. На 3 (или на 9) делятся те и только те числа, сумма цифр которых делится на 3 (или соответственно на 9).

Для доказательства запишем делимое в виде

$$p = [a_n(10^n - 1) + a_{n-1}(10^{n-1} - 1) + \dots + a_1(10 - 1)] +$$
$$+ (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0).$$

Очевидно, что число

$$10^k - 1 = \underbrace{\overline{99\dots9}}_{k \text{ цифр}}$$

делится на 3 и на 9. Если число, стоящее в круглых скобках и равное сумме цифр числа p, делится на 3 (или на 9), то и p делится на 3 (или соответственно на 9). Обратно, из делимости числа p на 3 (или на 9) следует, что и число

$$a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0 =$$
$$= p - [a_n(10^n - 1) + a_{n-1}(10^{n-1} - 1) + \dots + a_1(10 - 1)],$$

равное сумме цифр числа p, будет делиться на 3 (или соответственно на 9). Признак доказан.

Признак делимости на 6. На 6 делятся те и только те числа, которые одновременно делятся на 2 и на 3.

Это следует из свойства делимости числа на произведение взаимно простых чисел.

Свойство последовательных целых чисел. Из n последовательных целых чисел

$$a, a + 1, \dots, a + n - 1 \qquad (4)$$

одно и только одно делится на n.

Действительно, если $a = nq$, то утверждение справедливо.

Пусть $a = nq + k$, где k — одно из чисел $1, 2, \dots, n - 1$. Тогда число $a + (n - k) = nq + k + (n - k) = n(q + 1)$ находится среди чисел (4) и делится на n. Среди чисел (4) нет других чисел, делящихся на n, так как иначе разность таких чисел, меньшая n, делилась бы на n, что невозможно.

Например, число $n^3 - n = (n - 1)n(n + 1)$ делится на 2, на 3 и, следовательно, на 6.

Пример 2. Найти наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 126, 540, 630.

Решение. Применяя признаки делимости, разложим данные числа на простые множители. Получим

126	2	540	2	630	2
63	3	270	2	315	3
21	3	135	3	105	3
7	7	45	3	35	5
		15	3	7	7
		5	5		

Поэтому $126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7$, $540 = 2^2 \cdot 3^3 \cdot 5$, $630 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$. Отсюда НОД (126; 540; 630) $= 2 \cdot 3^2 = 18$, НОК (126; 540; 630) $= 2^2 \cdot 3^3 \cdot 5 \cdot 7 = 3780$.

§ 4. Дроби обыкновенные и десятичные, арифметические действия над ними

Обыкновенные дроби. Число, равное n-й части числа единица (n – натуральное число, большее единицы), обозначают $\frac{1}{n}$. Если эта часть берется m раз (m – натуральное число), то получаемое в результате этого новое число обозначают $\frac{m}{n}$ и называют *арифметической дробью.* При этом число m называют *числителем* дроби, а число n – ее *знаменателем.* Дробь $\frac{m}{n}$ можно рассматривать так же, как частное от деления m на n.

Всякое натуральное число a можно считать дробью со знаменателем единица, т.е. $a = \frac{a}{1}$. Поэтому дальше ограничение $n > 1$ снимается и говорят, что частное от деления одного натурального числа на другое можно найти и записать в виде дроби.

Будем считать нуль дробью с любым знаменателем n, т.е. $0 = \frac{0}{n}$, где n – натуральное число.

Число вида

$$\frac{a}{b}, \tag{5}$$

где a – натуральное или нуль и b – натуральное число, называется *обыкновенной дробью*; a – числитель дроби, b – ее знаменатель.

Две дроби $\frac{a}{b}$ и $\frac{c}{d}$ считаются равными:

$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, если $ad = bc$.

По определению

$\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$, если $ad > bc$, и $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$, если $ad < bc$.

Например, $\frac{5}{8} > \frac{4}{7}$, так как $5 \cdot 7 > 8 \cdot 4$.

Из определения равенства дробей следует, что дроби $\frac{a}{b}$ и $\frac{ak}{bk}$ равны.

Действительно, справедливо равенство $a \cdot bk = b \cdot ak = abk$. Отсюда вытекает основное свойство дроби: *если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится дробь, равная данной*:

$$\frac{a}{b} = \frac{ak}{bk} = \frac{a:n}{b:n}.$$

На этом свойстве основано сокращение дробей, т.е. деление числителя и знаменателя на их общий делитель. Например, $\frac{24}{42} = \frac{12}{21} = \frac{4}{7}$. Обычно сокращение проводят до тех пор, пока числитель и знаменатель не будут взаимно простыми числами.

Основное свойство дроби используют и для приведения дроби к другому знаменателю. Например, дробь $\frac{5}{12}$ можно привести к знаменателю 24. Для этого надо умножить числитель и знаменатель дроби на число 2. Получим $\frac{5 \cdot 2}{12 \cdot 2} = \frac{10}{24}$. В этом случае число 2 называют *дополнительным множителем*. Дробь $\frac{5}{12}$ можно привести и к другому знаменателю, например к знаменателю 36. В самом деле,

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \cdot 3}{12 \cdot 3} = \frac{15}{36}.$$

Здесь дополнительным множителем служит число 3.

Часто приходится приводить две или несколько дробей к общему знаменателю. Для этого находят наименьшее общее кратное знаменателей данных дробей и каждую дробь приводят к этому знаменателю. Например, приведем дроби $\frac{7}{12}$ и $\frac{5}{18}$ к общему знаменателю. Для этого найдем наименьшее общее кратное чисел 12 и 18. Таким числом будет 36. Теперь найдем дополнительный множитель для первой дроби: разделим наименьшее общее кратное 36 на знаменатель дроби 12 и получим $36 : 12 = 3$. Затем найдем дополнительный множитель для второй дроби и получим $36 : 18 = 2$. Умножив числители и знаменатели данных дробей на их дополнительные множители, получим

$$\frac{7}{12} = \frac{7 \cdot 3}{12 \cdot 3} = \frac{21}{36}, \quad \frac{5}{18} = \frac{5 \cdot 2}{18 \cdot 2} = \frac{10}{36}.$$

Сложение и умножение дробей определяются по правилам

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}.$$

Вычитание и деление дробей определяются как действия, обратные соответственно сложению и умножению. Из этого определения выводятся правила этих действий

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}, \quad \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$$

Для дробей сохраняются основные свойства арифметических действий над целыми числами, приведенные в § 1.

Арифметические дроби подразделяются на правильные и неправильные дроби. *Правильной* называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя. *Неправильной* называется дробь, у которой числитель больше знаменателя или равен ему. Любая правильная дробь меньше 1, а любая неправильная дробь больше или равна 1. Например, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{9}{10}$ — правильные дроби, а $\frac{5}{3}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{121}{10}$ — неправильные дроби.

Из любой неправильной дроби можно выделить целую часть. Для этого надо выполнить деление с остатком числителя на знаменатель. Например, выделим целую часть дроби $\frac{45}{7}$. Разделив 45 на 7, получим в частном 6, а в остатке 3. Значит, $\frac{45}{7} = 6\frac{3}{7}$.

Число, которое состоит из натурального числа и правильной дроби, называется *смешанным* числом. У смешанного числа $6\frac{3}{7}$ число 6 является *целой* частью, а дробь $\frac{3}{7}$ — *дробной* частью числа.

Чтобы смешанное число записать в виде неправильной дроби, нужно умножить его целую часть на знаменатель дробной части и к произведению прибавить числитель дробной части. Полученная сумма будет числителем неправильной дроби, а ее знаменателем будет знаменатель дробной части. Например, представим смешанное число $3\frac{5}{8}$ в виде неправильной дроби. Для этого умножим 3 на 8 и к произведению прибавим 5. Получим $3 \cdot 8 + 5 = 29$. Итак, $3\frac{5}{8} = \frac{29}{8}$.

Десятичные дроби. Рассмотрим те дроби $\frac{a}{b}$, у которых знаменатель $b = 10^n$, где n – натуральное число:

$$\frac{a}{10^n}. \tag{6}$$

Любая дробь (6) представима в виде суммы

$$a_m \cdot 10^m + a_{m-1} \cdot 10^{m-1} + \ldots + a_1 \cdot 10 + a_0 + \frac{b_1}{10} + \ldots + \frac{b_n}{10^n}, \tag{7}$$

где $a_0, a_1, \ldots, a_m, b_1, \ldots, b_n$ – цифры. Например,

$$\frac{3}{10} = 0 + \frac{3}{10}, \quad \frac{27}{10} = 2 + \frac{7}{10},$$

$$\frac{3297}{10^2} = \frac{3297}{100} = 3 \cdot 10 + 2 + \frac{9}{10} + \frac{7}{10^2}.$$

Условились дробь (6) или, что то же, (7) записывать также в виде

$$a_m a_{m-1} \ldots a_0, b_1 b_2 \ldots b_n \quad \text{или} \quad c, b_1 b_2 \ldots b_n, \tag{8}$$

где $c = a_m \cdot 10^m + a_{m-1} \cdot 10^{m-1} + \ldots + a_0 = \overline{a_m a_{m-1} \ldots a_0}$ – целое число (целая часть дроби), а $b_1, b_2, \ldots, b_n$ – десятичные знаки (они образуют дробную часть). Например,

$$\frac{3}{10} = 0{,}3, \quad \frac{27}{10} = 2{,}7, \quad \frac{3297}{10^2} = 32{,}97.$$

Так как (8) – иная запись суммы (7), то после b_n можно приписать любое число нулей, и величина дроби от этого не изменится.

Дробь (6), записанную с помощью десятичных знаков в виде (8), называют *десятичной дробью*. Такая запись удобна для сравнения дробей и для выполнения действий над ними.

Например, сравнивая десятичные дроби 17,839 и 18,153, получаем, что $17{,}839 < 18{,}153$. Сравним 13,2 и 13,187; их целые части равны. Рассматривая дробные части, получаем, что $13{,}2 > 13{,}187$.

Правила действий над десятичными дробями. Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:

1) записать каждый разряд одной дроби под соответствующим разрядом другой дроби;

2) сложить получившиеся числа как целые числа;

3) поставить в сумме запятую под запятыми в слагаемых.

Аналогичным образом производят вычитание десятичных дробей.

Например,

$$\begin{array}{r} 83{,}759 \\ +\ 4{,}280 \\ \hline 88{,}039 \end{array} \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} 83{,}759 \\ +\ 4{,}28 \\ \hline 88{,}039 \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 5{,}370 \\ -\ 2{,}093 \\ \hline 3{,}277 \end{array} \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} 5{,}37 \\ -\ 2{,}093 \\ \hline 3{,}277 \end{array} .$$

Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую, надо выполнить их умножение как целых чисел, не обращая внимания на запятые, а затем в произведении отделить справа число знаков, равное сумме числа знаков после запятой у сомножителей. Например,

$$\begin{array}{r} 0{,}38 \\ \times\ 39 \\ \hline 342 \\ 114 \\ \hline 14{,}82 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1{,}52 \\ \times\ 2{,}3 \\ \hline 456 \\ 304 \\ \hline 3{,}496 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1{,}37 \\ \times\ 0{,}04 \\ \hline 0{,}0548 \end{array} .$$

Из правила умножения десятичных дробей следует, что умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. сводится к переносу запятой в этой дроби соответственно на один, два, три и т.д. знака вправо. Например, $3{,}57 \cdot 10 = 35{,}7$; $3{,}57 \cdot 100 = 357$; $3{,}57 \cdot 1000 = 3570$.

Аналогично, умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. сводится к переносу запятой в этой дроби соответственно на один, два, три и т.д. знака влево. Например, $13{,}2 \cdot 0{,}1 = 1{,}32$; $13{,}2 \cdot 0{,}01 = 0{,}132$; $13{,}2 \cdot 0{,}001 = 0{,}0132$.

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1) сначала выполнить деление целой части дроби на это число;

2) поставить в полученном частном запятую;

3) выполнить затем деление числа, полученного присоединением к остатку первого знака дроби, и т.д.

Например,

$$\begin{array}{r|l} 16{,}45 & 7 \\ \hline -\ 14 & 2{,}35 \\ \hline 24 & \\ -\ 21 & \\ \hline 35 & \\ -\ 35 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 7{,}41 & 13 \\ \hline -\ 65 & 0{,}57 \\ \hline 91 & \\ -\ 91 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 2{,}835 & 45 \\ \hline -\ 270 & 0{,}063 \\ \hline 135 & \\ -\ 135 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

(деление "уголком").

Деление одной десятичной дроби на другую сводится к делению десятичной дроби на натуральное число. Надо только в делимом и делителе перенести запятую вправо на столько знаков, сколько их было в делителе после запятой. Напомним, что перенос в десятичной дроби запятой вправо на один, два, три и т.д. знака означает умножение этой дроби на 10, 100, 1000 и т.д. При этом частное от деления дробей не изменится, так как делимое и делитель умножаются на одно и то же число. Например,

$4{,}551 : 1{,}23 = 455{,}1 : 123 = 3{,}7;$

$743{,}6 : 1{,}43 = 74360 : 143 = 520,$

так как

$$\begin{array}{r|l} 455{,}1 & 123 \\ \hline 369 & 3{,}7 \\ 861 & \\ 861 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 74360 & 143 \\ \hline 715 & 520 \\ 286 & \\ 286 & \\ \hline 0 & \end{array}.$$

Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. сводится к ее умножению на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., т.е. к переносу запятой в этой дроби соответственно на один, два, три и т.д. знака влево. Например, $385{,}3 : 100 = 3{,}853$; $2{,}77 : 10 = 0{,}277$; $0{,}5 : 1000 = 0{,}0005$.

Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. сводится к переносу запятой в этой дроби соответственно на один, два, три и т.д. знака вправо. Например, $5{,}323 : 0{,}01 = 5{,}323 \cdot 100 = 532{,}3$; $0{,}027 : 0{,}001 = 27$; $0{,}5 : 0{,}001 = 500$.

§ 5. Периодические десятичные дроби

Кроме десятичных дробей, которые в дальнейшем будем называть также конечными десятичными дробями, рассматриваются и бесконечные десятичные дроби.

Бесконечной десятичной дробью

$$c,b_1b_2\ldots b_n\ldots \tag{9}$$

называется десятичная дробь, у которой после запятой стоит бесконечно много знаков (цифр).

Бесконечные десятичные дроби вида

$$c,\underbrace{b_1b_2\ldots b_n}\ \underbrace{b_1b_2\ldots b_n}\ldots \tag{10}$$

или вида

$$c, b_1 b_2 \ldots b_k \underbrace{b_{k+1} b_{k+2} \ldots b_{k+n}} \underbrace{b_{k+1} b_{k+2} \ldots b_{k+n}} \ldots, \qquad (11)$$

где одна или несколько цифр повторяются в неизменном порядке, называются *периодическими.* Совокупность повторяющихся цифр называется *периодом* дроби. При этом вместо записей (10) и (11) употребляют сокращенные записи $c,(b_1 b_2 \ldots b_n)$ и $c,b_1 b_2 \ldots b_k (b_{k+1} \ldots b_{k+n})$. Например, $\overline{0,131313} \ldots = 0,(13)$; $2,3444 \ldots = 2,3(4)$. Дробь $0,(13)$ читается: "Нуль целых и тринадцать в периоде", а дробь $2,3(4)$: "2 целых, 3 десятых и 4 в периоде". Дробь вида (10) называется *чистой периодической дробью,* дробь вида (11) – *смешанной периодической дробью.*

Периодические дроби являются частным случаем бесконечных десятичных дробей.

Обрывая дробь (9) на каком-нибудь n-м десятичном знаке, получаем конечную десятичную дробь $c,b_1 b_2 \ldots b_n$. С возрастанием n такая дробь не уменьшается, т.е. либо не изменяется, либо увеличивается. Например, для дроби $0,15004 \ldots$ получаем

$$0,1 < 0,15 = 0,150 = 0,1500 < 0,15004 \ldots$$

О п р е д е л е н и е. Бесконечная десятичная дробь (9) считается *равной* обыкновенной дроби $\frac{a}{b}$:

$$c, b_1 b_2 \ldots b_n \ldots = \frac{a}{b}, \qquad (12)$$

если при всех n выполняется неравенство

$$0 \leqslant \frac{a}{b} - c, b_1 b_2 \ldots b_n \leqslant \frac{1}{10^n}.$$

З а м е ч а н и е. Легко проверить, что это определение содержит и случай $c,b_1 b_2 \ldots b_n = \frac{a}{b}$ для конечной десятичной дроби. Равенство (12) означает, что конечная десятичная дробь $c,b_1 b_2 \ldots b_n$ дает приближение (с недостатком) к дроби $\frac{a}{b}$ с точностью до $\frac{1}{10^n}$.

Отсюда следует, что все периодические дроби с периодом 9 равны соответствующим конечным десятичным дробям. Например,

$$0,(9) = 1; \quad 4,12(9) = 4,13.$$

Обратить обыкновенную дробь в десятичную – значит найти такую десятичную дробь, конечную или бесконечную, которая равна данной обыкновенной дроби.

Практически для обращения дроби делят числитель на знаменатель (по способу деления "уголком"). Например, для дроби $\frac{11}{6}$ получаем

$$
\begin{array}{r|l}
11 & 6 \\
\cline{2-2}
-\ 6 & 1{,}833\ldots \\
\cline{1-1}
50 & \\
-\ 48 & \\
\cline{1-1}
20 & \\
-\ 18 & \\
\cline{1-1}
20 & \\
-\ 18 & \\
\cline{1-1}
2\ldots &
\end{array}
$$

Следовательно, $\frac{11}{6} = 1{,}8\,(3)$. Дробь $\frac{11}{6}$ можно обратить в конечную десятичную дробь и приближенно, например, с точностью до 0,001 : $\frac{11}{6} \approx$ $\approx 1{,}833$ (с недостатком), $\frac{11}{6} \approx 1{,}834$ (с избытком).

Имеем

$$\frac{3}{8} = \frac{3}{2^3} = 0{,}375; \quad \frac{2}{25} = \frac{2}{5^2} = 0{,}08; \quad \frac{3}{20} = \frac{3}{2^2 \cdot 5} = 0{,}15.$$

Данные несократимые обыкновенные дроби представимы в виде конечных десятичных дробей. Их знаменатели не содержат простых множителей, кроме 2 и 5.

Вообще, если у несократимой дроби $\frac{a}{b}$ знаменатель $b = 2^k \cdot 5^l$, то процесс деления a на b после конечного числа его повторения закончится, и в результате будет получена конечная десятичная дробь. Если $b \neq 2^k \cdot 5^l$, т.е. b содержит простые делители, отличные от 2 и 5, то процесс деления можно продолжать неограниченно, и в результате будет получена бесконечная десятичная дробь. Она обязательно является периодической дробью. Поясним это на примере.

Пример. Записать число $\frac{26}{11}$ в виде бесконечной десятичной дроби.

Решение. Применяем способ деления "уголком". После выделения целой части каждый из остатков будет меньше 11, т.е. он равен одному из чисел 1, 2, . . . , 10. Поэтому после десятого шага или раньше какой-то из остатков повторится и, следовательно, в частном будет повторяться

одна и та же группа цифр. Имеем

$$\begin{array}{r|l} 26 & 11 \\ \hline 22 & 2{,}3636\ldots \\ \hline 40 & \\ 33 & \\ \hline 70 & \\ 66 & \\ \hline 40 & \\ 33 & \\ \hline 7\ldots & \end{array}$$

Остатки повторяются, поэтому в частном повторяется одна и та же группа цифр: 36. Следовательно, $\frac{26}{11} = 2{,}3636\ldots = 2,(36)$.

Т е о р е м а. *Всякую обыкновенную дробь можно обратить в десятичную дробь, конечную или бесконечную периодическую.*

Например,

$$\frac{1}{8} = 0{,}125; \quad \frac{13}{6} = 2{,}166\ldots = 2{,}1(6); \quad \frac{4}{33} = 0{,}1212\ldots = 0,(12).$$

Т е о р е м а. *Для всякой периодической дроби всегда найдется равная ей обыкновенная дробь.*

Доказательство этой теоремы не входит в программу по математике для восьмилетней школы.

Правило обращения периодических дробей. Любая периодическая дробь вида $0,b_1b_2\ldots b_n\ldots$ равна обыкновенной дроби, составленной по следующему правилу:

1) ее числитель есть разность между числом, стоящим до второго периода, и числом, стоящим до первого периода;

2) ее знаменатель есть число, изображаемое цифрами 9 и нулями на конце. Цифра 9 повторяется столько раз, сколько было цифр в периоде, а нуль столько раз, сколько цифр содержится между запятой и первым периодом.

Например, смешанная периодическая дробь $0,b_1(b_2b_3)$ равна обыкновенной дроби $\frac{\overline{b_1b_2b_3} - b_1}{990}$, а чистая периодическая дробь $0,(b_1b_2)$ равна $\frac{\overline{b_1b_2}}{99}$.

Применяя правило обращения периодических дробей, получаем

$$0,3(14) = \frac{314-3}{990} = \frac{311}{990},$$

$$2,(13) = 2 + 0,(13) = 2 + \frac{13-0}{99} = 2\frac{13}{99},$$

$$0,(7) = \frac{7-0}{9} = \frac{7}{9}.$$

§ 6. Решение задач

Пример 1. Доказать, что

а) сумма $\overline{ab} + \overline{ba}$ кратна 11;

б) трехзначное число, написанное одинаковыми цифрами, делится нацело на 37.

Решение. а) $\overline{ab} + \overline{ba} = (10a + b) + (10b + a) = 11(a + b)$;

б) $\overline{aaa} = 100a + 10a + a = 111a = 37 \cdot 3a$.

Пример 2. Доказать, что разность $10^{25} - 7$ делится нацело на 3.

Решение. Запишем разность в виде

$$10^{25} - 7 = (10^{25} - 1) - 6.$$

Число $10^{25} - 1 = \underbrace{99\ldots9}_{25\text{цифр}}$ делится на 3 (и на 9). Так как числа $(10^{25} - 1)$ и 6 делятся на 3, то и число $10^{25} - 7$, как их разность, тоже делится нацело на 3.

Пример 3. Доказать, что при любом простом $p > 3$ число $p^2 - 1$ делится на 24.

Решение. По свойству последовательных целых чисел (см. §3) произведение $(p-1)p(p+1)$ делится на 3.

Так как $p > 3$ – простое, то на 3 делится число $(p-1)(p+1) = p^2 - 1$. Оно является произведением двух последовательных четных чисел (всякое простое число, не равное 2, – нечетное), т.е. $(p-1)(p+1) = 2k(2k+2) = 4k(k+1)$, и, следовательно, оно делится на 8.

Число $p^2 - 1$ делится на взаимно простые числа 3 и 8, а значит, делится и на их произведение 24.

Отсюда следует, что число $p^2 - q^2$, где p и q – простые, большие 3, также делится на 24. В самом деле, $p^2 - q^2 = (p^2 - 1) - (q^2 - 1)$, и каждое из этих чисел делится на 24.

Пример 4. Доказать, что квадрат любого простого числа $p \geqslant 5$ при делении на 12 дает в остатке 1.

Р е ш е н и е. Натуральное число при делении на 6 может дать в остатке только числа 0, 1, 2, 3, 4, 5. Поэтому всякое натуральное число имеет один из следующих видов:

$6k,\ 6k+1,\ 6k+2,\ 6k+3,\ 6k+4,\ 6k+5.$

Очевидно, что числа $6k$, $6k+2$, $6k+3$, $6k+4$ — составные. Поэтому простое число $p \geqslant 5$ имеет вид $6k+1$ или $6k+5$. Если $p = 6k+1$, то

$$p^2 = (6k+1)^2 = 36k^2 + 12k + 1.$$

Если $p = 6k+5$, то

$$p^2 = (6k+5)^2 = 36k^2 + 60k + 25 = 12(3k^2 + 5k + 2) + 1.$$

Таким образом, в обоих случаях остаток при делении p^2 на 12 равен 1.

П р и м е р 5. Доказать, что при любом натуральном $n > 1$ число $n^4 + 4$ — составное.

Р е ш е н и е. Имеем

$$n^4 + 4 = (n^2 + 2)^2 - 4n^2 = (n^2 + 2n + 2)(n^2 - 2n + 2).$$

Если $n > 1$, то

$$n^2 + 2n + 2 > 5,\quad n^2 - 2n + 2 = (n-1)^2 + 1 \geqslant 2,$$

т.е. число $n^4 + 4$ разлагается на произведение двух чисел, каждое из которых больше единицы. Следовательно, при $n > 1$ число $n^4 + 4$ — составное.

П р и м е р 6. Найти двузначное число, равное утроенной сумме его цифр.

Р е ш е н и е. Пусть $\overline{ab} = 10a + b$ — искомое число. По условию $10a + b = 3(a + b)$ или $2b = 7a$. Так как произведение $2b$ делится на 7, где 2 и 7 — взаимно простые числа, то число b делится на 7. Число b обозначено цифрой, отличной от нуля. Поэтому $b = 7$. Тогда $a = 2$. Искомое число равно 27.

П р и м е р 7. Найти натуральные числа n, при которых дробь $\dfrac{15n^2 + 8n + 6}{n}$ является натуральным числом.

Р е ш е н и е. Имеем

$$\frac{15n^2 + 8n + 6}{n} = 15n + 8 + \frac{6}{n}.$$

Так как $15n + 8$ — натуральное число, а $\dfrac{6}{n}$ является натуральным только при $n = 1$, $n = 2$, $n = 3$, $n = 6$, то при этих значениях n данная дробь есть натуральное число.

Пример 8. Сравнить дроби $\frac{161}{160}$ и $\frac{9999}{9998}$.

Решение. Имеем

$$\frac{161}{160} = 1 + \frac{1}{160}, \quad \frac{9999}{9998} = 1 + \frac{1}{9998}, \quad \frac{1}{160} > \frac{1}{9998}.$$

Поэтому $\frac{161}{160} > \frac{9999}{9998}$.

Пример 9. Вычислить:

$$26 : \left(\frac{3 : (0{,}2 - 0{,}1)}{2{,}5 \cdot (0{,}8 + 1{,}2)} + \frac{(34{,}06 - 33{,}81) \cdot 4}{6{,}84 : (28{,}57 - 25{,}15)} \right) + \frac{2}{3} : \frac{4}{21}.$$

Решение. Используется следующий порядок выполнения действий:

1) если числовое выражение не содержит скобок, то сначала выполняют действия третьей ступени (возведение в степень), затем – действия второй ступени (умножение и деление) и, наконец, действия первой ступени (сложение и вычитание); при этом действия одной и той же ступени выполняют в том порядке, в котором они записаны;

2) если выражение содержит скобки, то сначала выполняют все действия над числами, заключенными в скобках, а затем – все остальные действия; при этом выполнение действий над числами в скобках и вне скобок производится в порядке, указанном в п. 1);

3) если вычисляется значение дробного выражения, то выполняются действия в числителе дроби и в знаменателе и первый результат делится на второй.

Последовательно получаем:

1) $0{,}2 - 0{,}1 = 0{,}1$; $3 : 0{,}1 = 30$;

2) $0{,}8 + 1{,}2 = 2$; $2{,}5 \cdot 2 = 5$;

3) $30 : 5 = 6$;

4) $34{,}06 - 33{,}81 = 0{,}25$; $0{,}25 \cdot 4 = 1$;

5) $28{,}57 - 25{,}15 = 3{,}42$; $6{,}84 : 3{,}42 = 2$;

6) $1 : 2 = 0{,}5$;

7) $6 + 0{,}5 = 6{,}5$;

8) $26 : 6{,}5 = 26 : \frac{13}{2} = 4$;

9) $\frac{2}{3} : \frac{4}{21} = \frac{2 \cdot 21}{3 \cdot 4} = \frac{7}{2} = 3{,}5$;

10) $4 + 3{,}5 = 7{,}5$.

Ответ. 7,5.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Какой цифрой оканчивается произведение $71 \cdot 72 \cdot 73 \cdot \ldots \cdot 79$?

2. Из цифр 2, 3, 5 составить двузначные числа, кратные а) 2; б) 3; в) 5.

3. Доказать, что число 3^n при любом натуральном n имеет четное число десятков.

4. Доказать, что сумма пяти последовательных целых чисел всегда делится нацело на 5.

5. Доказать, что разность $\overline{ab} - \overline{ba}$ кратна 9.

6. Доказать, что сумма $10^{13} + 5$ делится на 3.

7. Доказать, что квадрат нечетного числа при делении на 8 дает в остатке 1.

8. Разложить на простые множители 3084 и 1050.

9. Найти наибольший общий делитель чисел 54, 72 и 96.

10. Найти наименьшее общее кратное чисел 18, 45 и 108.

11. Доказать, что если две положительные несократимые дроби в сумме равны 1, то их знаменатели равны.

12. Выполнить действия:

$$\frac{(-2) \cdot (-2) + (-6) : 2 - 2 - 3 + 4}{9 - 7 + 5 - 3}.$$

13. Выполнить действия:

$$\frac{(-1{,}5 + 4 - 2{,}5) \cdot (-6) + 5 - 7 + 9}{(0{,}3 \cdot 2 + 0{,}3 - 0{,}2) \cdot 2 - 0{,}4 + 2 \cdot (-2) + 4}.$$

14. Что больше: $\frac{7}{9}$ или 0,36; 19^4 или $16 \cdot 18 \cdot 20 \cdot 22$?

15. Обратить $\frac{2}{7}$ и $\frac{53}{22}$ в периодические дроби.

16. Обратить в обыкновенные дроби 2, (3) и 0,35 (28).

17. Вычислить:

$$\frac{45\frac{10}{63} - 44\frac{25}{84}}{\frac{3}{4} - \left(2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{9}\right) : 4} : 31.$$

18. Вычислить:

$$\frac{4{,}5 : \left(47{,}375 - \left(26\frac{1}{3} - 18 \cdot 0{,}75\right) \cdot 2{,}4 : 0{,}88\right)}{17{,}81 : 1{,}37 - 23\frac{2}{3} : 1\frac{5}{6}}.$$

19. Вычислить:

$$\left(\frac{(3{,}2 - 1{,}7) : 0{,}003}{\left(\frac{29}{35} - \frac{3}{7}\right) \cdot 4 : 0{,}2} - \frac{\left(1\frac{13}{20} - 1{,}5\right) \cdot 1{,}5}{\left(2{,}44 + 1\frac{14}{25}\right) \cdot \frac{1}{8}}\right) : 62\frac{1}{20} + 1{,}364 : 0{,}124.$$

20. Найти число, если 3,6 % его составляют

$$\frac{3 + 4{,}2 : 0{,}1}{\left(1 : 0{,}3 - 2\,\frac{1}{3}\right) \cdot 0{,}3125}.$$

21. Найти x из пропорции

$$\frac{\left(4 - 3{,}5 \cdot \left(2\frac{1}{7} - 1\,\frac{1}{5}\right)\right) : 0{,}16}{x} = \frac{3\,\frac{2}{7} - \frac{3}{14} : \frac{1}{6}}{41\,\frac{23}{84} - 40\,\frac{49}{60}}.$$

22. Найти x, если

$$\frac{(2{,}7 - 0{,}8) \cdot 2\,\frac{1}{3}}{(5{,}2 - 1{,}4) : \frac{3}{7}} + x + 8\,\frac{9}{11} - \frac{(1{,}6 + 154{,}66 : 70{,}3) : 1{,}9}{\left(2\,\frac{2}{5} - 1{,}3\right) : 4{,}3} = 2{,}625.$$

РАЗДЕЛ II

23. Найти две последние цифры произведения $26 \cdot 27 \cdot 28 \cdot \ldots \cdot 34 \cdot 35$.

24. Доказать, что сумма $108a + 3b$ делится на 6 при любом натуральном a и четном b.

25. Не производя деления, найти остаток от деления числа 10 239 на 5.

26. Как изменится частное и остаток, если к делимому прибавить удвоенный делитель?

27. Какую цифру нужно написать вместо a, чтобы число $\overline{5431a}$ делилось на 9?

28. Какие цифры нужно поставить вместо c в число $\overline{28c}$, чтобы получившееся число было кратно: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5; д) 6; е) 9; ж) 10?

29. Доказать, что произведение трех последовательных натуральных чисел делится на 6.

30. Доказать, что произведение трех последовательных натуральных чисел, первое из которых – четное число, делится на 24.

31. Разложить на простые множители числа 2 880 и 6 048.

32. Найти наибольший общий делитель чисел: а) 52, 65 и 130; б) 42, 140 и 882.

33. Найти наименьшее общее кратное чисел: а) 54, 81, 135 и 189; б) 156, 195 и 1950.

34. Доказать, что произведение нечетных чисел есть число нечетное.

35. Доказать, что если число не кратно 3, то его квадрат при делении на 3 дает в остатке 1.

36. Выполнить действия:

$$\frac{2 \cdot (-4) - 6 : (-2) - 1 + 2 \cdot (-3) + 15}{2 \cdot (-1) + 5}.$$

37. Выполнить действия:

$$\frac{(1 - 3 + 5 - 9) : (-2) - 2}{(-2) \cdot (-3) + (-7) \cdot (-1{,}2 + 2{,}5 - 1{,}3)}.$$

38. Сравнить числа: $\frac{5}{46}$ и 0,11; 11^4 и $9 \cdot 10 \cdot 12 \cdot 14$.

39. Обратить $\frac{3}{11}$ и $\frac{37}{15}$ в периодические дроби.

40. Обратить в обыкновенные дроби $1,(6)$ и $5,2(38)$.

41. Вычислить:

$$\frac{\left(19\frac{1}{6}+43{,}75\right):\frac{5}{6}}{\left(13{,}3-11\frac{1}{2}\right):1{,}8}-\frac{\left(26{,}8-23\frac{3}{7}\right):\frac{6}{35}}{0{,}5}.$$

42. Вычислить:

$$1{,}32:\left(1{,}17:1{,}3+8\frac{2}{5}\cdot\frac{6}{7}\cdot\left(6-\frac{(2{,}3+5:6{,}25)\cdot 7}{8\cdot 0{,}0125+6{,}9}\right)\right).$$

43. Найти 72 % от числа

$$\frac{\left(13\frac{1}{4}-2\frac{5}{27}-10\frac{5}{6}\right)\cdot 230{,}04+46{,}75}{0{,}01}.$$

44. Найти число, если 26 % его составляют

$$\frac{9\frac{1}{6}-1\frac{9}{14}-\frac{1}{30}\cdot 3\frac{1}{3}+\frac{1}{63}}{\frac{19}{96}+\left(8\frac{4}{15}-6\frac{7}{24}\right):0{,}8-1\frac{1}{2}:2{,}25}.$$

45. Вычислить:

$$\frac{\left(9-5\frac{3}{8}\right)\cdot\left(4\frac{5}{12}-4:2\frac{2}{3}+\left(0{,}3-0{,}5:4\right)\cdot\frac{4}{7}\right)}{\frac{1}{24}+0{,}25:13\frac{1}{3}}.$$

46. Вычислить:

$$3{,}25-\left(\frac{6:\frac{3}{4}-1\frac{1}{6}\cdot\frac{6}{7}}{4{,}2\cdot\frac{10}{11}+5\frac{2}{11}}-\frac{\left(\frac{3}{20}+0{,}5-\frac{1}{15}\right)\cdot\frac{12}{49}}{3\frac{1}{3}+\frac{2}{9}}\right)\cdot 2\frac{1}{3}.$$

47. Найти x из пропорции

$$\frac{3{,}6}{14-15\frac{1}{8}:2{,}2}=\frac{x}{1{,}5+2\frac{2}{3}+3{,}75}.$$

48. Найти x, если

$$\frac{7}{9}\cdot 1\frac{2}{7}+43{,}75:x-3{,}72+1\frac{1}{45}\cdot\left(37{,}5:2\frac{1}{12}-1\frac{3}{23}\cdot 9\right)=9{,}03.$$

49 (устно). Сумма скоростей движения теплохода по течению реки и против течения равна 29 км/час. Найти скорость теплохода в стоячей воде.

50 (задача-шутка). Летели галки, сели на палки. Сели по одной – галка лишняя, сели по две – палка лишняя. Сколько было галок и сколько было палок?

ГЛАВА 2

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

§ 1. Рациональные числа

Пусть m и n – натуральные числа.

Дробь $\frac{m}{n}$ называется положительным рациональным числом. Дробь со знаком минус $\left(-\frac{m}{n}\right)$ будем называть отрицательным рациональным числом. Такую дробь можно рассматривать так же, как частное от деления отрицательного целого числа $-m$ на натуральное число n.

О п р е д е л е н и е. *Рациональным числом* называется число вида $\frac{a}{b}$, где a – целое число и b – натуральное число.

В частном случае, когда $b = 1$, полагаем $\frac{a}{1} = a$.

Множество рациональных чисел состоит из всех целых и дробных чисел. Оно содержит в себе как часть множество целых чисел.

Два рациональных числа $\frac{a}{b}$ и $\frac{c}{d}$ считаются равными:

$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, если $ad = bc$.

По определению

$\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$, если $ad > bc$, и $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$, если $ad < bc$.

Например, $\frac{-3}{4} > \frac{-6}{7}$, так как $(-3) \cdot 7 = -21$, $4 \cdot (-6) = -24$ и $-21 > -24$.

Над рациональными числами можно производить действия сложения, вычитания, умножения и деления (кроме деления на нуль). Правила этих действий такие же, как для обыкновенных дробей (§ 4 гл. 1). При выполнении четырех арифметических действий (кроме деления на нуль) над рациональными числами всегда получаются рациональные числа.

З а м е ч а н и е. Так как целое число есть частный вид рационального числа, то возникает вопрос: не противоречат ли введенные теперь действия ранее установленным арифметическим действиям над целыми числами?

Если a и b — целые, то

$$a+b=\frac{a}{1}+\frac{b}{1}=\frac{a+b}{1}, \quad a\cdot b=\frac{a}{1}\cdot\frac{b}{1}=\frac{ab}{1},$$

т.е. противоречия нет. Проверка для вычитания и деления не нужна, так как эти действия определяются как действия, обратные соответственно сложению и умножению.

Любое положительное рациональное число и нуль можно представить в виде десятичной дроби, конечной или бесконечной периодической (см. § 5 гл. 1). Конечную десятичную дробь будем записывать в виде бесконечной периодической дроби с периодом, равным нулю.

Например, $\frac{1}{5}=0{,}2=0{,}200\ldots=0{,}2(0)$, $-\frac{9}{4}=-2{,}25=-2{,}25000\ldots=$ $=-2{,}25(0)$, $0=0{,}000\ldots=0,(0)$.

Приведем без доказательства следующую важную теорему.

Т е о р е м а. *Любое рациональное число можно представить в виде бесконечной периодической десятичной дроби.*

Справедливо и обратное утверждение: *любая бесконечная периодическая десятичная дробь может быть представлена как частное двух целых чисел и поэтому является рациональным числом.*

Например,

$$-\frac{1}{8}=-0{,}125(0), \quad -\frac{13}{6}=-2{,}1(6), \quad -\frac{4}{33}=-0,(12),$$

$$-0{,}3(14)=-\frac{311}{990}, \quad -2,(13)=-2\frac{13}{99}, \quad -0,(7)=-\frac{7}{9}$$

(см. соответствующие примеры для положительных дробей в § 5 гл. 1).

Условимся в дальнейшем не использовать бесконечные десятичные дроби с периодом 9. Вместо таких дробей будем записывать равные им конечные десятичные дроби или бесконечные десятичные дроби с периодом 0.

Например,

$-0,(9)=-1,(0)$, $\quad -4{,}12(9)=-4{,}13=-4{,}13(0)$.

§ 2. Иррациональные числа

Наряду с бесконечными периодическими десятичными дробями будем рассматривать бесконечные непериодические десятичные дроби.

Если бесконечная десятичная дробь — непериодическая, то она не является рациональным числом.

Например, дробь 0,101001000100001 . . . , в которой после первой цифры 1 стоит один нуль, после второй цифры 1 — два нуля, и вообще,

после n-й цифры 1 стоит n нулей, не является периодической: в ней никакая группа цифр не будет периодом, нет периода и сразу после запятой и после любой из цифр. Эта дробь не представляет никакого рационального числа.

Бесконечные непериодические десятичные дроби определяют новые, не рациональные числа.

О п р е д е л е н и е. *Иррациональным числом* называется бесконечная непериодическая десятичная дробь.

Иррациональные числа, так же как и рациональные, могут быть положительными и отрицательными.

Например, 0,101001000100001 . . . — положительное иррациональное число; −2,07007000700007 . . . — отрицательное иррациональное число.

Необходимость рассматривать иррациональные числа будет показана в гл. 4 при изучении корней. Примером иррациональных чисел могут служить квадратные и кубические корни из натуральных чисел 2, 3, 5, 6, 7 и т.д., не являющихся соответственно квадратами или кубами натуральных чисел.

Иррациональные числа получаются не только при извлечении корней. Например, число $\pi = 3{,}14\ldots$, равное отношению длины окружности к ее диаметру, является иррациональным числом.

§ 3. Понятие действительного числа

Рациональные и иррациональные числа образуют множество действительных чисел.

Таким образом, действительное число обозначает число либо рациональное, либо иррациональное.

Всякое действительное число представимо в виде бесконечной десятичной дроби, т.е. дроби вида

$$+a_0, a_1a_2a_3\ldots, \quad -a_0, a_1a_2a_3\ldots,$$

где a_0 — целое неотрицательное число, а $a_1, a_2, a_3, \ldots$ обозначают какие-либо из десяти цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Например, в записи действительного числа

$$x = +247{,}9836\ldots$$

число $a_0 = 247$, а первые три десятичных знака

$$a_1 = 9, \quad a_2 = 8, \quad a_3 = 3.$$

Если число рациональное, то дробь периодическая; если же число иррациональное, то дробь непериодическая.

Действительное число может быть положительным, отрицательным или равным нулю.

Бесконечная десятичная дробь равна нулю, если все цифры в ее записи — нули.

Положительное действительное число — это десятичная дробь, не равная нулю, со знаком "+", а отрицательное — со знаком "–". Знак "+" перед дробью обычно опускается.

Например, $x = 247{,}9836\ldots$ — положительное число, $y = -15{,}834\ldots$ — отрицательное число.

Два действительных числа

$$a_0, a_1a_2a_3\ldots \quad \text{и} \quad -a_0, a_1a_2a_3\ldots$$

называются *противоположными*. Все соответствующие цифры в их записи одинаковы; отличие только в знаке.

Два положительных действительных числа

$$x = a_0, a_1a_2a_3\ldots \quad \text{и} \quad y = b_0, b_1b_2b_3\ldots$$

считаются *равными*: $x = y$, если $a_0 = b_0$, $a_1 = b_1$, $a_2 = b_2$, $a_3 = b_3\ldots$ и т.д.

Два отрицательных действительных числа равны, если равны противоположные им числа.

Из двух положительных действительных чисел

$$x = a_0, a_1a_2a_3\ldots \quad \text{и} \quad y = b_0, b_1b_2b_3\ldots$$

число x больше числа y (или y меньше x):

$$x > y \quad (\text{или } y < x),$$

если $a_0 > b_0$ либо $a_0 = b_0$, но $a_1 > b_1$, либо если $a_0 = b_0$ и $a_1 = b_1$, но $a_2 > b_2$ и т.д.

Из двух отрицательных чисел больше то, у которого противоположное (положительное) число меньше. Положительное число больше нуля и любого отрицательного числа. Нуль больше любого отрицательного числа.

Согласно этим определениям для любых действительных чисел x и y имеет место и притом только одно из соотношений:

$$x = y, \quad x > y, \quad x < y.$$

Пример. Сравнить числа $-2{,}7$ и $-2{,}(7)$.

Решение. Так как

$$-2{,}7 = -2{,}700\ldots, \quad -2{,}(7) = -2{,}777\ldots$$

и $2{,}700\ldots < 2{,}777\ldots$, то $-2{,}7 > -2{,}(7)$.

Каждое действительное число, заданное бесконечной десятичной дробью, можно приближенно заменить конечной десятичной дробью.

Например, для числа $1{,}2(34)$ конечные десятичные дроби

$$1{,}2;\ 1{,}23;\ 1{,}234;\ 1{,}2343;\ 1{,}23434;\ \ldots$$

являются приближением этого числа с недостатком. Дроби

$$1{,}3;\ 1{,}24;\ 1{,}235;\ 1{,}2344;\ 1{,}23435;\ \ldots$$

дают приближение числа $1{,}2(34)$ с избытком

Для числа $-0{,}1234567\ldots$ конечные десятичные дроби

$$-0{,}1;\ -0{,}12;\ -0{,}123;\ -0{,}1234;\ -0{,}12345;\ \ldots$$

являются приближением этого числа с избытком. Дроби

$$-0{,}2;\ -0{,}13;\ -0{,}124,\ -0{,}1235;\ -0{,}12346;\ \ldots$$

дают приближение числа $-0{,}1234567\ldots$ с недостатком.

Нам известно (см. § 4 гл. 1), как выполняются арифметические действия над конечными десятичными дробями. Арифметические действия над действительными числами, т.е. бесконечными десятичными дробями, обычно заменяются действиями над их приближениями.

Для действительных чисел сохраняются все основные свойства арифметических действий над рациональными числами. Строгое обоснование этих действий и их свойств приводится в курсе высшей математики.

Любое действительное число можно представить в виде суммы двух слагаемых, причем различными способами. Например, число 27,2 можно записать в виде суммы чисел 10 и 17,2 или 20 и 7,2, или 18,1 и 9,1, или -3 и 30,2, и т.д. Будем представлять действительное число и в виде суммы таких двух слагаемых, одно из которых является целой частью данного числа, а другой – его дробной частью.

О п р е д е л е н и е. *Целой частью действительного числа* x называется наибольшее целое число, не превосходящее x. Целая часть числа x обозначается $[x]$.

Например,

$$[27{,}2] = 27,\quad [0{,}54] = 0,\quad [-3] = -3,\quad [-4{,}6] = -5.$$

Если x – целое число, то $[x] = x$. Если x – нецелое число, то $[x] < x$; в этом случае число x заключено между двумя последовательными целыми числами: $[x] < x < [x] + 1$. Таким образом, при любом x верно неравенство $[x] \leqslant x < [x] + 1$.

О п р е д е л е н и е. *Дробной частью действительного числа* x называется разность между числом x и его целой частью. Дробная часть числа x обозначается $\{x\}$. Таким образом, $\{x\} = x - [x]$.

Например,

$$\{27{,}2\} = 27{,}2 - [27{,}2] = 0{,}2,\quad \{0{,}54\} = 0{,}54 - [0{,}54] = 0{,}54,$$

$$\{-3\} = -3 - [-3] = 0,\quad \{-4{,}6\} = -4{,}6 - [-4{,}6] = -4{,}6 - (-5) = 0{,}4.$$

Так как $[x] \leqslant x < [x] + 1$, то $0 \leqslant x - [x] < 1$, т.е. при любом x верно неравенство $0 \leqslant \{x\} < 1$. Дробная часть числа есть неотрицательное число, меньшее 1.

Согласно определению дробной части числа $\{x\} = x - [x]$. Отсюда $x = [x] + \{x\}$, т.е. любое число можно представить в виде суммы его целой и дробной частей. Например,

$$27{,}2 = 27 + 0{,}2;\quad 0{,}54 = 0 + 0{,}54;\quad -3 = -3 + 0;\quad -4{,}6 = -5 + 0{,}4.$$

§ 4. Модуль (абсолютная величина) действительного числа

О п р е д е л е н и е. *Модулем* (или *абсолютной величиной*) действительного числа a называется:

1) само это число, если a — положительное;

2) нуль, если $a = 0$;

3) число $-a$, если a — отрицательное число.

Модуль действительного числа a обозначается $|a|$. Таким образом,

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{если } a \geqslant 0, \\ -a, & \text{если } a < 0. \end{cases}$$

Для любого числа его модуль есть число неотрицательное: $|a| \geqslant 0$, причем $|a| = 0$ только при $a = 0$. Например, $|24| = 24$, $|-7| = -(-7) = 7$, $|-13{,}2| = -(-13{,}2) = 13{,}2$.

Противоположные числа a и $-a$ имеют равные модули: $|a| = |-a|$. Например, $|5| = |-5| = 5$.

Из определения модуля числа следует, что

$$|a| \geqslant a, \quad |a| \geqslant -a.$$

В самом деле, если $a \geqslant 0$, то $|a| = a$ и подавно $|a| \geqslant -a$. Если $a < 0$, то $|a| = -a$ и подавно $|a| > a$, так как $|a| > 0$.

О с н о в н ы е с в о й с т в а м о д у л е й.

1) *Модуль произведения двух чисел равен произведению модулей этих чисел*:

$$|ab| = |a| \cdot |b|.$$

Д о к а з а т е л ь с т в о. Если хотя бы одно из чисел a или b равно 0, то рассматриваемое равенство очевидно. Возможны следующие случаи: а) $a > 0$, $b > 0$; б) $a > 0$, $b < 0$; в) $a < 0$, $b > 0$; г) $a < 0$, $b < 0$. Рассмотрим случай г). Так как $a < 0$, $b < 0$, то $ab > 0$. В этом случае $|a| = -a$, $|b| = -b$, $|ab| = ab = (-a) \cdot (-b) = |a| \cdot |b|$.

Аналогично рассматриваются остальные случаи. Свойство модуля произведения доказано.

2) *Модуль частного двух чисел равен частному модулей этих чисел*:

$$\left|\frac{a}{b}\right| = \frac{|a|}{|b|} \quad (b \neq 0).$$

3) *Модуль суммы двух чисел меньше или равен* (*говорят также "небольше"*) *сумме модулей этих чисел*:

$$|a + b| \leqslant |a| + |b|.$$

4) *Модуль разности двух чисел меньше или равен сумме модулей этих чисел*:

$$|a - b| \leqslant |a| + |b|.$$

Кроме того,

$$|a-b| \geqslant |a| - |b|.$$

Например,

$$|3+8| = |3| + |8|, \quad |3+(-8)| < |3| + |-8|,$$
$$|3-8| < |3| + |8|, \quad |3-8| > |3| - |8|.$$

§ 5. Числовая прямая и числовые промежутки

Построим прямую. Отметим на ней начало отсчета — точку O, выберем на ней единицу длины и зададим направление (рис. 1). Из двух возможных направлений на прямой одно из них называется положительным (на рис. 1 обозначается стрелкой), а другое — отрицательным. Прямую, на которой выбрано начало отсчета, положительное направление и введен масштаб, называют *числовой прямой* или *числовой осью.*

Для наглядности действительные числа изображают точками числовой прямой.

Чтобы изобразить данное число x, в принятом масштабе строим отрезок OM длины $|x|$, откладывая его от точки O в положительном направлении на числовой прямой, если $x > 0$, и в отрицательном направлении, если $x < 0$. Точка M соответствует числу x. Числу нуль соответствует начало отсчета — точка O. Каждому действительному числу отвечает вполне определенная точка числовой прямой.

И обратно, каждой точке числовой прямой отвечает определенное действительное число (изображением которого и служит эта точка).

Например, чтобы найти на числовой прямой точку B, соответствующую числу 3, надо в положительном направлении последовательно отложить от точки O три единичных отрезка (рис. 2). Чтобы найти точку C, соответствующую числу -4, надо от точки O отложить четыре единичных отрезка, но в направлении, противоположном положительному. Чтобы

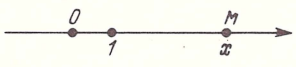


Рис. 1

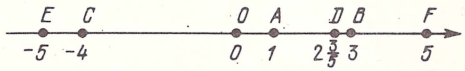


Рис. 2

отметить точку D, соответствующую числу $2\frac{3}{5}$, надо от точки O отложить в положительном направлении два и еще три пятых единичного отрезка.

Если точка M соответствует числу x, то говорят, что точка M имеет координату x, и записывают $M(x)$. Например, на рис. 2 $O(0)$, $A(1)$, $B(3)$, $C(-4)$, $D\left(2\frac{3}{5}\right)$. Координата точки определяет ее положение на числовой прямой.

Если точка M имеет координату x, то модуль числа x равен длине отрезка OM.

Например, точка C имеет координату -4 и длина отрезка OC равна 4.

Противоположные числа a и $-a$ изображаются на числовой прямой точками, расположенными симметрично относительно начала отсчета, так как $|a| = |-a|$. На рис. 2 числа -5 и 5 изображены точками $E(-5)$ и $F(5)$, равноудаленными от точки O.

Если числовая прямая — горизонтальная, то положительные числа изображаются точками, расположенными справа от начала отсчета, а отрицательные числа — слева. Из двух чисел меньшим будет то, которое расположено левее, а большим — то, которое расположено правее.

Например, из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше:

$-2 > -3$, так как $|-2| < |-3|$;

$-4{,}8 < -3{,}6$, так как $|-4{,}8| > |-3{,}6|$.

Пусть $M_1(x_1)$ и $M_2(x_2)$ — точки, расположенные на числовой прямой.

Справедлива следующая формула для расстояния между двумя точками на числовой прямой:

$$M_1M_2 = |x_2 - x_1|, \qquad (1)$$

где M_1M_2 — длина отрезка M_1M_2.

Например, если $A(1)$ и $B(3)$, то по формуле (1)

$AB = |3 - 1| = 2.$

Из рис. 2 видно, что в этом случае

$AB = OB - OA = 3 - 1 = 2.$

Например, если $C(-4)$ и $D\left(2\frac{3}{5}\right)$, то по формуле (1)

$$CD = \left|2\frac{3}{5} - (-4)\right| = 6\frac{3}{5}.$$

Из рис. 2 видно, что в этом случае

$$CD = OC + OD = 4 + 2\frac{3}{5} = 6\frac{3}{5}.$$

Поэтому доказательство формулы (1) сводится к рассмотрению различных случаев расположения точек M_1 и M_2.

Пусть a и b — действительные числа и $a < b$.

Множество всех действительных чисел x, удовлетворяющих неравенствам $a \leqslant x \leqslant b$, называется *числовым отрезком* (или просто отрезком) и обозначается $[a; b]$.

Множество всех действительных чисел x, удовлетворяющих неравенствам $a < x < b$, называется *интервалом* и обозначается $(a;\ b)$.

Множества всех действительных чисел x, удовлетворяющих неравенствам $a \leqslant x < b$, $a < x \leqslant b$, называются *полуинтервалами* и обозначаются соответственно $[a;\ b)$, $(a;\ b]$.

Отрезки, интервалы и полуинтервалы называют *числовыми промежутками*. На числовой прямой промежутку соответствует некоторый геометрический отрезок с включением в него концевых точек или без включения их в зависимости от типа промежутка.

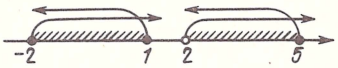


Рис. 3

Рис. 4

Например, отрезок $[-2;\ 1]$ — это множество всех чисел x, удовлетворяющих неравенствам $-2 \leqslant x \leqslant 1$; полуинтервал $(2;\ 5]$ — это множество всех чисел x, удовлетворяющих неравенствам $2 < x \leqslant 5$ (рис. 3).

Рассматриваются также бесконечные промежутки. Например, $[a;\ +\infty)$ — множество всех чисел x, удовлетворяющих неравенству $x \geqslant a$; $(a;\ +\infty)$ — множество всех чисел x, удовлетворяющих неравенству $x > a$, и т.п.; $(-\infty;\ +\infty)$ — множество всех действительных чисел. На числовой прямой бесконечные промежутки изображаются лучами.

Например, $[2;\ +\infty)$ — это множество всех чисел x, удовлетворяющих условию $x \geqslant 2$; $(-\infty;\ -1)$ — это множество всех чисел x, удовлетворяющих условию $x < -1$ (рис. 4).

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Выполнить действия:

$$\frac{0 + (-3{,}5) - \left(-4\frac{2}{3}\right) + (-2{,}75) - \left(-1\frac{7}{12}\right)}{-4{,}5 + \left(-2\frac{3}{5}\right) - 4{,}75 - \left(-7\frac{1}{12}\right)}.$$

2. Выполнить действия:

$$\frac{\left(28 - 25\frac{5}{8}\right)\cdot 4{,}8 + 5\frac{1}{5} : (7{,}95 - 10{,}45)}{(-3)\cdot\left(-\frac{5}{3}\right) : (-0{,}1)\cdot\left(-\frac{2}{5}\right) - 29{,}4}.$$

3. Верно ли равенство

$$\frac{\left(-2{,}4 + \frac{3}{4}\right)\cdot(-0{,}6)}{\left(-\frac{3}{8} - 0{,}25\right)\cdot 0{,}4} + \frac{9}{7 - 6\frac{11}{20}} - 17{,}04 = -1?$$

4. Верно ли равенство

$$\frac{2{,}4\cdot\left(13\frac{1}{5}:6+69{,}3:19{,}8\right)-13{,}68}{(-5)\cdot\left(-\frac{3}{5}\right)+(-0{,}8):(-4)}=1?$$

5. Расположить действительные числа в порядке возрастания:

$$-0{,}1423\ldots;\ -0{,}1\,(4);\ -\frac{1}{9};\ 0{,}1\,(25);\ \frac{1}{8}.$$

6. Расположить числа в порядке убывания их модулей:

$$0{,}125;\ -2{,}6\,(3);\ \frac{1}{9};\ 0{,}112;\ -2{,}63.$$

7. При каких значениях x верны равенства:

а) $|-x|=x$; б) $x+|x|=0$; в) $x|x|=x^2$; г) $\frac{x}{|x|}=-1$?

8. При каких значениях x верны неравенства:

а) $|-x|<x$; б) $x-|x|\geqslant 0$; в) $x|x|\geqslant x^2$; г) $\frac{x}{|x|}\leqslant -1$?

9. Найти x, если

а) $|x-1|=1$; б) $|x+2|=3$; в) $x+|x|=2x$.

10. Найти расстояние между точками числовой прямой:

а) $A\,(-5,3)$ и $B\,(-3,9)$; б) $A\left(-\frac{1}{8}\right)$ и $B\left(\frac{5}{18}\right)$; в) $A\,(0{,}23)$ и $B\left(\frac{1}{3}\right)$.

11. Доказать геометрически, что если $|x-a|=|x-b|$, где $a\neq b$, то $x=\frac{a+b}{2}$.

РАЗДЕЛ II

12. Выполнить действия:

$$\frac{\frac{9}{29}\cdot 5{,}8-13{,}6:\left(-4\frac{1}{4}\right)}{27{,}5\cdot\left(-344\frac{1}{4}+336{,}25\right)}\cdot\left(-4\frac{2}{5}\right).$$

13. Выполнить действия:

$$\frac{55\cdot\frac{1}{11}:\frac{4}{5}:\frac{1}{5};\ (-1{,}25):(-0{,}1)\cdot(-0{,}2)}{(7{,}2+8{,}4-22{,}4)-(15{,}56-22{,}4)+0{,}1\cdot(-0{,}3)}.$$

14. Верно ли равенство

$$\frac{-2{,}5-8{,}3:\left(1{,}875+\frac{1}{8}\right)}{13\frac{5}{8}+5\frac{5}{42}\cdot\left(-1\frac{1}{6}-\frac{7}{12}\right)}\cdot\left(-4\frac{2}{3}\right)=44?$$

15. Верно ли равенство

$$\frac{4{,}7 - 3{,}5 \cdot \left(-2\frac{1}{7} + 1\frac{1}{5}\right)}{-35\frac{4}{21} + 34\frac{9}{35}} \cdot \left(-12\frac{1}{3}\right) = 18?$$

16. Расположить действительные числа в порядке убывания:

$$1{,}4;\ -\frac{5}{33};\ -0,(12);\ 1\,(4);\ -0{,}1234\ldots$$

17. Расположить числа в порядке возрастания их модулей:

$$3{,}1;\ -3,(1);\ -\frac{1}{5};\ -0{,}18.$$

18 (устно). Найти целые части: $[48{,}3]$; $[0{,}29]$; $[-5{,}7]$.

19 (устно). Найти дробные части: $\{-2\}$; $\{3{,}9\}$; $\{-7{,}15\}$.

20 (устно). При каких значениях x верны равенства:

а) $x^2 \mid x \mid = x^3$; б) $\mid x^2 \mid \cdot x = x^3$; в) $x^3 = \mid x \mid^3$; г) $x^3 = \mid x^3 \mid$?

21 (устно). При каких значениях x верны равенства:

а) $\mid x - 3 \mid = 0$; б) $\mid x - 3 \mid = 1$; в) $\mid 3 - x \mid = 1$; г) $\mid x - 3 \mid = -1$?

22. Найти расстояние между точками числовой прямой:

а) $A\,(0{,}2)$ и $B\,(-0{,}7)$; б) $A\left(-\frac{1}{3}\right)$ и $B\left(-\frac{1}{4}\right)$.

23. Доказать геометрически, что если $\mid a \mid = \mid b \mid$, то $a = b$ или $a = -b$.

ГЛАВА 3

ПРИБЛИЖЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

§ 1. Приближенные значения величин. Метод границ

Числовые значения величин можно получить в результате их измерения. Однако истинное (точное) значение величины найти обычно не удается и можно получить только приближенное ее значение с недостатком или с избытком.

Например, при взвешивании было установлено, что масса тела больше 19 г, но меньше 21 г. Пусть m – числовое значение массы. Тогда $19 < m < 21$; 19 – приближенное значение массы с недостатком, а 21 – ее приближенное значение с избытком. Установлены границы числового значения массы: число 19 – нижняя граница, число 21 – верхняя граница.

Зная границы значения одной величины, можно оценить значение другой величины, зависящей от нее.

Пример 1. Дано: $3 < x < 5$. Требуется оценить значение величины $\frac{1}{x}$, т.е. найти границы значения этой величины.

Решение. Так как $3 < x$, то $\frac{1}{3} > \frac{1}{x}$; так как $x > 0$ и $x < 5$, то $\frac{1}{x} > \frac{1}{5}$. Следовательно,

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{x} < \frac{1}{3}.$$

Принято границы значения величины представлять в виде десятичных дробей.

Заменим границы значения $\frac{1}{x}$ десятичными дробями. При этом $\frac{1}{5} = 0{,}2$; $\frac{1}{3} = 0{,}333\ldots \approx 0{,}4$ (приближенно с избытком). Следовательно,

$$0{,}2 < \frac{1}{x} < 0{,}4.$$

Взяв $\frac{1}{3} \approx 0{,}3$ (приближенно с недостатком), получили бы $0{,}2 < \frac{1}{x} < 0{,}3$, что могло бы оказаться неверным для неизвестного нам точного значения дроби $\frac{1}{x}$. Поэтому нижнюю границу можно заменить только меньшим числом (приближением с недостатком), а верхнюю — только бо́льшим числом (приближением с избытком).

Задача. Пусть a и b — приближенные значения числа x, взятые соответственно с недостатком и с избытком. Тогда

$$a < x < b. \qquad (1)$$

Если c и d — приближенные значения числа y, взятые соответственно с недостатком и с избытком, то

$$c < y < d. \qquad (2)$$

Найти оценки значений суммы, разности, произведения и частного этих чисел.

Решение. Применяя к неравенствам (1) и (2) свойство о почленном сложении неравенств одинакового знака, получаем

$$a + c < x + y < b + d, \qquad (3)$$

т.е. $a + c$ — нижняя граница суммы $x + y$, а $b + d$ — ее верхняя граница.

Из неравенств (1) и (2) почленным вычитанием получим

$$a - d < x - y < b - c, \tag{4}$$

т.е. нашли оценку разности $x - y$.

Пусть $a > 0$, $c > 0$. Тогда, почленно умножая неравенства (1) и (2), будем иметь

$$ac < xy < bd. \tag{5}$$

Аналогично при условии $a > 0$ и $c > 0$:

$$\frac{a}{d} < \frac{x}{y} < \frac{b}{c}. \tag{6}$$

Неравенства (3), (4), (5), (6) позволяют оценить сумму, разность, произведение и частное с помощью метода границ.

Пример 2. Дано: $2 < x < 4$, $1 < y < 3$. Оценить значения $x + y$, $x - y$, xy, $\frac{x}{y}$.

Решение. Применим неравенства (3), (4), (5), (6):

$$3 < x + y < 7, \quad -1 < x - y < 3, \quad 2 < xy < 12, \quad \frac{2}{3} < \frac{x}{y} < 4.$$

Так как $\frac{2}{3} = 0{,}666\ldots \approx 0{,}6$ (с недостатком), то $0{,}6 < \frac{x}{y} < 4$.

§ 2. Абсолютная и относительная погрешности

Пусть x – точное значение некоторой величины, a – ее приближенное значение, взятое с недостатком или с избытком: $x \approx a$.

Разность точного и приближенного значений величины называется *погрешностью приближения*.

Например, $x = 4{,}28$, число $a = 4{,}2$ – приближенное значение числа x с недостатком, число $b = 4{,}3$ – приближенное значение числа x с избытком. Если взять $x \approx a$, то погрешность приближения

$$x - a = 4{,}28 - 4{,}2 = 0{,}08.$$

Если взять $x \approx b$, то погрешность приближения

$$x - b = 4{,}28 - 4{,}3 = -0{,}02.$$

Погрешность приближения с недостатком всегда положительна, а погрешность приближения с избытком всегда отрицательна.

Абсолютной погрешностью Δ (читается "дельта") приближения называется модуль разности точного и приближенного значений величины:

$$|x - a| = \Delta.$$

Чем меньше абсолютная погрешность, тем ближе приближенное значение величины к ее точному значению.

В рассмотренном примере абсолютная погрешность приближения с недостатком

$$|x - a| = |0{,}08| = 0{,}08,$$

а абсолютная погрешность приближения с избытком

$$|x - b| = |-0{,}02| = -(-0{,}02) = 0{,}02.$$

Следовательно, лучшим из двух приближенных значений числа x является его приближение с избытком: оно меньше отличается от числа x.

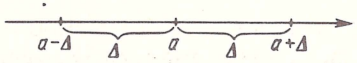


Рис. 5

Если $M(x)$ и $A(a)$ – две точки числовой прямой, то расстояние между ними

$$AM = |x - a|$$

(по формуле (1) гл. 2). Абсолютная погрешность $\Delta = |x - a|$ равна длине отрезка между точками с координатами x и a.

Пример 1. Найти число x, если его приближенное значение $a = 0{,}8$ и абсолютная погрешность $\Delta = 0{,}01$.

Решение. Так как $|x - a| = \Delta$, то $x = a + \Delta$ либо $x = a - \Delta$ (рис. 5). Поэтому $x = 0{,}8 + 0{,}01 = 0{,}81$ либо $x = 0{,}8 - 0{,}01 = 0{,}79$.

Пример 2. Обратить число $x = \frac{1}{3}$ в десятичную дробь и округлить ее соответственно до десятых, сотых и тысячных. В каждом случае найти абсолютную погрешность.

Решение. Так как $\frac{1}{3} = 0{,}333\ldots$, то в результате округления до десятых, сотых и тысячных получим значения 0,3; 0,33; 0,333. Находим, что

$$\left|\frac{1}{3} - 0{,}3\right| = \frac{1}{30}, \quad \left|\frac{1}{3} - 0{,}33\right| = \frac{1}{300}, \quad \left|\frac{1}{3} - 0{,}333\right| = \frac{1}{3000},$$

т.е. с увеличением точности вычислений абсолютная погрешность уменьшается.

Точность приближения $x \approx a$ определяется величиной абсолютной погрешности $\Delta = |x - a|$. Практически точное значение x неизвестно, и, следовательно, точного значения абсолютной погрешности мы обычно не знаем. Поэтому приходится оценивать абсолютную погрешность некоторым положительным числом $h \geqslant \Delta$. Число h называется *границей абсолютной погрешности*: $|x - a| \leqslant h$.

При этом число a называют *приближенным значением числа x с точностью до h* и записывают $x = a \pm h$.

Из условия $|x - a| \leqslant h$ следует, что на числовой прямой точка с координатой x удалена от точки с координатой a не более чем на h, т.е. $a - h \leqslant x \leqslant a + h$.

Пример 3. Найти границы числа $x = 10{,}6 \pm 0{,}5$.

Решение. Так как $a = 10{,}6$ и $h = 0{,}5$, то

$$10{,}6 - 0{,}5 \leqslant x \leqslant 10{,}6 + 0{,}5,$$

т.е. $10{,}1 \leqslant x \leqslant 11{,}1$.

Пример 4. Известно, что $1{,}56 \leqslant x \leqslant 1{,}60$. Вычислить приближенное значение, равное среднему арифметическому границ, и найти точность приближения.

Решение. Находим среднее арифметическое чисел 1,56 и 1,60:

$$\frac{1{,}56 + 1{,}60}{2} = 1{,}58.$$

Тогда $x \approx 1{,}58$, $a = 1{,}58$. Точность приближения h в этом случае равна полуразности границ, т.е.

$$h = \frac{1{,}60 - 1{,}56}{2} = 0{,}02.$$

Поэтому $x = 1{,}58 \pm 0{,}02$.

Абсолютная погрешность недостаточно характеризует качество измерения или точность вычисления. Например, при измерении (в сантиметрах) толщины d книги и высоты H стола получим, что $d = 3 \pm 0{,}5$, $H = 100 \pm 0{,}5$. Граница абсолютной погрешности $h = 0{,}5$ сама по себе невелика, тем не менее результат измерения толщины книги ($d \approx 3$ см) является по сравнению с результатом измерения высоты стола ($H \approx 100$ см) весьма грубым. Таким образом, чтобы сравнивать точность вычисления (измерения), необходимо знать, какую часть измеряемой величины составляет абсолютная погрешность. Мы приходим к понятию относительной погрешности.

Относительной погрешностью δ (читается "дельта") приближения называется отношение абсолютной погрешности к модулю приближенного значения величины

$$\delta = \frac{\Delta}{|a|} = \frac{|x - a|}{|a|}.$$

Обычно относительную погрешность выражают в процентах.

На практике пользуются и понятием границы относительной погрешности (аналогично случаю абсолютной погрешности).

Пусть $\Delta \leqslant h$. Тогда число ϵ (читается "эпсилон"):

$$\epsilon = \frac{h}{|a|}$$

называется *границей относительной погрешности*; при этом $\delta \leqslant \epsilon$.

Так как $h = |a| \cdot \epsilon$, то запись

$$x = a \pm h$$

может быть представлена в виде

$$x = a(1 \pm \epsilon).$$

В рассмотренном примере $d = 3 \pm 0{,}5$. Так как $h = 0{,}5$, то $\epsilon = \frac{0{,}5}{3} =$ $= \frac{1}{6} = 0{,}166\ldots$, $\epsilon \approx 0{,}167$ или $\epsilon \approx 16{,}7\,\%$.

Значит, при измерении толщины книги относительная погрешность не превосходит 16,7 %. В том же примере $H = 100 \pm 0{,}5$. Отсюда $\epsilon = \frac{0{,}5}{100} =$ $= \frac{1}{200}$ или $\epsilon = 0{,}5\,\%$. При измерении высоты стола относительная погрешность не превосходит 0,5 %. В этом случае качество измерения выше.

§ 3. Запись приближенных значений чисел. Стандартный вид числа

На практике вычисление абсолютной и относительной погрешностей приближенного значения числа для характеристики его точности производится не только способом, рассмотренным в § 2. Часто точность приближенного значения числа характеризуется указанием количества его верных значащих цифр.

Значащими цифрами десятичной дроби называют все ее цифры, кроме нулей, расположенных левее первой, отличной от нуля цифры.

Например, у дробей 4,321 и 0,0170 значащими являются подчеркнутые цифры. Число значащих цифр равно соответственно четырем и трем.

Значащими цифрами целого числа называют все его цифры, кроме нулей, расположенных в конце числа, если они стоят взамен неизвестных или отброшенных цифр.

Например, число 1234 имеет четыре значащие цифры, точное число 1200 – тоже четыре, приближенное число 500, полученное в результате округления 512, имеет одну значащую цифру (подчеркнутые цифры являются значащими).

Цифра какого-либо десятичного разряда в записи приближенного значения числа называется *верной*, если абсолютная погрешность приближения не превосходит единицы этого разряда.

Сомнительными называют все цифры приближенного значения числа, расположенные правее последней верной цифры.

Пусть, например, $x = 4{,}63 \pm 0{,}05$. Это означает, что число принадлежит отрезку $[4{,}63 - 0{,}05;\ 4{,}63 + 0{,}05]$, т.е. $4{,}58 \leqslant x \leqslant 4{,}68$.

В записи 4,63 приближенного значения числа x цифра 6 является верной, так как граница абсолютной погрешности $h = 0{,}05$ меньше единицы разряда десятых (неравенство $0{,}05 \leqslant 0{,}1$ – верное). Очевидно, что верной будет и цифра 4, расположенная левее цифры 6. В записи 4,63 цифра 3 является сомнительной, так как $h = 0{,}05$ больше единицы разряда сотых (неравенство $0{,}05 \leqslant 0{,}01$ – неверное).

За приближенное значение числа x возьмем число 4,6, полученное в результате округления числа 4,63 до десятых, т.е. до первой справа от запятой верной цифры.

Правила округления чисел. Чтобы округлить число до n значащих цифр, отбрасывают все его цифры, следующие после n-го разряда, или, если это нужно для сохранения разряда, заменяют их нулями. При этом:

1) если первая из отбрасываемых цифр меньше 5, то последняя сохраняемая цифра не изменяется;

2) если же первая из отбрасываемых цифр равна 5 и все остальные отбрасываемые цифры являются нулями, то последняя сохраняемая цифра не изменяется, если она четная, и увеличивается на единицу, если она нечетная;

3) если первая из отбрасываемых цифр больше или равна 5, то последняя сохраняемая цифра увеличивается на единицу.

Погрешность округления не превосходит пяти единиц первого отброшенного разряда.

В вычислительной практике рекомендуется оставлять в записи приближенного числа только верные цифры, так как все цифры, следующие за верными, увеличивают объем работы без значительного повышения точности вычислений. В такой записи границу абсолютной погрешности можно и не указывать, так как ясно, что абсолютная погрешность не превосходит единицы последнего сохраняемого разряда числа.

Например, запись $x \approx 5{,}32$ означает, что абсолютная погрешность не превосходит 0,01, т.е. $x = 5{,}32 \pm 0{,}01$. Если же $x \approx 5{,}320$, то $x = 5{,}320 \pm 0{,}001$.

В науке и технике часто используются очень большие и очень малые (положительные) числа. Такие числа удобно записывать в стандартном виде с сохранением только верных цифр, т.е. в виде $a \cdot 10^n$, где $1 \leqslant a < 10$, а n – целое число.

Например, диаметр Солнца 1 390 600 000 м $= 1{,}3906 \cdot 10^9$ м, диаметр молекулы воды 0,00000003 см $= 3 \cdot 10^{-8}$ см, масса Земли $5{,}98 \cdot 10^{24}$ кг, скорость света $2{,}99793 \cdot 10^8$ м/с и т.п.

В записи приближенного значения числа $x \approx a \cdot 10^n$, представленного в стандартном виде, абсолютная погрешность не превосходит единицы последнего сохраняемого числа a, умноженной на 10^n.

Например, запись $x \approx 5{,}3 \cdot 10^3$ означает, что абсолютная погрешность не превосходит $0{,}1 \cdot 10^3$, т.е. $x = 5{,}3 \cdot 10^3 \pm 0{,}1 \cdot 10^3$ или $x = (5{,}3 \pm 0{,}1) \cdot 10^3$. Если $x \approx 5{,}3 \cdot 10^{-3}$, то $x = (5{,}3 \pm 0{,}1) \cdot 10^{-3}$.

§ 4. Сложение и вычитание приближенных значений чисел

Пусть a и b – приближенные значения чисел x и y с точностью до h_a и h_b, т.е. $x = a \pm h_a$ или $a - h_a \leqslant x \leqslant a + h_a$, $y = b \pm h_b$ или $b - h_b \leqslant y \leqslant b + h_b$.

Требуется определить границу абсолютной погрешности суммы $a + b$.

Применяя свойство о почленном сложении неравенств, получаем

$$a + b - (h_a + h_b) \leqslant x + y \leqslant a + b + (h_a + h_b),$$

т.е.

$$x + y = a + b \pm (h_a + h_b).$$

Таким образом, граница абсолютной погрешности суммы равна сумме границ абсолютных погрешностей слагаемых: $h_{a+b} = h_a + h_b$. Это верно и для любого конечного числа слагаемых.

Поэтому граница относительной погрешности суммы

$$\epsilon_{a+b} = \frac{h_a + h_b}{a + b},$$

если $a > 0, b > 0$.

Из формулы $h_{a+b} = h_a + h_b$ следует, что граница абсолютной погрешности сумм не может быть меньше границы абсолютной погрешности каждого слагаемого, даже наименее точного. С какой бы степенью точности ни было найдено другое слагаемое, мы не можем за его счет увеличить точность суммы.

Отсюда вытекает правило сложения приближенных значений чисел, которое часто применяется при вычислениях.

Сначала округляют данные числа, сохраняя столько десятичных знаков, сколько их имеет наименее точное данное число, и затем выполняют сложение.

Пример 1. Найти сумму чисел $a_1 = 0{,}423$, $a_2 = 72{,}8$ и $a_3 = 14{,}715$, если все значащие цифры данных чисел – верные.

Решение. Слагаемое a_2 имеет наименьшее число верных десятичных знаков (один знак). Округлим слагаемые a_1 и a_3 до одного десятичного знака. Получим

$$0{,}4 + 72{,}8 + 14{,}7 = 87{,}9.$$

Отсюда

$$0{,}423 + 72{,}8 + 14{,}715 \approx 0{,}4 + 72{,}8 + 14{,}7 = 87{,}9.$$

Аналогично сумме находится граница абсолютной погрешности разности приближенных значений чисел:

$$h_{a-b} = h_a + h_b.$$

Поэтому граница относительной погрешности разности

$$\epsilon_{a-b} = \frac{h_a + h_b}{|a - b|} \qquad (a \neq b).$$

Отсюда следует, что при вычитании достаточно близких друг к другу приближенных чисел a и b величина ϵ_{a-b} может оказаться очень большой, т.е. может произойти потеря точности.

Например, если $a = 1{,}234$, $b = 1{,}238$ и $h_a = h_b = 0{,}001$, то

$$\epsilon_{a-b} = \frac{0{,}001 + 0{,}001}{|1{,}234 - 1{,}238|} = \frac{0{,}002}{0{,}004} = \frac{1}{2}$$

или $\epsilon_{a-b} = 50\%$. Поэтому избегают выполнять вычитание двух почти равных приближенных чисел.

При вычитании приближенных значений чисел применяется правило, такое же, как при сложении.

Пример 2. Найти разность $x - y$, если $x \approx 7{,}25$, $y \approx 3{,}8245$.

Решение. Округлим число 3,8245 до двух десятичных знаков: $3{,}8245 \approx 3{,}82$. Получим

$$7{,}25 - 3{,}8245 \approx 7{,}25 - 3{,}82 = 3{,}43.$$

Отсюда $x - y \approx 3{,}43$.

§ 5. Умножение и деление приближенных значений чисел

Пусть $x = a \pm h_a$, $y = b \pm h_b$, причем $a > 0$, $b > 0$. Требуется определить границу абсолютной погрешности произведения ab.

Числа x и y заключены в границах

$$a - h_a \leqslant x \leqslant a + h_a, \quad b - h_b \leqslant y \leqslant b + h_b.$$

Допустим, что $a - h_a > 0$, $b - h_b > 0$. Тогда, применяя свойство о почленном умножении неравенств, получаем

$$ab - ah_b - bh_a + h_a h_b \leqslant xy \leqslant ab + ah_b + bh_a + h_a h_b.$$

Отсюда

$$xy = ab + h_a h_b \pm (ah_b + bh_a).$$

Пренебрегая произведением $h_a h_b$, находим, что приближенно

$$h_{ab} = ah_b + bh_a.$$

Используя эту оценку для границы абсолютной погрешности произве-

дения, имеем оценку (приближенно) для границы относительной погрешности

$$\epsilon_{ab} = \frac{ah_b + bh_a}{ab} = \frac{h_a}{a} + \frac{h_b}{a} = \epsilon_a + \epsilon_b.$$

Граница относительной погрешности произведения равна (приближенно) сумме границ относительных погрешностей сомножителей.

Во многих задачах абсолютная погрешность является малой величиной сравнительно с точным и приближенным значениями. Если h_a и h_b малы по сравнению с a и b, то можно пренебречь членом $h_a h_b$ и применить полученные выше оценки для величин h_{ab} и ϵ_{ab}.

Отсюда вытекает правило умножения приближенных значений чисел, которое часто применяется при вычислениях. Данные числа и окончательный результат округляют, сохраняя столько значащих цифр, сколько их имеет то из данных чисел, у которого наименьшее число значащих цифр.

Пример 1. Найти произведение чисел $x \approx 3{,}491$ и $y \approx 8{,}6$.

Решение. Число 8,6 имеет две значащие цифры. Поэтому округлим число 3,491 до двух значащих цифр: $3{,}491 \approx 3{,}5$. Найдем произведение $3{,}5 \cdot 8{,}6 = 30{,}1$.

Сохраняя две значащие цифры, получим $xy \approx 30$.

Для оценки границы относительной погрешности частного справедлива формула $\epsilon_{a/b} = \epsilon_a + \epsilon_b$. На практике сначала находят границу относительной погрешности частного, затем — границу абсолютной погрешности частного.

При делении приближенных значений чисел применяется правило, такое же, как при умножении.

Пример 2. Найти частное $\frac{x}{y}$, если $x \approx 39{,}57$ и $y \approx 42{,}6137$.

Решение. Округляем число 42,6137 до четырех значащих цифр: $42{,}6137 \approx 42{,}61$. Находим

$$\frac{39{,}57}{42{,}61} \approx 0{,}92865\ldots$$

Отсюда $\frac{x}{y} \approx 0{,}9287$.

При решении различных задач часто приходится выполнять совместно несколько различных действий с приближенными значениями величин. В таких случаях нужно последовательно применять правила действий с приближенными числами, выполняя вычисления в соответствии с порядком действий.

Пример 3. Вычислить значение выражения $x + yz$, если $x \approx 104{,}367$, $y \approx 14{,}8$, $z \approx 0{,}73$.

Р е ш е н и е. Найдем произведение

$$yz \approx 14{,}8 \cdot 0{,}73 \approx 15 \cdot 0{,}73 \approx 11.$$

Отсюда $x + yz \approx 104{,}367 + 11 \approx 115$.

З а м е ч а н и е. При возведении в степень с натуральным показателем и извлечением корня в результате сохраняют столько значащих цифр, сколько их имеет основание степени и соответственно подкоренное число.

Громоздкие вычисления сейчас производятся на микрокалькуляторах. Надо иметь в виду, что обычно в калькулятор вводятся приближенные числа и соответственно получаются приближенные числа часто с большим количеством лишних цифр. Приведенные выше рассуждения могут оказаться полезными, чтобы разобраться в том, какие из этих цифр можно без ущерба отбросить.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Найти границы значения выражения $\frac{1}{x} - 2$, если $\frac{1}{3} < x < \frac{1}{2}$.

2. Оценить значения $x + y$, $x - y$, xy, $\frac{x}{y}$, если $5 < x < 6$, $2 < y < 3$.

3. Число 5,84 округлить до десятых долей с недостатком и с избытком. В каждом из случаев найти абсолютную погрешность приближения.

4. Найти границы приближения числа $x = 22{,}7 \pm 0{,}5$.

5. Вычислить приближенное значение x, равное среднему арифметическому границ, и найти точность приближения, если $8{,}442 \leqslant x \leqslant 8{,}444$.

6. Даны два результата измерения длины, выраженные в см: $l_1 = 15{,}0 \pm 0{,}5$ и $l_2 = 140{,}0 \pm 0{,}5$. Какое измерение точнее?

7. Найти границу относительной погрешности (в процентах) величины $x = 0{,}230 \pm 0{,}005$.

8. По границе относительной погрешности $\epsilon = 0{,}4\%$ приближенного числа $a = 40{,}2$ установить его абсолютную погрешность и границы, между которыми находится само приближенное число.

9. Приближенное значение величины x заключено между 17,32 м и 17,36 м. С какой точностью произведено измерение?

10. Известно, что $x = 83{,}4 \pm 0{,}5$. Какие цифры в записи приближенного числа x являются верными?

11. Записать число $x \approx 2{,}1 \cdot 10^3$ и число $y \approx 3{,}9 \cdot 10^{-2}$ с помощью границы абсолютной погрешности.

12. Найти приближенные значения суммы и разности чисел:

а) $a \approx 2{,}38$ и $b \approx 15{,}41$; б) $a \approx 7{,}2$ и $b \approx 4{,}25$.

13. Найти значение выражения $a - b + c$, если $a \approx 27{,}345$, $b \approx 13{,}8$, $c \approx 5{,}23$.

14. Найти приближенные значения произведения и частного чисел $a \approx 2{,}05$, $b \approx 12$.

15. Найти значение выражения $\frac{x}{yz}$, если $x \approx 437{,}5$, $y \approx 0{,}32$, $z \approx 84{,}8$.

16. Найти значение a^3, если $a \approx 3{,}4$.

17. Найти объем комнаты, если ее размеры следующие: высота $h \approx 2{,}8$ м, ширина $a \approx 3{,}4$ м, длина $l \approx 4{,}6$ м.

18. Сколько весит воздух, содержащийся в комнате, размеры которой указаны в предыдущей задаче, если 1 м³ его весит (1,29 ± 0,01) кг?

19. Расстояние между двумя точками на карте $l \approx 14{,}3$ см. Определить действительное расстояние между этими точками, если масштаб карты 1 : 2 500 000.

20. Найти сопротивление участка цепи, напряжение на концах которого равно 127 в, а сила тока равна 2,30 а.

РАЗДЕЛ II

21. Найти границы (с точностью до десятых долей) значения выражения $\frac{2}{x}$, если $6 < x < 7$.

22. Найти абсолютную погрешность округления числа $\frac{2}{7}$ с избытком и с недостатком.

23. Представить число $x = \frac{2}{3}$ в виде десятичной дроби и округлить ее до десятых, сотых, тысячных долей. В каждом из случаев найти абсолютную погрешность.

24. Округлить число $x = 15{,}28 \pm 0{,}05$ до первой справа верной цифры.

25. В чем разница между записями 8 кг и 8,0 кг?

26. Числа 28,4501; 28,450; 28,5500 округлить до десятых долей.

27. Записать число $x \approx 15{,}12 \cdot 10^3$ и число $y \approx 8{,}3 \cdot 10^{-2}$ с помощью границы абсолютной погрешности.

28. Найти приближенные значения суммы $a + b$ и разности $a - b$ чисел: а) $a \approx 12{,}3$ и $b \approx 8{,}121$; б) $a \approx 13{,}6$ и $b \approx 6{,}7378$.

29. Найти значение выражения $x + y + z$, если $x \approx 13{,}81$, $y \approx 4{,}6$, $z \approx 5{,}197$.

30. Найти значение выражения $ab - c$, если $a \approx 2{,}9$, $b \approx 13{,}5$, $c \approx 7{,}563$.

31. Найти значение выражения $\frac{x}{y} - z$, если $x \approx 64{,}4$, $y \approx 21{,}25$, $z \approx 4{,}15$.

32. Найти значение выражения $\frac{ab}{c}$, если $a \approx 14{,}2$, $b \approx 0{,}2215$, $c \approx 4{,}8$.

33. Найти сумму $1\frac{1}{3} + \frac{2}{7} + \frac{3}{11}$ с двумя точными десятичными знаками.

34. Вычислить приближенное значение выражения, ограничиваясь при обращении обыкновенной дроби в десятичную точностью до 0,01:

$$\left(2\frac{13}{16} + 1\frac{7}{8}\right) : \left(2\frac{13}{16} - 1\frac{7}{8}\right) \cdot \frac{2}{7}.$$

35. Найти значение $\sqrt{x}$, если $x \approx 13{,}24$.

36. Сторона квадрата равна $a = 2{,}52 \pm 0{,}01$ см. Вычислить площадь квадрата.

37. Найти периметр и площадь прямоугольника длиной a и шириной b, если $a \approx 4{,}8$ см, $b \approx 14{,}5$ см.

38. На окраску пола в комнате длиной $a \approx 5{,}2$ м и шириной $b \approx 4{,}8$ м затрачено 2,35 кг краски. Сколько кг краски потребуется для окраски пола в комнате длиной $x \approx 6{,}1$ м и шириной $y \approx 5{,}0$ м?

39. Найти силу тока на участке цепи, если его сопротивление $R \approx 3{,}2$ ом и напряжение на этом участке $U \approx 0{,}3$ в.

40. Вычислить путь, пройденный телом при равноускоренном движении, по формуле $s = \frac{at^2}{2}$, если $a \approx 4{,}3$ м/с², $t \approx 4$ с.

ГЛАВА 4

СТЕПЕНИ И КОРНИ

Кроме арифметических действий для действительных чисел устанавливаются также действия возведения в степень и извлечения корня.

§ 1. Степень с натуральным показателем

Пусть a – действительное число, n – натуральное число.

Определение. *Степенью числа a с натуральным показателем n* ($n \geqslant 2$) называется произведение n сомножителей, каждый из которых равен a:

$$a^n = \underbrace{aa \ldots a}_{n \text{ раз}}.$$

Полагают $a^1 = a$.

Таким образом, по определению

$$a^n = \begin{cases} \underbrace{aa \ldots a}_{n \text{ раз}}, & \text{если } n \geqslant 2. \\ a. & \text{если } n = 1. \end{cases}$$

При этом число a называют *основанием* степени, число n – *показателем* степени, результат возведения в степень (a^n) называют степенью с натуральным показателем.

Для второй и третьей степеней числа используются сокращенные названия: $a^2 = aa$ называют *квадратом* числа a (или a в квадрате), $a^3 = aaa$ называют *кубом* числа a (или a в кубе).

Из определения вытекает:

1) четная степень отрицательного числа есть число положительное; например, $(-5)^{20} > 0$;

2) нечетная степень отрицательного числа есть число отрицательное; например, $\left(-\frac{2}{3}\right)^{15} < 0$;

3) любая степень положительного числа есть число положительное: $a^n > 0$, если $a > 0$;

4) при возведении нуля в степень с любым натуральным показателем получается нуль: $0^n = 0$;

5) при возведении единицы в степень с любым натуральным показателем получается единица: $1^n = 1$.

Рассмотрим основные свойства степени с натуральным показателем.

1) *При умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели степеней складываются*, т.е.

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ (m, n – натуральные числа).

Доказательство.

$$a^m \cdot a^n = \underbrace{(aa\ldots a)}_{m \text{ раз}} \cdot \underbrace{(aa\ldots a)}_{n \text{ раз}} = \underbrace{aa\ldots a}_{(m+n) \text{ раз}}$$

(по сочетательному свойству умножения). Отсюда $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$.

2) *При делении степеней с одинаковыми основаниями показатели степеней вычитаются, т.е.*

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$ ($a \neq 0$; m, n – натуральные числа, $m > n$).

Доказательство.

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{\overbrace{aa\ldots a}^{m \text{ раз}}}{\underbrace{aa\ldots a}_{n \text{ раз}}}.$$

Сократим дробь и получим

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{\overbrace{aa\ldots a}^{(m-n) \text{ раз}}}{1} = a^{m-n}.$$

Замечание. Если $m < n$, то $\frac{a^m}{a^n} = \frac{1}{a^{n-m}}$; если $m = n$, то $\frac{a^m}{a^n} = 1$.

Таким образом, для натуральных m и n

$$\frac{a^m}{a^n} = \begin{cases} a^{m-n}, & \text{если } m > n, \\ 1, & \text{если } m = n, \quad (a \neq 0). \\ \dfrac{1}{a^{n-m}}, & \text{если } m < n \end{cases}$$

3) *При возведении степени в степень показатели степеней умножаются*, т.е.

$(a^m)^n = a^{mn}$ (m, n – натуральные числа).

Доказательство.

$$(a^m)^n = \underbrace{a^m a^m \ldots a^m}_{n \text{ раз}} = \overbrace{a^{m+m+\ldots+m}}^{n \text{ раз}}$$

(по свойству умножения степеней с одинаковыми основаниями). Отсюда $(a^m)^n = a^{mn}$.

4) $(-a)^n = \begin{cases} a^n, & \text{если } n - \text{четное}, \\ -a^n, & \text{если } n - \text{нечетное}. \end{cases}$

Это свойство сразу вытекает из определения степени с натуральным показателем.

5) *При возведении в степень произведения в эту степень возводится каждый множитель*, т.е.

$(ab)^n = a^n b^n$ (n – натуральное число).

Доказательство.

$$(ab)^n = \underbrace{(ab)(ab)\ldots(ab)}_{n \text{ раз}} = \underbrace{(aa\ldots a)}_{n \text{ раз}} \underbrace{(b\ b\ldots b)}_{n \text{ раз}}$$

(по сочетательному и переместительному свойствам умножения). Отсюда $(ab)^n = a^n \cdot b^n$.

6) *При возведении в степень дроби в эту степень возводятся числитель и знаменатель дроби*, т.е.

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad (b \neq 0, \quad n - \text{натуральное число}).$$

Доказательство.

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \underbrace{\frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} \cdots \frac{a}{b}}_{n \text{ раз}} = \frac{\overbrace{aa\ldots a}^{n \text{ раз}}}{\underbrace{bb\ldots b}_{n \text{ раз}}}$$

(по правилу умножения дробей). Отсюда $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$.

Покажем применение этих свойств.

Пример 1. Вычислить: $\frac{15^3 \cdot 21^2}{35^2 \cdot 3^4}$.

Решение. $\frac{15^3 \cdot 21^2}{35^2 \cdot 3^4} = \frac{(3 \cdot 5)^3 \cdot (3 \cdot 7)^2}{(5 \cdot 7)^2 \cdot 3^4} = \frac{3^3 \cdot 5^3 \cdot 3^2 \cdot 7^2}{5^2 \cdot 7^2 \cdot 3^4} =$

$= \frac{3^5 \cdot 5^3 \cdot 7^2}{3^4 \cdot 5^2 \cdot 7^2} = 3 \cdot 5 = 15.$

Пример 2. Найти значение выражения: $(-1{,}4)^3 \cdot \left(3\frac{4}{7}\right)^3$.

Решение. $(-1{,}4)^3 \cdot \left(3\frac{4}{7}\right)^3 = -(1{,}4)^3 \cdot \left(\frac{25}{7}\right)^3 = -\left(1{,}4 \cdot \frac{25}{7}\right)^3 =$

$= -\left(\frac{14}{10} \cdot \frac{25}{7}\right)^3 = -(5)^3 = -125.$

Пример 3. Выполнить действия: $\frac{(-2) \cdot (-3)^{17} - (-3)^{16}}{9^7 \cdot 15}$.

Решение. $\frac{(-2) \cdot (-3)^{17} - (-3)^{16}}{9^7 \cdot 15} = \frac{(-2) \cdot (-3)^{17} - 3^{16}}{9^7 \cdot 15} =$

$= \frac{2 \cdot 3^{17} - 3^{16}}{9^7 \cdot 15} = \frac{3^{16}(2 \cdot 3 - 1)}{(3^2)^7 \cdot 3 \cdot 5} = \frac{3^{16}(6-1)}{3^{14} \cdot 3 \cdot 5} = \frac{3^{16} \cdot 5}{3^{15} \cdot 5} = 3.$

Пример 4. Расположить в порядке возрастания следующие числа:

$\left(-\frac{3}{4}\right)^3, \left(-\frac{2}{5}\right)^2, 0{,}3^2, (-1{,}2)^2.$

Решение. Найдем

$\left(-\frac{3}{4}\right)^3 = -\left(\frac{3}{4}\right)^3 = -\frac{27}{64}, \left(-\frac{2}{5}\right)^2 = \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{4}{25} = 0{,}16,$

$(0{,}3)^2 = 0{,}09, \quad (-1{,}2)^2 = (1{,}2)^2 = 1{,}44.$

Отсюда $\left(-\frac{3}{4}\right)^3 < (0{,}3)^2 < \left(-\frac{2}{5}\right)^2 < (-1{,}2)^2.$

Пример 5. Какое из чисел больше:

а) 2^{300} или 3^{200}; б) 54^4 или 21^{12}; в) $(0{,}4)^4$ или $(0{,}8)^3$?

Решение. а) $2^{300} = (2^3)^{100} = 8^{100}$, $3^{200} = (3^2)^{100} = 9^{100}$; отсюда $3^{200} > 2^{300}$;

б) $54^4 = (2 \cdot 27)^4 = (2 \cdot 3^3)^4 = 2^4 \cdot 3^{12}$, $21^{12} = (3 \cdot 7)^{12} = 3^{12} \cdot 7^{12} =$ $= (7^3)^4 \cdot 3^{12} = 343^4 \cdot 3^{12}$; отсюда $21^{12} > 54^4$;

в) $(0{,}4)^4 = \left(\frac{2}{5}\right)^4 = \left(\frac{2}{5}\right)^3 \cdot \frac{2}{5}$, $(0{,}8)^3 = \left(\frac{4}{5}\right)^3 = \left(\frac{2}{5}\right)^3 \cdot 2^3 =$ $= \left(\frac{2}{5}\right)^3 \cdot 8$; отсюда $(0{,}8)^3 > (0{,}4)^4$.

§ 2. Степень с целым показателем

Обобщая понятие степени, вводят степени с нулевым и с целым отрицательным показателями.

Определение. *Если* $a \neq 0$, *то* $a^0 = 1$.

Выражение 0^0 не имеет смысла.

Определение. *Если* $a \neq 0$ *и* n *– натуральное число, то*

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}.$$

Выражение 0^{-n} не имеет смысла.

Свойство степени с натуральным показателем

$$\frac{a^m}{a^n} = \begin{cases} a^{m-n}, & \text{если } m > n, \\ 1, & \text{если } m = n, \ (a \neq 0). \\ \dfrac{1}{a^{n-m}}, & \text{если } m < n \end{cases}$$

можно теперь, используя понятия степени с нулевым и с целым отрицательным показателями, записать в виде

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \qquad (a \neq 0)$$

для любых натуральных показателей m и n.

Справедливы следующие свойства степени с любым целым показателем:

1) $a^p \cdot a^q = a^{p+q}$;

2) $(a^p)^q = a^{pq}$;

3) $\dfrac{a^p}{a^q} = a^{p-q}$;

4) $(ab)^p = a^p b^p$;

5) $\left(\dfrac{a}{b}\right)^p = \dfrac{a^p}{b^p}$,

где $a \neq 0$ и $b \neq 0$ – любые числа, p и q – любые целые числа.

Докажем, например, справедливость равенства 4) при $p < 0$. Пусть $p = -n$, где n – натуральное число. Тогда, используя определение степени с отрицательным целым показателем и свойства степени с натуральным показателем, получаем

$$(ab)^p = (ab)^{-n} = \frac{1}{(ab)^n} = \frac{1}{a^n b^n} = \frac{1}{a^n} \cdot \frac{1}{b^n} = a^{-n} b^{-n} = a^p b^p.$$

Пример 1. Вычислить: $\dfrac{18^{-3}\cdot 3^7}{2^{-5}}$.

Решение. $\dfrac{18^{-3}\cdot 3^7}{2^{-5}} = \dfrac{2^5\cdot 3^7}{18^3} = \dfrac{2^5\cdot 3^7}{(2\cdot 3^2)^3} = \dfrac{2^5\cdot 3^7}{2^3\cdot 3^6} = 2^2\cdot 3 = 12.$

Пример 2. Найти значение выражения: $1{,}7^{-3}\cdot 9^0 : 5{,}1^{-3}\cdot 6^{-3}$.

Решение. $1{,}7^{-3}\cdot 9^0 : 5{,}1^{-3}\cdot 6^{-3} = 1{,}7^{-3}\cdot 1 : 5{,}1^{-3}\cdot 6^{-3} = \left(\dfrac{1{,}7\cdot 6}{5{,}1}\right)^{-3} =$

$= \left(\dfrac{6}{3}\right)^{-3} = 2^{-3} = \dfrac{1}{8}.$

Пример 3. Записать в виде $a^p b^q$ (p, q – целые) выражение

$$\frac{(ab)^4}{(a^{-2}\cdot b^3)^{-3}} \qquad (a\neq 0,\ b\neq 0).$$

Решение. $\dfrac{(ab)^4}{(a^{-2}\cdot b^3)^{-3}} = \dfrac{a^4b^4}{(a^{-2})^{-3}\cdot (b^3)^{-3}} = \dfrac{a^4\cdot b^4}{a^6\cdot b^{-9}} = a^{-2}\cdot b^{13}.$

§ 3. Квадратный корень. Арифметический квадратный корень

Пусть a – действительное число.

Определение. *Квадратным корнем из числа a* называется такое число, квадрат которого равен a.

Например, 7 является квадратным корнем из 49, так как $7^2 = 49$, а 12 является квадратным корнем из 144, так как $12^2 = 144$.

Число -7 также квадратный корень из 49, так как $(-7)^2 = 49$; число -12 – квадратный корень из 144, так как $(-12)^2 = 144$.

Вообще, если $a > 0$ и b – квадратный корень из a, то и $-b$ также является квадратным корнем из a: если $b^2 = a$, то и $(-b)^2 = b^2 = a$; если $a = 0$, то $b = 0$.

Действие нахождения квадратного корня из числа называется *извлечением квадратного корня*. Это действие является обратным к возведению в квадрат.

Возводить в квадрат можно любые действительные числа, но извлекать квадратные корни можно не из любого действительного числа. Например, нельзя извлечь квадратный корень из числа -4.

В самом деле, если бы такой корень существовал, то, обозначив его буквой x, мы получили бы наверное равенство $x^2 = -4$, так как слева стоит неотрицательное число ($x^2 \geqslant 0$ для любого действительного числа x), а справа – отрицательное.

Вообще, если $a < 0$, то квадратный корень из числа a не существует (на множестве действительных чисел).

Для того чтобы из числа a можно было извлечь квадратный корень, необходимо, чтобы a было неотрицательным числом $(a \geqslant 0)$, т.е. положительным числом или нулем.

Определение. *Арифметическим квадратным корнем из неотрицательного числа a* называется неотрицательное число b, квадрат которого равен a.

Например, числа 2 и -2 являются квадратными корнями из числа 4. При этом число 2 является арифметическим квадратным корнем из 4, а число -2 не является арифметическим корнем.

Арифметический корень обозначается так: $\sqrt{a}$ $(a \geqslant 0)$.

Например, $\sqrt{49} = 7$, $\sqrt{4} = 2$, $\sqrt{0} = 0$. Знак $\sqrt{}$ называется *знаком арифметического квадратного корня; a* называется *подкоренным выражением* (или *подкоренным числом*). Выражение $\sqrt{a}$ читается так: арифметический квадратный корень из числа a или, короче, корень квадратный из a $(a \geqslant 0)$.

Таким образом, $b = \sqrt{a}$ есть арифметический квадратный корень из числа a $(a \geqslant 0)$, если $b \geqslant 0$ и $b^2 = a$.

Из определения арифметического квадратного корня следует:

1) выражение $\sqrt{a}$ имеет смысл только при $a \geqslant 0$;

2) для любого числа $a \geqslant 0$ выполняется неравенство $\sqrt{a} \geqslant 0$, так как $\sqrt{a} > 0$ при $a > 0$ и $\sqrt{0} = 0$;

3) для любого числа $a \geqslant 0$ выполняется равенство $(\sqrt{a})^2 = a$.

Для того чтобы доказать, что b является арифметическим квадратным корнем из числа $a \geqslant 0$, надо проверить выполнение двух условий:

1) $b \geqslant 0$; 2) $b^2 = a$.

Например, $\sqrt{25} = 5$, так как $5^2 = 25$ и $5 > 0$.

Теорема. *Из любого действительного числа $a \geqslant 0$ можно извлечь арифметический квадратный корень и притом только один.*

Мы не станем доказывать, что $\sqrt{a}$ $(a \geqslant 0)$ существует (доказательство этого утверждения трудное). Докажем единственность арифметического квадратного корня.

Пусть $\sqrt{a} = b_1$ и $\sqrt{a} = b_2$, где $a \geqslant 0$, $b_1 \geqslant 0$, $b_2 \geqslant 0$. Тогда $b_1^2 = b_2^2 = a$.

Если $b_1 \neq b_2$, например, $b_1 < b_2$, то $b_1^2 < b_2^2$ по свойству неравенств с неотрицательными числами, и мы пришли к противоречию с равенством $b_1^2 = b_2^2$. Из полученного противоречия следует единственность арифметического квадратного корня, т.е. $b_1 = b_2$.

Теорема. *Для любого действительного числа a*

$$\sqrt{a^2} = |a|.$$

Доказательство. Рассмотрим два случая:

1) если $a \geqslant 0$, то по определению арифметического квадратного корня $\sqrt{a^2} = a$;

2) если $a < 0$, то $-a > 0$.

Число $-a$ положительно, и $(-a)^2 = a^2$. Поэтому $\sqrt{a^2} = -a$.

Таким образом,

$$\sqrt{a^2} = \begin{cases} a, & \text{если} \quad a \geqslant 0, \\ -a, & \text{если} \quad a < 0, \end{cases}$$

или по определению модуля действительного числа $\sqrt{a^2} = |a|$, что и утверждалось.

Например, $\sqrt{(-5)^2} = |-5| = 5$; $\sqrt{(a-b)^2} = |a-b| = \begin{cases} a-b, \text{если } a \geqslant b, \\ b-a, \text{если } a < b. \end{cases}$

Равенство $\sqrt{a^2} = |a|$ выполняется при любых значениях a. Говорят, что это равенство является тождеством на множестве действительных чисел.

Подставляя в тождество $\sqrt{a^2} = |a|$ число $a = b^n$ (n – натуральное число), получаем тождество

$$\sqrt{b^{2n}} = |b^n| \quad \text{или} \quad \sqrt{b^{2n}} = |b|^n.$$

Если $b \geqslant 0$, то имеем $\sqrt{b^{2n}} = b^n$. Например, $\sqrt{5^4} = 5^2 = 25$, $\sqrt{(-3)^6} = |(-3)^3| = 27$.

Рассмотрим с в о й с т в а арифметического квадратного корня.

1) *Корень из произведения неотрицательных множителей равен произведению корней из этих множителей,* т.е.

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad (a \geqslant 0, \ b \geqslant 0).$$

Д о к а з а т е л ь с т в о. Нужно установить, что

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \geqslant 0 \quad \text{и} \quad (\sqrt{a} \cdot \sqrt{b})^2 = ab.$$

Так как $a \geqslant 0$ и $b \geqslant 0$, то по определению арифметического квадратного корня $(\sqrt{a})^2 = a$, $(\sqrt{b})^2 = b$. Квадрат произведения равен произведению квадратов. Поэтому

$$(\sqrt{a} \cdot \sqrt{b})^2 = (\sqrt{a})^2 \cdot (\sqrt{b})^2 = ab.$$

Так как $\sqrt{a} \geqslant 0$, $\sqrt{b} \geqslant 0$, то $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \geqslant 0$. Свойство доказано. Отсюда следует, что

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad (a \geqslant 0, \ b \geqslant 0).$$

В частности,

$$(\sqrt{a})^n = \sqrt{a^n} \quad (a \geqslant 0, \ n - \text{натуральное число}).$$

2) *Корень из дроби с неотрицательным числителем и положительным знаменателем равен корню из числителя, деленному на корень*

из знаменателя, т.е.

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \quad (a \geqslant 0, \quad b > 0).$$

Доказательство. Нужно установить, что

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \geqslant 0 \quad \text{и} \quad \left(\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}\right)^2 = \frac{a}{b}.$$

Так как $a \geqslant 0$ и $b > 0$, то по определению арифметического квадратного корня $(\sqrt{a})^2 = a$, $(\sqrt{b})^2 = b$. Возводя дробь $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ в квадрат, получаем

$$\left(\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}\right)^2 = \frac{(\sqrt{a})^2}{(\sqrt{b})^2} = \frac{a}{b}.$$

Так как $\sqrt{a} \geqslant 0$, $\sqrt{b} > 0$, то $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \geqslant 0$. Свойство доказано. Отсюда следует, что

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \qquad (a \geqslant 0, \quad b > 0).$$

Заметим, что при $a \leqslant 0$ и $b < 0$ дробь $\frac{a}{b} = \frac{-a}{-b} \geqslant 0$. В этом случае

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{-a}}{\sqrt{-b}} \quad (a \leqslant 0, \quad b < 0).$$

3) *Если* $a > b > 0$, *то* $\sqrt{a} > \sqrt{b}$.

Доказательство. Допустим, что $\sqrt{a} \leqslant \sqrt{b}$. Тогда, возводя обе части неравенства в квадрат, получаем $a \leqslant b$, что противоречит условию. Поэтому $\sqrt{a} > \sqrt{b}$. Отсюда следует, что

если $a > 0$, $b > 0$ и $\sqrt{a} > \sqrt{b}$, то $a > b$.

Рассмотрим преобразования квадратных корней.

Вынесение множителя из-под знака корня. Так называется преобразование вида

$$\sqrt{a^2 b} = a\sqrt{b} \quad (a \geqslant 0, \quad b \geqslant 0).$$

В самом деле, $\sqrt{a^2 b} = \sqrt{a^2} \cdot \sqrt{b} = |a| \cdot \sqrt{b} = a\sqrt{b}$.

Замечание. Если $a < 0$, $b \geqslant 0$, то

$$\sqrt{a^2 b} = -a\sqrt{b},$$

так как $|a| = -a$ при $a < 0$.

Внесение множителя под знак корня. Так называется преобразование вида

$$a\sqrt{b}=\sqrt{a^2b} \quad (a\geqslant 0,\ b\geqslant 0)$$

или

$$a\sqrt{b}=-\sqrt{a^2b} \quad (a\leqslant 0,\ b\geqslant 0).$$

Покажем применение свойств и преобразований арифметических квадратных корней при выполнении действий над ними.

Пример 1. Вынести множитель из-под знака корня в выражении $\sqrt{4a^2b^3}$, где $a<0, b>0$.

Решение. Имеем

$$\sqrt{4a^2b^3}=\sqrt{4}\sqrt{a^2}\cdot\sqrt{b^3}=2|a|\sqrt{b^2}\cdot\sqrt{b}=$$

$$=2|a|\cdot|b|\cdot\sqrt{b}.$$

Так как $a<0$ и $b>0$, то $|a|=-a, |b|=b$. Поэтому $\sqrt{4a^2b^3}=-2ab\sqrt{b}$.

Пример 2. Вынести множитель из-под знака корня в выражении $\sqrt{16a^4b^6c^3}$, где $b<0, c\geqslant 0$.

Решение. Число a^2 всегда неотрицательно; $|a^2|=a^2$. Так как $b<0$ и $c\geqslant 0$, то $|b^3|=-b^3$, $|c|=c$. Поэтому $\sqrt{16a^4b^6c^3}=4|a^2|\cdot|b^3|\cdot|c|\cdot\sqrt{c}=-4a^2b^3c\sqrt{c}$.

Пример 3. Внести множитель под знак корня в выражении $\dfrac{\sqrt{x}}{y}$, где $x\geqslant 0, y<0$.

Решение. Так как $y<0$, то $\sqrt{y^2}=|y|=-y$. Значит, $y=-\sqrt{y^2}$. Поэтому

$$\frac{\sqrt{x}}{y}=\frac{\sqrt{x}}{-\sqrt{y^2}}=-\sqrt{\frac{x}{y^2}}.$$

Пример 4. Выполнить действия: $\sqrt{343}-\sqrt{252}-\sqrt{7}$.

Решение. Заметим, что $343=49\cdot 7$, $252=36\cdot 7$. Поэтому

$$\sqrt{343}-\sqrt{252}-\sqrt{7}=7\sqrt{7}-6\sqrt{7}-\sqrt{7}=0.$$

Пример 5. Сравнить числа: $3\sqrt{5}$ и $4\sqrt{3}$.

Решение. Внесем множители 3 и 4 под знаки корней и получим

$$3\sqrt{5}=\sqrt{9\cdot 5}=\sqrt{45},\quad 4\sqrt{3}=\sqrt{16\cdot 3}=\sqrt{48}.$$

Так как $45<48$, то по свойству сравнения корней получаем, что $\sqrt{45}<\sqrt{48}$ или $3\sqrt{5}<4\sqrt{3}$.

Пример 6. Упростить выражение: $\sqrt{\frac{x^2}{y}} \cdot \sqrt{\frac{y}{x}}$.

Решение. Корень $\sqrt{\frac{x^2}{y}}$ имеет смысл только при $y > 0$, а корень $\sqrt{\frac{y}{x}}$ – при одинаковых знаках x и y. Поэтому для данного выражения $x > 0$ и $y > 0$. Имеем $\sqrt{\frac{x^2}{y}} \cdot \sqrt{\frac{y}{x}} = \sqrt{\frac{x^2}{y} \cdot \frac{y}{x}} = \sqrt{x}$, где $x > 0, y > 0$.

§ 4. Существование иррациональных чисел. Приближенное вычисление квадратных корней

Мы знаем, что арифметический квадратный корень $\sqrt{a}$ существует для любого действительного числа $a \geqslant 0$. Таким образом, $\sqrt{a}$ – действительное число, рациональное или иррациональное. Уже при извлечении квадратного корня из рационального числа не всегда получается рациональное число.

Например, не существует рационального числа, равного квадратному корню из 2. Докажем, это.

Предположим, что $\sqrt{2}$ – рациональное число:

$$\sqrt{2} = \frac{m}{n},$$

где m и n – натуральные числа. Дробь $\frac{m}{n}$ будем считать несократимой (этого всегда можно добиться, применяя основное свойство дроби).

Тогда

$$\left(\frac{m}{n}\right)^2 = 2 \text{ или } m^2 = 2n^2.$$

Так как правая часть равенства делится на 2, то и левая его часть должна делиться на 2. Поэтому число m^2 и, следовательно, число m – четное: $m = 2m_1$, где m_1 – натуральное. Тогда $(2m_1)^2 = 2n^2$ или $n^2 = 2m_1^2$, т.е. n – также четное число: $n = 2n_1$, где n_1 – натуральное. Следовательно, дробь $\frac{m}{n} = \frac{2m_1}{2n_1}$ сократима.

Допустив, что $\sqrt{2}$ есть рациональное число, выраженное несократимой дробью $\frac{m}{n}$, мы получили, что m и n делятся на 2, т.е. мы пришли к противоречию.

Из полученного противоречия следует, что $\sqrt{2}$ не является рациональным числом. Поэтому $\sqrt{2}$ есть иррациональное число.

Использовано доказательство способом от противного. Этот способ заключается в следующем: строится отрицание утверждения, сформулированного в теореме (предположение "от противного"). Затем на основании построенного отрицания приходим к выводу, который либо неверен, либо противоречит сделанному отрицанию. Тем самым из двух логически возможных случаев (верно либо данное утверждение, либо его отрицание) остается только один – верно данное утверждение.

Отметим, что этим способом доказательства мы уже пользовались в § 3.

Кроме $\sqrt{2}$ примерами иррациональных чисел могут служить квадратные корни из натуральных чисел, не являющихся квадратами натуральных чисел:

$$\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{7}, \sqrt{8}, \sqrt{10}, \ldots$$

Эти числа выражаются бесконечными непериодическими десятичными дробями.

О п р е д е л е н и е. Рациональное число $b > 0$ называется *приближенным значением квадратного корня* $\sqrt{a}$ $(a > 0)$ *с недостатком с точностью до* α (α – положительное рациональное число), если

$$b^2 < a < (b + \alpha)^2.$$

При этом число $b + \alpha$ называется *приближенным значением квадратного корня* $\sqrt{a}$ *с избытком с точностью до* α.

Можно доказать, что приближенные значения квадратных корней из положительных чисел всегда существуют для любого рационального числа $\alpha > 0$.

П р и м е р 1. Извлечь $\sqrt{2}$ с точностью до $\frac{1}{7}$.

Р е ш е н и е. Заметим, что $2 = \frac{2 \cdot 7^2}{7^2} = \frac{98}{49}$, $\sqrt{2} = \frac{\sqrt{98}}{\sqrt{49}} = \frac{\sqrt{98}}{7}$. Поэтому достаточно извлечь корень $\sqrt{98}$ с точностью до 1 и разделить полученное число на 7. Так как $\sqrt{98} \approx 9$ (с недостатком с точностью до 1), то $\sqrt{2} \approx \frac{9}{7}$ $\left(\text{с точностью до } \frac{1}{7}\right)$. В самом деле,

$$\left(\frac{9}{7}\right)^2 < 2 < \left(\frac{9}{7} + \frac{1}{7}\right)^2.$$

За меру точности α чаще всего принимают $\frac{1}{10^n}$ (n – некоторое натуральное число), а за приближенное значение квадратного корня принимают десятичную дробь с n знаками после запятой.

П р и м е р 2. Извлечь $\sqrt{2}$ с точностью до 0,01.

Р е ш е н и е. Заметим, что $1 < \sqrt{2} < 2$. Рассмотрим десятичные дроби 1,1; 1,2; . . .; 1,9. Будем последовательно возводить эти дроби в квадрат, пока не получим числа, большего 2. Получим, что

$$1{,}4^2 < 2; \quad 1{,}5^2 > 2.$$

Следовательно, $1{,}4 < 2 < 1{,}5$.

Рассмотрим теперь дроби 1,41; 1,42; . . . ; 1,49. Получим, что

$$1{,}41^2 < 2; \quad 1{,}42^2 > 2.$$

Следовательно,

$$1{,}41 < \sqrt{2} < 1{,}42.$$

Таким образом, $\sqrt{2} \approx 1{,}41$ с точностью до 0,01 с недостатком.

Полученная точность вполне достаточна для многих практических вычислений.

Например, $\sqrt{3} \approx 1{,}73$ с точностью до 0,01 с недостатком. Рассмотрим на примерах другой способ приближенного вычисления квадратных корней.

П р и м е р 3. Извлечь $\sqrt{72{,}6115}$ с точностью до 0,01.

Р е ш е н и е. Выполним следующие действия:

1) число под корнем разобьем на грани по две цифры; целую часть разобьем на грани справа налево от запятой, а дробную часть – слева направо: $\sqrt{72',61'15}$;

2) извлечем с точностью до 1 квадратный корень из первой грани, т.е. из числа 72, и перенесем вторую грань (61):

$$\begin{array}{l} \sqrt{72',61'15} = 8, \ldots, \\ -64 \\ \hline \quad 861 \end{array}$$

3) удвоим найденный корень и запишем результат слева:

$$\begin{array}{l} \sqrt{72',61'15} = 8, \ldots, \\ -64 \\ 16 \,\big|\, \overline{\quad 861} \end{array}$$

4) к числу 16 припишем справа такую наибольшую цифру, чтобы произведение полученного трехзначного числа на эту цифру не превосходило 861. Этой цифрой будет 5:

$$165 \cdot 5 = 825 < 861, \text{ а } 166 \cdot 6 > 861.$$

Получим

$$\sqrt{72',61'15} = 8{,}5\ldots,$$

$$\begin{array}{r|l} & -64 \\ \hline 165 & 861 \\ 5 & -825 \\ \hline & 36 \end{array}$$

5) удвоим найденный корень, перенесем третью грань (15) и поступаем так же, как в п. 4):

$$\sqrt{72',61'15} = 8{,}52\ldots$$

$$\begin{array}{r|l} & -64 \\ \hline 165 & 861 \\ 5 & -825 \\ \hline 1702 & 3615 \\ 2 & -3404 \\ \hline & 211 \text{ (остаток)}. \end{array}$$

Корень $\sqrt{72{,}6115} \approx 8{,}52$ (с недостатком с точностью до 0,01), т.е. $8{,}52^2 < 72{,}6115 < (8{,}52 + 0{,}01)^2$.

Пример 4. Найти приближенное значение $\sqrt{113{,}5}$ с точностью до 0,01.

Решение. Запишем $\sqrt{113{,}5} = \sqrt{1'13',50'00}$. Далее, действия выполняются аналогично действиям при решении примера 3:

$$\sqrt{1'13',50'00} = 10{,}65\ldots$$

$$\begin{array}{r|l} & -1 \\ \hline 20 & 13 \\ 206 & 1350 \\ 6 & -1236 \\ \hline 2125 & 11400 \\ 5 & -10625 \\ \hline & 775 \end{array}$$

Корень $\sqrt{113{,}5} \approx 10{,}65$ (с недостатком с точностью до 0,01).

Для практических вычислений составляются специальные таблицы, в которых приводятся квадраты и кубы чисел и приближенные значения квадратных и кубических корней (например: Брадис В.М. Четырехзначные математические таблицы. – М.: Просвещение, 1981). Приближенные вычисления производятся также с помощью микрокалькулятора или логарифмической линейки.

§ 5. Арифметический корень n-й степени. Корень нечетной степени из отрицательного числа

Пусть a – действительное число, $n \geqslant 2$ – натуральное число.

Определение. *Корнем n-й степени из числа a* называется число, n-я степень которого равна a.

Если $n = 2$, то имеем квадратный корень. Если $n = 3$, то корень называют кубическим. Например, 2 является кубическим корнем из 8, так как $2^3 = 8$, а 3 является корнем четвертой степени из 81, так как $3^4 = 81$. Число -3 – также корень четвертой степени из 81, так как $(-3)^4 = 81$.

Вообще, если $a > 0$ и b – корень четной n-й степени (n – четное натуральное число) из a, то и $-b$ также является корнем n-й степени из a: при n четном если $b^n = a$, то $(-b)^n = b^n = a$.

Действие нахождения корня n-й степени из числа называется *извлечением корня n-й степени*. Это действие является обратным к возведению в n-ю степень.

Возводить в n-ю степень можно любые действительные числа, но извлекать корни n-й степени можно не из любого действительно числа. Например, нельзя извлечь корень шестой степени из числа -64.

В самом деле, если бы такой корень существовал, то, обозначив его буквой x, мы получили бы неверное равенство $x^6 = -64$, так как слева стоит неотрицательное число ($x^6 \geqslant 0$ для любого действительного числа x), а справа – отрицательное.

Вообще, если $a < 0$, то корень четной n-й степени из числа a не существует (на множестве действительных чисел).

Определение. *Арифметическим корнем n-й степени из неотрицательного числа a* называется неотрицательное число b, n-я степень которого равна a.

Например, числа 3 и -3 являются корнями четвертой степени из числа 81. При этом число 3 – арифметический корень четвертой степени из 81, а число -3 не является арифметическим корнем.

Арифметический корень n-й степени обозначается так: $\sqrt[n]{a}$ ($a \geqslant 0$). Число a называется *подкоренным выражением*, а натуральное число n ($n \geqslant 2$) – *показателем корня*.

Если $n = 2$, то имеем арифметический квадратный корень; в этом случае показатель корня не пишется.

Например, вместо $\sqrt[2]{7}$ пишут $\sqrt{7}$.

Таким образом, $b = \sqrt[n]{a}$ есть арифметический корень n-й степени из числа a ($a \geqslant 0$), если $b \geqslant 0$ и $b^n = a$.

Например, $\sqrt[3]{8} = 2$, $\sqrt[4]{81} = 3$, $\sqrt[n]{0} = 0$.

Теорема. *Из любого действительного числа $a \geqslant 0$ можно извлечь арифметический корень n-й степени и притом только один.*

Единственность арифметического корня n-й степени доказывается аналогично случаю арифметического квадратного корня.

Мы знаем, что корень четной степени из отрицательного числа не существует. Для корня нечетной степени из отрицательного числа имеет место другое утверждение.

Пусть $a > 0$. Тогда $b = \sqrt[n]{a}$ – арифметический корень из числа a:

$b > 0$ и $b^n = a$.

Если n – нечетное натуральное число $(n \geqslant 3)$, то

$(-b)^n = -b^n = -a$.

Следовательно, отрицательное число $-b = -\sqrt[n]{a}$ является корнем нечетной n-й степени из отрицательного числа $-a$. Этот корень единственный и обозначается так же, как и арифметический корень.

Например,

$\sqrt[3]{-64} = -\sqrt[3]{64} = -4$,

$\sqrt[5]{-32} = -\sqrt[5]{32} = -2$.

Корень нечетной n-й степени из отрицательного числа a связан с арифметическим корнем из числа $-a = |a|$ следующим равенством:

$\sqrt[n]{a} = -\sqrt[n]{-a} = -\sqrt[n]{|a|}$,

где $a < 0$, n – нечетное натуральное число $(n \geqslant 3)$.

В дальнейшем запись вида $\sqrt[n]{a}$ будет означать арифметический корень, когда $a \geqslant 0$, или корень нечетной n-й степени из отрицательного числа, когда $a < 0$.

§ 6. Свойства арифметического корня n-й степени

Рассмотрим свойства арифметического корня n-й степени.

1) Основное свойство арифметического корня. *Величина арифметического корня не изменится, если показатель корня умножить на любое натуральное число k и одновременно подкоренное выражение возвести в степень с тем же показателем k*, т.е.

$\sqrt[n]{a} = \sqrt[nk]{a^k}$ $(a \geqslant 0)$.

Доказательство. Пусть $\sqrt[n]{a} = b$ $(b \geqslant 0)$. Это означает, что $b^n = a$. Тогда по свойству степени

$(b^n)^k = b^{nk} = a^k$.

Отсюда следует, что $b = \sqrt[nk]{a^k}$. Поэтому

$\sqrt[n]{a} = b = \sqrt[nk]{a^k}$.

Свойство доказано.

2) *При умножении арифметических корней с одинаковыми показателями подкоренные выражения умножаются, а показатель корня остается прежним,* т.е.

$$\sqrt[n]{a}\cdot\sqrt[n]{b}=\sqrt[n]{ab} \qquad (a\geqslant 0,\ b\geqslant 0).$$

Доказательство. По свойству степени имеем

$$(\sqrt[n]{a}\cdot\sqrt[n]{b})^n=(\sqrt[n]{a})^n\cdot(\sqrt[n]{b})^n=ab,$$

так как $(\sqrt[n]{a})^n=a$, $(\sqrt[n]{b})^n=b$ при $a\geqslant 0$, $b\geqslant 0$. Отсюда, согласно определению арифметического корня, следует, что

$$\sqrt[n]{ab}=\sqrt[n]{a}\cdot\sqrt[n]{b} \quad \text{или} \quad \sqrt[n]{a}\cdot\sqrt[n]{b}=\sqrt[n]{ab}.$$

Свойство доказано.

В частности, $\sqrt[n]{a^n b}=\sqrt[n]{a^n}\sqrt[n]{b}=a\sqrt[n]{b}$, где $a\geqslant 0$, $b\geqslant 0$ (вынесение множителя из-под корня).

3) *При делении арифметических корней с одинаковыми показателями подкоренные выражения делятся, а показатель корня остается прежним,* т.е.

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}=\sqrt[n]{\frac{a}{b}} \qquad (a\geqslant 0,\quad b>0).$$

Это свойство доказывается так же, как и предыдущее свойство. В частности,

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}}=\frac{\sqrt[n]{ab^{n-1}}}{\sqrt[n]{b^n}}=\frac{\sqrt[n]{ab^{n-1}}}{b} \qquad (a\geqslant 0,\quad b>0).$$

4) *При возведении арифметического корня в степень с натуральным показателем возводится в эту степень подкоренное выражение, а показатель корня остается прежним,* т.е.

$$(\sqrt[n]{a})^m=\sqrt[n]{a^m} \qquad (a\geqslant 0,\ m-\text{натуральное число}).$$

Это свойство вытекает из свойства умножения корней.

5) *При извлечении корня из корня умножаются показатели корней, а подкоренное выражение остается прежним,* т.е.

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}}=\sqrt[mn]{a} \qquad (a\geqslant 0;\ m, n-\text{натуральные числа},\ m\geqslant 2,\ n\geqslant 2).$$

В самом деле, согласно свойству возведения корня в степень, имеем

$$(\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}})^{mn}=\sqrt[m]{(\sqrt[n]{a})^{mn}}=\sqrt[m]{((\sqrt[n]{a})^n)^m}.$$

Отсюда

$$(\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}})^{mn}=\sqrt[m]{a^m}=a \qquad (a\geqslant 0).$$

По определению арифметического корня имеем

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a},$$

что и требовалось доказать.

Сравнение арифметических корней основано на следующем свойстве: *если* $a > b > 0$, *то* $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$, *и обратно, если* $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$ $(a > 0,\ b > 0)$, *то* $a > b$.

Оно вытекает из свойств неравенств. Например, $\sqrt{0{,}1} < \sqrt[3]{0{,}1}$. Чтобы доказать это, сначала, применяя основное свойство арифметического корня, приведем $\sqrt{0{,}01}$ и $\sqrt[3]{0{,}1}$ к общему показателю 6 (наименьшему общему кратному показателей данных корней):

$$\sqrt{0{,}1} = \sqrt[6]{(0{,}1)^3},\quad \sqrt[3]{0{,}1} = \sqrt[6]{(0{,}1)^2}.$$

Так как $(0{,}1)^3 < (0{,}1)^2$, то по свойству сравнения арифметических корней получим, что $\sqrt[6]{(0{,}1)^3} < \sqrt[6]{(0{,}1)^2}$ или $\sqrt{0{,}1} < \sqrt[3]{0{,}1}$.

Замечание. Для корня нечетной степени из отрицательного числа справедлива формула

$$\sqrt[2k+1]{-a} = -\sqrt[2k+1]{a} \quad (a \geqslant 0).$$

С помощью этой формулы можно показать, что свойства 2) – 5) арифметических корней справедливы также и для корней нечетной степени с отрицательными подкоренными выражениями.

В общем случае, когда в преобразованиях участвуют как арифметические, так и корни нечетной степени из отрицательного числа, эти свойства неверны. Например, для произведения $\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{-3}$ применение свойств 1) и 2) приводит к неверному результату:

$$\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{-3} = \sqrt[6]{2^3} \cdot \sqrt[6]{(-3)^2} = \sqrt[6]{72}.$$

Правильное решение: так как $\sqrt[3]{-3} = -\sqrt[3]{3}$, то

$$\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{-3} = -(\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{3}) = -(\sqrt[6]{2^3} \cdot \sqrt[6]{3^2}) = -\sqrt[6]{72}.$$

В случае арифметического квадратного корня было доказано, что $\sqrt{a^2} = |a|$ для любого действительного числа a. Аналогично получим, что

$$\sqrt[n]{a^n} = \begin{cases} |a|, & \text{если } n \geqslant 2 \text{ – четное натуральное число,} \\ a, & \text{если } n \geqslant 3 \text{ – нечетное натуральное число.} \end{cases}$$

Например,

$$\sqrt[3]{x^3} = x,\quad \sqrt[4]{x^4} = |x|,\quad \sqrt[6]{x^6} = |x|;$$

в преобразованиях

$$\sqrt[6]{x^3} = \sqrt{\sqrt[3]{x^3}} = \sqrt{x} \quad (x \geqslant 0),\quad \sqrt[4]{x^2} = \sqrt{\sqrt{x^2}} = \sqrt{|x|},$$

$$\sqrt[15]{x^3} = \sqrt[5]{\sqrt[3]{x^3}} = \sqrt[5]{x} \text{ и т.п.}$$

Пример 1. Внести множитель под знак корня в выражении $a\sqrt[3]{1+\frac{1}{a^3}}$, где $a \neq 0$.

Решение. Так как $a = \sqrt[3]{a^3}$, то

$$a\sqrt[3]{1+\frac{1}{a^3}} = \sqrt[3]{a^3}\ \sqrt[3]{1+\frac{1}{a^3}} = \sqrt[3]{a^3\left(1+\frac{1}{a^3}\right)} = \sqrt[3]{a^3+1}.$$

Пример 2. Вынести множитель из-под знака корня в выражении $\sqrt[6]{1+\frac{1}{a^6}}$, где $a < 0$.

Решение. Мы знаем, что $\sqrt[6]{a^6} = |a| = -a$, так как $a < 0$. Поэтому

$$\sqrt[6]{1+\frac{1}{a^6}} = \sqrt[6]{\frac{a^6+1}{a^6}} = \frac{\sqrt[6]{a^6+1}}{\sqrt[6]{a^6}} = -\frac{\sqrt[6]{a^6+1}}{a}.$$

Пример 3. Выполнить действия: $\sqrt[3]{2\sqrt{2\sqrt[3]{2}}}$.

Решение. Преобразуем: $2\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2^3 \cdot 2} = \sqrt[3]{2^4}$. Поэтому $\sqrt{2\sqrt[3]{2}} = \sqrt{\sqrt[3]{2^4}} = \sqrt[6]{2^4} = \sqrt[3]{2^2}$ (по основному свойству арифметического корня). Отсюда

$$\sqrt[3]{2\sqrt{2\sqrt[3]{2}}} = \sqrt[3]{2\sqrt[3]{2^2}} = \sqrt[3]{\sqrt[3]{2^5}} = \sqrt[9]{2^5} = \sqrt[9]{32}.$$

§ 7. Степень с рациональным показателем

Понятие и свойства степени с любым целым показателем были рассмотрены в § 2. Введем теперь степень с дробным показателем.

Определение. Если $a > 0$ и x – рациональное число, представленное дробью $\frac{m}{n}$, где m – целое, а $n \geqslant 2$ – натуральное число, то

$$a^x = a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m};$$

если $a = 0$ и $x > 0$, то $a^x = 0$.

Например, $a^{\frac{2}{5}} = \sqrt[5]{a^2}$ при любом $a \geqslant 0$; $b^{-\frac{3}{4}} = \sqrt[4]{b^{-3}}$ или $b^{-\frac{3}{4}} = \sqrt[4]{\frac{1}{b^3}} = \frac{1}{\sqrt[4]{b^3}} = \frac{1}{b^{\frac{3}{4}}}$ при $b > 0$.

Рациональное число представляется в виде дроби $\frac{m}{n}$ неоднозначно, так как $\frac{mk}{nk} = \frac{m}{n}$ при любом натуральном k. Покажем, что

$$a^{\frac{mk}{nk}} = a^{\frac{m}{n}}.$$

В самом деле,

$$a^{\frac{mk}{nk}} = \sqrt[nk]{a^{mk}} = \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

(использовано основное свойство арифметического корня).

Если $a > 0$ и x — целое число, представленное дробью $\frac{m}{n}$, где m — целое, а $n \geqslant 2$ — натуральное число, то равенство $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$ также верно, но не по определению степени с дробным показателем, а по определению арифметического корня. В самом деле, если $\frac{m}{n} = x$, то $\sqrt[n]{a^m} = a^x (a > 0)$, так как по свойству степени с целым показателем

$$(a^x)^n = a^{nx} = a^m \text{ и } a^x > 0.$$

Значит,

$$a^x = a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m},$$

что и утверждалось для случая целого числа x.

Таким образом, для любого рационального числа $x = \frac{m}{n}$ (дробного или целого)

$$a^x = a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} \qquad (a > 0),$$

где m — целое, $n \geqslant 2$ — натуральное число.

Следовательно, степень a^x определена для любого рационального показателя x и положительного основания a. Если $a = 0$ и $x > 0$, то $a^x = 0$.

Свойства степени с целым показателем распространяются и на степень с любым рациональным показателем и положительным основанием.

Например, для любых рациональных чисел p и q

$$a^p \cdot a^q = a^{p+q} \quad (a > 0).$$

Это вытекает из свойств корней.

Приведем примеры на применение свойств степени.

Пример 1. Вычислить: $8^{\frac{1}{3}} \cdot 8^{\frac{1}{3}} - 16 : 16^{\frac{3}{4}} + (9^{\frac{1}{7}})^{\frac{7}{2}}$.

Решение. $8^{\frac{1}{3}} \cdot 8^{\frac{1}{3}} = 8^{\frac{1}{3}+\frac{1}{3}} = 8^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{8^2} = \sqrt[3]{64}$; $16 : 16^{\frac{3}{4}} = 16^{1-\frac{3}{4}} = 16^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{16}$; $(9^{\frac{1}{7}})^{\frac{7}{2}} = 9^{\frac{1}{7} \cdot \frac{7}{2}} = 9^{\frac{1}{2}} = \sqrt{9}$.

Поэтому данное выражение равно

$\sqrt[3]{64} - \sqrt[4]{16} + \sqrt{9} = 4 - 2 + 3 = 5.$

Пример 2. Найти значение выражения: $(0{,}04)^{-1{,}5} \cdot (0{,}125)^{-\frac{4}{3}} - \left(\frac{1}{121}\right)^{-\frac{1}{2}}$.

Решение. $(0{,}04)^{-1{,}5} = \left(\frac{1}{25}\right)^{-\frac{3}{2}} = \left(\frac{1}{5^2}\right)^{-\frac{3}{2}} = (5^{-2})^{-\frac{3}{2}} = 5^3$; $(0{,}125)^{-\frac{4}{3}} =$

$= \left(\frac{1}{8}\right)^{-\frac{4}{3}} = \left(\frac{1}{2^3}\right)^{-\frac{4}{3}} = (2^{-3})^{-\frac{4}{3}} = 2^4$; $\left(\frac{1}{121}\right)^{-\frac{1}{2}} = \left(\frac{1}{11^2}\right)^{-\frac{1}{2}} = (11^{-2})^{-\frac{1}{2}} = 11.$

Поэтому данное выражение равно

$5^3 \cdot 2^4 - 11 = (5 \cdot 2)^3 \cdot 2 - 11 = 2000 - 11 = 1989.$

Пример 3. Выполнить действия:

$$\frac{2 \cdot 4^{-2} + (81^{-\frac{1}{2}})^3 \cdot \left(\frac{1}{9}\right)^{-3}}{125^{-\frac{1}{3}} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} + (\sqrt{3})^0 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}}.$$

Решение. 1) $2 \cdot 4^{-2} + (81^{-\frac{1}{2}})^3 \cdot \left(\frac{1}{9}\right)^{-3} = 2 \cdot \frac{1}{4^2} + \left(\frac{1}{\sqrt{81}}\right)^3 \cdot 9^3 =$

$= \frac{1}{8} + 1 = \frac{9}{8}$;

2) $125^{-\frac{1}{3}} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} + (\sqrt{3})^0 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = \frac{1}{\sqrt[3]{125}} \cdot 5^2 + 1 \cdot 2^2 = \frac{1}{5} \times$

$\times 5^2 + 2^2 = 5 + 4 = 9;$

3) $\frac{9}{8} : 9 = \frac{1}{8}$. Дробь равна $\frac{1}{8}$.

§ 8. Решение задач

Пример 1. Доказать, что $16^5 + 2^{15}$ делится на 33.

Решение. $16^5 + 2^{15} = (2^4)^5 + 2^{15} = 2^{20} + 2^{15} = 2^{15}(2^5 + 1) = 2^{15} \cdot 33.$

Пример 2. Доказать, что $\sqrt{3}$ — иррациональное число.

Р е ш е н и е. Предположим, что $\sqrt{3}$ – иррациональное число:

$$\sqrt{3}=\frac{m}{n},$$

где m и n – натуральные числа. Дробь $\frac{m}{n}$ будем считать несократимой. Согласно определению корня

$$\left(\frac{m}{n}\right)^2=3 \quad \text{или} \quad m^2=3n^2.$$

Отсюда следует, что m делится на 3: $m=3m_1$, где m_1 – натуральное число. Тогда $(3m_1)^2=3n^2$ или $n^2=3m_1^2$. Значит, n также делится на 3 : $n=3n_1$, где n_1 – натуральное число. Следовательно, дробь $\frac{m}{n}=\frac{3m_1}{3n_1}$ сократима.

Допустив, что $\sqrt{3}$ есть рациональное число, выраженное несократимой дробью $\frac{m}{n}$, мы получили, что и m и n делятся на 3, т.е. мы пришли к противоречию. Из полученного противоречия следует, что $\sqrt{3}$ – иррациональное число.

Заметим, что мы использовали следующее утверждение: если квадрат натурального числа делится без остатка на 3, то и само число делится без остатка на 3. Предоставим читателю доказать это утверждение.

П р и м е р 3. Упростить выражение: $3\sqrt{\frac{2}{3}}-2\sqrt{\frac{3}{2}}+\sqrt{6}+\sqrt{150}$.

Р е ш е н и е. $3\sqrt{\frac{2}{3}}-2\sqrt{\frac{3}{2}}+\sqrt{6}+\sqrt{150}=\sqrt{3^2\cdot\frac{2}{3}}-\sqrt{2^2\cdot\frac{3}{2}}+$ $+\sqrt{6}+\sqrt{25\cdot 6}=\sqrt{6}-\sqrt{6}+\sqrt{6}+5\sqrt{6}=6\sqrt{6}$.

П р и м е р 4. Упростить выражение: $\sqrt{(x-1)^2}-\sqrt{(x+1)^2}$.

Р е ш е н и е. $\sqrt{(x-1)^2}-\sqrt{(x+1)^2}=|x-1|-|x+1|$. По определению модуля

$$|x-1|=\begin{cases} x-1, & \text{если } x-1\geqslant 0, \\ -(x-1), & \text{если } x-1<0, \end{cases} \text{ или } |x-1|=\begin{cases} x-1, & \text{если } x\geqslant 1, \\ -(x-1), & \text{если } x<1; \end{cases}$$

$$|x+1|=\begin{cases} x+1, & \text{если } x+1\geqslant 0, \\ -(x+1), & \text{если } x+1<0, \end{cases} \text{ или } |x+1|=\begin{cases} x+1, & \text{если } x\geqslant -1, \\ -(x+1), & \text{если } x<-1. \end{cases}$$

Точки $x = -1$ и $x = 1$ разбивают числовую ось на три промежутка: $(-\infty; -1)$, $(-1; 1)$, $(1; +\infty)$ (рис. 6).

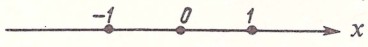


Рис. 6

Если $x \leqslant -1$, то $|x-1| - |x+1| = -(x-1) - (-(x+1)) = -x+1+x+1 = 2$.

Если $-1 < x < 1$, то $|x-1| - |x+1| = -(x-1) - (x+1) = -2x$.

Если $x \geqslant 1$, то $|x-1| - |x+1| = x-1-(x+1) = -2$.

Таким образом,

$$\sqrt{(x-1)^2} - \sqrt{(x+1)^2} = \begin{cases} 2, & \text{если } x \leqslant -1, \\ -2x, & \text{если } -1 < x < 1, \\ -2, & \text{если } x \geqslant 1. \end{cases}$$

Пример 5. Доказать, что верно неравенство $3\sqrt{2} + 2\sqrt{7} > 3\sqrt{3} + 4$.

Решение. Внесем множители под знак корня и запишем исходное неравенство так: $\sqrt{3^2 \cdot 2} + \sqrt{2^2 \cdot 7} > \sqrt{3^2 \cdot 3} + \sqrt{16}$ или $\sqrt{18} + \sqrt{28} > \sqrt{27} + \sqrt{16}$. Это неравенство верное, оно получается сложением двух верных неравенств: $\sqrt{18} > \sqrt{16}$, $\sqrt{28} > \sqrt{27}$.

Пример 6. Доказать, что $\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$, если $a > 0$, $b > 0$.

Решение. $(\sqrt{a+b})^2 = a + b$, $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + b + 2\sqrt{ab}$; если $a > 0$, $b > 0$, то $0 < a + b < a + b + 2\sqrt{ab}$ или $0 < (\sqrt{a+b})^2 < (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$. Отсюда по свойству сравнения корней следует, что $\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$, если $a > 0$, $b > 0$.

Пример 7. Расположить в порядке возрастания числа $\sqrt[3]{3}$, $\sqrt[4]{4}$, $\sqrt[5]{5}$.

Решение. Заметим, что $\sqrt[4]{4} = \sqrt[4]{2^2} = \sqrt{2}$. Сравним сначала $\sqrt[3]{3}$ и $\sqrt{2}$. Приведем их к общему показателю 6: $\sqrt[3]{3} = \sqrt[6]{3^2} = \sqrt[6]{9}$, $\sqrt{2} = \sqrt[6]{2^3} = \sqrt[6]{8}$, следовательно, $\sqrt[3]{3} > \sqrt{2}$.

Сравним теперь $\sqrt{2}$ и $\sqrt[5]{5}$: $\sqrt{2} = \sqrt[10]{2^5} = \sqrt[10]{32}$, $\sqrt[5]{5} = \sqrt[10]{5^2} = \sqrt[10]{25}$, следовательно, $\sqrt{2} > \sqrt[5]{5}$. Поэтому $\sqrt[5]{5} < \sqrt[4]{4} < \sqrt[3]{3}$.

Пример 8. Найти значение выражения:

$$\left(\frac{a^{\frac{5}{12}} \cdot a^{-\frac{3}{8}}}{a^{\frac{7}{24}}} \right)^{-\frac{4}{3}} \quad \text{при } a = 125.$$

Р е ш е н и е. Сначала упростим данное выражение:

$$\left(\frac{a^{\frac{5}{12}}\cdot a^{-\frac{3}{8}}}{a^{\frac{7}{24}}}\right)^{-\frac{4}{3}} = \left(a^{\frac{5}{12}}\cdot a^{-\frac{3}{8}}\cdot a^{-\frac{7}{24}}\right)^{-\frac{4}{3}} =$$

$$= \left(a^{-\frac{1}{4}}\right)^{-\frac{4}{3}} = a^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{a}.$$

При $a = 125$ получим $\sqrt[3]{125} = 5$.

П р и м е р 9. Упростить выражение:

$$A = \sqrt[3]{x^{-\frac{1}{2}}y^{-2}}\cdot\left(x^{-\frac{5}{2}}y^{-4}\right)^{-\frac{1}{3}}\cdot\sqrt{x^{-2}y^{-\frac{1}{3}}}.$$

Р е ш е н и е. Имеем

$$x^{-\frac{1}{2}}\cdot y^{-2} = \frac{1}{y^2\sqrt{x}} \quad \text{если} \quad x>0,\ y\neq 0;$$

$$x^{-\frac{5}{2}}\cdot y^{-4} = \frac{1}{y^4\sqrt{x^5}} = \frac{1}{x^2y^4\sqrt{x}}, \quad \text{если } x>0, y\neq 0;$$

$$\sqrt{x^{-2}y^{-\frac{1}{3}}} = \frac{1}{\sqrt{x^2\sqrt[3]{y}}} = \frac{1}{|x|\sqrt[6]{y}}, \quad \text{если } x\neq 0, y>0.$$

Данное выражение A имеет смысл при $x>0, y>0$. Получим

$$A = \sqrt[3]{\frac{1}{y^2\sqrt{x}}}\ \sqrt[3]{x^2y^4\sqrt{x}}\cdot\frac{1}{x\sqrt[6]{y}} =$$

$$= \frac{\sqrt[3]{x^2y^2}}{x\sqrt[6]{y}} = \frac{1}{x}\cdot\frac{\sqrt[6]{x^4y^4}}{\sqrt[6]{y}} = \frac{\sqrt[6]{x^4y^3}}{x},$$

если $x>0,\ y>0$.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Вычислить: $\dfrac{(3 \cdot 2^{20} + 7 \cdot 2^{19}) \cdot 52}{(13 \cdot 8^4)^2}$.

2. Упростить: $\dfrac{5 \cdot 2^{k-2} + 10 \cdot 2^{k-1}}{10^{k+2}}$.

3. Доказать, что значение выражения $333^{555} + 555^{333}$ кратно 37.

4. Доказать, что $200^{300} > 300^{200}$.

5. Доказать иррациональность чисел $\sqrt{5}$ и $\sqrt[3]{2}$.

6. Упростить выражение: $(\sqrt{14} - 2\sqrt{35}) \cdot \dfrac{1}{7}\sqrt{7} + \sqrt{20}$.

7. Вычислить с точностью до 0,01:

а) $\sqrt{2} + \dfrac{5}{8}$; б) $\dfrac{3}{4} - \sqrt{5}$.

8. Извлечь квадратный корень с точностью до 0,01:

а) $\sqrt{32{,}5}$; б) $\sqrt{0{,}954}$.

9. Сравнить значения выражений $\dfrac{1}{3}\sqrt{63}$ и $\dfrac{1}{4}\sqrt{80}$.

10. Доказать неравенство: $\sqrt{27} + \sqrt{6} + 1 > 48$.

11. Доказать, что

$$x + y + \sqrt{(x-y)^2} = \begin{cases} 2x, & \text{если } x \geqslant y, \\ 2y, & \text{если } x \leqslant y. \end{cases}$$

12. Внести множитель под знак корня:

$(1 - x)\sqrt{\dfrac{x}{x-1}}$, если $x > 1$.

13. Упростить выражение путем вынесения множителя из-под знака корня:

$(2 - a)\sqrt{\dfrac{1}{(a-2)^2}}$, если $a < 2$.

14. Доказать, что $\sqrt[4]{ab} = \sqrt[4]{-a}\,\sqrt[4]{-b}$, если $a < 0$, $b < 0$.

15. Упростить выражение:

$$\frac{\sqrt{\sqrt[4]{a^8 b^{24}}}}{\sqrt{a} \cdot \sqrt[4]{a^2 b^8}}$$

при $a > 0$, $b < 0$.

16. Выполнить действия:

$$\frac{b\sqrt{ab}\,\sqrt[3]{ab}}{a\sqrt[3]{a^2b^2\sqrt{ab}}}.$$

17. Выполнить умножение корней: $\sqrt[4]{2}\cdot\sqrt[3]{-3}$.

18. Упростить:

$$\frac{4a^{\frac{1}{3}}}{a^{\frac{4}{3}}-4a^{\frac{1}{3}}}-\frac{a^{\frac{1}{2}}}{a^{\frac{1}{2}}-4a^{-\frac{1}{2}}}.$$

19. Упростить выражение:

$$\left(\frac{a^{-\frac{1}{2}}\cdot b^{-\frac{1}{3}}}{a^{-\frac{3}{4}}\cdot b^{-\frac{5}{6}}}:\sqrt[4]{a^{-3}\cdot b^{-5}}\right)^{\frac{2}{7}}.$$

20. Найти значение выражения:

$$\frac{x^{\frac{1}{3}}-x^{\frac{7}{3}}}{x^{\frac{1}{3}}-x^{\frac{4}{3}}}-\frac{x^{-\frac{1}{3}}-x^{\frac{5}{3}}}{x^{\frac{2}{3}}+x^{-\frac{1}{3}}}\quad\text{при } x=3.$$

РАЗДЕЛ II

21. Вычислить: $\dfrac{63^4\cdot 35^3}{21^7\cdot 5^5}$.

22. Вычислить: $(-2{,}2)^5\cdot\left(2\dfrac{3}{11}\right)^4$.

23. Сравнить числа:

а) 5^{100} и 2^{200}; б) 10^{20} и 40^{10}.

24. Расположить в порядке возрастания числа:

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3},\quad -\left(\frac{3}{5}\right)^{-2},\quad -(0{,}4)^{-2}.$$

25. Доказать иррациональность чисел $\sqrt{7}$ и $\sqrt[3]{5}$.

26. Может ли сумма двух положительных иррационнальных чисел быть числом рациональным ?

27. Может ли произведение двух неравных иррациональных чисел быть числом рациональным?

28. Найти $\sqrt{3}$ с точностью до $\dfrac{1}{5}$; до $\dfrac{1}{10}$; до $\dfrac{1}{100}$.

29. Найти $\sqrt{153,213}$, $\sqrt{0,487}$ с точностью до 0,01.

30. Вычислить с точностью до $\frac{1}{100}$:

а) $\sqrt{7}+\frac{1}{7}$; б) $\frac{5}{9}-\sqrt{5}$.

31. Приняв $\sqrt{6}\approx 2,45$, вычислить: $\sqrt{\frac{2}{3}}, \sqrt{\frac{3}{8}}$.

32. Найти арифметические корни:

а) $\sqrt{(-3)^2}$; б) $\sqrt{(-5)^6}$; в) $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$; г) $\sqrt{(\sqrt{5}-2)^2}$.

33 (устно). При каких значениях x справедливы равенства:

а) $\sqrt{(x-2)^2}=x-2$; б) $\sqrt{(x-4)^2}=4-x$; в) $\sqrt{(5x-8)^2}=|5x-8|$?

34. Доказать, что

$$x-y-\sqrt{(x-y)^2}=\begin{cases}0, & \text{если } x\geqslant y,\\ 2(x-y), & \text{если } x<y.\end{cases}$$

35. Вынести множитель из-под знака корня в выражении $\sqrt{\frac{a^4b^2c^5}{25}}$, если $a<0$, $b<0$, $c>0$.

36. Внести множитель под знак корня в выражении $3x^3y\sqrt{xy^2}$, если $x>0$, $y<0$.

37. Выполнить действия:

$\sqrt{12}-2\sqrt{27}-3\sqrt{48}+2\sqrt{75}+3\sqrt{108}$.

38. Выполнить действия:

$$3\sqrt{\frac{1}{27}}-\frac{5}{6}\sqrt{27}-0,1\sqrt{75}+2\sqrt{\frac{1}{3}}.$$

39. Сравнить числа:

а) $\sqrt{8}$ и $\sqrt{50}$; б) $3\sqrt{\frac{1}{2}}$ и $\sqrt{\frac{1}{8}}$.

40. Вычислить корни:

$\sqrt[3]{-\frac{1}{27}}$; $\sqrt[11]{-1}$; $\sqrt[5]{-1024}$; $\sqrt[3]{-1000}$; $\sqrt[5]{-3125}$.

41. Вынести множитель из-под знака корня:

а) $\sqrt[3]{a^6b^4}$; б) $\sqrt[4]{a^{10}b^7}$; в) $\sqrt[3]{27x^6y^4}$; г) $\sqrt[3]{-\frac{0,054\,a^8}{b^{12}c^6}}$;

д) $\sqrt[5]{\frac{2^7a^9b^{23}}{3^6c^{15}}}$; е) $\sqrt[2n]{5^{2n+4}a^{6n+3}}$.

42. Сравнить значения выражений:

а) $\sqrt[5]{6}$ и $\sqrt[10]{35}$; б) $\sqrt{\sqrt[3]{0,1}}$ и $\sqrt[3]{\sqrt{0,1}}$; в) $\sqrt[3]{-2}$ и $\sqrt[5]{-3}$.

43. Выполнить действия:

а) $(0{,}2\sqrt[4]{x^3y^2})^3$; б) $\left(\frac{2}{3}\sqrt{18}+\frac{3}{4}\sqrt{2}\right)^2$; в) $\sqrt[5]{-m\sqrt[3]{m^2}}$;

г) $\sqrt[6]{a^5\sqrt{a}}$; д) $\sqrt[3]{-a}\cdot\sqrt[6]{-b}$, где $a>0$, $b<0$.

44. Выполнить действия:

$$ab\sqrt[3]{\frac{b}{a^2}}-ab\sqrt[3]{\frac{a}{b^2}}+\frac{a}{b}\sqrt[3]{ab^4}-\frac{b}{a}\sqrt[3]{a^4b}.$$

45. Упростить выражение:

$$\frac{\sqrt[3]{\sqrt[3]{a^{18}}}}{(\sqrt[5]{a})^{10}}.$$

46. Упростить выражение:

$$\left(\frac{\sqrt[4]{ab}-\sqrt{b}}{\sqrt{a}-\sqrt[4]{ab}}\right)^{-4}.$$

47. Вычислить:

а) $1024^{-0,6}$; б) $9^{-0,5}-2\cdot 8^{-\frac{4}{3}}+(0{,}25)^{-\frac{3}{2}}$.

48. Выполнить действия:

$$\left(\left(x^{\frac{3}{2}}y^{-1}\right)^2\cdot\left(x^2y^{-1}\right)^{\frac{1}{2}}\left(y^{\frac{2}{3}}\right)^{-\frac{3}{2}}\right)^2.$$

49. Упростить выражение и записать ответ, используя степень с дробными показателями:

$$\sqrt{\frac{a}{b}\sqrt{\frac{a}{b}\sqrt[3]{\frac{a}{b}}}}\cdot a^{-\frac{2}{3}}b^{\frac{2}{3}}.$$

50. Упростить выражение:

$$\frac{x^{\frac{1}{2}}\cdot y^{\frac{1}{2}}}{z^{-\frac{1}{6}}}:\left(\frac{z^{-\frac{1}{2}}}{x^{-\frac{1}{3}}\cdot y^{-\frac{1}{3}}}\cdot\frac{x^{-\frac{5}{6}}\cdot z^{-\frac{2}{3}}}{y^{\frac{5}{6}}}\right).$$

51. Упростить выражение:

$$\frac{a^{\frac{4}{3}}b+ab^{\frac{4}{3}}}{\sqrt[3]{a}+\sqrt[3]{b}}-ab.$$

52. Упростить выражение:

$$3\left(\frac{2}{3}\right)^{\frac{1}{2}} - 2\left(\frac{2}{3}\right)^{-\frac{1}{2}} + \sqrt{6} + \sqrt{150}.$$

53. Найти значение выражения:

$3 - x + \sqrt{(2-x)^2}$ при $x = 15$.

54. Найти значение выражения:

$$\left(\frac{x^{\frac{2}{3}} \cdot y^{\frac{1}{4}}}{x^{\frac{1}{6}} \cdot y^{-\frac{1}{2}}}\right)^{-\frac{2}{3}}$$ при $x = 0{,}001$, $y = 25$.

ГЛАВА 5

ЧИСЛА И АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

§ 1. Числовые и алгебраические выражения

Числовым выражением называют выражение, составленное из действительных чисел и знаков действий над ними. Например, $48 : 12$, $\sqrt{5^2 - 3^2}$, $3 \cdot (10^2 + 1)$, $(\sqrt{2} - 1) \cdot (\sqrt{2} + 1)$. Выражением иногда называют и отдельное число.

Если в числовом выражении можно выполнить все указанные в нем действия, то полученное в результате число называют *числовым значением* данного числового выражения, а о числовом выражении говорят, что оно имеет смысл. В приведенных примерах первое и второе числовое выражения имеют числовое значение 4, третье — 303, а четвертое — 1.

Числовое выражение не имеет числового значения, если не все указанные в нем действия выполнимы; о таком числовом выражении говорят, что оно не имеет (лишено) смысла. Например, числовые выражения $\frac{5}{6 - 3 \cdot 2}$, $\sqrt{9 - 25}$, $(4 - 4)^0$ лишены смысла.

Вместо числовых выражений часто удобнее рассматривать выражения, в которых числа обозначаются буквами.

Алгебраическим выражением называют выражение, составленное из чисел (обозначенных буквами или цифрами) при помощи алгебраических действий (сложения, вычитания, умножения, деления, возведения в степень и извлечения корня)*).

*) Предполагается, что указанные действия применяются конечное число раз.

Алгебраическое выражение, содержащее величины $x, y, \ldots, z$, сокращенно записывается в виде $A(x, y, \ldots, z)$. *Числовое значение алгебраического выражения* — это число, полученное в результате вычислений после замены букв числами.

Значения величин $x, y, \ldots, z$, при которых выполнимы все действия, указанные в выражении $A(x, y, \ldots, z)$, называются *допустимыми значениями.* Они образуют *область определения* или *область допустимых значений* (сокращенно ОДЗ) выражения A. Примеры алгебраических выражений:

$$a+b, \quad \frac{x^3 - y^3}{z}, \quad \sqrt[3]{2xy} + 3x^2y - 1.$$

При совместном рассмотрении нескольких алгебраических выражений нужно брать общую часть их областей определения. Например, рассматривая совместно выражения

$$A = \frac{x}{x+1} \quad \text{и} \quad B = \frac{y}{x(y+2)},$$

считают, что $x \neq -1$, $x \neq 0$, $y \neq -2$.

Два алгебраических выражения A и B, соединенные знаком равенства (=), образуют равенство $A = B$. При любом конкретном выборе значений величин (из общей части областей определения выражений A и B) равенство $A = B$ обращается в числовое равенство. Полученное числовое равенство может быть справедливым (верным) или несправедливым (неверным). Например, равенство $x^2 + 1 = -x^4$ является несправедливым для любого действительного числа x, так как $x^2 + 1 \geqslant 1$, а $(-x^4) \leqslant 0$. Например, равенство $\sqrt{x^2} = x$ справедливо при $x \geqslant 0$ и несправедливо при $x < 0$.

Алгебраические выражения подразделяются на рациональные и иррациональные.

Алгебраическое выражение называется *рациональным* относительно какой-нибудь величины, входящей в это выражение, если над этой величиной производятся только действия сложения, вычитания, умножения, деления и возведения в степень с целым показателем.

Алгебраическое выражение называется *иррациональным* относительно какой-нибудь величины, если оно содержит эту величину под знаком корня.

Например, выражения $2x^3 - x^2 + 3$, $\dfrac{x^4 - y}{x^2 + y^2 + 1}$ — рациональные, а выражения $\sqrt{x^2 + 1}$, $y^2 \sqrt[3]{x^4 + 1} + y \sqrt[3]{x^2}$ — иррациональные относительно x, и последнее из них — рациональное относительно y.

§ 2. Отношения чисел и однородных величин. Проценты

При сравнении двух положительных чисел иногда нужно узнать, во сколько раз одно число больше (меньше) другого или какую часть одно число составляет от другого. Например, 15 составляет $\frac{1}{3}$ часть от 45 или 45 больше 15 в три раза. В этом случае часто говорят иначе: "отношение 15 к 45 равно $\frac{1}{3}$", "отношение 45 к 15 равно 3".

Вообще, *отношением числа a к числу b* называется частное $\frac{a}{b}$ чисел a и b.

Например, отношение 12 к 10 равно 1,2, так как 12 : 10 = 1,2; отношение 3 к 7 равно $\frac{3}{7}$, так как $3 : 7 = \frac{3}{7}$.

Отношением называют не только результат деления одного числа на другое, но и само выражение. Например, отношения 12 : 10, 3 : 7. Числа, входящие в отношение, называют *членами отношения.*

В математике, физике и других науках часто используют отношения однородных величин. Отношением величины *a* к величине *e* (того же рода) называется число, которое получится при измерении величины *a*, если за единицу измерения принять величину *e*. Отношение однородных величин равно отношению чисел, получающихся при измерении этих величин одной и той же единицей; оно не зависит от выбора единицы измерения.

Например, масштаб карты 1 : 2 000 000. Это отношение означает, что на карте расстояние в 20 км изображается отрезком длиной 1 см.

Иногда рассматривают отношения разнородных величин, например отношение пути ко времени, отношение массы к объему и т.д. Такие отношения представляют собой новую величину: скорость, плотность и т.д. Отношение разнородных величин зависит от выбора единицы измерения.

Например, найдем скорость движения поезда, если поезд прошел 360 км за 3 ч. Отношение пути ко времени движения дает скорость: 360 : 3 = = 120 (км/ч). Если выразить данные в других единицах, например 360 км = 360 000 м и 3 ч = 10 800 с, то получим другое отношение:

$$360\,000 : 10\,800 = 3\frac{1}{3}\ (\text{м/с}).$$

Отношение двух положительных чисел часто выражают в сотых долях. В этом случае сотую долю числа называют *процентом.*

Например, отношение 4 : 5 = 0,8; 0,8 равно 80 сотым. Данное отношение составляет 80 процентов. Если слово "процент" непосредственно идет после числа, то вместо него ставят знак %. Отсюда 4 : 5 = 0,8 или 80 %. Говорят, что число 4 составляет 80 % от числа 5.

Чтобы выразить отношение двух чисел в процентах, надо значение этого отношения умножить на 100.

Пусть отношение числа a к числу b равно r (%). Тогда

$$r = \frac{a}{b} \cdot 100.$$

Рассмотрим три основные задачи на проценты.

З а д а ч а 1. Нахождение процентов отношения чисел.

Из группы в 25 человек на занятиях присутствовало 22 человека. Сколько процентов учащихся группы присутствовало на занятиях?

Р е ш е н и е. Так как $a = 22$, $b = 25$, то $r = \frac{22}{25} \cdot 100 = 88$ (%).

З а д а ч а 2. Нахождение процентов данного числа.

При перегонке нефти получается 30 % керосина. Сколько керосина получается при перегонке 360 т нефти?

Р е ш е н и е. Используем формулу $r = \frac{a}{b} \cdot 100$. Так как $r = 30$, $b = 360$, то $30 = \frac{a}{360} \cdot 100$; отсюда $a = 108$ (т).

З а д а ч а 3. Нахождение числа по его процентам.

За один час машина прошла 48 км, что составляет 12% всего пути. Каков весь путь?

Р е ш е н и е. Используем формулу $r = \frac{a}{b} \cdot 100$. Так как $r = 12$, $a = 48$, то $12 = \frac{48}{b} \cdot 100$; отсюда $b = 400$ (км).

Рассмотрим решение более сложных задач.

З а д а ч а 4. Турист прошел весь маршрут за три дня. В первый день он прошел 30% всего пути, во второй – 60% остатка, после чего ему осталось пройти на 1 км меньше, чем он прошел в первый день. Какова длина всего маршрута?

Р е ш е н и е. Пусть длина всего маршрута равна x (км). Тогда в первый день пути турист прошел $0{,}3\,x$ (км) (30% от x составляют $0{,}3x$), и после первого дня остаток пути составил $0{,}7x$ (км) ($x - 0{,}3\,x = 0{,}7x$). Во второй день турист прошел $0{,}42x$ (км) (60% от $0{,}7x$ составляют $0{,}6 \cdot 0{,}7x = 0{,}42x$), и ему осталось пройти в третий день $0{,}28x$ (км) ($0{,}7x - 0{,}42x = 0{,}28x$). По условию задачи турист прошел в третий день на 1 км меньше, чем он прошел в первый день. Значит,

$$0{,}3x - 0{,}28x = 1.$$

Решая уравнение, получим $0{,}02x = 1$, откуда $x = 50$ (км).

З а д а ч а 5. Цена товара повысилась на 25%. На сколько процентов надо снизить новую цену товара, чтобы получить первоначальную цену?

Р е ш е н и е. Пусть a – первоначальная цена товара. После повышения цены товар стал стоить $a + 0{,}25a = 1{,}25a$. Найдем отношение первоначальной цены товара к его новой цене и выразим это отношение в процентах:

$$\frac{a}{1{,}25a} \cdot 100 = 80\,(\%).$$

Значит, новую цену товара надо снизить на 20% (100% – 80% = 20%).

З а д а ч а 6. Свежие грибы содержат по массе 90% воды, а сухие содержат 12% воды. Сколько получится сухих грибов из 22 кг свежих грибов?

Р е ш е н и е. По условию свежие грибы содержат 90% воды. Поэтому 22 кг свежих грибов без воды имеют массу 2,2 кг (т.е. 10% от 22 кг). Так как сухие грибы содержат воду (12%), то 22 кг составляют 88% от массы сухих грибов, полученных из 22 кг свежих грибов. Отсюда

$$\frac{2{,}2}{88} \cdot 100 = 2{,}5 \text{ (кг)}$$

– масса сухих грибов.

З а д а ч а 7. После двух последовательных снижений цен на одно и то же число процентов цена товара снизилась с a р. до b р. ($b < a$). На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз?

Р е ш е н и е. Пусть x – искомое число процентов. Тогда в первый раз цена товара снизится на $\frac{ax}{100}$ р., и его новая цена будет

$$a - \frac{ax}{100} = a\left(1 - \frac{x}{100}\right).$$

Во второй раз цена товара снизится на $a\left(1 - \frac{x}{100}\right) \cdot \frac{x}{100}$ р., и цена товара после двух снижений будет

$$a\left(1 - \frac{x}{100}\right) - a\left(1 - \frac{x}{100}\right) \cdot \frac{x}{100} = a\left(1 - \frac{x}{100}\right)^2.$$

По условию она равна b р. Поэтому

$$a\left(1 - \frac{x}{100}\right)^2 = b.$$

Чтобы решить это уравнение, запишем его в виде

$$\left(1 - \frac{x}{100}\right)^2 = \frac{b}{a}$$

и извлечем арифметический квадратный корень:

$$\left|1-\frac{x}{100}\right|=\sqrt{\frac{b}{a}}.$$

Так как $x<100$, то $\left|1-\frac{x}{100}\right|=1-\frac{x}{100}$. Следовательно

$$1-\frac{x}{100}=\sqrt{\frac{b}{a}} \quad \text{или} \quad x=100\left(1-\sqrt{\frac{b}{a}}\right) \quad (\%).$$

§ 3. Пропорции

Определение. *Пропорцией* называется верное равенство вида

$$\frac{a}{b}=\frac{c}{d},$$

где числа a, b, c, d не равны нулю.

Пропорцию можно записать иначе:

$$a : b = c : d.$$

Пропорция читается так: a относится к b, как c относится к d.

Числа a и d называются *крайними членами пропорции*, а числа b и c – ее *средними членами.*

Основное свойство пропорции: *произведение крайних членов пропорции равно произведению ее средних членов.*

Это означает, что если $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$, то $ad = bc$.

Для доказательства умножим обе части данного равенства $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$ на bd и получим

$$\frac{a}{b}\cdot bd=\frac{c}{d}\cdot bd$$

или $ad = bc$, что и утверждалось.

Верно и обратное утверждение: *если произведение двух чисел a и d равно произведению двух других чисел b и c* $(a\neq 0, b\neq 0, c\neq 0, d\neq 0)$, *то из этих чисел можно составить пропорцию* $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$.

Действительно, пусть $ad = bc$. Разделим обе части этого равенства на bd и получим

$$\frac{ad}{bd}=\frac{bc}{bd} \quad \text{или} \quad \frac{a}{b}=\frac{c}{d},$$

что и утверждалось.

Из основного свойства пропорции следует, что $a = \frac{bc}{d}$ и $d = \frac{bc}{a}$ (крайний член пропорции равен произведению средних членов, деленному на известный крайний член пропорции), $b = \frac{ad}{c}$ и $c = \frac{ad}{b}$ (средний член пропорции равен произведению крайних членов, деленному на известный средний член пропорции).

Пусть дана пропорция

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}. \tag{1}$$

Согласно основному свойству пропорции

$$ad = bc. \tag{2}$$

Разделив обе части равенства (2) на cd, получим

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{d}. \tag{3}$$

Пропорция (3) получается из пропорции (1) перестановкой ее средних членов.

Точно так же, разделив обе части равенства (2) на ab, получаем

$$\frac{d}{b} = \frac{c}{a}. \tag{4}$$

Пропорция (4) получается из пропорции (1) перестановкой ее крайних членов.

Итак, в пропорции можно переставить: а) средние члены; б) крайние члены.

Пропорции (3) и (4), образованные из членов данной пропорции (1), называются *производными пропорциями.*

Например, составим пропорцию из чисел 15, 18, 35 и 42. Это возможно, так как $15 \cdot 42 = 18 \cdot 35$. Поэтому $\frac{15}{18} = \frac{35}{42}$ или $\frac{42}{18} = \frac{35}{15}$, или $\frac{42}{35} = \frac{18}{15}$, или $\frac{15}{35} = \frac{18}{42}$. Для пропорции $\frac{15}{18} = \frac{35}{42}$ остальные полученные пропорции являются производными пропорциями.

Вообще, если верна пропорция (1), то верна производная пропорция вида

$$\frac{ka + lb}{ma + nb} = \frac{kc + ld}{mc + nd}, \tag{5}$$

где $a \neq 0$, $b \neq 0$, $c \neq 0$, $d \neq 0$, $ma + nb \neq 0$, $mc + nd \neq 0$, $ka + lb \neq 0$, $kc + ld \neq 0$.

В самом деле, нетрудно проверить, что

$$(ka + lb)(mc + nd) = (kc + ld)(ma + nb),$$

если использовать равенство $ad = bc$ (т.е. основное свойство пропорции).

Придавая числам k, l, m и n различные значения, получаем частные случаи производной пропорции (5). Например,

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d} \qquad (k = 1, l = 1, m = 0, n = 1),$$

$$\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d} \qquad (k = 1, l = -1, m = 0, n = 1),$$

$$\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d} \qquad (k = 1, l = 1, m = 1, n = -1).$$

Справедливо также свойство равных отношений (равных дробей): из равенств

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n} \tag{6}$$

следуют равенства

$$\frac{a_1 + a_2 + \ldots + a_n}{b_1 + b_2 + \ldots + b_n} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n}. \tag{7}$$

Действительно,

$$\frac{a_1 + a_2 + \ldots + a_n}{b_1 + b_2 + \ldots + b_n} = \frac{a_1}{b_1},$$

так как из условия (6) нетрудно получить равенство

$$(a_1 + a_2 + \ldots + a_n) b_1 = (b_1 + b_2 + \ldots + b_n) a_1,$$

что и доказывает справедливость равенств (7).

Кроме того, из равенств (6) следуют равенства

$$\frac{k_1 a_1 + k_2 a_2 + \ldots + k_n a_n}{k_1 b_1 + k_2 b_2 + \ldots + k_n b_n} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n}. \tag{8}$$

Действительно,

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{k_1 a_1}{k_1 b_1}, \quad \frac{a_2}{b_2} = \frac{k_2 a_2}{k_2 b_2}, \ldots, \quad \frac{a_n}{b_n} = \frac{k_n a_n}{k_n b_n}.$$

Тогда по свойству равных отношений получаем

$$\frac{k_1a_1 + k_2a_2 + \ldots + k_na_n}{k_1b_1 + k_2b_2 + \ldots + k_nb_n} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n},$$

что и утверждалось.

С помощью пропорций решают различные задачи.

З а д а ч а 1. Из 2000 зерен пшеницы взошло 1800 зерен. Чему равен процент всхожести семян?

Р е ш е н и е. Пусть всхожесть семян равна r (%). Тогда один процент всхожести семян можно найти так: разделить 1800 на r или 2000 на 100. Отсюда $1800 : r = 2000 : 100$. Найдем неизвестный средний член этой пропорции:

$$r = \frac{1800 \cdot 100}{2000} = 90\ (\%).$$

З а д а ч а 2. Чертеж составлен в масштабе 2 : 5. Чему будет равна длина болта на чертеже, если в натуре длина болта 60 мм?

Р е ш е н и е. Пусть x (мм) – длина болта на чертеже. Так как масштаб показывает отношение длины отрезка на чертеже к длине отрезка в натуре, то получим пропорцию $x : 60 = 2 : 5$. Найдем неизвестный крайний член этой пропорции:

$$x = \frac{60 \cdot 2}{5} = 24\ (\text{мм}).$$

Рассмотрим решение более сложных задач.

З а д а ч а 3. Мясо при варке теряет 35 % своей массы. Сколько получится вареного мяса из 2 кг сырого? Сколько потребуется сырого мяса для получения 2,6 кг вареного?

Р е ш е н и е. Пусть из 2 кг сырого мяса получится x (кг) вареного мяса. Тогда $x : 2 = 65 : 100$ (так как при варке сохраняется 65 % массы). Отсюда

$$x = \frac{65 \cdot 2}{100} = 1{,}3\ (\text{кг}).$$

Пусть для получения 2,6 кг вареного мяса потребуется y (кг) сырого мяса. Тогда $2{,}6 : y = 65 : 100$. Отсюда

$$y = \frac{2{,}6 \cdot 100}{65} = 4\ (\text{кг}).$$

З а д а ч а 4. Собственная скорость моторной лодки 20 км/ч, а скорость течения реки 4 км/ч. Двигаясь по течению, лодка прошла 120 км. Какое расстояние пройдет за это же время моторная лодка при движении против течения?

Р е ш е н и е. Скорость лодки при движении по течению реки равна $20 + 4 = 24$ (км/ч), а при движении против течения равна $20 - 4 = 16$ (км/ч). Поэтому $120 : 24 = x : 16$. Отсюда

$$x = \frac{120 \cdot 16}{24} = 80 \text{ (км)}$$

– искомое расстояние.

§ 4. Одночлены и многочлены

Произведение нескольких чисел, обозначенных цифрами или буквами, называют *одночленом.*

Степень числа с натуральным показателем и произведение степеней чисел с натуральными показателями также называют одночленами, так как в виде степени можно записать произведение равных множителей. Каждое число a есть также одночлен, так как $a = a \cdot 1$.

Множители одночлена, записанные с помощью цифр, называются *числовыми* множителями этого одночлена, а множители, обозначенные буквами, называются *буквенными* множителями.

Стандартный вид одночлена – это такая запись одночлена, в которой есть только один числовой множитель, стоящий на первом месте, а затем различные буквенные множители или их степени с натуральными показателями.

В стандартном виде одночлена нет одинаковых букв. Любой одночлен можно записать в стандартном виде. Для этого нужно умножить все числовые множители и поставить их произведение на первое место, а затем произведения одинаковых буквенных множителей записать в виде степени. Числовой множитель одночлена, записанного в стандартном виде, называется *коэффициентом* этого одночлена.

Например, приведем к стандартному виду одночлен $3a^2bc^2 \cdot (-2ab^2c)^3$. По свойствам степени с натуральным показателем получим

$$3a^2bc^2 \cdot (-2ab^2c)^3 =$$

$$= 3a^2bc^2 \cdot (-2)^3a^3(b^2)^3c^3 = 3a^2bc^2 \cdot (-8)a^3b^6c^3.$$

Теперь, используя переместительное и сочетательное свойства умножения, а также свойство степени с одинаковыми основаниями, получим

$$3a^2bc^2 \cdot (-2ab^2c)^3 = -24a^5b^7c^5.$$

Одночлены называются *подобными*, если они одинаковы или отличаются только коэффициентами.

Одночлены умножаются по правилам умножения чисел. Для возведения одночлена в степень с натуральным показателем нужно возвести в эту степень каждый его множитель.

При умножении одночленов или возведении в степень с натуральным показателем снова получается одночлен.

Степенью одночлена называется сумма показателей степеней его буквенных множителей. Если одночленом является число, то степень такого одночлена считается равной нулю. Числу 0 как одночлену не приписывается никакой степени.

Например, $5x^2$ – одночлен второй степени, $5x^3y^2z$ – одночлен шестой степени, 5 – одночлен нулевой степени.

Многочленом называется алгебраическая сумма нескольких одночленов, т.е. алгебраическое выражение, представляющее собой сумму или разность двух или нескольких одночленов.

Каждый одночлен, входящий в многочлен, называют *членом многочлена.* Подобные слагаемые в многочлене называют подобными членами.

Если все члены многочлена записать в стандартном виде и привести подобные члены, то получится многочлен *стандартного вида.*

Например, приведем к стандартному виду многочлен

$$3x \cdot (-2xy^2) + 4x \cdot 5xy^2 - (5xy^2)^2 + 8x^2y^4.$$

Для этого надо записать все одночлены в стандартном виде и привести подобные члены:

$$3x \cdot (-2xy^2) + 4x \cdot 5xy^2 - (5xy^2)^2 + 8x^2y^4 =$$

$$= -6x^2y^2 + 20x^2y^2 - 25x^2y^4 + 8x^2y^4 = 14x^2y^2 - 17x^2y^4.$$

В зависимости от числа членов многочлены называют двучленами, трехчленами и т.д. Одночлен также можно рассматривать как многочлен, состоящий из одного члена.

Степенью многочлена называют наибольшую степень одночлена, входящего в этот многочлен.

Например, в многочлене $2x^2y + 5x^4y^3 - xy + 6$ наибольшую степень, равную 7, имеет одночлен $5x^4y^3$. Значит, степень этого многочлена тоже равна 7.

При сложении и вычитании нескольких многочленов надо привести подобные члены. В результате снова получается многочлен.

Чтобы умножить многочлен на многочлен, нужно умножить каждый член одного многочлена на каждый член другого многочлена. В результате снова получается многочлен; его нужно записать в стандартном виде.

Например,

$$(3x - 2y + z) \cdot (5x - 2z) = 15x^2 - 6xz - 10xy + 4yz + 5xz - 2z^2 =$$

$$= 15x^2 - xz - 10xy + 4yz - 2z^2.$$

В результате сложения, вычитания, умножения и возведения в степень с натуральным показателем нескольких одночленов и многочленов снова получается многочлен. В перечисленных действиях нет действия деления. Выражения, содержащие деление, будут подробно рассмотрены в § 7.

Иногда в результате деления также получается многочлен. Результат деления можно проверить умножением: делимое должно равняться делителю, умноженному на частное.

Например, при делении одночлена $28a^3b^2c^4$ на одночлен $4a^2bc^3$ получим $7abc$, так как

$$28a^3b^2c^4 = (4a^2bc^3) \cdot (7abc).$$

Деление $(28a^3b^2c^4) : (4a^2bc^3) = 7abc$ выполнено верно.

Чтобы разделить многочлен на одночлен, нужно каждый член многочлена разделить на этот одночлен и полученные результаты сложить.

Например, $(45x^2y^4 - 36x^3y^3) : 3x^2y^3 = (45x^2y^4) : (3x^2y^3) + (-36x^3y^3) : (3x^2y^3) = 15y - 12x$.

§ 5. Формулы сокращенного умножения

1. Квадрат суммы: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

Пользуясь правилом умножения многочлена на многочлен, получаем $(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$, и формула для квадрата суммы доказана. В этой формуле можно считать, что a и b — любые числа. Поэтому ее формулируют так: *квадрат суммы двух чисел равен квадрату первого числа плюс удвоенное произведение первого числа на второе плюс квадрат второго числа.*

2. Квадрат разности: $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, т.е. *квадрат разности двух чисел равен квадрату первого числа минус удвоенное произведение первого числа на второе плюс квадрат второго числа.*

Доказывается аналогично: $(a - b)^2 = (a - b)(a - b) = a^2 - ab - ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$.

3. Куб суммы: $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$, т.е. *куб суммы двух чисел равен кубу первого числа плюс утроенное произведение квадрата первого числа на второе плюс утроенное произведение первого числа на квадрат второго плюс куб второго числа.*

Действительно, $(a + b)^3 = (a + b)^2(a + b) = (a^2 + 2ab + b^2)(a + b) = a^3 + a^2b + 2a^2b + 2ab^2 + ab^2 + b^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$.

4. Куб разности: $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$.

Словесную формулировку и доказательство формулы для куба разности предоставим читателю.

Замечание. Полученные формулы можно записать иначе:

$$a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab,$$

$$a^2 + b^2 = (a - b)^2 + 2ab,$$

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b),$$

$$(a - b)^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a - b),$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)^3 - 3ab(a + b),$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)^3 + 3ab(a - b).$$

5. Разность квадратов: $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.

В самом деле, $(a + b)(a - b) = a^2 - ab + ab - b^2 = a^2 - b^2$.

Равенство $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ удобно для запоминания в следующей формулировке: *разность квадратов двух чисел равна произведению суммы этих чисел на их разность.*

6. Сумма кубов: $(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$.

Доказательство этой формулы предоставим читателю. Для запоминания: *сумма кубов двух чисел равна произведению суммы этих чисел на неполный квадрат их разности.*

7. Разность кубов: $(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$.

Словесную формулировку и доказательство этой формулы предоставим читателю.

Формулы 1 – 7 называются *формулами сокращенного умножения.* Они справедливы для любых чисел a и b. Поэтому говорят также, что эти равенства являются *тождествами.*

Пользуясь формулами для квадрата суммы и квадрата разности, получим

$$(a - b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2ac - 2bc.$$

Действительно, $(a - b + c)^2 = ((a - b) + c)^2 = (a - b)^2 + 2(a - b)c + c^2 = a^2 - 2ab + b^2 + 2ac - 2bc + c^2$, что и утверждалось.

Аналогично можно получить

$$(a + b + c + d)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + d^2 + 2ab + 2ac + 2ad + 2bc + 2bd + 2cd.$$

Для доказательства надо записать выражение в виде $((a + b) + (c + d))^2$ и применить формулу для квадрата суммы.

Формулы сокращенного умножения часто применяются для упрощения выражений.

Например,

$$(a + 1)(a - 1)(a^4 + a^2 + 1) + (a^2 - a + 1)(a + 1) =$$

$$= (a^2 - 1)(a^4 + a^2 + 1) + (a + 1)(a^2 - a + 1) = (a^6 - 1) + (a^3 + 1) = a^6 + a^3.$$

Здесь последовательно использовались формулы для разности квадратов, разности и суммы кубов.

Формулы сокращенного умножения можно применить и для приближенных вычислений.

Воспользуемся формулой $(1 + a)^2 = 1 + 2a + a^2$. Отсюда $(1 + a)^2 \approx 1 + 2a$. По этой формуле можно находить приближенное значение числа $(1 + a)^2$ в тех случаях, когда a – положительное или отрицательное число, модуль которого мал по сравнению с единицей.

Например, $1{,}002^2 = (1 + 0{,}002)^2 \approx 1 + 2 \cdot 0{,}002 = 1{,}004$ (с точностью до 0,001); $0{,}997^2 = (1 - 0{,}003)^2 \approx 1 - 2 \cdot 0{,}003 = 0{,}994$ (с точностью до 0,001).

Отбрасывая a^2 в формуле $(n + a)^2 = n^2 + 2na + a^2$, получаем $(n + a)^2 \approx n^2 + 2na$.

Например, $4{,}997^2 = (5 - 0{,}003)^2 \approx 5^2 - 2 \cdot 5 \cdot 0{,}003 = 24{,}97$.

По формуле для разности квадратов имеем

$$(1 + a)(1 - a) = 1 - a^2 \approx 1,$$

т.е. с точностью до a^2 получаем $(1 + a)(1 - a) \approx 1$. Отсюда $\dfrac{1}{1 + a} \approx 1 - a$.

Например,

$$\frac{1}{1{,}004} \approx 1 - 0{,}004 = 0{,}996; \quad \frac{1}{0{,}99} \approx 1 + 0{,}01 = 1{,}01.$$

§ 6. Разложение многочлена на множители

Определение. Преобразование многочлена к виду произведения двух или нескольких многочленов ненулевой степени называется *разложением многочлена на множители.* Если многочлен может быть разложен на множители, то он называется *приводимым*; многочлен называется *неприводимым*, если его нельзя разложить на множители.

Например, $x^2 - a^2$ – приводимый многочлен, так как

$$x^2 - a^2 = (x + a)(x - a).$$

Очевидно, что многочлен $x + 1$ неприводим. Многочлен $x^2 + 1$ также неприводим*).

Задача о разложении многочлена на множители аналогична задаче о разложении натуральных чисел на множители. Здесь неприводимые многочлены играют роль простых чисел, а приводимые многочлены – составных чисел.

Рассмотрим различные приемы разложения многочленов на множители. В общем случае эти частные приемы не могут установить разложимости или неразложимости данного многочлена. На практике отдельные приемы используются в различных комбинациях.

1) Вынесение общего множителя и 2) способ группировки. При использовании этого способа иногда целесообразно применить "искусственные" преобразования – разбить отдельные члены на подобные слагаемые или ввести взаимно уничтожающиеся члены.

Пример 1. Разложить на множители $a^2 - 2bc + 2ac - ab$.

Решение. $a^2 - 2bc + 2ac - ab = (a^2 + 2ac) - (2bc + ab) = a(a + 2c) - b(2c + a) = (a + 2c)(a - b)$.

Пример 2. Разложить на множители $x^2 - 3x + 2$.

Решение. $x^2 - 3x + 2 = x^2 - x - 2x + 2 = (x^2 - x) - (2x - 2) = x(x - 1) - 2(x - 1) = (x - 1)(x - 2)$.

---

*) Точнее, многочлен $x^2 + 1$ неприводим на множестве действительных чисел.

3) Применение формул сокращенного умножения. С помощью формул сокращенного умножения часто значительно облегчается разложение на множители.

Пример 3. Разложить на множители $5a^5x^3 + 5a^2x^9$.

Решение. Сначала вынесем за скобки общий множитель $5a^2x^3$, а затем применим формулу для суммы кубов:

$$5a^5x^3 + 5a^2x^9 = 5a^2x^3(a^3 + x^6) = 5a^2x^3(a^3 + (x^2)^3) =$$

$$= 5a^2x^3(a + x^2)(a^2 - ax^2 + x^4).$$

Пример 4. Разложить на множители многочлен $P(x) = x^3 - 3x - 2$.

Решение. $P(x) = x^3 - 3x - 2 = x^3 - x - 2x - 2 = (x^3 - x) - (2x + 2) =$
$= x(x^2 - 1) - 2(x + 1) = x(x + 1)(x - 1) - 2(x + 1) = (x + 1)(x^2 - x - 2)$.
Так как

$$x^2 - x - 2 = x^2 - x - 1 - 1 = (x^2 - 1) - (x + 1) =$$

$$= (x + 1)(x - 1) - (x + 1) = (x + 1)(x - 2),$$

то

$$P(x) = (x + 1)^2(x - 2).$$

Иногда полезно выделение полного квадрата.

Пример 5. Разложить на множители $x^4 + 4$.

Решение. $x^4 + 4 = x^4 + 4x^2 + 4 - 4x^2 = (x^2 + 2)^2 - (2x)^2 =$
$= (x^2 + 2x + 2)(x^2 - 2x + 2)$.

Для разложения на множители оказалось удачным выделение полного квадрата в выражении $x^4 + 4 = (x^2)^2 + 2^2$ (использована формула $a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$).

Пример 6. Разложить на множители многочлен

$$P = x^4 + y^4 + z^4 - 2x^2y^2 - 2x^2z^2 - 2y^2z^2.$$

Решение. Выделяя полный квадрат, имеем

$$P = (x^2 - y^2 - z^2)^2 - 4y^2z^2 = (x^2 - y^2 - z^2 - 2yz)(x^2 - y^2 - z^2 + 2yz) =$$

$$= (x^2 - (y + z)^2)(x^2 - (y - z)^2) =$$

$$= (x + y + z)(x - y - z)(x + y - z)(x - y + z).$$

Пример 7. Разложить на множители многочлен

$$P = (x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3.$$

Решение. Представим $z - x$ в виде

$$z - x = (z - y) - (x - y)$$

и применим формулу $(a - b)^3 = (a^3 - b^3) - 3ab(a - b)$. Тогда получим

$$P = (x - y)^3 + (y - z)^3 + ((z - y)^3 - (x - y)^3) -$$

$$- 3(z - y)(x - y)(z - y - x + y) = 3(x - y)(y - z)(z - x).$$

4) Разложение квадратного трехчлена на множители. При использовании формулы (см. § 4 гл. 6)

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2) \quad (a \neq 0, D = b^2 - 4ac \geqslant 0),$$

где x_1 и x_2 — корни трехчлена $ax^2 + bx + c$, иногда удобно ввести вспомогательные неизвестные.

Пример 8. Разложить на множители многочлен

$$P(x) = (x^2 + x + 1)(x^2 + x + 2) - 12.$$

Решение. $P(x) = (x^2 + x + 1)((x^2 + x + 1) + 1) - 12 = (x^2 + x + 1)^2 + (x^2 + x + 1) - 12$. Пусть $x^2 + x + 1 = y$. Тогда имеем $y^2 + y - 12 = (y + 4)(y - 3)$, так как корни трехчлена $y^2 + y - 12$ равны -4 и 3. Переходя от y к x, получаем

$$P(x) = (x^2 + x + 5)(x^2 + x - 2).$$

Так как трехчлен $x^2 + x - 2 = (x - 1)(x + 2)$, то

$$P(x) = (x - 1)(x + 2)(x^2 + x + 5).$$

Используя разложение на множители, удобно вычислять значения некоторых выражений.

Пример 9. Найти значение выражения: $A = x^3 + x^2y - xy^2 - y^3$ при $x = 3{,}6$, $y = -2{,}6$.

Решение. Выполним сначала преобразование:

$$A = (x^3 + x^2y) - (xy^2 + y^3) = x^2(x + y) - y^2(x + y) =$$

$$= (x + y)(x^2 - y^2) = (x + y)^2(x - y).$$

Подставляя теперь $x = 3{,}6$, $y = -2{,}6$, получим

$$A = (3{,}6 - 2{,}6)^2(3{,}6 + 2{,}6) = 6{,}2.$$

Пример 10. Вычислить значение выражения: $A = x^3y + xy^3$, если $x - y = 4$, $xy = 3$.

Решение. Имеем

$$A = xy(x^2 + y^2) = xy((x^2 - 2xy + y^2) + 2xy) = xy((x - y)^2 + 2xy).$$

Отсюда $A = 3(16 + 6) = 66$.

§ 7. Алгебраические дроби

Многочлен n-й степени относительно x имеет вид

$$P(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \ldots + a_{n-1}x + a_n,$$

где $a_0 \neq 0$, $n \geqslant 0$ — целое число, $a_0, a_1, \ldots, a_n$ — постоянные (коэффициенты многочлена), буква (величина) x может принимать любые числовые значения.

Многочлен $P(x)$ записан в стандартном виде по убывающим степеням x. Тот же многочлен $P(x)$ можно расположить и в ином порядке, например, по возрастающим степеням x.

Два многочлена $P(x)$ и $P_1(x)$ считаются равными:

$$P(x) = P_1(x),$$

если при всех значениях x они принимают одинаковые значения. Выражение вида

$$\frac{P(x)}{Q(x)},$$

где $P(x)$ и $Q(x)$ – многочлены, называется *алгебраической дробью*, причем многочлен $P(x)$ называется *числителем* алгебраической дроби, а многочлен $Q(x)$ – ее *знаменателем.*

Если вместо буквы x, входящей в алгебраическую дробь, подставить некоторое число, то после соответствующих вычислений получится числовое значение этой алгебраической дроби. Поэтому в дальнейшем дробь $\frac{P(x)}{Q(x)}$ рассматривается только для допустимых значений входящей в нее величины (буквы) x, т.е. для тех значений x, при которых $Q(x)$ – знаменатель этой дроби, не равен нулю

Например, для дроби

$$\frac{2x+3}{x^2-1}$$

считаем, что $x^2 - 1 \neq 0$, т.е. $x \neq 1, x \neq -1$.

Из арифметики нам известно основное свойство дроби, а также правила выполнения действий над обыкновенными дробями.

О п р е д е л е н и е. Алгебраические дроби $\frac{P(x)}{Q(x)}$ и $\frac{P_1(x)}{Q_1(x)}$ считаются *равными*:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P_1(x)}{Q_1(x)},$$

если для многочленов выполняется равенство

$$P(x) \cdot Q_1(x) = P_1(x) \cdot Q(x).$$

Например,

$$\frac{x+1}{x^2-1} = \frac{1}{x-1} \qquad (x \neq 1,\ x \neq -1),$$

так как $(x+1) \cdot (x-1) = 1 \cdot (x^2-1)$.

Из определения равенства дробей вытекает, что алгебраическая дробь не изменится, если числитель и знаменатель умножить на один и тот же многочлен $K(x)$:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P(x)K(x)}{Q(x)K(x)} \qquad (Q(x) \neq 0, \quad K(x) \neq 0)$$

(основное свойство алгебраической дроби).

Используя основное свойство дроби, можно сокращать алгебраическую дробь на общий множитель (многочлен, входящий в разложение числителя и знаменателя одновременно) и приводить дроби к общему знаменателю.

Например,

$$\frac{x^2-1}{x^3-1} = \frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)(x^2-x+1)} = \frac{x+1}{x^2-x+1} \qquad (x \neq 1).$$

Сложение и умножение алгебраических дробей определяются по следующим правилам:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} + \frac{P_1(x)}{Q_1(x)} = \frac{P(x)Q_1(x) + P_1(x)Q(x)}{Q(x)Q_1(x)},$$

$$\frac{P(x)}{Q(x)} \cdot \frac{P_1(x)}{Q_1(x)} = \frac{P(x)P_1(x)}{Q(x)Q_1(x)},$$

где $Q(x) \neq 0$, $Q_1(x) \neq 0$.

Вычитание и деление алгебраических дробей определяются как действия, обратные соответственно сложению и умножению. Из этого определения выводятся правила вычитания и деления:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} - \frac{P_1(x)}{Q_1(x)} = \frac{P(x)Q_1(x) - P_1(x)Q(x)}{Q(x)Q_1(x)},$$

$$\frac{P(x)}{Q(x)} : \frac{P_1(x)}{Q_1(x)} = \frac{P(x)Q_1(x)}{P_1(x)Q(x)},$$

где $Q(x) \neq 0, Q_1(x) \neq 0$ и, кроме того, в случае деления $P_1(x) \neq 0$.

Для алгебраических дробей сохраняются основные свойства арифметических действий. Практически для выполнения сложения или вычитания дроби приводят к общему знаменателю. Разложив знаменатели дробей на множители, принимают за общий знаменатель произведение всех полученных множителей, взятых в наибольшей степени, в которой они входят в знаменатели данных дробей. Очевидна аналогия с арифметическими дробями.

Точно так же определяются равенство и действия для алгебраических дробей вида $\frac{P(x, y, \ldots, z)}{Q(x, y, \ldots, z)}$, где P и Q – многочлены.

Две равные алгебраические дроби образуют пропорцию

$$\frac{P}{Q}=\frac{P_1}{Q_1},$$

где P, Q, P_1, Q_1 – многочлены, причем $Q\neq 0, Q_1\neq 0$.

Во всякой пропорции произведение крайних членов пропорции равно произведению ее средних членов, т.е.

$$P\cdot Q_1 = P_1\cdot Q.$$

Верно и обратное: если $P\cdot Q_1 = P_1\cdot Q$, то дроби $\frac{P}{Q}$ и $\frac{P_1}{Q_1}$ образуют пропорцию $\frac{P}{Q}=\frac{P_1}{Q_1}$, где $Q\neq 0, Q_1\neq 0$.

Из пропорции $\frac{P}{Q}=\frac{P_1}{Q_1}$ $(Q\neq 0,\ Q_1\neq 0)$ можно получить производную пропорцию

$$\frac{KP+LQ}{MP+NQ}=\frac{KP_1+LQ_1}{MP_1+NQ_1}$$

$$(Q\neq 0,\ Q_1\neq 0,\quad MP+NQ\neq 0,\ MP_1+NQ_1\neq 0)$$

(сравните с § 3 о пропорциях для чисел).

Рассмотрим примеры на действия с алгебраическими дробями.

Пример 1. Выполнить действия:

$$\left(1+\frac{x^2-2xy+y^2}{x^2-y^2}\right)\left(\frac{3x}{2x-y}-\frac{2x+y}{x}\right).$$

Решение. Сначала выполним действия в скобках:

$$1+\frac{x^2-2xy+y^2}{x^2-y^2}=\frac{x^2-y^2+x^2-2xy+y^2}{x^2-y^2}=\frac{2x^2-2xy}{x^2-y^2}=$$

$$=\frac{2x(x-y)}{(x-y)(x+y)}=\frac{2x}{x+y};$$

$$\frac{3x}{2x-y}-\frac{2x+y}{x}=\frac{3x^2-4x^2+y^2}{(2x-y)x}=\frac{y^2-x^2}{x(2x-y)}.$$

Затем умножим полученные дроби:

$$\frac{2x}{x+y}\cdot\frac{y^2-x^2}{x(2x-y)}=\frac{2x(y-x)(y+x)}{x(x+y)(2x-y)}=\frac{2(y-x)}{2x-y}=-\frac{2(x-y)}{2x-y}.$$

Допустимые значения: $x\neq y,\ x\neq -y,\ x\neq 0,\ 2x-y\neq 0$.

Пример 2. Упростить выражение:

$$\left(\frac{x}{x-2}+\frac{x^2}{x^3+8}\cdot\frac{x^2-2x+4}{2-x}\right):\frac{8}{x^2-4x+4}-\frac{x^2+x+6}{4x+8}.$$

Решение. Порядок выполнения действий над алгебраическими дробями такой же, как для действий над числами: сначала выполняют возведение в степень, затем — умножение и деление и, наконец, сложение и вычитание; при наличии скобок прежде всего выполняют действие в скобках. В данном примере:

$$1)\ \frac{x^2}{x^3+8}\cdot\frac{x^2-2x+4}{2-x}=\frac{x^2(x^2-2x+4)}{(x+2)(x^2-2x+4)(2-x)}=\frac{x^2}{(x+2)(2-x)}.$$

Использовано тождество $a^3+b^3=(a+b)(a^2-ab+b^2)$ и сокращение дроби.

$$2)\ \frac{x}{x-2}+\frac{x^2}{(x+2)(2-x)}=\frac{x}{x-2}-\frac{x^2}{(x+2)(x-2)}=$$

$$=\frac{x(x+2)-x^2}{(x+2)(x-2)}=\frac{2x}{(x+2)(x-2)};$$

$$3)\ \frac{2x}{(x+2)(x-2)}:\frac{8}{x^2-4x+4}=\frac{2x(x^2-4x+4)}{8(x+2)(x-2)}=$$

$$=\frac{2x(x-2)^2}{8(x+2)(x-2)}=\frac{x(x-2)}{4(x+2)};$$

$$4)\ \frac{x(x-2)}{4(x+2)}-\frac{x^2+x+6}{4x+8}=\frac{x^2-2x-x^2-x-6}{4(x+2)}=\frac{-3(x+2)}{4(x+2)}=-\frac{3}{4}.$$

Полученные результаты справедливы для всех значений x, удовлетворяющих условиям $x^3+8\neq 0$, $x-2\neq 0$, т.е. при $x\neq -2$, $x\neq 2$.

Пример 3. Сократить дробь: $\dfrac{a^4-16}{a^4-4a^3+8a^2-16a+16}$.

Решение. Разложим числитель и знаменатель на множители:

$$a^4-16=(a^2)^2-4^2=(a^2+4)(a^2-4)=(a^2+4)(a+2)(a-2),$$

$$a^4-4a^3+8a^2-16a+16=(a^4+8a^2+16)-(4a^3+16a)=$$

$$=(a^2+4)^2-4a(a^2+4)=(a^2+4)(a^2+4-4a)=(a^2+4)(a-2)^2.$$

Поэтому данная дробь равна дроби

$$\frac{(a^2+4)(a+2)(a-2)}{(a^2+4)(a-2)^2}=\frac{a+2}{a-2},\quad \text{где } a\neq 2.$$

Пример 4. Найти числовое значение выражения:

$$\frac{1}{x^2+4x+4}-\frac{4}{x^4+4x^3+4x^2}+\frac{4}{x^3+2x^2}$$

при $x=0{,}5$.

Решение. Сначала преобразуем данное выражение:

$$\frac{1}{(x+2)^2}-\frac{4}{x^2(x+2)^2}+\frac{4}{x^2(x+2)}=\frac{x^2-4+4(x+2)}{x^2(x+2)^2}=$$

$$=\frac{x^2-4+4x+8}{x^2(x+2)^2}=\frac{x^2+4x+4}{x^2(x+2)^2}=\frac{(x+2)^2}{x^2(x+2)^2}=\frac{1}{x^2}.$$

Следовательно, искомое числовое значение выражения равно $\frac{1}{0{,}5^2}=4$.

Пример 5. Бассейн наполняется одной трубой за a часов, а другой – за b часов. За сколько часов наполнится бассейн, если одновременно открыть обе трубы?

Решение. Пусть объем бассейна равен V. За час первая труба заполнит объем, равный $\frac{V}{a}$, вторая – объем, равный $\frac{V}{b}$, а вместе трубы за час заполняют $\left(\frac{V}{a}+\frac{V}{b}\right)$. Пусть t – искомое время. За t часов обе трубы заполнят весь бассейн, т.е. $\left(\frac{V}{a}+\frac{V}{b}\right)\cdot t=V$. Сумма дробей, стоящих в скобках, равна $\frac{V(a+b)}{ab}$. Следовательно, $\frac{V(a+b)}{ab}\cdot t=V$ или, сокращая на V, $\frac{a+b}{ab}\cdot t=1$, откуда $t=\frac{ab}{a+b}$ (часов).

§ 8. Иррациональные выражения

Алгебраическое выражение называется *иррациональным*, если оно содержит какую-нибудь величину (букву) под знаком корня.

Преобразования иррациональных алгебраических выражений производятся на основании общих правил арифметических действий (таких же, как в случае алгебраических дробей) и действий над корнями. Специфическим является только "уничтожение иррациональности" в числителе или знаменателе иррационального выражения вида $A=\frac{P}{Q}$, где хотя бы одно из выражений P или Q содержит корни.

Пусть S — данное выражение, содержащее корни.

Определение. *Сопряженным множителем относительно* S называется всякое выражение K, не равное тождественно нулю, такое, что выражение $S \cdot K$ не содержит корней.

Знание сопряженного множителя позволяет представить выражение $A = \dfrac{P}{Q}$ в виде выражения, не содержащего корней либо в числителе, либо в знаменателе:

$$A = \frac{PK_1}{QK_1} = \frac{PK_2}{QK_2},$$

где K_1 — сопряженный множитель числителя P, K_2 — сопряженный множитель знаменателя Q. Это преобразование и называется уничтожением иррациональности (соответственно в числителе или в знаменателе).

Рассмотрим важные частные случаи отыскания сопряженного множителя.

1. Для выражения вида

$$S = \sqrt[n]{X^p Y^q \dots Z^l} \qquad (X \geqslant 0,\ Y \geqslant 0, \dots, Z \geqslant 0),$$

где $p, q, \dots, l$ — натуральные числа, меньшие n $(n \geqslant 2)$, сопряженный множитель K есть

$$K = \sqrt[n]{X^{n-p} Y^{n-q} \dots Z^{n-l}},$$

так как $SK = XY \dots Z$.

2. Для выражения вида

$$S = \sqrt{X} + \sqrt{Y} \qquad (X \geqslant 0,\ Y \geqslant 0)$$

сопряженный множитель есть

$$K = \sqrt{X} - \sqrt{Y},$$

так как

$$SK = (\sqrt{X})^2 - (\sqrt{Y})^2 = X - Y.$$

Для выражения вида

$$S = \sqrt{X} - \sqrt{Y} \qquad (X \geqslant 0,\ Y \geqslant 0)$$

сопряженный множитель $K = \sqrt{X} + \sqrt{Y}$.

3. Для выражения вида

$$S = \sqrt[3]{X} + \sqrt[3]{Y}$$

сопряженный множитель

$$K = \sqrt[3]{X^2} - \sqrt[3]{XY} + \sqrt[3]{Y^2},$$

так как

$$SK = (\sqrt[3]{X})^3 + (\sqrt[3]{Y})^3 = X + Y$$

для любых X и Y.

Для выражения вида

$$S = \sqrt[3]{X} - \sqrt[3]{Y}$$

сопряженный множитель

$$K = \sqrt[3]{X^2} + \sqrt[3]{XY} + \sqrt[3]{Y^2}$$

для любых X и Y.

Пример 1. Выполнить действия:

$$\frac{9}{5-\sqrt{7}} + \frac{22}{7+\sqrt{5}} - \frac{1}{\sqrt{7}+\sqrt{5}}.$$

Решение. Сначала освободимся от иррациональности в знаменателе. Для этого умножим числитель и знаменатель каждой дроби на выражение, сопряженное знаменателю. Для $5-\sqrt{7}$ сопряженным множителем будет $5+\sqrt{7}$, для $7+\sqrt{5}$ сопряженный множитель есть $7-\sqrt{5}$, а для $\sqrt{7}+\sqrt{5}$ сопряженный множитель равен $\sqrt{7}-\sqrt{5}$. Поэтому.

$$\frac{9}{5-\sqrt{7}} + \frac{22}{7+\sqrt{5}} - \frac{1}{\sqrt{7}+\sqrt{5}} = \frac{9(5+\sqrt{7})}{(5-\sqrt{7})(5+\sqrt{7})} +$$

$$+ \frac{22(7-\sqrt{5})}{(7+\sqrt{5})(7-\sqrt{5})} - \frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{(\sqrt{7}+\sqrt{5})(\sqrt{7}-\sqrt{5})} =$$

$$= \frac{9(5+\sqrt{7})}{25-7} + \frac{22(7-\sqrt{5})}{49-5} - \frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{7-5} =$$

$$= \frac{5+\sqrt{7}}{2} + \frac{7-\sqrt{5}}{2} - \frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{2} = \frac{5+\sqrt{7}+7-\sqrt{5}-\sqrt{7}+\sqrt{5}}{2} = 6.$$

Пример 2. Упростить выражение:

$$\left(\sqrt{x} - \frac{\sqrt{xy}+y}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}\right)\left(\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} + \frac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} + \frac{2\sqrt{xy}}{x-y}\right).$$

Решение. Выражение имеет смысл при $x \geqslant 0$, $y \geqslant 0$, $x \neq y$ (условия существования квадратного корня и дроби). Заметим, что дробь $\frac{\sqrt{xy}+y}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$ можно сократить: так как $y \geqslant 0$, то $y = \sqrt{y^2}$ и

$$\frac{\sqrt{xy}+y}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} = \frac{\sqrt{xy}+\sqrt{y^2}}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} = \frac{\sqrt{y}(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} = \sqrt{y}.$$

Отсюда выражение, стоящее в первой скобке, равно $\sqrt{x}-\sqrt{y}$.

Выполним действия, указанные во второй скобке. Заметим, что выражение $x-y$ можно разложить на множители:

$$x-y=\sqrt{x^2}-\sqrt{y^2}=(\sqrt{x}+\sqrt{y})\ (\sqrt{x}-\sqrt{y}) \qquad (x\geqslant 0,\ y\geqslant 0).$$

Тогда

$$\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}+\frac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}+\frac{2\sqrt{xy}}{(\sqrt{x}+\sqrt{y})(\sqrt{x}-\sqrt{y})}=$$

$$=\frac{\sqrt{x}(\sqrt{x}-\sqrt{y})+\sqrt{y}(\sqrt{x}+\sqrt{y})+2\sqrt{xy}}{(\sqrt{x}+\sqrt{y})\,(\sqrt{x}-\sqrt{y})}=$$

$$=\frac{\sqrt{x^2}-\sqrt{xy}+\sqrt{xy}+\sqrt{y^2}+2\sqrt{xy}}{(\sqrt{x}+\sqrt{y})\,(\sqrt{x}-\sqrt{y})}=\frac{(\sqrt{x}+\sqrt{y})^2}{(\sqrt{x}+\sqrt{y})(\sqrt{x}-\sqrt{y})}=$$

$$=\frac{\sqrt{x}+\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}.$$

Теперь остается найти произведение выражений $\sqrt{x}-\sqrt{y}$ и $\dfrac{\sqrt{x}+\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}$.

Получим

$$(\sqrt{x}-\sqrt{y})\cdot\frac{\sqrt{x}+\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}=\sqrt{x}+\sqrt{y},$$

где $x\geqslant 0,\ y\geqslant 0,\ x\neq y$.

Пример 3. Освободиться от иррациональности в знаменателе дроби

$$\frac{1}{\sqrt[3]{3}-\sqrt[3]{2}}.$$

Решение. Сопряженный множитель для выражения $\sqrt[3]{3}-\sqrt[3]{2}$ равен $(\sqrt[3]{3})^2+\sqrt[3]{3}\cdot\sqrt[3]{2}+(\sqrt[3]{2})^2=\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{6}+\sqrt[3]{4}$. Поэтому

$$\frac{1}{\sqrt[3]{3}-\sqrt[3]{2}}=\frac{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{6}+\sqrt[3]{4}}{(\sqrt[3]{3}-\sqrt[3]{2})(\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{6}+\sqrt[3]{4})}=$$

$$=\frac{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{6}+\sqrt[3]{4}}{(\sqrt[3]{3})^3-(\sqrt[3]{2})^3}=\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{6}+\sqrt[3]{4}$$

(использовано тождество $(a-b)(a^2+ab+b^2)=a^3-b^3$).

§ 9. Алгебраические преобразования (решение задач)

Пример 1. Доказать тождество:

$$\frac{1+a^2+a}{1-a^3}+\frac{a-a^2}{(1-a)^3}=\frac{1}{(1-a)^2}.$$

Решение. Обозначим левую часть доказываемого тождества через A. Тогда

$$A=\frac{1+a+a^2}{(1-a)(1+a+a^2)}+\frac{a(1-a)}{(1-a)^3}=\frac{1}{1-a}+\frac{a}{(1-a)^2}=$$

$$=\frac{1-a+a}{(1-a)^2}=\frac{1}{(1-a)^2},$$

что и требовалось доказать. Тождество справедливо для всех $a\neq 1$.

Пример 2. Доказать, что $\frac{a^2+b^2}{b^2+c^2}=\frac{a^2}{b^2}$, если $\frac{a}{b}=\frac{b}{c}$.

Решение. Из данной пропорции $\frac{a}{b}=\frac{b}{c}$ следует, что $\frac{a^2}{b^2}=\frac{b^2}{c^2}$, для которой можно образовать производную пропорцию $\frac{a^2+b^2}{b^2+c^2}=\frac{a^2}{b^2}$, что и требовалось доказать.

Пример 3. Упростить выражение:

$$A=\frac{b-c}{(a-b)(a-c)}+\frac{c-a}{(b-c)(b-a)}+\frac{a-b}{(c-a)(c-b)}.$$

Решение. Допустимыми являются те значения a, b и c, для которых $(a-b)\ (b-c)\ (c-a)\neq 0$. Преобразуем сначала первое слагаемое, разбивая его на две дроби:

$$\frac{b-c}{(a-b)(a-c)}=\frac{(a-c)+(b-a)}{(a-b)(a-c)}=\frac{1}{a-b}-\frac{1}{a-c}.$$

Аналогично,

$$\frac{c-a}{(b-c)(b-a)}=\frac{(b-a)+(c-b)}{(b-c)(b-a)}=\frac{1}{b-c}-\frac{1}{b-a},$$

$$\frac{a-b}{(c-a)(c-b)}=\frac{(c-b)+(a-c)}{(c-a)(c-b)}=\frac{1}{c-a}-\frac{1}{c-b}.$$

Поэтому

$$A=\frac{2}{a-b}+\frac{2}{b-c}+\frac{2}{c-a}.$$

Пример 4. Вычислить:

$$\sqrt{2+\sqrt{\frac{68(32^2-15^2)}{47}}}+\frac{(\sqrt[3]{10}-\sqrt[3]{7})\cdot(\sqrt[3]{100}+\sqrt[3]{70}+\sqrt[3]{49})}{(3\sqrt{16}-3\sqrt{10})^2\cdot\left(\frac{\sqrt{16}}{3}+\frac{\sqrt{10}}{3}\right)^2}-$$

$$-\frac{1{,}6^2-1{,}6\cdot 0{,}8+0{,}4^2}{1{,}4^2-0{,}2^2}.$$

Решение. 1) $\sqrt{2+\sqrt{\frac{68(32^2-15^2)}{47}}}=\sqrt{2+\sqrt{\frac{68(32-15)(32+15)}{47}}}=$

$$=\sqrt{2+\sqrt{\frac{68\cdot 17\cdot 47}{47}}}=\sqrt{2+\sqrt{68\cdot 17}}=\sqrt{2+2\cdot 17}=6;$$

$$2)\ \frac{(\sqrt[3]{10}-\sqrt[3]{7})\cdot(\sqrt[3]{100}+\sqrt[3]{70}+\sqrt[3]{49})}{3^2(\sqrt{16}-\sqrt{10})^2\cdot\left(\frac{1}{3}\right)^2(\sqrt{16}+\sqrt{10})^2}=\frac{(\sqrt[3]{10})^3-(\sqrt[3]{7})^3}{((\sqrt{16})^2-(\sqrt{10})^2)^2}=$$

$$=\frac{10-7}{(16-10)^2}=\frac{3}{36}=\frac{1}{12};$$

$$3)\ \frac{1{,}6^2-1{,}6\cdot 0{,}8+0{,}4^2}{1{,}4^2-0{,}2^2}=\frac{(1{,}6-0{,}4)^2}{(1{,}4-0{,}2)(1{,}4+0{,}2)}=$$

$$=\frac{1{,}2^2}{1{,}2\cdot 1{,}6}=\frac{1{,}2}{1{,}6}=\frac{12}{16}=\frac{3}{4};$$

$$4)\ 6+\frac{1}{12}-\frac{3}{4}=5\frac{1}{3}.$$

Ответ. $5\frac{1}{3}$.

Пример 5. Вычислить 50% от $A=\sqrt{4+2\sqrt{3}}-\sqrt{4-2\sqrt{3}}$.

Решение. 1) Заметим, что $4+2\sqrt{3}=3+2\sqrt{3}+1=(\sqrt{3})^2+2\cdot\sqrt{3}+1^2=$ $=(\sqrt{3}+1)^2$ и, аналогично, $4-2\sqrt{3}=(\sqrt{3}-1)^2$.

2) Поэтому $A=\sqrt{(\sqrt{3}+1)^2}-\sqrt{(\sqrt{3}-1)^2}=|\sqrt{3}+1|-|\sqrt{3}-1|=$ $=(\sqrt{3}+1)-(\sqrt{3}-1)=\sqrt{3}+1-\sqrt{3}+1=2$.

3) 50% от A составляют

$$\frac{A}{100}\cdot 50=\frac{2}{100}\cdot 50=1.$$

Ответ. 1.

Пример 6. Упростить выражение: $A = (\sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} + \sqrt[3]{2+\sqrt{5}}) \cdot \sqrt[3]{\sqrt{5}-2}$.

Решение. 1) Выделим квадрат: $9+4\sqrt{5} = 4+2\cdot 2\sqrt{5}+5 = 2^2+2\cdot 2\cdot\sqrt{5}+(\sqrt{5})^2 = (2+\sqrt{5})^2$. Поэтому $\sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} = \sqrt[6]{(2+\sqrt{5})^2} = \sqrt[3]{2+\sqrt{5}}$.

2) Теперь $A = 2\sqrt[3]{2+\sqrt{5}} \cdot \sqrt[3]{\sqrt{5}-2} = 2\sqrt[3]{(\sqrt{5}+2)(\sqrt{5}-2)} = 2\sqrt[3]{(\sqrt{5})^2-2^2} = 2$.

Пример 7. Дано: $\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y} - \sqrt[3]{z} = 0$. Доказать, что $(x+y-z)^3 = -27xyz$.

Решение. Из условия следует, что $\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y} = \sqrt[3]{z}$. Возведем обе части этого равенства в куб:

$$x + y + 3\sqrt[3]{xy}\cdot(\sqrt[3]{x}+\sqrt[3]{y}) = z$$

(по формуле $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$). Отсюда $x+y-z = -3\sqrt[3]{xy} \times (\sqrt[3]{x}+\sqrt[3]{y})$ или $x+y-z = -3\sqrt[3]{xyz}$, т.е.

$$(x+y-z)^3 = -27xyz.$$

Пример 8. Упростить выражение:

$$\left(\frac{a-4b}{a+\sqrt{ab}-6b} - \frac{a-9b}{a+6\sqrt{ab}+9b}\right) \cdot \frac{b^{-\frac{1}{2}}}{a^{\frac{1}{2}} - 3b^{\frac{1}{2}}}.$$

Решение. Обозначим все выражение через A, первую дробь – B, вторую – C и третью – D. Тогда $A = (B-C)\Gamma$. Очевидно, должно быть $a \geqslant 0$, $b \geqslant 0$. Поэтому $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$. Рассмотрим

$$a+\sqrt{ab}-6b = a+\sqrt{ab}-2b-4b = (a-4b)+\sqrt{b}(\sqrt{a}-2\sqrt{b}) =$$
$$= (\sqrt{a}+2\sqrt{b})(\sqrt{a}-2\sqrt{b}) + \sqrt{b}(\sqrt{a}-2\sqrt{b}) =$$
$$= (\sqrt{a}-2\sqrt{b})(\sqrt{a}+3\sqrt{b}).$$

Имеем

$$B = \frac{(\sqrt{a}-2\sqrt{b})(\sqrt{a}+2\sqrt{b})}{(\sqrt{a}-2\sqrt{b})(\sqrt{a}+3\sqrt{b})} = \frac{\sqrt{a}+2\sqrt{b}}{\sqrt{a}+3\sqrt{b}} \quad (\sqrt{a} \neq 2\sqrt{b} \text{ или } a \neq 4b),$$

$$C = \frac{(\sqrt{a}+3\sqrt{b})(\sqrt{a}-3\sqrt{b})}{(\sqrt{a}+3\sqrt{b})^2} = \frac{\sqrt{a}-3\sqrt{b}}{\sqrt{a}+3\sqrt{b}},$$

$$B - C = \frac{\sqrt{a}+2\sqrt{b}}{\sqrt{a}+3\sqrt{b}} - \frac{\sqrt{a}-3\sqrt{b}}{\sqrt{a}+3\sqrt{b}} = \frac{5\sqrt{b}}{\sqrt{a}+3\sqrt{b}},$$

$$D = \frac{1}{\sqrt{b}(\sqrt{a}-3\sqrt{b})} \quad (\sqrt{a} \neq 3\sqrt{b} \text{ или } a \neq 9b)$$

Следовательно,

$$A=\frac{5\sqrt{b}}{\sqrt{a}+3\sqrt{b}}\cdot\frac{1}{\sqrt{b}(\sqrt{a}-3\sqrt{b})}=\frac{5}{a-9b},$$

если $a\geqslant 0$, $b>0$, $a\neq 4b$, $a\neq 9b$.

Пример 9. Упростить выражение:

$$A=\frac{a^2+1}{a\sqrt{\left(\frac{a^2-1}{2a}\right)^2+1}}.$$

Решение. Выражение A имеет смысл при $a\neq 0$. Так как

$$\left(\frac{a^2-1}{2a}\right)^2+1=\frac{(a^2-1)^2+4a^2}{4a^2}=\frac{(a^2+1)^2}{4a^2}=\left(\frac{a^2+1}{2a}\right)^2,$$

то

$$A=\frac{a^2+1}{a\left|\frac{a^2+1}{2a}\right|}=\frac{a^2+1}{a\cdot\frac{a^2+1}{2|a|}}=2\cdot\frac{|a|}{a}$$

или

$$A=\begin{cases}2, & \text{если } a>0,\\ -2, & \text{если } a<0.\end{cases}$$

Пример 10. Упростить выражение:

$$A=\frac{(m+x)^{\frac{1}{2}}+(m-x)^{\frac{1}{2}}}{(m+x)^{\frac{1}{2}}-(m-x)^{\frac{1}{2}}},$$

если $x=\frac{2mn}{n^2+1}$, причем $m>0$, $0<n<1$.

Решение. Имеем

$$(m+x)^{\frac{1}{2}}=\sqrt{m+x}=\sqrt{m+\frac{2mn}{n^2+1}}=\sqrt{\frac{m(n^2+1)+2mn}{n^2+1}}=\sqrt{\frac{m(n+1)^2}{n^2+1}};$$

аналогично, $(m-x)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{m-x} = \sqrt{\frac{m(n-1)^2}{n^2+1}}$. Поэтому данное выражение

$$A = \frac{\sqrt{\frac{m(n+1)^2}{n^2+1}} + \sqrt{\frac{m(n-1)^2}{n^2+1}}}{\sqrt{\frac{m(n+1)^2}{n^2+1}} - \sqrt{\frac{m(n-1)^2}{n^2+1}}} = \frac{\sqrt{(n+1)^2} + \sqrt{(n-1)^2}}{\sqrt{(n+1)^2} - \sqrt{(n-1)^2}}$$

(при $m > 0$ подкоренное выражение положительно). Отсюда $A = \frac{|n+1| + |n-1|}{|n+1| - |n-1|}$. По условию $0 < n < 1$. Следовательно, $n + 1 > 0$, $n - 1 < 0$ и, значит, $|n+1| = n+1$, $|n-1| = -(n-1)$. Получим

$$A = \frac{(n+1)-(n-1)}{(n+1)+(n-1)} = \frac{2}{2n} = \frac{1}{n}.$$

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Ленту длиной 1,98 м разрезали на две части так, что одна часть оказалась на 20% длиннее другой. Найти длину каждой части.

2. На карте расстояние между двумя пунктами равно 3,5 см. Каково расстояние между этими пунктами в действительности, если масштаб карты 1 : 2 000 000?

3. Рабочий изготовил 480 деталей, выполнив задание на 120%. Сколько деталей изготовил бы рабочий, если бы он выполнил задание на 110%?

4. Объем монтажных работ увеличился на 80%. На сколько процентов надо увеличить число рабочих, чтобы выполнить работу за то же время, если производительность труда при этом будет увеличена на 20%?

5. Цену товара снизили на 20%, а затем новую цену снизили еще на 15% и, наконец, после перерасчета произвели снижение еще на 10%. На сколько процентов всего снизили первоначальную цену товара?

6. Найти неизвестный член пропорции:

а) $x : 0{,}3 = 3\frac{1}{3} : \frac{4}{9}$; б) $9\frac{1}{2} : 14\frac{1}{4} = x : 0{,}75$.

Разложить на множители (№ 7 – 12):

7. $3x^3 + x^2 - x - 3$.

8. $a^3 + a^2c + abc + b^3$.

9. $x^4 - 3x^2 + 9$.

10. $a^4 + 3a^2b^2 + 4b^4$.

11. $x^4 + y^4$.

12. $(a-b)^3 + (b-c)^3 + (c-a)^3$.

13. Освободиться от иррациональности в знаменателе:

а) $\frac{1}{\sqrt[4]{a^3b}}$; б) $\frac{1}{4\sqrt{3} - 3\sqrt{2}}$; в) $\frac{1}{\sqrt[3]{\sqrt{x}} - \sqrt[3]{y}}$.

14. Освободиться от иррациональности в числителе:

а) $\dfrac{\sqrt{5}-\sqrt{7}}{2}$; б) $\dfrac{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{6}+\sqrt[3]{4}}{5}$.

15. Сократить дроби:

а) $\dfrac{x^2-3xy+2y^2}{x^2-xy-2y^2}$; б) $\dfrac{(a^4+1)(a^4-a^2+1)}{(a^6+1)(a^2-a\sqrt{2}+1)}$; в) $\dfrac{a^4+2a^2b^2+9b^4}{a^2-2ab+3b^2}$;

г) $\dfrac{1-8a^3}{\sqrt{4a^2-4a+1}}$; д) $\dfrac{2a+3\sqrt{ab}-9b}{a+5\sqrt{ab}+6b}$.

Упростить выражения (№ 16 – 35):

16. $\dfrac{a^2+9}{a^2-6a+9}:\left(3+a-\dfrac{18}{3-a}\right)\cdot(a-3)$.

17. $\left(\dfrac{b}{b+1}+\dfrac{2b}{b^2-1}\right)\cdot b^{-1}+\left(\dfrac{b}{b-1}-\dfrac{1}{b^2-b}\right):b^{-1}$.

18. $\dfrac{x^2-y^2}{x-y}-\dfrac{x^3-y^3}{x^2-y^2}$.

19. $\dfrac{x}{ax-2a^2}-\dfrac{2}{x^2+x-2ax-2a}\cdot\left(1+\dfrac{3x+x^2}{3+x}\right)$.

20. $\dfrac{x}{y}\left(\dfrac{y}{x}-\dfrac{x}{y}\left(\dfrac{y^2}{x^2}-\dfrac{x}{y}\left(\dfrac{y^3}{x^3}-\dfrac{y^4}{x^4}\right)\right)\right)$.

21. $\left(\dfrac{1-x}{x^2+x^3-x^4}-\dfrac{x^3+x-2}{x^5-x^3-2x^2-x}\right):\left(\dfrac{1+x}{x^3+x^4+x^5}-\dfrac{1-x+x^2}{x^3}\right)$.

22. $\left(\dfrac{a\sqrt{a}+b\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}-\sqrt{ab}\right):(a-b)+\dfrac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$.

23. $\left(\sqrt{ab}-\dfrac{ab}{a+\sqrt{ab}}\right):\dfrac{\sqrt[4]{ab}-\sqrt{b}}{a-b}$.

24. $\left(\dfrac{(\sqrt{a}+1)^3-a\sqrt{a}+2}{(\sqrt{a}+1)^2-\dfrac{a-\sqrt{ax}}{\sqrt{a}-\sqrt{x}}}\right)^{-3}$.

25. $\dfrac{(\sqrt{a}-\sqrt{b})^3+2a^2:\sqrt{a}+b\sqrt{b}}{a\sqrt{a}+b\sqrt{b}}+\dfrac{3\sqrt{ab}-3b}{a-b}$.

26. $\dfrac{\dfrac{a+x}{\sqrt[3]{a^2}-\sqrt[3]{x^2}}+\dfrac{\sqrt[3]{ax^2}-\sqrt[3]{a^2x}}{\sqrt[3]{a^2}-2\sqrt[3]{ax}+\sqrt[3]{x^2}}}{\sqrt[6]{a}-\sqrt[6]{x}}-\sqrt[6]{x}$.

27. $\left(\dfrac{2}{\sqrt[3]{2}}-\dfrac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt{2}}\right)^{-3}-\left(\dfrac{6+5\sqrt{2}}{2\sqrt{2}-2}-\dfrac{2+\sqrt{2}}{2-\sqrt{2}}\right)$.

28. $\dfrac{2+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{2+\sqrt{3}}}+\dfrac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{2-\sqrt{3}}}$.

29. $\left(\dfrac{4a-9a^{-1}}{2a^{\frac{1}{2}}-3a^{-\frac{1}{2}}}+\dfrac{a-4+\frac{3}{a}}{a^{\frac{1}{2}}-a^{-\frac{1}{2}}}\right)^2$.

30. $\left(\dfrac{3x^{-\frac{1}{3}}}{x^{\frac{2}{3}}-2x^{-\frac{1}{3}}}-\dfrac{x^{\frac{1}{3}}}{x^{\frac{4}{3}}-x^{\frac{1}{3}}}\right)^{-1}-\left(\dfrac{1-2x}{3x-2}\right)^{-1}-\left(\dfrac{2x-1}{x^2}\right)^{-1}$.

31. $(a+b^{\frac{3}{2}}:\sqrt{a})^{\frac{2}{3}}\cdot\left(\dfrac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt{a}}+\dfrac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}\right)^{-\frac{2}{3}}$.

32. $\dfrac{\sqrt{a^3b}\sqrt[3]{a^4}+\sqrt{a^4b^3}:\sqrt[6]{a}}{(b^2-ab-2a^2)\cdot\sqrt{ab}}-a^{-\frac{2}{3}}\left(\dfrac{3a^2}{3b-6a+2ab-b^2}:\dfrac{a+b}{3a-ab}-\dfrac{ab}{a+b}\right)$.

33. $\dfrac{a-b}{\sqrt{b}}\ x^2-2ax+a\sqrt{b}$, если $x=\dfrac{\sqrt{ab}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}$.

34. $\sqrt{a^2+4a+4}+\sqrt{a^2-4a+4}$, если $-2<a<2$.

35. $\dfrac{\sqrt{a+bx}+\sqrt{a-bx}}{\sqrt{a+bx}-\sqrt{a-bx}}$, если $x=\dfrac{2am}{b(1+m^2)}$, $a>0$, $b\neq 0$, $0<|m|<1$.

36. Доказать тождества:

а) $(x+y)(x-y)(x^2+y^2)(x^4+y^4)=x^8-y^8$;

б) $(a+b+c)^3-a^3-b^3-c^3=3(a+b)(b+c)(c+a)$.

37. Доказать, что сумма дробей $\dfrac{x^2-1}{(x-1)x+1}+\dfrac{1-2x}{(1-x)x-1}$ равна сумме их кубов.

38. Проверить равенства:

а) $\dfrac{1}{\sqrt{6}-\sqrt{5}}=\dfrac{3}{\sqrt{5}-\sqrt{2}}+\dfrac{4}{\sqrt{6}+\sqrt{2}}$;

б) $\sqrt[3]{\sqrt[3]{2}-1}=\sqrt[3]{\dfrac{1}{9}}-\sqrt[3]{\dfrac{2}{9}}+\sqrt[3]{\dfrac{4}{9}}$;

в) $\sqrt{17+12\sqrt{2}}+\sqrt{17-12\sqrt{2}}=6$;

г) $\sqrt{29-12\sqrt{5}}-\sqrt{29+12\sqrt{5}}=-6$.

Доказать тождества (№ 39 – 45):

39. $(2+xy+x+y)^2+(2-xy+x-y)^2=2(x+2)^2+2y^2(y+1)^2$.

40. $\dfrac{a^2}{xy}+\dfrac{(a+x)^2}{x^2-xy}-\dfrac{(a+y)^2}{xy-y^2}=1$.

41. $\left(6a^2+5a-1+\dfrac{a+4}{a+1}\right):\left(3a-2+\dfrac{3}{a+1}\right)=2a+3$, где $a\neq -1$.

42. $\dfrac{a^{\frac{1}{2}}-\dfrac{a-a^{-2}}{a^{\frac{1}{2}}-a^{-\frac{1}{2}}}}{a^{\frac{1}{2}}+\dfrac{1-a^{-2}}{a^{\frac{1}{2}}+a^{-\frac{1}{2}}}}+\dfrac{2}{a^{\frac{3}{2}}}=0$.

43. $\dfrac{a^{\frac{1}{2}}+1}{a+a^{\frac{1}{2}}+1}:\dfrac{1}{a^{\frac{3}{2}}-1}-a=-1$.

44. $\left(\dfrac{(a+\sqrt[3]{a^2x}):(x+\sqrt[3]{ax^2})-1}{\sqrt[3]{a}-\sqrt[3]{x}}-\dfrac{1}{\sqrt[3]{x}}\right)^6=\dfrac{a^2}{x^4}$.

45. $\sqrt{a}\left(\dfrac{a+\sqrt[4]{a^3b^2}+b\sqrt[4]{ab^2}+b^2}{(\sqrt[4]{a}+\sqrt{b})^2}-b\right)^{-1}+\dfrac{1}{a^{-\frac{1}{4}}b^{\frac{1}{2}}-1}=0$.

Вычислить значения данных выражений (№ 46 – 50):

46. $\left(\dfrac{x+1}{x-1}-\dfrac{x-1}{x+1}\right):\left(\dfrac{x^2+1}{x^2-1}-\dfrac{x^2-1}{x^2+1}\right)$ при $x=-3\dfrac{3}{4}$.

47. $\dfrac{a^2-2a+1}{a-3}\cdot\left(\dfrac{(a+2)^2-a^2}{4a^2-4}-\dfrac{3}{a^2-a}\right)$ при $a=-0{,}01$.

48. $(a^2-b^2-c^2+2bc):\dfrac{a+b-c}{a+b+c}$ при $a+c=2$, $b=\sqrt{3}$.

49. $(a+1)^{-1}+(b+1)^{-1}$ при $a=(2+\sqrt{3})^{-1}$, $b=(2-\sqrt{3})^{-1}$.

50. $\dfrac{a^{\frac{3}{2}}+b^{\frac{3}{2}}}{(a^2-ab)^{\frac{2}{3}}}:\dfrac{a^{-\frac{2}{3}}\cdot\sqrt[3]{a-b}}{a\sqrt{a}-b\sqrt{b}}$ при $a=1{,}2$, $b=\dfrac{3}{5}$.

51. Найти число, если 5 % его составляют

$$\frac{\dfrac{a^{1,5}+b^{1,5}}{a^{0,5}+b^{0,5}}-a^{0,5}b^{0,5}}{a-b}+\frac{2b^{0,5}}{a^{0,5}+b^{0,5}}.$$

52. Найти число x, если 40 % его равны

$$A=\sqrt[3]{20+14\sqrt{2}}+\sqrt[3]{20-14\sqrt{2}}.$$

РАЗДЕЛ II

53. Найти 110 % от 47 р. 20 к.; 80 % от 1 ч 15 мин.

54. Найти число, если 35 % его составляют 63.

55. Товар со скидкой в 12 % был продан за 44 р. Какова была первоначальная стоимость товара?

56. В 20 л раствора, содержащего 4 % соли, добавили 15 л воды. Какова стала концентрация соли в новом растворе?

57. Масштаб топографической карты 1 : 50 000. Каково расстояние на местности, если на карте оно составляет 1,5 мм; 2,8 см?

58. Цена товара снизилась на 20 %. На сколько процентов надо повысить новую цену товара, чтобы получить его первоначальную стоимость?

59. В сберкассу на срочный вклад было положено 500 р. (через год размер вклада увеличивается на 3 %). Какая сумма будет на сберкнижке через 2 года?

60. Улучшение организации производства повысило производительность труда на 10 %, а рационализаторские предложения повысили производительность еще на 20 %. На сколько процентов повысилась производительность труда по сравнению с первоначальной?

61. После двух последовательных снижений цен на одно и то же число процентов цена товара снизилась с 25 р. до 16 р. На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз?

62. Макет здания выполнен в масштабе 3 : 140 и имеет высоту 75 см. Какова планируемая высота здания?

63. Высев семян пшеницы составил 5 000 000 зерен на 1 га. Сколько растений будет на 1 м^2, если всхожесть семян 96 %?

Разложить на множители (№ 64 – 68):

64. $4a^2-c^4-2ac-c^3$. 65. x^3+2x^2-3x.

66. a^4+4b^4. 67. $(x-y)^3-8y^3$. 68. x^5+x+1.

69. Сократить дроби:

а) $\frac{a^2-1}{a^2+2a-3}$; б) $\frac{x^3+5x^2+7x+3}{2x^3+5x^2+4x+1}$; в) $\frac{a-b}{a-\sqrt{ab}-2b}$.

Упростить выражения (№ 70 – 93):

70. $\left(\frac{ab}{a^2-b^2}-\frac{b}{2a-2b}\right):\frac{2b}{a^2-b^2}$.

71. $\left(\frac{ax-b}{a+b}-\frac{bx+a}{b-a}\right)\left(\frac{a^2-b^2}{x^2-1}:\frac{a^2+b^2}{x-1}\right)$.

72. $\left(\frac{2a}{2a+b}-\frac{4a^2}{4a^2+4ab+b^2}\right):\left(\frac{2a}{4a^2-b^2}+\frac{1}{b-2a}\right)$.

73. $\left(x-\frac{4xy}{x+y}+y\right):\left(\frac{x}{x+y}-\frac{y}{y-x}-\frac{2xy}{x^2-y^2}\right)$.

74. $\left(\frac{x}{y+x}+y\right)\left(\frac{y}{y-x}-x\right)-\left(\frac{y}{y+x}+x\right)\left(\frac{x}{y-x}-y\right)$.

75. $\left(\frac{1}{\sqrt{x}-4(\sqrt{x})^{-1}}+\frac{2\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{x^4}-\sqrt[3]{64x}}\right)^{-2}-\sqrt{x^2+8x+16}$.

76. $\left(\frac{\sqrt[4]{ab}-\sqrt{ab}}{1-\sqrt{ab}}+\frac{1-\sqrt[4]{ab}}{\sqrt[4]{ab}}\right):\frac{\sqrt[4]{ab}}{1+\sqrt[4]{a^3b^3}}-\frac{1-\sqrt[4]{ab}-\sqrt{ab}}{\sqrt{ab}}$.

77. $\frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}+1}{a-\sqrt{ab}}+\frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{2\sqrt{ab}}\cdot\left(\frac{\sqrt{a}}{b-\sqrt{ab}}+\frac{\sqrt{a}}{b+\sqrt{ab}}\right)$.

78. $\frac{\left(\frac{\sqrt[6]{a^2x}+\sqrt{x}}{\sqrt[3]{x}+\sqrt[3]{a}}+\sqrt[6]{x}\right)^3+4(x+1)}{(\sqrt[3]{x\sqrt{x}}+1)^2}$.

79. $\frac{\sqrt[3]{x^2}+2\sqrt[3]{xy}+4\sqrt[3]{y^2}}{(\sqrt[3]{x^4}-8y\sqrt[3]{x}):\sqrt[3]{xy}}\cdot\left(2-\sqrt[3]{\frac{x}{y}}\right)$.

80. $5a^2b\sqrt{\frac{1}{a^3b}}-2b\sqrt{\frac{a}{b}}-\frac{1}{b}\sqrt{4ab^3}+3a^3\sqrt{\frac{b}{a^5}}$.

81. $\left(\frac{2}{\sqrt{3}-1}+\frac{3}{\sqrt{3}-2}+\frac{15}{3-\sqrt{3}}\right)\cdot(\sqrt{3}+5)^{-1}$.

82. $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}+(2\sqrt{2})^{-\frac{1}{3}}\cdot\left(-9^{-\frac{1}{4}}+\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{-1}\right.$.

83. $\sqrt{7-4\sqrt{3}}-\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}+\sqrt{3}$.

84. $\dfrac{b^{\frac{1}{2}}+c^{\frac{1}{2}}}{b^{\frac{1}{3}}-b^{\frac{1}{6}}c^{\frac{1}{6}}+c^{\frac{1}{3}}}-\dfrac{b^{\frac{1}{3}}-c^{\frac{1}{3}}}{b^{\frac{1}{6}}+c^{\frac{1}{6}}}$.

85. $\dfrac{x-y^{\frac{1}{2}}}{x^{\frac{1}{3}}-y^{\frac{1}{6}}}-\dfrac{x^{\frac{4}{9}}-y^{\frac{2}{3}}}{x^{\frac{2}{3}}-y^{\frac{1}{3}}}$.

86. $\left(\dfrac{1}{\left(x^{\frac{1}{2}}+y^{\frac{1}{2}}\right)^{-2}}-\dfrac{x^{\frac{3}{2}}+y^{\frac{3}{2}}}{x^{\frac{1}{2}}+y^{\frac{1}{2}}}\right)\cdot x^{-\frac{1}{2}}\cdot y^{-\frac{1}{2}}$.

87. $\left(\dfrac{\sqrt{2}}{(1-x^2)^{-1}}+\dfrac{2^{\frac{3}{2}}}{x^{-2}}\right):\left(\dfrac{x^{-2}}{1+x^{-2}}\right)^{-1}$.

88. $\dfrac{y^{\frac{1}{3}}z^{\frac{1}{2}}-z}{y^{\frac{2}{3}}-z}+\dfrac{y}{y+y^{\frac{2}{3}}z^{\frac{1}{2}}}$.

89. $\dfrac{\sqrt{a^2-a\sqrt{8}+2}}{2a-8}$.

90. $\dfrac{m+n}{\sqrt{m}+\sqrt{n}}:\left(\dfrac{m+n}{\sqrt{mn}}+\dfrac{n}{m-\sqrt{mn}}-\dfrac{m}{\sqrt{mn}+n}\right)+\sqrt{(1-\sqrt{n})^2}$, если $0<n<1$, $m>0$, $n>1$.

91. $\dfrac{mn-\sqrt{m^2-1}\cdot\sqrt{n^2-1}}{mn+\sqrt{m^2-1}\cdot\sqrt{n^2-1}}$, если $2m=x+\dfrac{1}{x}$, $2n=y+\dfrac{1}{y}$, $x<-1$, $y<-1$.

92. $(1+x^{-1})^{-2}+(1-x^{-1})^{-2}$, если $x=(1-n^{-1})^{\frac{1}{2}}(1+n^{-1})^{-\frac{1}{2}}$, $|n|>1$.

93. $\left(a+x^{\frac{1}{2}}\right)^{-\frac{1}{2}}+\left(a-x^{\frac{1}{2}}\right)^{-\frac{1}{2}}$, если $x=4(a-1)$, $1<a<2$.

94. Проверить равенство:

$$\left(\frac{15}{\sqrt{6}+1}+\frac{4}{\sqrt{6}-2}-\frac{12}{3-\sqrt{6}}\right)\cdot(\sqrt{6}+11)=-115.$$

95. Проверить равенство:

$$\sqrt[3]{\frac{9-5\sqrt{3}}{9+5\sqrt{3}}}=\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}.$$

96. Преобразовать и вычислить без таблиц:

а) $\sqrt{5-2\sqrt{6}}:((\sqrt[4]{3}+\sqrt[4]{2})\cdot(\sqrt[4]{3}-\sqrt[4]{2}))$;

б) $\sqrt{(\sqrt{3}+\sqrt{5})^2}+\sqrt{4-2\sqrt{3}}-\sqrt{5}$;

в) $\sqrt[3]{5\sqrt{2}+7}-\sqrt[3]{(\sqrt{2}-1)^3}$.

Доказать тождества (№ 97 – 103):

97. $\dfrac{1}{a(a-b)(a-c)}+\dfrac{1}{b(b-a)(b-c)}+\dfrac{1}{c(c-a)(c-b)}=\dfrac{1}{abc}$.

98. $\dfrac{x^2+x-2}{x^{n+1}-3x^n}\cdot\left(\dfrac{(x+2)^2-x^2}{4x^2-4}-\dfrac{3}{x^2-x}\right)=\dfrac{x+2}{x^{n+1}}$.

99. $\left(\dfrac{2+ba^{-1}}{a+2b}-6b(4b^2-a^2)^{-1}\right):\left(2a^nb+3a^{n+1}-\dfrac{6a^{n+2}}{2a-b}\right)^{-1}=a^{n-1}b.$

100. $\left(\dfrac{(\sqrt{a}+1)^2-\dfrac{a-\sqrt{ax}}{\sqrt{a}-\sqrt{x}}}{(\sqrt{a}+1)^3-a\sqrt{a}+2}\right)^{-3}=27.$

101. $\left(\left(\dfrac{x^2-y\sqrt{x}}{\sqrt{x}-\sqrt[3]{y}}+x\sqrt[3]{y}\right):(x+\sqrt[6]{x^3y^2})-\sqrt[3]{y}\right)^2=x.$

102. $\dfrac{x-1}{x^{\frac{3}{4}}+x^{\frac{1}{2}}}\cdot\dfrac{x^{\frac{1}{2}}+x^{\frac{1}{4}}}{x^{\frac{1}{2}}+1}\cdot x^{\frac{1}{4}}+1=\sqrt{x}.$

103. $\dfrac{a^{\frac{4}{3}}-8a^{\frac{1}{3}}b}{a^{\frac{2}{3}}+2\sqrt[3]{ab}+4b^{\frac{2}{3}}}:\left(1-2\sqrt[3]{\dfrac{b}{a}}\right)-a^{\frac{2}{3}}=0.$

Вычислить значения данных выражений (№ 104 – 110):

104. $\dfrac{\sqrt{x}}{1-x\sqrt{x}}:\dfrac{\sqrt{x}+x}{x+\sqrt{x}+1}$ при $x=0{,}5$.

105. $\dfrac{\sqrt{(x+2)^2-8x}}{\sqrt{x}-\dfrac{2}{\sqrt{x}}}$ при $x = 1,21$.

106. $\dfrac{x-1}{x+x^{\frac{1}{2}}+1} : \dfrac{x^{\frac{1}{2}}+1}{x^{\frac{3}{2}}-1} + \dfrac{2}{x^{-\frac{1}{2}}}$ при $x = 1,9$.

107. $\left(\dfrac{x-2y}{x^3+y^3} + \dfrac{y}{x^3-x^2y+xy^2}\right) \cdot \dfrac{x^3-xy^2}{x^2+y^2} + \dfrac{2y^2}{x^3+x^2y+xy^2+y^3}$

при $x = 0,2$, $y = 0,8$.

108. $\dfrac{1}{a(a-b)(a-c)} + \dfrac{1}{b(b-a)(b-c)} + \dfrac{1}{c(c-a)(c-b)}$

при $a = \dfrac{1}{3}$, $b = 3$, $c = \dfrac{\sqrt{3}}{2}$.

109. $\left(x+y^{\frac{3}{2}} : \sqrt{x}\right)^{\frac{2}{3}} \cdot \left(\dfrac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{\sqrt{x}} + \dfrac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}\right)^{-\frac{2}{3}}$ при $x = 13$, $y = 5$.

110. $A = a^4 + b^4 + c^4$ при $a + b + c = 0$, $a^2 + b^2 + c^2 = 1$.

111. Найти число, если 25% его составляют

$$\frac{a-5}{6-3a} + \frac{4(a+1)}{a^2+4a} : \left(\frac{9a}{a^2-16} - \frac{a+4}{a^2-4a}\right).$$

112. Найти процентное отношение чисел A и B, если

$$A = \frac{8-x}{2+\sqrt[3]{x}} : \left(2 + \frac{\sqrt[3]{x^2}}{2+\sqrt[3]{x}}\right) + \left(\sqrt[3]{x} + \frac{2\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{x}-2}\right) \cdot \frac{\sqrt[3]{x^2}-4}{\sqrt[3]{x^2}+2\sqrt[3]{x}},$$

$$B = \left(\frac{49}{y+27} - \frac{y^{\frac{1}{3}}+3}{y^{\frac{2}{3}}-3y^{\frac{1}{3}}+9}\right) \cdot \frac{y^{\frac{4}{3}}+27y^{\frac{1}{3}}}{16-y^{\frac{2}{3}}} + \frac{40-y^{\frac{2}{3}}}{4+y^{\frac{1}{3}}}.$$

ГЛАВА 6

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

§ 1. Уравнения с одним неизвестным. Корень уравнения

Буквенные величины, входящие в равенство двух выражений A и B:

$$A = B,$$

по условию задачи могут быть неравноправными. Одни из них считаются *известными*, или *параметрами*. Они могут принимать все свои допустимые значения. Другие буквенные величины являются *неизвестными*.

Равенство, содержащее неизвестные числа, обозначенные буквами, называется *уравнением*.

В зависимости от числа неизвестных, входящих в уравнение, рассматривают уравнения с одним, с двумя и т.д. неизвестными.

Неизвестные величины в уравнениях обычно обозначают буквами x, y, z, . . . , а известные (или параметры) — буквами a, b, c, . . .

Будем сначала рассматривать уравнение с одним неизвестным x:

$$A(x) = B(x).$$

Выражения, стоящие слева и справа от знака равенства, называются левой и правой частями уравнения. Каждое слагаемое части уравнения называется членом уравнения.

Областью допустимых значений (сокращенно ОДЗ) или *областью определения* уравнения $A(x) = B(x)$ называется множество всех числовых значений неизвестного x, при каждом из которых имеют смысл выражения $A(x)$ и $B(x)$ одновременно.

Определение. *Корнем* (или *решением*) уравнения называется то значение неизвестного, при котором это уравнение обращается в верное равенство.

Очевидно, что корень уравнения принадлежит ОДЗ этого уравнения.

Решить уравнение — это значит найти все его корни или установить, что их нет.

Например, уравнение $2x = 2$ имеет единственный корень $x = 1$; уравнение $x^2 + 1 = 0$ не имеет корней: для любого действительного числа x всегда $x^2 + 1 > 0$.

Определение. Два уравнения называются *равносильными* (*эквивалентными*), если всякий корень одного уравнения является корнем другого, и наоборот. Если оба уравнения не имеют корней (решений), то они также считаются равносильными.

Иначе говоря, равносильными называются уравнения, множества корней которых совпадают.

Если уравнения $A = B$ и $A_1 = B_1$ равносильны, то пишут $A = B \Leftrightarrow A_1 = B_1$.

Например, $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow (x + 1)(x - 1) = 0$; $x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 4 = 0$, так как эти уравнения не имеют действительных корней. Ясно, что уравнения $x(x + 1) = 0$ и $(x + 1)(x - 1) = 0$ неравносильны.

При решении уравнения путем различных преобразований стараются заменить его более простым, равносильным ему уравнением. Однако такая замена не всегда удается. Тогда возможны следующие два случая:

1. При переходе к новому уравнению может произойти потеря корней. Например, при переходе от уравнения $x(2x - 1) = x^2$ к уравнению $2x - 1 = x$ сокращением на неизвестное x происходит потеря корня $x = 0$. Поэтому при переходе к новому уравнению надо учитывать возможность потери корня данного уравнения.

2. Новое уравнение может содержать корни, не являющиеся корнями данного уравнения (так называемые посторонние корни). Например, при переходе от уравнения $\sqrt{2x - 1} = \sqrt{x - 1}$ к уравнению $2x - 1 = x - 1$ возведением в квадрат обеих частей исходного уравнения получим $x = 0$ – посторонний корень этого уравнения. Поэтому часто делают проверку корней, подставив их в данное уравнение.

Напомним, что числовые равенства обладают следующими свойствами:

1) числовое равенство не нарушится, если к обеим его частям прибавить одно и то же число;

2) числовое равенство не нарушится, если обе его части умножить или разделить на одно и то же число, отличное от нуля.

Из свойств числовых равенств и понятия равносильных уравнений вытекают следующие основные с в о й с т в а уравнений:

1) *Уравнение $A = B$ равносильно уравнению $A + C = B + C$, где C – число или некоторое выражение, имеющее смысл на множестве допустимых значений (т.е. на ОДЗ) уравнения $A = B$.*

С л е д с т в и е. *Любое слагаемое можно перенести из одной части уравнения в другую с противоположным знаком.*

Например, $A = B \Leftrightarrow A - B = 0$.

2) *Уравнение $A = B$ равносильно уравнению $A \cdot C = B \cdot C$, где C – число или некоторое выражение, имеющее смысл на множестве допустимых значений уравнения $A = B$ и не обращающееся на нем в нуль.*

С л е д с т в и е. *Обе части уравнения можно сокращать на общий множитель, не обращающийся в нуль на множестве допустимых значений данного уравнения.*

Действительно, уравнение $A \cdot C = B \cdot C \Leftrightarrow AC \cdot \left(\frac{1}{C}\right) = BC \cdot \left(\frac{1}{C}\right)$, т.е. равносильно уравнению $A = B$.

3) *Уравнение $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2}$ равносильно уравнению $A_1 \cdot B_2 = A_2 \cdot B_1$, рассматриваемому на множестве допустимых значений исходного уравнения*

$\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2}$ *или на своем множестве при дополнительном условии* $A_2 \neq 0$, $B_2 \neq 0$.

Эти свойства используются при решении уравнений.

§ 2. Линейные уравнения

О п р е д е л е н и е. *Уравнением первой степени с одним неизвестным* называется уравнение вида

$$ax + b = 0,$$

где a, b – заданные числа, причем $a \neq 0$, а x – неизвестное.

При этом число a называется *коэффициентом* при неизвестном x, число b – *свободным членом* уравнения.

Это уравнение равносильно уравнению $ax = -b$, из которого получаем, что $x = -\frac{b}{a}$. Таким образом, уравнение первой степени всегда имеет единственный корень $x = -\frac{b}{a}$.

Уравнение первой степени является частным случаем линейного уравнения $ax + b = cx + d$, где a, b, c, d – заданные числа, а x – неизвестное.

Линейное уравнение сводится к равносильному ему уравнению вида $k \cdot x = l$, где k и l – известные числа. При этом число k – коэффициент при неизвестном x, может оказаться равным нулю, в отличие от коэффициента при неизвестном в уравнении первой степени.

Решим, например, линейное уравнение

$$3x - 5 = 10 - 2x.$$

Тогда имеем $3x + 2x = 10 + 5$ и, значит, данное линейное уравнение равносильно уравнению первой степени $5x = 15$; $x = 3$ – единственный корень.

Может оказаться, что линейное уравнение не имеет корней или имеет бесконечное множество корней.

П р и м е р 1. Показать, что уравнение $2(x - 1) + 1 = 3 - (1 - 2x)$ не имеет корней.

Р е ш е н и е. Данное уравнение равносильно уравнению

$$2x - 2x = 2 + 1 \text{ или } 0 \cdot x = 3.$$

Это уравнение не имеет корней, так как левая часть $0 \cdot x$ равна нулю при любом x, а значит, не равна 3.

П р и м е р 2. Решить уравнение $ax = a$.

Р е ш е н и е. Это уравнение содержит параметр a (переменную, которая в условии данной задачи сохраняет одно и то же значение).

Если $a \neq 0$, то $ax = a \Leftrightarrow x = \frac{a}{a}$, т.е. $x = 1$ – единственный корень уравнения. Если $a = 0$, то уравнение принимает вид $0 \cdot x = 0$ и его корнем является любое действительное число x.

Пример 3. Решить уравнение $a^2x = a(x + 2) - 2$.

Решение. Перенося члены с неизвестным в одну часть уравнения, а известные члены – в другую, получаем равносильное уравнение

$$a(a - 1)x = 2(a - 1).$$

Если $a(a - 1) \neq 0$, т.е. $a \neq 0$, $a \neq 1$, то имеем уравнение первой степени, и $x = \frac{2}{a}$ – единственный корень.

Если $a = 0$, то данное линейное уравнение принимает вид $0 \cdot x = -2$ и, значит, не имеет корней.

Если $a = 1$, то уравнение принимает вид $0 \cdot x = 0$ и его корнем является любое число.

Пример 4. Решить уравнение

$$\frac{3ax - 5}{(a - 1)(x + 3)} + \frac{3a - 11}{a - 1} = \frac{2x + 7}{x + 3}.$$

Решение. 1) После приведения дробей к общему знаменателю $(a - 1)(x + 3)$ получим линейное уравнение

$$3ax - 5 + (3a - 11)(x + 3) = (a - 1)(2x + 7),$$

равносильное исходному, при условии, что

$$(a - 1)(x + 3) \neq 0, \text{ т.е. } a \neq 1, \ x \neq -3.$$

2) После приведения подобных членов и сведения полученного уравнения к стандартному для линейного уравнения виду $kx = b$ имеем

$$(4a - 9)x = 31 - 2a. \qquad (*)$$

3) А) Если $4a - 9 \neq 0 \Rightarrow a \neq 2\frac{1}{4}$, то $x = \frac{31 - 2a}{4a - 9}$. Теперь необходимо исключить те значения параметра a, при которых найденное значение x равно -3, чего не может быть по области определения (ОДЗ) исходного уравнения. Приравняем дробь $\frac{31 - 2a}{4a - 9}$ к -3:

$$\frac{31 - 2a}{4a - 9} = -3, \ 31 - 2a = -12a + 27, \ 10a = -4 \Rightarrow a = -\frac{2}{5}.$$

Таким образом, при $a = -\frac{2}{5}$ полученное в результате преобразования линейное уравнение имеет корень $x = -3$, посторонний для исходного уравнения.

Б) Если $a = 2\frac{1}{4}$, то уравнение (*) примет вид

$$0 \cdot x = 31 - 2 \cdot \frac{9}{4} \quad \text{или} \quad 0 = 26\frac{1}{2}$$

– неверное равенство, т.е. уравнение (*) не имеет корней.

Вообще, если уравнение не имеет корней, то говорят также, что множество корней уравнения пустое, и обозначают ϕ.

Ответ. 1) При $a \neq 1$, $a \neq 2\frac{1}{4}$ и $a \neq -\frac{2}{5}$ уравнение имеет единственное решение $x = \frac{31 - 2a}{4a - 9}$; 2) при $a = 1$ данное уравнение не имеет смысла; 3) при $a = 2\frac{1}{4}$ и $a = -\frac{2}{5}$ нет решений.

Ответ можно записать короче:

1) если $a \neq -\frac{2}{5}, 1, 2\frac{1}{4}$, то $x = \frac{31 - 2a}{4a - 9}$; 2) если $a = -\frac{2}{5}, 1, 2\frac{1}{4}$, то ϕ.

§ 3. Квадратные уравнения. Теорема Виета (прямая и обратная)

Определение. *Квадратным уравнением* (или *уравнением второй степени*) называется уравнение вида

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

где a, b, c – заданные числа, причем $a \neq 0$, а x – неизвестное. Числа a, b, c называются *коэффициентами* квадратного уравнения: a – коэффициент при квадрате неизвестного, b – коэффициент при неизвестном в первой степени, c – свободный член.

Квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ называется *неполным*, если хотя бы один из коэффициентов b или c равен нулю.

Неполное квадратное уравнение – это уравнение одного из следующих видов:

$ax^2 = 0 \quad (a \neq 0)$,

$ax^2 + c = 0 \quad (a \neq 0,\ c \neq 0)$,

$ax^2 + bx = 0 \quad (a \neq 0,\ b \neq 0)$.

Покажем, как решаются неполные квадратные уравнения.

1. Уравнение $ax^2 = 0$ $(a \neq 0)$ имеет единственный корень $x = 0$.

2. Уравнение $ax^2 + c = 0$ $(a \neq 0, c \neq 0)$ равносильно уравнению $x^2 = -\frac{c}{a}$. Возможны два случая.

Если $\frac{c}{a} > 0$, то $-\frac{c}{a} < 0$, и поэтому уравнение $x^2 = -\frac{c}{a}$ не имеет действительных корней.

Если $\frac{c}{a} < 0$, то $-\frac{c}{a} > 0$, и уравнение $x^2 = -\frac{c}{a}$ имеет два корня:

$$x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}, \quad x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} \quad \left(-\frac{c}{a} > 0\right).$$

Действительно, перенося в уравнении $x^2 = -\frac{c}{a}$ величину $-\frac{c}{a}$ в левую часть, получаем

$$x^2 - \left(-\frac{c}{a}\right) = 0.$$

Так как $-\frac{c}{a} > 0$, то $-\frac{c}{a} = \left(\sqrt{-\frac{c}{a}}\right)^2$. Поэтому

$$x^2 - \left(\sqrt{-\frac{c}{a}}\right)^2 = 0.$$

Разложив левую часть этого уравнения на множители, получим

$$\left(x - \sqrt{-\frac{c}{a}}\right)\left(x + \sqrt{-\frac{c}{a}}\right) = 0.$$

Данное произведение равно нулю, если хотя бы один из сомножителей равен нулю.

Рассматривая $x - \sqrt{-\frac{c}{a}} = 0$, получим $x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$; рассматривая $x + \sqrt{-\frac{c}{a}} = 0$, находим $x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$.

Следовательно, уравнение $ax^2 + c = 0$ при $\frac{c}{a} < 0$ имеет два корня; $x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$, $x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$, что и утверждалось. Ответ часто записывается в виде

$$x_{1,2} = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}} \quad \left(-\frac{c}{a} > 0\right).$$

Например, неполное квадратное уравнение $x^2 + 4 = 0$ не имеет действительных корней. Для неполного квадратного уравнения $x^2 - 4 = 0$ получаем

$$(x - 2)(x + 2) = 0 \Rightarrow x_1 = 2, \quad x_2 = -2, \quad x_{1,2} = \pm 2.$$

Это уравнение можно решить по-другому:

$$x^2 = 4, \quad |x| = \sqrt{4} = 2 \Rightarrow x_1 = 2, \; x_2 = -2, \; x_{1,2} = \pm 2.$$

3. Уравнение $ax^2 + bx = 0$ $(a \neq 0, b \neq 0)$ можно решить с помощью разложения его левой части на множители. Очевидно, что $ax^2 + bx = 0 \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow x(ax + b) = 0$, откуда $x_1 = 0$, $x_2 = -\dfrac{b}{a}$. Например, $3x^2 + 8x = 0 \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow x(3x + 8) = 0$, откуда $x_1 = 0, x_2 = -\dfrac{8}{3}$.

В общем случае для решения квадратных уравнений применяется метод выделения полного квадрата.

Применение этого метода поясним сначала на примерах.

Пример 1. Решить квадратное уравнение $x^2 - 4x - 5 = 0$.

Решение. Запишем левую часть уравнения в виде

$$x^2 - 4x - 5 = (x^2 - 2 \cdot 2x + 2^2) - 5 - 2^2 = (x - 2)^2 - 9.$$

Эти преобразования выполнены с целью выделения полного квадрата $(x - 2)^2$.

Исходное уравнение можно записать в виде

$$(x - 2)^2 - 3^2 = 0$$

или $((x - 2) - 3)((x - 2) + 3) = 0$. Следовательно, $x - 2 - 3 = 0$ или $x - 2 + 3 = 0$, откуда

$$x_1 = 5, \quad x_2 = -1.$$

Заметим, что уравнение $(x - 2)^2 - 9 = 0$ или $(x - 2)^2 = 3^2$ имеет корни $x_1 - 2 = 3$ и $x_2 - 2 = -3$.

Вообще, уравнение вида $x^2 = a$ $(a > 0)$ имеет корни $x_{1,2} = \pm\sqrt{a}$. В самом деле, $x^2 = a \Leftrightarrow x^2 - (\sqrt{a})^2 = 0$ или $(x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a}) = 0$, откуда и следует справедливость утверждения.

Пример 2. Решить квадратное уравнение $3x^2 + 2x - 5 = 0$.

Решение. Разделим обе части уравнения на 3:

$$x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{5}{3} = 0.$$

Применим метод выделения полного квадрата:

$$x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{5}{3} = \left(x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{3}\right)^2\right) - \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \frac{5}{3} = \left(x + \frac{1}{3}\right)^2 - \frac{16}{9}.$$

Поэтому получим

$$\left(x+\frac{1}{3}\right)^2-\frac{16}{9}=0 \Leftrightarrow \left(x+\frac{1}{3}\right)^2=\frac{16}{9},$$

откуда $x+\frac{1}{3}=\pm\frac{4}{3}$. Следовательно,

$$x_1=\frac{4}{3}-\frac{1}{3}=1, \quad x_2=-\frac{4}{3}-\frac{1}{3}=-\frac{5}{3}.$$

Можно выделить полный квадрат в исходном уравнении и без предварительного деления на 3 (коэффициент при квадрате неизвестного):

$$3\left(x^2+\frac{2}{3}x\right)-5=3\left(x^2+2\cdot x\cdot\frac{1}{3}+\left(\frac{1}{3}\right)^2-\left(\frac{1}{3}\right)^2\right)-5=$$

$$=3\left(x+\frac{1}{3}\right)^2-3\cdot\frac{1}{9}-5=3\left(x+\frac{1}{3}\right)^2-\frac{16}{3}.$$

Поэтому

$$3\left(x+\frac{1}{3}\right)^2-\frac{16}{3}=0 \Leftrightarrow \left(x+\frac{1}{3}\right)^2=\frac{16}{9} \text{ и т.д.}$$

Рассмотрим теперь квадратное уравнение общего вида

$$ax^2+bx+c=0 \quad (a\neq 0). \tag{1}$$

Применим метод выделения полного квадрата. Для этого запишем левую часть уравнения в следующем виде:

$$ax^2+bx+c=a\left(x^2+\frac{b}{a}x\right)+c=$$

$$=a\left(x^2+2\cdot x\cdot\frac{b}{2a}+\left(\frac{b}{2a}\right)^2-\left(\frac{b}{2a}\right)^2\right)+c=a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2}{4a}+c.$$

Поэтому

$$a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2}{4a}+c=0 \text{ или } \left(x+\frac{b}{2a}\right)^2=\frac{b^2-4ac}{4a^2}. \tag{2}$$

Дальнейшее решение зависит от знака правой части полученного уравнения (2).

Так как $4a^2>0$ $(a\neq 0)$, то знак правой части совпадает со знаком выражения b^2-4ac.

Определение. Выражение b^2-4ac называется *дискриминантом* квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$ $(a\neq 0)$ и обозначается буквой D:

$$D=b^2-4ac.$$

Рассмотрим три случая: $D > 0, D = 0, D < 0$.

1. $D = b^2 - 4ac > 0$.

В этом случае уравнение (2) можно записать так:

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)^2;$$

следовательно,

$$x + \frac{b}{2a} = \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a},$$

откуда

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \tag{3}$$

или

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \tag{4}$$

где D – дискриминант уравнения (1).

Таким образом, в случае положительного дискриминанта, т.е. при $b^2 - 4ac > 0$, уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ имеет два различных корня, которые можно найти по формуле (3) или (4).

2. $D = b^2 - 4ac = 0$.

В этом случае уравнение (2) принимает вид

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0,$$

откуда $x + \frac{b}{2a} = 0$, т.е. $x = -\frac{b}{2a}$.

Таким образом, если дискриминант равен нулю, т.е. $b^2 - 4ac = 0$, то уравнение имеет единственный корень $x = -\frac{b}{2a}$.

Заметим, что формула (3) или, что то же, (4) применима и в случае $D = 0$. В самом деле, эта формула дает единственный корень уравнения (1). Говорят также, что в этом случае квадратное уравнение имеет два равных корня: $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$. Такое соглашение освобождает нас от специальных оговорок, относящихся к этому случаю при формулировке свойств квадратных уравнений, а в дальнейшем (в гл. 7) – свойств квадратичных функций.

3. $D = b^2 - 4ac < 0$.

В этом случае в правой части уравнения (2) стоит отрицательное число, а в левой части — неотрицательное (положительное или равное нулю). Следовательно, если $b^2 - 4ac < 0$, то уравнение (2), а значит, и уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ не имеют действительных корней.

Вывод. Квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ имеет действительные корни только при дискриминанте $D = b^2 - 4ac \geqslant 0$; если $D > 0$, то корни различные; если $D = 0$, то корни равные. Формула корней квадратного уравнения имеет вид (3) или (4).

По этой формуле можно находить и корни неполных квадратных уравнений, но проще вычислять их путем разложения левой части неполного квадратного уравнения на множители, как было показано.

Замечание 1. Если коэффициент b — четное число, т.е. $b = 2k$, то формула корней квадратного уравнения примет вид

$$x_{1,2} = \frac{-2k \pm \sqrt{4k^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-k \pm \sqrt{k^2 - ac}}{a}.$$

Например, вычислим корни уравнения $3x^2 - 6x - 5 = 0$ (заметим, что уравнение имеет действительные корни, так как $D = (-6)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-5) > 0$):

$$x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 15}}{3} = \frac{3 \pm \sqrt{24}}{3} = \frac{3 \pm 2\sqrt{6}}{3}.$$

Замечание 2. Если коэффициент $a = 1$, то квадратное уравнение принимает вид $x^2 + px + q = 0$. Такое квадратное уравнение называется приведенным квадратным уравнением. Всякое квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ можно привести к виду $x^2 + px + q = 0$ делением обеих частей уравнения на $a \neq 0$.

Найдем корни приведенного квадратного уравнения. В формуле (3) полагаем $a = 1, b = p, c = q$. Тогда

$$x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

— формула корней приведенного квадратного уравнения $x^2 + px + q = 0$.

Например, решим уравнение $x^2 + 4x - 5 = 0$:

$$x_{1,2} = -2 \pm \sqrt{4 - (-5)} = -2 \pm \sqrt{9} = -2 \pm 3,$$

откуда $x_1 = 1, x_2 = -5$.

В § 5 гл. 7 будет рассмотрен графический способ решения квадратного уравнения.

Пример 3. Решить уравнение

$$\frac{2}{x^2 - 4} + \frac{x - 4}{x^2 + 2x} = \frac{1}{x^2 - 2x}.$$

Р е ш е н и е. Разложив знаменатели на множители, имеем

$$\frac{2}{(x+2)(x-2)} + \frac{x-4}{x(x+2)} = \frac{1}{x(x-2)}.$$

После приведения дробей к общему знаменателю $x(x^2-4)$ получим уравнение

$$2x + (x-4)(x-2) = x+2$$

или $x^2 - 5x + 6 = 0$, равносильное исходному уравнению, при условии, что $x(x^2-4) \neq 0$, т.е. $x \neq 0, x \neq \pm 2$. Находим корни приведенного квадратного уравнения:

$$x_{1,2} = \frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} - 6} = \frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{5}{2} \pm \frac{1}{2},$$

откуда $x_1 = 3, x_2 = 2$. Так как $x_2 = 2$ не удовлетворяет ограничению $x \neq 2$ (не входит в ОДЗ исходного уравнения), то, следовательно, исходное уравнение имеет единственный корень $x = 3$.

Т е о р е м а В и е т а. *Если квадратное уравнение* $ax^2 + bx + c = 0$ *имеет действительные корни* x_1 *и* x_2, *то их сумма равна* $-\frac{b}{a}$ *и произведение равно* $\frac{c}{a}$:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}. \tag{5}$$

Формулы (5) называются *формулами Виета.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. По условию дискриминант квадратного уравнения $D = b^2 - 4ac \geqslant 0$. Тогда по формуле (4) уравнение имеет два корня:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}.$$

Найдем сумму и произведение корней:

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{D} - b - \sqrt{D}}{2a} = -\frac{b}{a},$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{(-b + \sqrt{D})(-b - \sqrt{D})}{4a^2} = \frac{b^2 - D}{4a^2} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{c}{a},$$

и формулы (5) получены.

Теорема Виета устанавливает связь между корнями квадратного уравнения и его коэффициентами.

Для приведенного квадратного уравнения

$$x^2 + px + q = 0$$

с дискриминантом $D = p^2 - 4q \geqslant 0$ формулы (5) принимают вид

$$x_1 + x_2 = -p, \quad x_1 \cdot x_2 = q. \tag{6}$$

Полученные для приведенного квадратного уравнения формулы Виета читаются так: *сумма корней приведенного квадратного уравнения равна коэффициенту при неизвестном в первой степени, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену.*

Если корни квадратного уравнения действительные ($D \geqslant 0$), то формулы Виета позволяют по знакам коэффициентов уравнения определить знаки корней. Например, если $a > 0$, $b > 0$, $c < 0$ (и, следовательно, $D = b^2 - 4ac > 0$), то $x_1 \cdot x_2 = \dfrac{c}{a} < 0$ и корни имеют разные знаки. Так как при этом $x_1 + x_2 = -\dfrac{b}{a} < 0$, то отсюда следует, что больший по модулю корень отрицателен (сумма двух чисел разных знаков отрицательная!).

Т е о р е м а (обратная теореме Виета). *Если числа x_1, x_2, p, q таковы, что*

$$x_1 + x_2 = -p, \quad x_1 \cdot x_2 = q,$$

то x_1 и x_2 — корни уравнения $x^2 + px + q = 0$.

В теореме Виета для приведенного квадратного уравнения $x^2 + px + q = 0$ утверждалось, что для его корней x_1, x_2 и коэффициентов p, q справедливы формулы (6).

В обратной теореме Виета утверждается: если для чисел x_1, x_2, p, q справедливы формулы (6), то x_1 и x_2 — корни приведенного квадратного уравнения $x^2 + px + q = 0$.

Д о к а з а т е л ь с т в о. Рассмотрим

$$(x - x_1)(x - x_2)$$

и получим

$$(x - x_1)(x - x_2) = x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1x_2 = x^2 + px + q.$$

Очевидно, что x_1 и x_2 — корни уравнения

$$(x - x_1)(x - x_2) = 0$$

и, значит, уравнения $x^2 + px + q = 0$.

Теорема Виета и теорема, обратная ей, часто применяются при решении различных задач.

Пример 4. Не решая уравнения $x^2 - 452x + 987 = 0$, определить знаки его корней.

Решение. Дискриминант этого уравнения положителен, так как

$$\frac{D}{4} = 226^2 - 987 > 0.$$

Следовательно, уравнение имеет действительные корни x_1 и x_2. По теореме Виета $x_1x_2 = 987 > 0$; корни имеют одинаковые знаки. Так как по теореме Виета $x_1 + x_2 = 452 > 0$, то корни x_1 и x_2 — положительные.

Пример 5. Составить приведенное квадратное уравнение, корни которого $x_1 = 2, x_2 = 3$.

Решение. По обратной теореме Виета

$$p = -(x_1 + x_2) = -5, \quad q = x_1x_2 = 6.$$

Искомое уравнение $x^2 - 5x + 6 = 0$.

Пример 6. Не вычисляя корни x_1 и x_2 уравнения $3x^2 - 2x - 6 = 0$, найти: а) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$; б) $x_1^2 + x_2^2$; в) $x_1^3 + x_2^3$.

Решение. Дискриминант $D = 2^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-6) > 0$. По формулам Виета

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{2}{3}, \quad x_1x_2 = \frac{c}{a} = -2.$$

а) $$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1x_2} = \frac{2}{3} : (-2) = -\frac{1}{3};$$

б) $$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 - 2 \cdot (-2) = \frac{40}{9};$$

в) $$x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)(x_1^2 - x_1x_2 + x_2^2) =$$

$$= (x_1 + x_2)((x_1 + x_2)^2 - 3x_1x_2) = \frac{2}{3}\left(\left(\frac{2}{3}\right)^2 - 3 \cdot (-2)\right) = \frac{116}{27}.$$

Пример 7. Найти p, если сумма квадратов корней уравнения $x^2 + px - 3 = 0$ равна 10.

Решение. Очевидно, что дискриминант $D > 0$. По формулам Виета для приведенного квадратного уравнения

$$x_1 + x_2 = -p, \quad x_1x_2 = -3.$$

Так как $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = p^2 + 6$, то $p^2 + 6 = 10$, откуда $p^2 = 4$ и, следовательно, $p = 2$ или $p = -2$.

§ 4. Разложение квадратного трехчлена на множители

Рассмотрим квадратный трехчлен

$ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0)$.

Квадратный трехчлен — это многочлен второй степени. Значения x, при которых квадратный трехчлен обращается в нуль, называются *корнями* квадратного трехчлена.

Для нахождения корней квадратного трехчлена нужно решить квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$.

Мы уже знаем, что число действительных корней квадратного уравнения, а значит, и квадратного трехчлена зависит от знака дискриминанта $D = b^2 - 4ac$.

Пусть дан квадратный трехчлен

$$ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0)$$

с неотрицательным дискриминантом $D = b^2 - 4ac \geqslant 0$.

Теорема. *Если x_1 и x_2 — корни квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c$, то*

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2) \qquad (a \neq 0). \tag{7}$$

Доказательство. Так как x_1 и x_2 — корни квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ с дискриминантом $D \geqslant 0$, то по теореме Виета

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}.$$

Поэтому

$$ax^2 + bx + c = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = a(x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 x_2) =$$

$$= a((x^2 - x_1 x) - (x_2 x - x_1 x_2)) =$$

$$= a(x(x - x_1) - x_2(x - x_1)) = a(x - x_1)(x - x_2).$$

Полученное равенство (7) называется *формулой разложения квадратного трехчлена на линейные множители.*

Пример 1. Упростить выражение $\dfrac{2x^2 - 5x + 2}{4 - x^2}$.

Решение. Для квадратного трехчлена $2x^2 - 5x + 2$ дискриминант $D = 25 - 16 > 0$. Найдем корни трехчлена, решив квадратное уравнение $2x^2 - 5x + 2 = 0$. Получим $x_1 = 2$ и $x_2 = \frac{1}{2}$. Поэтому по формуле (7)

$2x^2-5x+2=2(x-2)\left(x-\frac{1}{2}\right)=(x-2)(2x-1)$. Следовательно,

$$\frac{2x^2-5x+2}{4-x^2}=-\frac{(x-2)(2x-1)}{(x-2)(x+2)}=-\frac{2x-1}{x+2}.$$

Пример 2. Пусть $x=2$ – корень квадратного трехчлена $4x^2-14x+q$. Найти q и разложить трехчлен на множители.

Решение. Так как $x=2$ – корень трехчлена, то

$$4\cdot 2^2-14\cdot 2+q=0,$$

откуда $q=12$. По теореме Виета для квадратного уравнения $4x^2-14x+12=0$ имеем $x_1x_2=\frac{12}{4}=3$, а так как $x_1=2$, то $x_2=\frac{3}{2}$. Поэтому

$$4x^2-14x+12=4(x-2)\left(x-\frac{3}{2}\right)=2(x-2)(2x-3).$$

Пример 3. Доказать, что выражение

$$\left(\frac{4y-5}{y^2-9}+\frac{9(y-3)}{15-7y-4y^2}\right)\cdot\frac{4y^2-17y+15}{y-2}-\frac{7}{y+3}$$

при всех допустимых значениях y есть величина постоянная.

Решение. 1) Разложим знаменатель второй дроби на линейные множители.

Решив уравнение $15-7y-4y^2=0\Leftrightarrow 4y^2+7y-15=0$, найдем $y_{1,2}=\frac{-7\pm 17}{8}\Rightarrow y_1=-3, y_2=\frac{5}{4}$. Получаем разложение квадратного трехчлена:

$$15-7y-4y^2=-4(y+3)\left(y-\frac{5}{4}\right)=-(y+3)(4y-5).$$

$$2)\ \frac{4y-5}{y^2-9}+\frac{9(y-3)}{15-7y-4y^2}=\frac{4y-5}{(y-3)(y+3)}-\frac{9(y-3)}{(y+3)(4y-5)}=$$

$$=\frac{(4y-5)^2-(3(y-3))^2}{(y-3)(y+3)(4y-5)}=\frac{(4y-5-3(y-3))(4y-5+3(y-3))}{(y-3)(y+3)(4y-5)}=$$

$$=\frac{7(y+4)(y-2)}{(y-3)(y+3)(4y-5)};$$

3) $\dfrac{7(y+4)(y-2)}{(y-3)(y+3)(4y-5)} \cdot \dfrac{4y^2-17y+15}{y-2} =$

$$= \frac{7(y+4)(y-2)\cdot 4(y-3)\left(y-\frac{5}{4}\right)}{(y-3)(y+3)(4y-5)(y-2)} = \frac{7y+28}{y+3};$$

4) $\dfrac{7y+28}{y+3} - \dfrac{7}{y+3} = \dfrac{7y+21}{y+3} = \dfrac{7(y+3)}{y+3} = 7$

— величина, постоянная при всех допустимых значениях y (т.е. при любых значениях y, для которых $y \neq \pm 3, y \neq \dfrac{5}{4}, y \neq 2$).

§ 5. Уравнения, приводимые к линейным и квадратным

Уравнение вида

$$a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \ldots + a_{n-1} x + a_n = 0 \quad (a_0 \neq 0,\ n - \text{натуральное})$$

называется *алгебраическим уравнением n-й степени.* Его левая часть — многочлен n-й степени относительно x. Уравнение первой степени и квадратное уравнение являются его частными случаями при $n = 1$ и $n = 2$ соответственно.

Уравнения, в которых неизвестное содержится под знаком корня, называются *иррациональными.*

Рассмотрим примеры решения некоторых алгебраических уравнений степени $n \geqslant 3$, а также иррациональных уравнений.

Пример 1. Решить уравнения:

а) $x^3 - 8 = 0$; б) $x^3 + 8 = 0$.

Решение. Оба уравнения можно решить разложением левой части на множители. Проще поступить по-другому:

а) $x^3 - 8 = 0 \Longleftrightarrow x^3 = 8 \Longleftrightarrow x = \sqrt[3]{8} = 2;$

б) $x^3 + 8 = 0 \Longleftrightarrow x^3 = -8 \Longleftrightarrow x = \sqrt[3]{-8} = -2.$

Пример 2. Решить уравнение

$$x^3 + 2x - 3 = 0.$$

Решение. Используем разложение на множители:

$$x^3 + 2x - 3 = x^3 + 2x - 2 - 1 = (x^3 - 1) + 2(x - 1)$$

или

$$x^3 + 2x - 3 = (x - 1)(x^2 + x + 3).$$

Поэтому $(x-1)(x^2+x+3)=0$, откуда $x-1=0$ и $x^2+x+3=0$. Получим $x=1$; дискриминант квадратного уравнения $D=1-12<0$; следовательно, квадратное уравнение действительных корней не имеет.

Значит, $x=1$ — единственный действительный корень данного уравнения.

Пример 3. Решить уравнение

$$(x^2-5x)^2-30(x^2-5x)-216=0.$$

Решение. Заметим важную особенность уравнения: его левая часть содержит неизвестное x в виде выражения x^2-5x. Поэтому для решения этого уравнения используем метод введения нового неизвестного. Пусть $x^2-5x=y$, где y — новое неизвестное. Тогда данное уравнение приводится к квадратному уравнению относительно y:

$$y^2-30y-216=0.$$

Решая его, получаем $y_1=-6$, $y_2=36$.

Теперь найдем x. Решая уравнение

$$x^2-5x=-6 \quad \text{или} \quad x^2-5x+6=0,$$

получаем $x_1=2$, $x_2=3$. Решая уравнение

$$x^2-5x=36 \quad \text{или} \quad x^2-5x-36=0,$$

получаем $x_3=-4$, $x_4=9$.

Итак, $x_1=2$, $x_2=3$, $x_3=-4$, $x_4=9$ — все корни данного уравнения.

Отметим, что без введения нового неизвестного решить данное уравнение четвертой степени было бы затруднительно.

Пример 4. Решить уравнение

$$x(x^2-1)(x+2)+1=0.$$

Решение. Имеем

$$x(x+1)(x-1)(x+2)+1=0 \quad \text{или} \quad (x^2+x)(x^2+x-2)+1=0.$$

Полагаем $x^2+x=y$. Тогда получим

$$y(y-2)+1=0 \quad \text{или} \quad (y-1)^2=0,$$

откуда $y_1=y_2=1$. Теперь из уравнения $x^2+x=1$ или $x^2+x-1=0$ находим

$$x_{1,2}=\frac{-1+\sqrt{5}}{2}, \quad x_{3,4}=\frac{-1-\sqrt{5}}{2}.$$

Пример 5. Решить уравнение

$$x^2+\frac{x^2}{(x+1)^2}=3.$$

Р е ш е н и е. Выделив полный квадрат, запишем уравнение в виде

$$\left(x - \frac{x}{x+1}\right)^2 + 2x \cdot \frac{x}{x+1} = 3$$

или

$$\left(\frac{x^2+x-x}{x+1}\right)^2 + \frac{2x^2}{x+1} - 3 = 0, \quad \left(\frac{x^2}{x+1}\right)^2 + 2 \cdot \frac{x^2}{x+1} - 3 = 0.$$

Полагаем $\frac{x^2}{x+1} = y$. Тогда $y^2 + 2y - 3 = 0$, откуда $y_1 = 1, y_2 = -3$.

Решая уравнение

$$\frac{x^2}{x+1} = 1 \quad \text{или} \quad x^2 - x - 1 = 0,$$

получаем $x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$. Для уравнения

$$\frac{x^2}{x+1} = -3 \quad \text{или} \quad x^2 + 3x + 3 = 0$$

дискриминант $D < 0$, т.е. действительных корней нет.

Итак, $x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$ — все корни исходного уравнения.

П р и м е р 6. Решить биквадратное уравнение

$ax^4 + bx^2 + c = 0 \quad (a \neq 0)$.

Р е ш е н и е. *Биквадратное* уравнение — важный частный случай уравнения четвертой степени. Заменой $x^2 = y$ биквадратное уравнение приводится к квадратному уравнению $ay^2 + by + c = 0$, которое имеет действительные корни только в случае, когда его дискриминант $D = b^2 - 4ac$ неотрицательный. Тогда возможны следующие случаи (в зависимости от корней y_1, y_2 вспомогательного квадратного уравнения):

1) $y_1 \geqslant 0, y_2 \geqslant 0$; биквадратное уравнение имеет четыре действительных корня:

$$x_{1,2} = \pm\sqrt{y_1}, \quad x_{3,4} = \pm\sqrt{y_2}.$$

2) $y_1 \geqslant 0, y_2 < 0$; биквадратное уравнение имеет два действительных корня:

$$x_{1,2} = \pm\sqrt{y_1}.$$

Очевидно, аналогично и при $y_1 < 0, y_2 \geqslant 0$.

3) $y_1 < 0, y_2 < 0$; биквадратное уравнение не имеет действительных корней.

Например, решим биквадратное уравнение $x^4 - 8x^2 - 9 = 0$. Полагаем $x^2 = y$. Тогда $y^2 - 8y - 9 = 0$; дискриминант $D > 0$; корни $y_1 = 9, y_2 = -1$. Решая уравнение $x^2 = 9$, получаем $x_{1,2} = \pm 3$. Уравнение $x^2 = -1$ действительных корней не имеет.

Пример 7. Решить уравнение $(16 - x^2)\sqrt{x-3} = 0$.

Решение. 1) Квадратные корни существуют только из неотрицательных чисел. Поэтому $x - 3 \geqslant 0 \Rightarrow x \geqslant 3$ (ОДЗ уравнения).

2) Произведение двух сомножителей в данном случае равно нулю, если каждый из них порознь равен нулю (при условии, что другой существует).

Имеем два варианта: А) $16 - x^2 = 0$ или Б) $\sqrt{x-3} = 0$.

А) $16 - x^2 = 0$, $x^2 = 16$, $|x| = 4 \Rightarrow x_1 = 4, x_2 = -4$.

Заметим, что $x = 4$ входит в ОДЗ уравнения, а $x = -4$ не входит в ОДЗ уравнения и не может быть корнем исходного уравнения.

Б) $\sqrt{x-3} = 0$, $x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$.

Ответ. $x_1 = 4$, $x_2 = 3$.

Пример 8. Решить уравнение $\sqrt{x} = x - 2$.

Решение. Возведем в квадрат обе части уравнения:

$$x = x^2 - 4x + 4 \quad \text{или} \quad x^2 - 5x + 4 = 0,$$

откуда $x_1 = 4$, $x_2 = 1$. Выполненное преобразование может привести к появлению посторонних корней. Поэтому проверим, являются ли полученные числа решениями исходного уравнения. При подстановке числа $x = 4$ в данное уравнение получаем верное равенство $\sqrt{4} = 4 - 2$. При подстановке же числа $x = 1$ получаем неверное равенство $1 = -1$; следовательно, $x = 1$ — посторонний корень. Корнем иррационального уравнения $\sqrt{x} = x - 2$ является только число $x = 4$.

Пример 9. Решить уравнение $\sqrt{x^2 - 2} = \sqrt{x}$.

Решение. Возведем в квадрат обе части уравнения:

$$x^2 - 2 = x \quad \text{или} \quad x^2 - x - 2 = 0,$$

откуда $x_1 = 2$, $x_2 = -1$. При подстановке $x = 2$ в данное уравнение получаем верное равенство $\sqrt{2^2 - 2} = \sqrt{2}$. Следовательно, $x = 2$ — корень уравнения. Число $x = -1$ не является корнем уравнения, оно не принадлежит области определения уравнения (не входит в ОДЗ уравнения).

Пример 10. Решить уравнение $\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2x^2 + 5} = 1$.

Решение. Так как $x^2 + 1 < 2x^2 + 5$ для любого действительного числа x, то $\sqrt{x^2 + 1} < \sqrt{2x^2 + 5}$ и, значит, данное уравнение действительных корней не имеет.

Ответ. ϕ.

Пример 11. Решить уравнение $\sqrt{3x+1}-\sqrt{x-1}=2$.

Решение. Запишем уравнение в виде

$$\sqrt{3x+1}=\sqrt{x-1}+2$$

и возведем обе части его в квадрат:

$$3x+1=x-1+4\sqrt{x-1}+4 \quad \text{или} \quad 2\sqrt{x-1}=x-1,$$

откуда $4(x-1)=(x-1)^2$, т.е. $(x-1)(x-1-4)=0$. Следовательно, $x_1=1$, $x_2=5$. Проверка показывает, что числа $x=1$, $x=5$ удовлетворяют исходному уравнению.

Ответ. $x_1=1$, $x_2=5$.

Пример 12. Решить уравнение $\sqrt[3]{x}+2\sqrt[3]{x^2}=3$.

Решение. Пусть $\sqrt[3]{x}=y$. Тогда имеем $2y^2+y-3=0$, откуда $y_1=1$, $y_2=-\frac{3}{2}$. Если $y=1$, то $\sqrt[3]{x}=1, x_1=1$. Если $y=-\frac{3}{2}$, то $\sqrt[3]{x}=-\frac{3}{2}$, $x_2=-\frac{27}{8}$.

Пример 13. Решить уравнение $\sqrt{x^2-3x+5}+x^2=3x+7$.

Решение. Запишем уравнение в виде

$$\sqrt{x^2-3x+5}+(x^2-3x+5)=12.$$

Полагаем $\sqrt{x^2-3x+5}=y$ $(y\geqslant 0)$. Тогда имеем $y+y^2=12$ или $y^2+y-12=0$, откуда $y_1=3, y_2=-4$. Если $y=3$, то $\sqrt{x^2-3x+5}=3$ или $x^2-3x-4=0$, откуда $x_1=4, x_2=-1$. Значение $y=-4$ непригодно.

§ 6. Уравнения с несколькими неизвестными. Системы уравнений

Уравнение может содержать несколько неизвестных. Например, $x+2y=3$ – уравнение с двумя неизвестными, $x^2+y^2=z^2$ – уравнение с тремя неизвестными и т.д.

Решением уравнения с двумя, тремя и т.д. неизвестными будем называть пару $(x;\ y)$, тройку $(x;\ y;\ z)$ и т.д. значений неизвестных, обращающих это уравнение в верное равенство.

Например, решениями уравнения $x+2y=3$ являются пары $\left(0;\ \frac{3}{2}\right)$, $(3;\ 0)$, $(1;\ 1)$ и другие. Вообще, придавая x произвольное значение, можно найти соответствующее значение y. Общий вид решения этого уравнения $\left(x;\ \frac{3-x}{2}\right)$.

Решениями уравнения $x^2 + y^2 = z^2$ являются тройки чисел $(0;\ 1;\ 1)$, $(0;\ 1;\ -1)$, $(3;\ 4;\ 5)$ и другие. Общий вид решения этого уравнения $(x;\ y;\ \pm\sqrt{x^2 + y^2})$.

Уравнение $x^2 + (y - 1)^2 + (z + 1)^2 = 0$ имеет единственное действительное решение $(0;\ 1;\ -1)$. В самом деле, сумма квадратов действительных чисел равна нулю в том и только в том случае, когда каждое из них равно нулю, т.е. в нашем примере при $x = 0, y - 1 = 0, z + 1 = 0$.

Уравнение $x^2 + y^2 + 1 = 0$ действительных решений не имеет.

Уравнения с несколькими неизвестными имеют те же свойства, какие имеют уравнения с одним неизвестным.

Пусть задано несколько уравнений с одним, двумя, тремя или бо́льшим числом неизвестных.

Совокупность этих уравнений называют *системой уравнений.* Решение системы — число, пара чисел, тройка чисел и т.д., являющихся решением всех данных уравнений этой системы.

Например,

$$\begin{cases} x - 1 = 0, \\ x^2 + x - 2 = 0 \end{cases}$$

— система двух уравнений с одним неизвестным. Число $x = 1$, удовлетворяющее обоим уравнениям, является решением системы;

$$\begin{cases} x + y = 2, \\ x - y = 0 \end{cases}$$

— система двух уравнений с двумя неизвестными. Пара чисел $x = 1$ и и $y = 1$, удовлетворяющих уравнениям системы, является решением системы.

Число уравнений в системе не обязательно равно числу неизвестных. Например,

$$\begin{cases} x + y = z, \\ 2x - y = 2z \end{cases}$$

— система двух уравнений с тремя неизвестными. Решением этой системы является тройка чисел $(x;\ y;\ z)$, обращающих каждое уравнение системы в верное равенство. Например, $(1;\ 0;\ 1)$ — решение системы; $(1;\ 2;\ 3)$ не является решением системы.

Две системы уравнений называются *равносильными,* если любое решение одной системы является решением другой, и наоборот. Если обе системы уравнений не имеют решений, то они также считаются равносильными.

Если система не имеет решений, то говорят, что она противоречивая, или несовместная. Решить систему — это значит найти множество всех ее решений.

§ 7. Система двух уравнений первой степени с двумя неизвестными

Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными имеет вид

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1, \\ a_2x + b_2y = c_2, \end{cases}$$

где $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2$ – заданные числа, а x и y – неизвестные.

Решением этой системы называют такие два числа x и y, которые при подстановке в систему обращают каждое ее уравнение в верное равенство. Решить систему уравнений – это значит найти все ее решения или установить, что их нет. В дальнейшем будем считать, что коэффициенты a_1, b_1 и a_2, b_2 соответственно не обращаются в нуль одновременно. Тогда получим систему двух уравнений первой степени с двумя неизвестными – частный случай системы двух линейных уравнений.

Рассмотрим способы ее решения.

Способ подстановки. Этот способ заключается в следующем:

1) из одного уравнения системы нужно выразить одно неизвестное через другое, например y выразить через x;

2) найденное выражение подставить в другое уравнение системы; получится одно уравнение с одним неизвестным x;

3) решив это уравнение, найти значение x;

4) подставив полученное значение x в выражение для y, найти значение y,

Решим способом подстановки систему уравнений

$$\begin{cases} 2x + 5y = 15, \\ 3x + 8y = -1. \end{cases}$$

1) Из первого уравнения находим

$$y = \frac{15 - 2x}{5};$$

2) подставим выражение для y во второе уравнение системы;

$$3x + \frac{8}{5}(15 - 2x) = -1;$$

3) решаем это уравнение:

$15x + 120 - 16x = -5$, $x = 125$;

4) подставляя $x = 125$ в выражение для y, получаем

$$y = \frac{15 - 2 \cdot 125}{5} = -47.$$

Ответ. $x = 125, y = -47.$

Способ алгебраического сложения. Этот способ состоит в следующем:

1) сначала нужно уравнять модули коэффициентов при каком-нибудь неизвестном;

2) складывая или вычитая почленно полученные уравнения, найти одно неизвестное;

3) подставляя найденное значение в одно из уравнений системы, найти второе неизвестное.

Этот способ оказывается удобным в тех случаях, когда у обоих уравнений коэффициенты при каком-нибудь неизвестном одинаковы или отличаются только знаком.

Решим способом алгебраического сложения систему уравнений

$$\begin{cases} 2x + 5y = 15, \\ 4x + 3y = -5. \end{cases}$$

1) Оставляя второе уравнение без изменения, умножим обе части первого уравнения на 2:

$$\begin{cases} 4x + 10y = 30, \\ 4x + 3y = -5; \end{cases}$$

2) вычитая из первого уравнения полученной системы второе уравнение, находим

$7y = 35$, $y = 5$;

3) подставляя $y = 5$ в первое уравнение исходной системы, получаем

$2x + 5 \cdot 5 = 15$, $x = -5$.

Ответ. $x = -5$, $y = 5$.

Рассмотрим примеры.

Пример 1. Решить систему

$$\begin{cases} 5x + y = 7, \\ 2x - 3y = -4. \end{cases}$$

Решение. а) Способ подстановки. Из первого уравнения находим $y = 7 - 5x$ и подставляем это выражение во второе уравнение системы:

$2x - 3(7 - 5x) = -4$, откуда $x = 1$.

Поэтому $y = 7 - 5 \cdot 1 = 2$. Система имеет единственное решение (1; 2) (оно записано в виде упорядоченной пары чисел).

б) Способ алгебраического сложения. Уравняем модули коэффициентов при y. Оставим второе уравнение без изменения и умножим обе части первого уравнения системы на 3:

$$\begin{cases} 15x + 3y = 21, \\ 2x - 3y = -4. \end{cases}$$

Складывая почленно эти уравнения, находим

$17x = 17$, откуда $x = 1$.

Тогда из первого уравнения данной системы получим

$5 \cdot 1 + y = 7$, откуда $y = 2$.

Пример 2. Решить систему

$$\begin{cases} 2x - y = 1, \\ 4x - 2y = 2. \end{cases}$$

Решение. Из первого уравнения находим $y = 2x - 1$. Подставляя во второе уравнение, имеем

$4x - 2(2x - 1) = 2$ или $2 = 2$.

Полученное тождество означает, что система имеет бесконечное множество решений, определяемых по формуле $y = 2x - 1$, где x — любое число.

Пример 3. Решить систему

$$\begin{cases} 2x + 3y = 4, \\ 6x + 9y = 2. \end{cases}$$

Решение. Применяя способ алгебраического сложения, уравняем коэффициенты при x:

$$\begin{cases} 6x + 9y = 12, \\ 6x + 9y = 2. \end{cases}$$

Вычитая из первого уравнения полученной системы второе уравнение, приходим к неверному равенству $0 = 10$. Полученное противоречие означает, что исходная система несовместна, т.е. она не имеет решений.

В § 5 гл. 7 будет рассмотрен графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными.

§ 8. Уравнения и системы уравнений (решение задач)

При решении уравнений или систем уравнений нужно следить за равносильностью выполняемых преобразований.

Если уравнение или система уравнений содержит параметр, то надо исследовать решение: в зависимости от значений параметра уравнение (система уравнений) может иметь одно или несколько решений, а может и не иметь решений.

При решении уравнений или систем уравнений часто используется введение новых неизвестных.

Пример 1. Решить уравнение

$$\frac{x+1}{2x^2-3x}-\frac{4x+1}{4x^2+6x}=\frac{10}{4x^2-9}.$$

Решение. 1) $\dfrac{x+1}{x(2x-3)}-\dfrac{4x+1}{2x(2x+3)}-\dfrac{10}{(2x-3)(2x+3)}=0.$

2) Найдем общий знаменатель дробей и допустимые значения x:

$2x(2x-3)(2x+3)$, где $x\neq\pm\dfrac{3}{2}$ и $x\neq 0$.

3) Тогда

$$(2x+2)(2x+3)-(4x+1)(2x-3)-10\cdot 2x=0\Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4x^2+6x+4x+6-8x^2+12x-2x+3-20x=0\Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2=\frac{9}{4}\Rightarrow x\pm\sqrt{\frac{9}{4}}=\pm\frac{3}{2}.$$

– не годен по области определения уравнения, так как $x\neq\pm\dfrac{3}{2}$. Исходное уравнение корней не имеет.

Ответ. ϕ.

Пример 2. Решить уравнение

$$\frac{ax-b}{a+b}+\frac{bx+a}{a-b}=\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2}.$$

Решение. При $a^2-b^2\neq 0$

$$(a-b)(ax-b)+(a+b)(bx+a)=a^2+b^2,$$

откуда после упрощений имеем $(a^2+b^2)x=0$. Поэтому при $a^2-b^2\neq 0$ получим $x=0$ – корень уравнения. Если $a^2-b^2=0$, то уравнение теряет смысл.

Пример 3. Решить уравнение

$$(a^2+a-2)x^2+(2a^2+a+3)x+a^2-1=0.$$

Решение. Пусть сначала $a^2+a-2\neq 0$, т.е. $a\neq 1$, $a\neq -2$. Тогда имеем квадратное уравнение с дискриминантом $D=(2a^2+a+3)^2-4(a^2+a-2)(a^2-1)=4a^4+a^2+9+4a^3+12a^2+6a-4(a^4-a^2+a^3-a-2a^2+2)=25a^2+10a+1=(5a+1)^2$. Так как $D\geqslant 0$, то находим корни:

$$x_1=\frac{-(2a^2+a+3)+(5a+1)}{2(a^2+a-2)}=\frac{-2(a-1)^2}{2(a-1)(a+2)}=-\frac{a-1}{a+2},$$

$$x_2=\frac{-(2a^2+a+3)-(5a+1)}{2(a^2+a-2)}=\frac{-2(a+2)(a+1)}{2(a-1)(a+2)}=-\frac{a+1}{a-1},$$

разложив на множители квадратные трехчлены

$a^2 + a - 2 = (a - 1)(a + 2)$, $a^2 + 3a + 2 = (a + 2)(a + 1)$.

При $a = 1$ исходное уравнение принимает вид

$6x = 0$ или $x = 0$;

при $a = -2$ исходное уравнение имеет вид

$9x + 3 = 0$ или $x = -\frac{1}{3}$.

Ответ. Если $a \neq 1$ и $a \neq -2$, то $x_1 = -\frac{a-1}{a+2}$, $x_2 = -\frac{a+1}{a-1}$; если $a = 1$, то $x = 0$; если $a = 2$, то $x = -\frac{1}{3}$.

Пример 4. Решить уравнение $\sqrt{x + a} = a - \sqrt{x}$.

Решение. Имеем $x + a \geqslant 0$, $x \geqslant 0$. Заметим, что при $a < 0$ уравнение корней не имеет: его левая часть неотрицательна (т.е. больше или равна нулю), а правая часть отрицательна. При $a = 0$ уравнение принимает вид $\sqrt{x} = -\sqrt{x}$, откуда $x = 0$.

Рассмотрим случай $a > 0$. Возведем в квадрат обе части уравнения. Тогда $x + a = a^2 - 2a\sqrt{x} + x$, откуда после сокращения на $a \neq 0$ получим $2\sqrt{x} = a - 1$ или $x = \frac{(a-1)^2}{4}$. Проверка показывает, что $x = \frac{(a-1)^2}{4}$ является корнем уравнения только при $a \geqslant 1$.

Ответ. Если $a = 0$, то $x = 0$; если $a \geqslant 1$, то $x = \frac{(a-1)^2}{4}$.

Пример 5. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} x + ay = 1, \\ ax - 3ay = 2a + 3. \end{cases}$$

Решение. Используем способ подстановки: $x = 1 - ay$. Тогда

$a(1 - ay) - 3ay = 2a + 3$ или $a(a + 3)y = -(a + 3)$.

Если $a \neq 0$ и $a \neq -3$, то $y = -\frac{1}{a}$, $x = 1 - a\left(-\frac{1}{a}\right) = 2$.

Если $a = 0$, то $0 \cdot y = -3$ и система несовместна.

Если $a = -3$, то $0 \cdot y = 0$, т.е. y — любое число, а $x = 1 + 3y$.

Ответ. Если $a \neq 0$ и $a \neq -3$, то система имеет единственное решение $\left(2; -\frac{1}{a}\right)$; если $a = 0$, то система не имеет решений; если $a = -3$, то система

имеет бесконечное множество решений, определяемое формулой $x = 1 + 3y$, где y – любое число.

Пример 6. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 2x^2 - xy + 3y^2 - 7x - 12y + 1 = 0, \\ x - y + 1 = 0. \end{cases}$$

Решение. 1) Из второго уравнения системы имеем $x = y - 1$.

2) $\left(\begin{cases} x = y - 1, \\ 2x^2 - xy + 3y^2 - 7x - 12y + 1 = 0 \end{cases}\right) \Rightarrow 2(y-1)^2 - (y-1)y +$

$+ 3y^2 - 7(y-1) - 12y + 1 = 0$

(применили способ подстановки). Упрощая, получаем $2y^2 - 11y + 5 = 0$, откуда $y_1 = \frac{1}{2}$, $y_2 = 5$.

3) Поэтому $x_1 = y_1 - 1 = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$, т.е. $x_1 = -\frac{1}{2}$, $y_1 = \frac{1}{2}$; $x_2 = y_2 - 1 = 5 - 1 = 4$, т.е. $x_2 = 4$, $y_2 = 5$.

Ответ. $\left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$, $(4; 5)$.

Пример 7. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + x + y = 18, \\ x^2 - y^2 + x - y = 6. \end{cases}$$

Решение. Складывая почленно и вычитая уравнения данной системы, получаем равносильную систему

$$\begin{cases} x^2 + x - 12 = 0, \\ y^2 + y - 6 = 0. \end{cases}$$

Решая первое уравнение, найдем $x = -4$ и $x = 3$; решая второе уравнение, найдем $y = -3$ и $y = 2$.

Ответ. $(-4; -3)$, $(-4; 2)$, $(3; -3)$, $(3; 2)$.

Пример 8. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} x^2 y^3 = 8, \\ x^3 y^2 = 4. \end{cases}$$

Решение. 1) Умножив почленно уравнения системы, найдем

$(xy)^5 = 32 \Rightarrow xy = 2$.

2) Тогда $y = \frac{2}{x}$.

3) Подставив найденное выражение для y, например, в первое уравнение данной системы, получим

$$x^2 \cdot \frac{8}{x^3} = 8,$$

откуда $x = 1$. Поэтому $y = 2$.

Ответ. (1; 2).

Пример 9. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} (x+y)^2 - 2(x+y) = 15, \\ xy = 6. \end{cases}$$

Решение. Пусть $x + y = u$, где u — вспомогательное неизвестное. Тогда первое уравнение системы примет вид $u^2 - 2u - 15 = 0$, откуда $u_1 = 5$, $u_2 = -3$.

Исходная система распадается на две системы:

$$\begin{cases} x+y = 5, \\ xy = 6 \end{cases} \quad \text{и} \quad \begin{cases} x+y = -3, \\ xy = 6. \end{cases}$$

Для каждой из этих систем можно применить способ подстановки. Например, для первой системы найдем из ее первого уравнения $y = 5 - x$ и подставим во второе уравнение: $x(5 - x) = 6$.

Поступим иначе. Будем рассматривать x и y как корни приведенного квадратного уравнения

$$z^2 + pz + q = 0.$$

По формулам Виета $p = -(x + y)$, $q = xy$.

Для системы

$$\begin{cases} x+y = 5, \\ xy = 6 \end{cases}$$

имеем $z^2 - 5z + 6 = 0$, откуда $z_1 = 3, z_2 = 2$. Следовательно, $x_1 = 3, y_1 = 2$; $x_2 = 2, y_2 = 3$.

Для системы

$$\begin{cases} x+y = -3, \\ xy = 6 \end{cases}$$

имеем $z^2 + 3z + 6 = 0$ с дискриминантом $D = 9 - 4 \cdot 6 < 0$. Это уравнение и, следовательно, сама система уравнений действительных решений не имеет.

Ответ. (3; 2), (2; 3).

Пример 10. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} xy(x^2 + y^2) = 10, \\ xy + x^2 + y^2 = 7. \end{cases}$$

Р е ш е н и е. Пусть $xy = u$, $x^2 + y^2 = v\,(v \geqslant 0)$, где u и v — новые неизвестные. Тогда

$$\begin{cases} uv = 10, \\ u + v = 7. \end{cases}$$

Будем рассматривать u и v как корни приведенного квадратного уравнения $z^2 - 7z + 10 = 0$, составленного при помощи формул Виета. Находим $z_1 = 2, z_2 = 5$. Следовательно, $u_1 = 2, v_1 = 5$; $u_2 = 5, v_2 = 2$.

А) Для системы

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 5, \\ xy = 2 \end{cases}$$

имеем равносильную систему

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 5, \\ 2xy = 4 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} (x + y)^2 = 9, \\ (x - y)^2 = 1, \end{cases}$$

откуда $x + y = \pm 3$, $x - y = \pm 1$.

Решая способом алгебраического сложения системы

$$\begin{cases} x + y = 3, \\ x - y = 1; \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = 3, \\ x - y = -1; \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = -3, \\ x - y = 1; \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = -3, \\ x - y = -1, \end{cases}$$

получим соответственно четыре решения исходной системы:

$(2; 1), (1; 2), (-1; -2), (-2; -1)$.

Б) Для системы

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 2, \\ xy = 5 \end{cases}$$

имеем равносильную систему

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 2, \\ 2xy = 10 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} (x + y)^2 = 12, \\ (x - y)^2 = -8, \end{cases}$$

из второго уравнения которой следует, что действительных решений нет.

Ответ. $(2; 1), (1; 2), (-1; -2), (-2; -1)$.

П р и м е р 11. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 2x^2 - 3xy + y^2 - 3 = 0, \\ x^2 + 2xy - 2y^2 - 6 = 0. \end{cases}$$

Р е ш е н и е. Запишем систему в виде

$$\begin{cases} 2x^2 - 3xy + y^2 = 3, \\ x^2 + 2xy - 2y^2 = 6 \end{cases}$$

и выполним деление:

$$\frac{2x^2 - 3xy + y^2}{x^2 + 2xy - 2y^2} = \frac{3}{6}.$$

Полагаем $\frac{y}{x} = t$ или $y = xt$, где t — новое неизвестное. Получим

$$\frac{x^2(2 - 3t + t^2)}{x^2(1 + 2t - 2t^2)} = \frac{1}{2},$$

откуда $4 - 6t + 2t^2 = 1 + 2t - 2t^2$ или $4t^2 - 8t + 3 = 0$.

Решая это уравнение, находим $t_1 = \frac{3}{2}$, $t_2 = \frac{1}{2}$.

Если $t = \frac{3}{2}$, то $y = \frac{3}{2}x$. Подставив, например, в первое уравнение исходной системы, получим уравнение

$$2x^2 - \frac{9}{2}x^2 + \frac{9}{4}x^2 - 3 = 0 \quad \text{или} \quad x^2 + 12 = 0,$$

которое не имеет действительных корней.

Если $t = \frac{1}{2}$, то $y = \frac{1}{2}x$. После подстановки в первое уравнение системы получим

$$2x^2 - \frac{3}{2}x^2 + \frac{1}{4}x^2 - 3 = 0 \text{ или } x^2 - 4 = 0,$$

откуда $x_1 = 2$, $x_2 = -2$; следовательно, $y_1 = 1$, $y_2 = -1$.

Ответ. $(2; 1)$, $(-2; -1)$.

Пример 12. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{3}{2}, \\ \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{5}{4}. \end{cases}$$

Решение. Пусть $\frac{1}{x} = u$, $\frac{1}{y} = v$. Тогда получим

$$\begin{cases} u + v = \frac{3}{2}, \\ u^2 + v^2 = \frac{5}{4}. \end{cases}$$

Из первого уравнения найдем $v = \frac{3}{2} - u$ и подставим во второе уравнение:

$$u^2 + \left(\frac{3}{2} - u\right)^2 = \frac{5}{4} \quad \text{или} \quad 2u^2 - 3u + 1 = 0,$$

откуда $u_1 = 1$, $u_2 = \frac{1}{2}$; следовательно, $v_1 = \frac{1}{2}$, $v_2 = 1$. Поэтому $x_1 = 1$, $y_1 = 2$; $x_2 = 2$, $y_2 = 1$.

Ответ. (1; 2), (2; 1).

Пример 13. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - xy = 61, \\ x + y - \sqrt{xy} = 7. \end{cases}$$

Решение. 1) Область допустимых значений неизвестных определяется неравенством $xy \geqslant 0$.

2) Полагаем $x + y = u$, $\sqrt{xy} = v$ $(v \geqslant 0)$. Тогда, представив первое уравнение в виде $(x + y)^2 - 3xy = 61$, получаем систему

$$\begin{cases} u^2 - 3v^2 = 61, \\ u - v = 7, \end{cases} \quad \left(\begin{cases} u^2 - 3v^2 - 61 = 0, \\ u = v + 7 \end{cases} \right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (v + 7)^2 - 3v^2 - 61 = 0 \quad \text{или} \quad v^2 - 7v + 6 = 0,$$

откуда $v_1 = 1$, $v_2 = 6$; следовательно, $u_1 = 8$, $u_2 = 13$.

3) Теперь исходная система распадается на две простые:

$$\begin{cases} x + y = 8, \\ xy = 1 \end{cases} \quad \text{и} \quad \begin{cases} x + y = 13, \\ xy = 36. \end{cases}$$

Решая эти системы, получаем

x	$4 + \sqrt{15}$	$4 - \sqrt{15}$	9	4
y	$4 - \sqrt{15}$	$4 + \sqrt{15}$	4	9

Ответ. $(4 + \sqrt{15};\ 4 - \sqrt{15})$, $(4 - \sqrt{15};\ 4 + \sqrt{15})$, (9; 4), (4; 9).

§ 9. Задачи на составление уравнений

Для решения таких задач надо ввести неизвестные и выразить условия задачи соответствующими уравнениями. При этом большое значение имеет удачный выбор неизвестных и эффективность способа решения. Не всегда целесообразно выбирать в качестве неизвестного именно то, что требуется найти в задаче.

Если в условии задачи нигде не встречается выбранная единица длины (времени, скорости и т.д.), то можно эту единицу выбрать произвольно.

В задачах на составление уравнений иногда бывает полезно сделать чертеж, поясняющий условие задачи.

В отдельных задачах число уравнений может оказаться меньше числа неизвестных, входящих в них, но эти уравнения таковы, что позволяют получить ответ на поставленный вопрос.

Пример 1. Двузначное число в четыре раза больше суммы и в три раза больше произведения своих цифр. Найти это число.

Решение. Пусть x — число десятков, y — число единиц искомого числа. Тогда само число будет равно $10x + y$. Согласно условию имеем систему уравнений

$$\begin{cases} 10x + y = 4(x + y), \\ 10x + y = 3xy. \end{cases}$$

Из первого уравнения выразим y через x: $y = 2x$, и подставим во второе уравнение системы:

$$10x + 2x = 6x^2,$$

откуда $x = 2$ (значение $x = 0$ не удовлетворяет условию задачи); тогда $y = 4$. Искомое число равно 24.

Пример 2. Велосипедист проезжает расстояние от A до B за 3 ч. Чтобы проехать за то же время расстояние от A до C, он должен проезжать каждый километр на 1 мин быстрее, так как расстояние от A до C на 30 км больше расстояния от A до B. Найти расстояние от A до B.

Решение. Обозначим скорость велосипедиста через x км/ч. Тогда расстояние от A до B будет равно $3x$ км, а от A до C — $3x + 30$ (км).

Так как велосипедист проезжает x км за час или 60 мин, то он затрачивает на 1 км $\frac{60}{x}$ мин. Новая скорость велосипедиста при движении от A до C будет равна $\frac{3x + 30}{3} = x + 10$ (км/ч); следовательно, $\frac{60}{x + 10}$ мин — затрата времени на 1 км. По условию задачи

$$\frac{60}{x + 10} = \frac{60}{x} - 1.$$

После упрощений получим $x^2 + 10x - 600 = 0$, откуда $x = 20$ (км/ч) (второй корень уравнения отрицательный и непригоден). Искомое расстояние равно $20 \cdot 3 = 60$ (км).

Пример 3. Из городов A и B, расстояние между которыми равно 180 км, отправлены в одно и то же время два поезда навстречу друг другу. После их встречи поезд, вышедший из A, прибывает в B через 2 ч, а другой поезд приходит в A через 4 ч 30 мин. Найти скорость каждого поезда (скорости считать постоянными).

Р е ш е н и е. 1) А н а л и з з а в и с и м о с т е й. В задаче две зависимости: одна очевидная, другая содержится в скрытой форме, а именно:

(время II поезда, вышедшего из B) — (время I поезда, вышедшего из A) $= 4\frac{1}{2}$ ч $- 2$ ч $= 2\frac{1}{2}$ ч.

I и II поезда отправились одновременно, поэтому время до встречи у них одинаковое.

2) Задача допускает несколько способов решения.

Рассмотрим один из них. Предоставим читателю найти другие способы решения и сравнить их.

Обозначим одинаковое для обоих поездов время движения до встречи за x ч, где $x > 0$. Отметим на чертеже время движения после встречи;

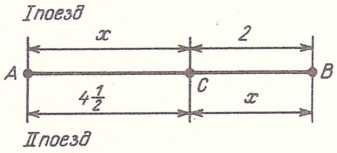


Рис. 7

сверху — для I поезда, вышедшего из A, снизу — для II поезда, вышедшего из B (рис. 7). I поезд идет с постоянной скоростью. Поэтому пройденные им пути пропорциональны времени движения. Отсюда $\frac{AC}{BC} = \frac{x}{2}$. Аналогично для II поезда имеем $\frac{AC}{BC} = \frac{4\frac{1}{2}}{x}$. Сравнивая эти равенства, получим

$$\frac{x}{2} = \frac{9}{2x} \quad \text{или} \quad x^2 = 9,$$

откуда $x = 3$ ч (второй корень отрицательный).

Теперь легко находятся скорости обоих поездов.

На путь $AB = 180$ (км) поезд, отправленный из города A, затратит времени $x + 2 = 3 + 2 = 5$ (ч); следовательно, его скорость равна $180 : 5 = 36$ (км/ч), а скорость поезда, отправленного из города B, равна $\frac{180}{x + 4\frac{1}{2}} = \frac{180}{7\frac{1}{2}} = \frac{180 \cdot 2}{15} = 24$ (км/ч).

Пример 4. Из A в B по течению пароход идет два дня, обратно — три дня. Определить, сколько дней будет плыть плот из A в B, если скорость плота равна скорости течения.

Решение. Пусть S — расстояние от A до B, x — собственная скорость парохода, y — скорость плота.

Требуется определить $\frac{S}{y}$ — время, за которое плот будет плыть из A в B.

По условию задачи

$$\begin{cases} S = 2(x+y), \\ S = 3(x-y). \end{cases}$$

Поэтому

$$3(x-y) = 2(x+y) \quad \text{или} \quad x = 5y.$$

Отсюда $S = 2(x+y) = 12y$. Следовательно, искомое время $\frac{S}{y} = 12$ (дней).

Пример 5. В бассейн проведены три трубы. Первые две, действуя совместно, наполняют бассейн за то же время, за которое наполняет бассейн одна третья труба. При этом вторая труба, действуя одна, наполняет бассейн на 5 ч быстрее первой трубы и на 4 ч медленнее третьей. За какое время наполняет бассейн каждая труба отдельно?

Решение. Пусть V — объем бассейна, x ч — время наполнения бассейна второй трубой. Тогда $(x+5)$ ч — время наполнения первой трубой, а $(x-4)$ ч — третьей трубой. Производительности каждой из труб соответственно равны $\frac{V}{x+5}$, $\frac{V}{x}$, $\frac{V}{x-4}$.

По условию

$$\frac{V}{x+5} + \frac{V}{x} = \frac{V}{x-4},$$

откуда, сокращая на V, получим уравнение $x^2 - 8x - 20 = 0$. Решая его, находим $x = 10$ (ч) ($x = -2$ не годится).

Ответ. 15 ч, 10 ч, 6 ч.

Пример 6. Два рабочих могут выполнить некоторую работу за 6 ч. Если бы один первый выполнил 60% всей работы, а затем один второй — оставшуюся часть, то они затратили бы 12 ч. Сколько времени нужно каждому для того, чтобы выполнить эту работу одному?

Решение. Пусть a — величина работы, x ч — время, за которое первый рабочий может выполнить эту работу, y ч — время, за которое второй рабо-

чий может выполнить всю работу. Тогда $\frac{a}{x}$ – производительность первого, $\frac{a}{y}$ – производительность второго рабочего.

По условию

$$\begin{cases} \left(\frac{a}{x}+\frac{a}{y}\right)\cdot 6 = a, \\ 0{,}6x + 0{,}4y = 12 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} \frac{1}{x}+\frac{1}{y}=\frac{1}{6}, \\ 3x + 2y = 60. \end{cases}$$

Решим полученную систему способом подстановки. Из второго уравнения системы выразим y через x:

$$y = \frac{60 - 3x}{2}.$$

Подставляя это выражение в первое уравнение системы, получаем

$$\frac{1}{x} + \frac{2}{3(20-x)} = \frac{1}{6}$$

или, после упрощений, $x^2 - 22x + 120 = 0$, откуда $x_1 = 12, x_2 = 10$. Следовательно, $y_1 = 12, y_2 = 15$.

Задача допускает два ответа: 12 ч и 12 ч; 10 ч и 15 ч.

Пример 7. Соревнуются три бригады лесорубов. Первая и третья бригады обработали древесины в два раза больше, чем вторая, а вторая и третья – в три раза больше, чем первая. Какая бригада победила в этом соревновании?

Решение. Пусть x, y, z – количество древесины, обработанное соответственно первой, второй и третьей бригадами.

По условию

$$\begin{cases} x + z = 2y, \\ y + z = 3x. \end{cases}$$

Вычитая из первого уравнения системы второе, получаем

$$x - y = 2y - 3x \quad \text{или} \quad 4x = 3y.$$

Отсюда $y = \frac{4}{3}x > x$. Значит, победила вторая или третья бригада. Подставляя $y = \frac{4}{3}x$ в первое уравнение системы, находим

$$x + z = \frac{8}{3}x \quad \text{или} \quad z = \frac{5}{3}x.$$

Сравним $y = \frac{4}{3}x$ и $z = \frac{5}{3}x$. Заключаем, что $z > y$. Победила третья бригада.

Пример 8. Имеется два сплава золота и серебра; в одном количестве этих металлов находится в отношении 2 : 3, в другом – в отношении 3 : 7. Из скольких частей обоих сплавов можно получить третий сплав, содержащий те же металлы в отношении 5 : 11?

Решение. Пусть третий сплав содержит x частей первого и y частей второго сплавов, т.е. на x кг первого сплава приходится y кг второго сплава.

В x кг первого сплава будет содержаться $\frac{2}{5}x$ кг золота и $\frac{3}{5}x$ кг серебра, а в y кг второго сплава – $\frac{3}{10}y$ кг золота и $\frac{7}{10}y$ кг серебра. Поэтому в $(x + y)$ кг третьего сплава будет $\left(\frac{2}{5}x + \frac{3}{10}y\right)$ кг золота и $\left(\frac{3}{5}x + \frac{7}{10}y\right)$ кг серебра. По условию

$$\frac{\frac{2}{5}x + \frac{3}{10}y}{\frac{3}{5}x + \frac{7}{10}y} = \frac{5}{11}.$$

Пусть $\frac{x}{y} = z$ или $x = yz$. Тогда

$$\frac{y\left(\frac{2}{5}z + \frac{3}{10}\right)}{y\left(\frac{3}{5}z + \frac{7}{10}\right)} = \frac{5}{11} \text{ или } \frac{\frac{2}{5}z + \frac{3}{10}}{\frac{3}{5}z + \frac{7}{10}} = \frac{5}{11},$$

откуда находим $z = \frac{1}{7}$; следовательно, $x : y = 1 : 7$.

Ответ. На одну часть первого сплава нужно взять семь частей второго сплава.

§ 10. Неравенства и их свойства

Два действительных числа или два алгебраических выражения, соединенные знаком $>$ (больше) или $<$ (меньше) (а также знаком $\geqslant$ или $\leqslant$) образуют *неравенство*

$A > B$, $A < B$, $A \geqslant B$, $A \leqslant B$.

Неравенство состоит из двух частей: левой части A и правой части B.

Если в неравенстве содержится знак $>$ или $<$, то оно называется *строгим.* Неравенство, содержащее знак $\geqslant$ или $\leqslant$, называется *нестрогим.*

В неравенствах выражения A и B рассматриваются на том множестве, где A и B одновременно имеют смысл. Это множество называют *областью допустимых значений* (сокращенно ОДЗ) или *областью определения* неравенства.

При конкретных значениях буквенных величин из области допустимых значений неравенство обращается в числовое неравенство, которое может быть верным (справедливым) или неверным (несправедливым).

Два или несколько неравенств называются *неравенствами одинакового смысла* или *знака,* если они содержат один и тот же знак $>$ или $<$. Два неравенства называются *неравенствами противоположного смысла* или *знака,* если в одном стоит знак $>$, а в другом – знак $<$. Например, неравенства $A > B$ и $C > D$ имеют одинаковый знак, а неравенства $A < B$ и $C > D$ – противоположный знак.

Пусть a и b – действительные числа.

Говорят, что *число a больше числа b* $(a > b)$, если разность $a - b$ положительна.

Аналогично говорят, что *число a меньше числа b* $(a < b)$, если разность $a - b$ отрицательна.

Для любых двух действительных чисел a и b только одно из следующих соотношений является верным: $a = b, a > b, a < b$.

Будем рассматривать нестрогие неравенства $a \geqslant b$ и $a \leqslant b$.

Неравенство $a \geqslant b$ означает, что $a > b$ или $a = b$, т.е. a не меньше b.

Неравенство $a \leqslant b$ означает, что $a < b$ или $a = b$, т.е. a не больше b.

Например, нестрогие неравенства $15 \geqslant 11$, $7 \geqslant 7$, $3 \leqslant 5$, $4 \leqslant 4$ – верные, а $4 \geqslant 6$, $5 \leqslant 3$ – неверные.

Рассматриваются также двойные неравенства

$$a < b < c, \quad a \leqslant b \leqslant c, \quad a < b \leqslant c, \quad a \leqslant b < c.$$

Например, двойное неравенство $a < b < c$ означает, что одновременно $a < b$ и $b < c$; двойное неравенство $a \leqslant b < c$ означает, что одновременно $a \leqslant b, b < c$.

Свойства числовых неравенств.

1) *Если $a > b$, то $b < a$, и, обратно, если $b < a$, то $a > b$.*

Доказательство. Если $a > b$, то разность $a - b$ – положительное число. Тогда $b - a$ – отрицательное число, т.е. $b < a$.

И обратно, если $b < a$, то $b - a < 0$ и, значит, $a - b > 0$, т.е. $a > b$.

2) *Если $a > b$ и $b > c$, то $a > c$.*

Доказательство. Рассмотрим разность $a - c = (a - b) + (b - c)$. По условию $a - b > 0$ и $b - c > 0$. Следовательно, $a - c > 0$, т.е. $a > c$.

3) *Если $a > b$, то при любом c $a + c > b + c$, т.е. неравенство остается справедливым, если к обеим его частям прибавить одно и то же число.*

Доказательство. Рассмотрим разность

$$(a + c) - (b + c) = (a - b) + (c - c) = a - b.$$

По условию $a > b$ и, значит, $a - b > 0$. Следовательно,

$(a + c) - (b + c) > 0$, т.е. $a + c > b + c$.

Следствие. *Любое число можно перенести из одной части неравенства в другую, изменив при этом знак переносимого числа на противоположный.*

В самом деле, пусть $a + b > c$. Прибавляя к обеим частям неравенства число $-b$, получаем

$a > c - b$,

т.е. число b перенесено из левой части неравенства в правую с противоположным знаком.

4) *Если* $a > b$ *и* $c > 0$, *то* $ac > bc$; *если* $a > b$ *и* $c < 0$, *то* $ac < bc$, *т.е. при умножении обеих частей неравенства на одно и то же положительное число знак неравенства не изменится; при умножении обеих частей неравенства на одно и то же отрицательное число знак неравенства изменится на противоположный.*

Доказательство. Пусть $a > b$ и $c > 0$. Докажем, что $ac > bc$. Рассмотрим разность $ac - bc = (a - b)c$. Так как $a - b > 0$ и $c > 0$, то $ac - bc = (a - b)c > 0$. Следовательно, $ac > bc$. Аналогично, если $a > b$ и $c < 0$, то $ac - bc = (a - b)c < 0$. Следовательно, $ac < bc$.

5) *Если* $a > b$ *и* $c > d$, *то* $a + c > b + d$; *если* $a > b$ *и* $c < d$, *то* $a - c > b - d$, *т.е. два неравенства одинакового знака можно почленно складывать; два неравенства противоположного знака можно почленно вычитать, оставляя знак того неравенства, из которого вычитали другое неравенство.*

Доказательство. Пусть $a > b$ и $c > d$. Докажем, что $a + c > b + d$. Запишем разность $(a + c) - (b + d)$ в виде $(a - b) + (c - d)$. Так как $a - b > 0$ и $c - d > 0$, то

$(a + c) - (b + d) > 0$ и, значит, $a + c > b + d$.

Пусть $a > b$ и $c < d$. Тогда $d > c$ и $d - c > 0$. Поэтому разность

$(a - c) - (b - d) = (a - b) + (d - c) > 0$,

т.е. $a - c > b - d$; свойство доказано.

6) Если a, b, c, d – *положительные числа и* $a > b$, $c > d$, *то* $ac > bd$, *т.е. неравенства одинакового знака, у которых левые и правые части положительны, можно почленно умножать; при этом получается неравенство того же знака.*

Доказательство. Имеем

$ac - bd = (ac - bc) + (bc - bd) = (a - b)c + (c - d)b$,

где $a - b > 0$, $c > 0$, $c - d > 0$, $b > 0$. Отсюда $ac - bd > 0$ или $ac > bd$, что и утверждалось.

7) *Если a и b – положительные числа и $a > b$, то при любом натуральном n выполняется неравенство $a^n > b^n$.*

Доказательство. Если $a > b > 0$, то по свойству 6) $a \cdot a > b \cdot b$, т.е. $a^2 > b^2$; если $a^2 > b^2$ и $a > b > 0$, то $a^2 \cdot a > b^2 \cdot b$, т.е. $a^3 > b^3$, и т.д. Последовательно применяя свойство 6), получим $a^n > b^n$, что и утверждалось.

8) *Если a и b – положительные числа и $a > b$, то при любом натуральном $n \geqslant 2$ выполняется неравенство $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$.*

Доказательство. Предположим, что $\sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{b}$. Тогда по свойству 7) имеем

$$(\sqrt[n]{a})^n < (\sqrt[n]{b})^n, \text{ т.е. } a < b,$$

что противоречит условию. Очевидно, что нельзя предполагать и то, что $\sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{b}$ (тогда $a = b$).

Следовательно, $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$, что и утверждалось.

Свойства 1) – 8) справедливы и для нестрогих неравенств. Это следует из справедливости свойств 1) – 8) для строгих неравенств и известных свойств числовых равенств.

Например, если $a \geqslant b$, то $b \leqslant a$, и, обратно, если $b \leqslant a$, то $a \geqslant b$. В самом деле, утверждение справедливо для строгих неравенств; кроме того, известно, что аналогичное утверждение справедливо и для равенств, т.е. если $a = b$, то $b = a$, и, обратно, если $b = a$, то $a = b$.

Свойства 1) – 8), установленные для числовых неравенств, сохраняются и для любых неравенств вида

$$A > B,\ A < B,\ A \geqslant B,\ A \leqslant B,$$

где A и B – любые алгебраические выражения.

Определение. Два неравенства называются *равносильными,* если из справедливости одного из них следует справедливость другого, и наоборот. Если два неравенства являются несправедливыми, то они также считаются равносильными.

Равносильность неравенств обозначается так же, как и равносильность уравнений, т.е. с помощью знака $\Longleftrightarrow$.

Свойства 3) и 4) выражают равносильность неравенств:

$$A > B \Longleftrightarrow A + C > B + C,$$

$$A > B \Longleftrightarrow AC > BC \ (C > 0),$$

где выражения A, B, C рассматриваются в общей части их областей допустимых значений.

Установленные свойства неравенств используются при доказательстве неравенств и при решении различных задач.

§ 11. Доказательство неравенств

Рассмотрим сначала доказательство некоторых основных неравенств.

1) $a^2 + b^2 \geqslant 2ab$ или $\dfrac{a^2 + b^2}{2} \geqslant ab$, причем равенство достигается только при $a = b$. В самом деле, разность $a^2 + b^2 - 2ab = (a - b)^2$. Очевидно, что $(a - b)^2 \geqslant 0$ и, значит, $a^2 + b^2 \geqslant 2ab$.

2) $|a + b| \leqslant |a| + |b|$, причем равенство достигается лишь в случае, когда числа a и b имеют одинаковые знаки или хотя бы одно из них равно нулю.

Так как

$$\sqrt{a^2} = |a|, \quad \sqrt{b^2} = |b|, \quad \sqrt{(a+b)^2} = |a + b|,$$

то доказываемое неравенство принимает вид

$$\sqrt{(a+b)^2} \leqslant \sqrt{a^2} + \sqrt{b^2},$$

а это неравенство приводится возведением в квадрат к равносильному:

$$a^2 + 2ab + b^2 \leqslant a^2 + 2\sqrt{a^2 b^2} + b^2, \quad ab \leqslant \sqrt{a^2 b^2},$$

т.е. $ab \leqslant |ab|$, что очевидно. Неравенство доказано.

Это неравенство справедливо и для любого числа слагаемых:

$$|a_1 + a_2 + \ldots + a_n| \leqslant |a_1| + |a_2| + \ldots + |a_n|.$$

3) $|a - b| \geqslant |a| - |b|$. В самом деле,

$$a = (a - b) + b.$$

Поэтому $|a| = |(a - b) + b| \leqslant |a - b| + |b|$ или $|a - b| \geqslant |a| - |b|$.

4) $ax^2 + bx + c \geqslant 0$, если $a > 0$ и $D = b^2 - 4ac \leqslant 0$. Равенство достигается лишь в случае, когда $D = 0$ и $x = -\dfrac{b}{2a}$ (см. доказательство в § 12).

5) $\dfrac{a+b}{2} \geqslant \sqrt{ab}$, если $a \geqslant 0$, $b \geqslant 0$, причем равенство достигается лишь при $a = b$.

Число $\dfrac{a+b}{2}$ называется *средним арифметическим* чисел a и b, а число $\sqrt{ab}$ – их *средним геометрическим.*

Среднее арифметическое двух неотрицательных чисел не меньше их среднего геометрического.

Для доказательства рассмотрим разность

$$\frac{a+b}{2} - \sqrt{ab} = \frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2}{2} \geqslant 0.$$

Значит, $\frac{a+b}{2} \geqslant \sqrt{ab}$, причем равенство достигается только при $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = 0$, что возможно только при $a = b$.

Приведем также геометрическое доказательство этого важного неравенства. Мы знаем, что в прямоугольном треугольнике длина медианы, проведенной из вершины прямого угла, равна половине длины гипотенузы, а длина высоты, опущенной из вершины прямого угла на гипотенузу,

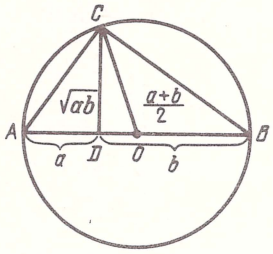


Рис. 8

равна среднему геометрическому длин отрезков, на которые она делит гипотенузу. В прямоугольном треугольнике ABC (рис. 8) длина медианы $OC = \frac{a+b}{2}$, длина высоты $CD = \sqrt{ab}$; очевидно, что при $a \neq b$ $OC > CD$, при $a = b$ $OC = CD$.

Понятия среднего арифметического и среднего геометрического вводятся и для n неотрицательных чисел $a_1, a_2, \ldots, a_n$; это числа $\frac{a_1 + a_2 + \ldots + a_n}{n}$ и $\sqrt[n]{a_1 a_2 \ldots a_n}$; в этом общем случае справедливо неравенство

$$\frac{a_1 + a_2 + \ldots + a_n}{n} \geqslant \sqrt[n]{a_1 a_2 \ldots a_n},$$

причем равенство достигается лишь при $a_1 = a_2 = \ldots = a_n$.

6) $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geqslant 2$, если $a > b$, $b > 0$, причем равенство достигается лишь при $a = b$. В самом деле, числа $\frac{a}{b}$ и $\frac{b}{a}$ положительны. Поэтому среднее арифметическое чисел $\frac{a}{b}$ и $\frac{b}{a}$ не меньше их среднего геометрического:

$$\frac{\frac{a}{b} + \frac{b}{a}}{2} \geqslant \sqrt{\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a}} \text{ или } \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geqslant 2$$

(равенство только в случае $\frac{a}{b} = \frac{b}{a}$, т.е. при $a = b$, так как a и b положительны).

Можно доказать иначе:

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} - 2 = \frac{a^2 - 2ab + b^2}{ab} = \frac{(a-b)^2}{ab} \geqslant 0,$$

так как $a > 0$, $b > 0$. Значит, $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geqslant 2$.

7) $a^3 + b^3 \geqslant ab(a+b)$, если $a > 0, b > 0$, причем равенство достигается лишь при $a = b$.

В самом деле, $a^3 + b^3 - ab(a+b) = (a+b)(a^2 - ab + b^2) - ab(a+b) = (a+b)(a^2 - 2ab + b^2) = (a+b)(a-b)^2 \geqslant 0$, что и требовалось доказать.

Перейдем к доказательству более сложных неравенств. Способы их доказательства состоят в следующем:

1. Доказываемое неравенство путем преобразований, основанных на свойствах неравенств и сохраняющих их равносильность, сводят к неравенству, справедливость которого известна.

2. Путем равносильных преобразований очевидное или известное неравенство сводят к доказываемому неравенству.

3. Комбинируют первый и второй способы, т.е. преобразуют как известное, так и доказываемое неравенства.

Применение этих способов покажем на следующих примерах.

Пример 1. Доказать, что $a^2 + b^2 + c^2 \geqslant ab + bc + ac$.

Решение. 1-й способ. Доказываемое неравенство равносильно неравенству $2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2ab - 2bc - 2ac \geqslant 0$ или $(a-b)^2 + (b-c)^2 + (a-c)^2 \geqslant 0$. Последнее очевидно. Равенство достигается только при $a = b = c$.

2-й способ. Складывая три известных неравенства:

$$\frac{a^2 + b^2}{2} \geqslant ab, \quad \frac{b^2 + c^2}{2} \geqslant bc, \quad \frac{a^2 + c^2}{2} \geqslant ac,$$

получаем $a^2 + b^2 + c^2 \geqslant ab + bc + ac$.

Пример 2. Доказать, что $(a+b)(b+c)(a+c) \geqslant 8abc$, если $a \geqslant 0$, $b \geqslant 0, c \geqslant 0$.

Решение. Умножая неравенства

$$(a+b) \geqslant 2\sqrt{ab}, \quad (b+c) \geqslant 2\sqrt{bc}, \quad (a+c) \geqslant 2\sqrt{ac},$$

получаем

$$(a+b)(b+c)(a+c) \geqslant 8abc,$$

так как $\sqrt{ab}\sqrt{bc}\sqrt{ac} = abc$.

Пример 3. Доказать, что

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+c},$$

если $c > 0$ и $0 < a < b$.

Решение. Используем равносильность неравенств:

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+c} \Longleftrightarrow ab + ac < ab + bc \Longleftrightarrow ac < bc \Longleftrightarrow a < b.$$

Пример 4. Доказать, что при любых значениях x верны неравенства: а) $x^2 - 2x + 2 > 0$; б) $2x^2 + 3x + 5 > 0$.

Решение. Используем приведенное выше неравенство 4) для квадратного трехчлена: у данных квадратных трехчленов коэффициенты при квадрате x положительны, а дискриминанты отрицательны; например, для трехчлена $2x^2 + 3x + 5$ дискриминант $D = 9 - 40 < 0$. Неравенства доказаны. Заметим, что $x^2 - 2x + 2 = (x-1)^2 + 1$, откуда ясно, что $x^2 - 2x + 2 > 0$ для любого значения x.

Пример 5. Доказать, что для любых x и y

$$x^2 + 5y^2 - 4xy + 2x - 6y + 3 > 0.$$

Решение. Рассматривая левую часть неравенства как квадратный трехчлен относительно x, имеем

$$x^2 + 2(1-2y)x + (5y^2 - 6y + 3).$$

Так как дискриминант

$$D = 4(1-2y)^2 - 4(5y^2 - 6y + 3) = -4(y^2 - 2y + 2) =$$

$$= -4((y-1)^2 + 1) < 0$$

для любых y, а коэффициент при x^2 положителен, то квадратный трехчлен $x^2 + 2(1-2y)x + (5 - 6y + 3)$ положителен для всех x и y, что и требовалось доказать.

Пример 6. Доказать, что для любых чисел a_1, a_2, b_1, b_2, удовлетворяющих условиям $a_1^2 + a_2^2 = 1$, $b_1^2 + b_2^2 = 1$, справедливо неравенство $|a_1 b_1 + a_2 b_2| \leqslant 1$.

Решение. Используем доказанные ранее неравенства 2) и 1). Имеем

$$|a_1 b_1 + a_2 b_2| \leqslant |a_1 b_1| + |a_2 b_2| \leqslant \frac{a_1^2 + b_1^2}{2} + \frac{a_2^2 + b_2^2}{2}.$$

Так как

$$\frac{a_1^2 + b_1^2}{2} + \frac{a_2^2 + b_2^2}{2} = \frac{a_1^2 + a_2^2}{2} + \frac{b_1^2 + b_2^2}{2} = 1,$$

то $|a_1 b_1 + a_2 b_2| \leqslant 1$, что и требовалось доказать.

При доказательстве некоторых неравенств удобно использовать замену данных величин другими.

Пример 7. Доказать, что

$$\sqrt{\frac{a^2}{b}}+\sqrt{\frac{b^2}{a}}\geqslant\sqrt{a}+\sqrt{b},$$

если $a>0$, $b>0$.

Решение. Полагая $\sqrt{a}=x$, $\sqrt{b}=y$, запишем доказываемое неравенство в виде

$$\frac{x^2}{y}+\frac{y^2}{x}\geqslant x+y \quad (x>0,\ y>0),$$

равносильное известному $x^3+y^3\geqslant xy(x+y)$ (см. неравенство 7)). Неравенство доказано.

Пример 8. Доказать, что для любых чисел a и b, удовлетворяющих условию $a+b=2$, справедливо неравенство $a^4+b^4\geqslant 2$.

Решение. Пусть $a=1+c$. Тогда $b=2-a=1-c$. Поэтому

$$a^4+b^4=(1+c)^4+(1-c)^4=((1+c)^2)^2+((1-c)^2)^2=$$

$$=(1+2c+c^2)^2+(1-2c+c^2)^2$$

или

$$a^4+b^4=(1+4c^2+c^4+4c+2c^2+4c^3)+$$

$$+(1+4c^2+c^4-4c+2c^2-4c^3)=2+12c^2+2c^4\geqslant 2,$$

что и требовалось доказать.

§ 12. Решение линейных и квадратных неравенств с одним неизвестным

Будем рассматривать неравенства с одним неизвестным.

Определение. *Решением неравенства* называется то значение неизвестного, при котором это неравенство обращается в верное числовое неравенство.

Решить неравенство — это значит найти все значения неизвестного, при которых данное неравенство является верным, или установить, что таких значений неизвестного нет.

Два неравенства называются *равносильными,* если всякое решение одного из них является решением другого, и наоборот. Если оба неравенства не имеют решений, то они также считаются равносильными. Например, $x^2+1<0\Longleftrightarrow x^4+4<0$.

Решая неравенство, заменяют данное неравенство другим, более простым, но равносильным данному. При этом используются основные свойства неравенств.

Линейные неравенства. *Линейным* неравенством называется неравенство вида

$$ax+b\ \vee\ 0,$$

где a и b — заданные числа, x — неизвестное, а символ V может обозначать любой из знаков $>, <, \geqslant, \leqslant$.

Если $a \neq 0$, то имеем неравенство первой степени — частный случай линейного неравенства.

Для определенности рассмотрим решение неравенства первой степени вида

$$ax + b > 0 \qquad (a \neq 0).$$

Это неравенство запишем в виде $ax > -b$. Отсюда получаем $x > -\frac{b}{a}$, если $a > 0$, и $x < -\frac{b}{a}$, если $a < 0$.

Другая запись: если $a > 0$, то $ax + b > 0 \Longleftrightarrow x > -\frac{b}{a}$; если $a < 0$, то $ax + b \Longleftrightarrow x < -\frac{b}{a}$.

Например, решим неравенство

$$2(x - 3) - 1 > 3(x - 2) - 4(x + 1).$$

Упростим обе части неравенства: раскроем скобки и приведем подобные члены. Получим

$$2x - 6 - 1 > 3x - 6 - 4x - 4,$$

$$2x - 7 > -x - 10,$$

откуда

$$3x > -3;$$

значит, $x > -1$ — решение неравенства первой степени. Множество всех чисел x, удовлетворяющих неравенству $x > -1$, на числовой оси изображается лучом $(-1; +\infty)$ (см. § 5 гл. 2).

В этом примере после упрощения неравенства получили неравенство первой степени, в котором коэффициент при неизвестном не равен нулю. Для некоторых линейных неравенств с одним неизвестным этот коэффициент может оказаться равным нулю.

Пример 1. Решить неравенство

$$2(x - 1) + 1 > 3 - (1 - 2x).$$

Решение. Упрощая неравенство, получаем

$$2x - 2 + 1 > 3 - 1 + 2x,$$

$$2x - 2x > 2 + 1 \quad \text{или} \quad 0 \cdot x > 3.$$

Это неравенство не имеет решений, так как его левая часть $0 \cdot x$ равна нулю при любом x, а неравенство $0 > 3$ — неверное.

Ответ можно коротко записать так: ϕ (нет решений).

В случае неравенства $2(x-1)+1<3-(1-2x)$ имели бы $0\cdot x<3$ или $0<3$; следовательно, любое значение x является решением неравенства.

Пример 2. Решить неравенство $ax>a$.

Решение. Данное неравенство содержит параметр a. Если $a>0$, то $ax>a \Leftrightarrow x>1$; если $a<0$, то $ax>a \Leftrightarrow x<1$; если $a=0$, то решений нет (ϕ).

Квадратные неравенства. *Квадратным неравенством* или неравенством второй степени называется неравенство вида

$$ax^2+bx+c \vee 0 \quad (a\neq 0),$$

где a, b, c – заданные числа, причем $a\neq 0$, x – неизвестное, а символ $\vee$ может обозначать любой из знаков $>, <, \geqslant, \leqslant$.

Другими словами, квадратное неравенство – это неравенство, в левой части которого стоит квадратный трехчлен, а в правой – нуль.

Рассмотрим квадратный трехчлен

$$y=ax^2+bx+c \qquad (a\neq 0).$$

Вынося a за скобки и выделяя полный квадрат, запишем квадратный трехчлен в виде

$$y=ax^2+bx+c=a\left(x^2+\frac{b}{a}x\right)+c=$$

$$=a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2}{4a}+c=a\left(\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2-4ac}{4a^2}\right)$$

или

$$y=a\left(\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{D}{4a^2}\right), \tag{8}$$

где $D=b^2-4ac$ – дискриминант квадратного трехчлена.

Возможны следующие случаи:

1. $D<0$. Так как $\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2\geqslant 0$ для любого x, а $-\frac{D}{4a^2}>0$ при $D<0$, то выражение в скобках (8) положительно, и, следовательно:

1) если $a>0$, то $ax^2+bx+c>0$ для всех x;

2) если $a<0$, то $ax^2+bx+c<0$ для всех x.

Таким образом, если дискриминант квадратного трехчлена отрицателен, то для всех x квадратный трехчлен принимает значения одного знака, совпадающего со знаком коэффициента при x^2.

Отсюда следует, что в случае $D=b^2-4ac<0$ квадратные неравенства $ax^2+bx+c>0$ и $ax^2+bx+c\geqslant 0$ имеют решением все действительные числа x при $a>0$ и не имеют решений при $a<0$.

Аналогично, в случае $D=b^2-4ac<0$ квадратные неравенства $ax^2+bx+c<0$ и $ax^2+bx+c\leqslant 0$ не имеют решений при $a>0$ и имеют решением все действительные числа x при $a<0$.

2. $D=0$. В этом случае, согласно равенству (8), квадратный трехчлен представим в виде

$$ax^2+bx+c=a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2 \qquad (D=0).$$

Следовательно, если дискриминант квадратного трехчлена равен нулю, то квадратный трехчлен для всех $x\neq -\frac{b}{2a}$ принимает значения одного знака, совпадающего со знаком коэффициента при x^2; при $x=-\frac{b}{2a}$ он принимает значение, равное нулю. Поэтому в случае $D=0$:

1) неравенство $ax^2+bx+c>0$ имеет решением любое $x\neq -\frac{b}{2a}$, если $a>0$, и не имеет решений, если $a<0$;

2) неравенство $ax^2+bx+c<0$ имеет решением любое $x\neq -\frac{b}{2a}$, если $a<0$, и не имеет решений, если $a>0$;

3) неравенство $ax^2+bx+c\geqslant 0$ имеет решением любое x, если $a>0$, и единственное решение $x=-\frac{b}{2a}$, если $a<0$;

4) неравенство $ax^2+bx+c\leqslant 0$ имеет решением любое x, если $a<0$, и $x=-\frac{b}{2a}$, если $a>0$.

3. $D>0$. В этом случае квадратный трехчлен можно разложить на множители:

$$ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2), \qquad (9)$$

где x_1 и x_2 – действительные и различные корни квадратного трехчлена ax^2+bx+c (см. § 4 гл. 6).

Будем считать, что $x_1<x_2$. Очевидно, что $(x-x_1)(x-x_2)>0$ для $x<x_1$ и $x>x_2$ (оба множителя одного знака: соответственно отрицательны или положительны) и $(x-x_1)(x-x_2)<0$ для $x_1<x<x_2$ (первый множитель положителен, а второй отрицателен).

При $x=x_1$ или $x=x_2$, очевидно, $(x-x_1)(x-x_2)=0$. Поэтому, согласно формуле (9), в случае $a>0$ квадратный трехчлен ax^2+bx+c положителен для всех x вне отрезка $[x_1;\ x_2]$ и отрицателен для всех значений x из интервала $(x_1;\ x_2)$. В случае $a<0$ – наоборот.

Полученные результаты дают способ решения квадратного неравенства $ax^2+bx+c\ \mathrm{V}\ 0$, когда $D=b^2-4ac>0$.

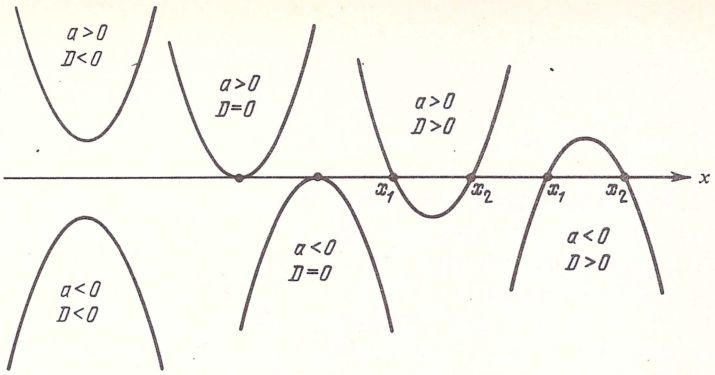


Рис. 9

Приведем геометрическое истолкование. Графиком квадратного трехчлена $y = ax^2 + bx + c$ $(a \neq 0)$ является парабола (см. § 4 гл. 7). Расположение этой параболы относительно оси Ox для различных случаев представлено на рис. 9.

Графический способ решения квадратных неравенств будет рассмотрен в § 7 гл. 7.

Пример 3. Решить неравенства: а) $x^2 - 5x + 6 > 0$; б) $-2x^2 + x + 1 \geqslant 0$; в) $-2x^2 + x - 1 < 0$; г) $3x^2 - 4x + 5 < 0$; д) $4x^2 + 4x + 1 > 0$.

Решение. а) Дискриминант $D = 25 - 4 \cdot 6 > 0$; корни квадратного трехчлена действительны и различны: $x_1 = 2, x_2 = 3$.

Следовательно, $x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$, и данное неравенство принимает вид $(x - 2)(x - 3) > 0$.

Решением неравенства являются числа $x < 2$ (оба множителя отрицательны, и произведение их положительно), а также числа $x > 3$ (оба множителя положительны, и произведение их положительно).

Ответ. $x < 2, x > 3$.

б) Дискриминант $D = 1 - 4 \cdot (-2) = 9 > 0$; корни квадратного трехчлена действительны и различны:

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{9}}{2 \cdot (-2)} = \frac{-1 \pm 3}{-4},$$

откуда $x_1 = -\frac{1}{2}$, $x_2 = 1$, и, следовательно, $-2x^2 + x + 1 = -2\left(x + \frac{1}{2}\right)(x - 1)$.

Имеем $-2\left(x + \frac{1}{2}\right)(x - 1) \geqslant 0$ или $\left(x + \frac{1}{2}\right)(x - 1) \leqslant 0$ (при делении обеих частей неравенства на отрицательные число знак неравенства меняется на

противоположный). Неравенству удовлетворяют все числа из отрезка $\left[-\frac{1}{2};\ 1\right]$.

Ответ. $-\frac{1}{2} \leqslant x \leqslant 1$.

в) Дискриминант $D = 1 - 4 \cdot (-2)(-1) < 0$; коэффициент при x^2 отрицателен. Квадратный трехчлен $-2x^2 + x - 1$ для любого x принимает только отрицательные значения.

Ответ. x – любое число.

г) $D = 16 - 4 \cdot 3 \cdot 5 < 0$; коэффициент при x^2 положителен. Квадратный трехчлен $3x^2 - 4x + 5$ для любого x принимает только положительные значения. Неравенство $3x^2 - 4x + 5 < 0$ не имеет решений.

Ответ. ϕ.

д) $D = 16 - 4 \cdot 4 = 0$. Квадратный трехчлен $4x^2 + 4x + 1$ представляет собой квадрат $(2x + 1)^2$, и данное неравенство принимает вид

$$(2x + 1)^2 > 0,$$

откуда следует, что решениями неравенства являются все действительные числа x, кроме $x = \frac{1}{2}$.

Ответ. $x \neq -\frac{1}{2}$.

Пример 4. Решить неравенство $(a - 2)x^2 - x - 1 \geqslant 0$.

Решение. При $a = 2$ имеем $-x - 1 \geqslant 0$ или $x \leqslant -1$.

При $a \neq 2$ неравенство является квадратным. Находим дискриминант $D = 1 + 4(a - 2) = 4a - 7$.

Если $D = 4a - 7 < 0$, т.е. $a < \frac{7}{4}$, то коэффициент $a - 2 < 0$ и, следовательно, неравенство решений не имеет (для любого x его левая часть отрицательна).

Если $a = \frac{7}{4}$, т.е. $D = 0$, то неравенство принимает вид $-\frac{x^2}{4} - x - 1 \geqslant 0$ или $-(x + 2)^2 \geqslant 0$. Следовательно, его решением будет только $x = -2$.

Если $a > \frac{7}{4}$ и $a \neq 2$, то находим корни квадратного трехчлена:

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{4a - 7}}{2(a - 2)} \quad \text{и} \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{4a - 7}}{2(a - 2)}.$$

Неравенство запишем в виде $(a - 2)(x - x_1)(x - x_2) \geqslant 0$.

В случае $\frac{7}{4} < a < 2$ коэффициент $a - 2 < 0$, и неравенство равносильно неравенству $(x - x_1)(x - x_2) \leqslant 0$. В этом случае $x_1 < x_2$. Поэтому решением неравенства являются все числа отрезка $[x_1; x_2]$, т.е. $x_1 \leqslant x \leqslant x_2$.

В случае $a > 2$ неравенство равносильно неравенству $(x - x_1)(x - x_2) \geqslant 0$. В этом случае $x_1 > x_2$. Поэтому решением неравенства будут все числа вне интервала $(x_2; x_1)$, т.е. $x \leqslant x_2, x \geqslant x_1$.

Ответ. $x = -2$, если $a = \frac{7}{4}$; $\frac{1 + \sqrt{4a - 7}}{2(a - 2)} \leqslant x \leqslant \frac{1 - \sqrt{4a - 7}}{2(a - 2)}$, если $\frac{7}{4} < a < 2$; $x \leqslant -1$, если $a = 2$; $x \leqslant \frac{1 - \sqrt{4a - 7}}{2(a - 2)}$ и $x \geqslant \frac{1 + \sqrt{4a - 7}}{2(a - 2)}$, если $a > 2$; ϕ, если $a < \frac{7}{4}$.

При решении квадратных и более сложных неравенств используется также метод интервалов (см. § 14).

§ 13. Системы неравенств с одним неизвестным. Неравенства, содержащие модуль

Пусть задано несколько неравенств с одним неизвестным.

Совокупность этих неравенств называют *системой неравенств* с одним неизвестным. Решение системы — то значение неизвестного, при котором все неравенства системы обращаются в верные числовые неравенства.

Решить систему неравенств — это значит найти все решения этой системы или установить, что их нет.

Две системы неравенств называются *равносильными*, если всякое решение одной из них является решением другой, и наоборот. Если обе системы неравенств не имеют решений, то они также считаются равносильными.

Пример 1. Решить систему неравенств

$$\begin{cases} 3x - 4 < 8x + 6, \\ 2x - 1 > 5x - 4, \\ 11x - 9 \leqslant 15x + 3. \end{cases}$$

Решение. Решим первое неравенство:

$$3x - 4 < 8x + 6,$$

$$-5x < 10,$$

$$x > -2.$$

Оно выполняется при $x > -2$.

Решим второе неравенство:

$$2x-1 > 5x-4,$$
$$-3x > -3,$$
$$x < 1.$$

Оно выполняется при $x < 1$.

Решим третье неравенство:

$$11x-9 \leqslant 15x+3,$$
$$-4x \leqslant 12,$$
$$x \geqslant -3.$$

Оно выполняется при $x \geqslant -3$.

Все три данных неравенства верны при $-2 < x < 1$ (рис. 10).

Ответ. $-2 < x < 1$.

Пример 2. Решить неравенство $\dfrac{2x-1}{x+1} < 1$.

Решение. Имеем

$$\frac{2x-1}{x+1} - 1 < 0 \quad \text{или} \quad \frac{x-2}{x+1} < 0.$$

Дробь отрицательна только в тех случаях, когда ее числитель и знаменатель имеют разные знаки. Поэтому полученное неравенство равносильно совокупности двух следующих систем неравенств:

$$\begin{cases} x-2>0, \\ x+1<0 \end{cases} \quad \text{и} \quad \begin{cases} x-2<0, \\ x+1>0. \end{cases}$$

Это означает, что решение исходного неравенства состоит из решений каждой из этих систем.

Решая первую систему неравенств, получаем

$$\begin{cases} x>2, \\ x<-1. \end{cases}$$

Очевидно, решений нет (неравенства противоречивы).

Решая вторую систему неравенств, получаем

$$\begin{cases} x<2, \\ x>-1, \end{cases}$$

т.е. $-1 < x < 2$.

Ответ. $-1 < x < 2$.

Неравенства, содержащие модуль. Установим свойства:

1) *Неравенство*

$$|x| \leqslant a, \tag{10}$$

где $a > 0$, *означает то же самое, что и двойное неравенство*

$$-a \leqslant x \leqslant a, \tag{11}$$

т.е. при $a > 0$ *неравенство* (10) *равносильно неравенству* (11).

Действительно, если $x \geqslant 0$, то $|x| = x$; неравенство $|x| \leqslant a$ примет вид $x \leqslant a$. Следовательно, все числа отрезка $[0; a]$ являются решениями неравенства (10).

Если же $x < 0$, то $|x| = -x$; неравенство $|x| \leqslant a$ примет вид $-x \leqslant a$, откуда $x \geqslant -a$. Следовательно, все числа полуинтервала $[-a; 0)$ также являются решениями неравенства (10).

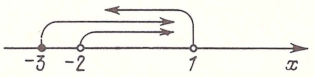


Рис. 10

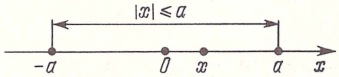


Рис. 11

Объединяя полученные результаты, заключаем, что все числа отрезка $[-a; a]$ удовлетворяют неравенству (10). Неравенство (11) установлено.

Таким образом, из неравенства (10) следует неравенство (11).

И обратно, пусть выполнено неравенство (11). Имеются две возможности: $x \geqslant 0$ и $x < 0$. Если $x \geqslant 0$, то $|x| = x$, и вместо $x \leqslant a$ можно написать $|x| \leqslant a$, т.е. справедливо (10).

Если же $x < 0$, то $|x| = -x$, и вместо $-a \leqslant x$ или $a \geqslant -x$ можно написать $a \geqslant |x|$, т.е. опять справедливо (10).

Таким образом, из неравенства (11) следует неравенство (10). Свойство доказано.

Геометрически неравенство (10) или равносильное ему неравенство (11) означает, что число x лежит на отрезке между числами $-a$ и a, т.е. расстояние от точки x до точки O не больше a (рис. 11).

Точно так же получим, что неравенство $|x| < a$, где $a > 0$, означает то же самое, что и двойное неравенство $-a < x < a$, т.е. при $a > 0$ неравенство $|x| < a$ равносильно двойному неравенству $-a < x < a$.

В случае $a < 0$ приходим к неверным (или противоречивым) неравенствам $|x| \leqslant a$ и $|x| < a$, так как всегда $|x| \geqslant 0$.

2) *Неравенство*

$$|x| > a, \tag{12}$$

где $a > 0$, *означает, что* $x > a$ *или* $x < -a$.

В самом деле, если $x \geqslant 0$, то $|x| = x$ и из (12) следует $x > a$; если же $x < 0$, то $|x| = -x$ и из (12) следует, что $-x > a$ или $x < -a$.

И обратно, если $x > a$ $(a > 0)$, то, очевидно, $|x| > a$; если $x < -a$ $(a > 0)$, то $-x > a$ или $|x| > a$.

Таким образом, условие $|x| > a$ $(a > 0)$ означает, что на числовой оси точка x лежит либо справа от точки a, либо слева от точки $-a$ (рис. 12).

Если $|x| \geqslant a$, где $a > 0$, то $x \geqslant a$ или $x \leqslant -a$.

Очевидно, что при $a < 0$ неравенства $|x| > a$ и $|x| \geqslant a$ выполняются для любого значения x.

Пример 3. Решить неравенство $|2x - 3| \leqslant 5$.

Решение. По свойству 1) данное неравенство равносильно двойному неравенству

$$-5 \leqslant 2x - 3 \leqslant 5.$$

Так как двойное неравенство $-5 \leqslant 2x - 3 \leqslant 5$ означает краткую запись

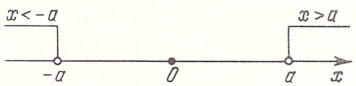


Рис. 12

двух неравенств $-5 \leqslant 2x - 3$ и $2x - 3 \leqslant 5$, то можно применить основные свойства неравенств.

Прибавляя к каждой части неравенства $-5 \leqslant 2x - 3 \leqslant 5$ число 3, получаем $-2 \leqslant 2x \leqslant 8$, откуда делением каждой части неравенства на число 2 находим, что $-1 \leqslant x \leqslant 4$. Множеством решений является отрезок $[-1; 4]$.

Ответ. $-1 \leqslant x \leqslant 4$.

Пример 4. Решить неравенство $|1 - x| \geqslant 3$.

Решение. Так как $|1 - x| = |x - 1|$, то имеем $|x - 1| > 3$. По свойству 2) это неравенство выполняется только в случае, когда $x - 1 > 3$ или $x - 1 < -3$, т.е. при $x > 4$ или $x < -2$. Множество решений изображается на числовой оси двумя лучами.

Ответ. $x > 4$, $x < -2$.

Пример 5. Решить неравенство $x^2 + 4x + 4 < 25$.

Решение. Запишем неравенство в виде

$$(x + 2)^2 < 25.$$

Извлекая из обеих частей неравенства арифметический квадратный корень, получаем равносильное неравенство

$$|x + 2| < 5$$

или $-5 < x + 2 < 5$, откуда $-7 < x < 3$. Множеством решений является интервал $(-7; 3)$.

Ответ. $-7 < x < 3$.

Пример 6. Решить неравенство $\sqrt{9x^2 + 6x + 1} < 2 - x$.

Решение. Запишем неравенство в виде

$$\sqrt{(3x + 1)^2} < 2 - x$$

или

$$|3x + 1| < 2 - x,$$

равносильное совокупности двух систем неравенств:

$$\begin{cases} 3x+1 \geqslant 0, \\ 3x+1 < 2-x \end{cases} \quad \text{и} \quad \begin{cases} 3x+1 < 0, \\ -(3x+1) < 2-x. \end{cases}$$

Решением первой системы является полуинтервал $\left[-\frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right)$, решением второй системы — интервал $\left(-\frac{3}{2}; -\frac{1}{3}\right)$. Следовательно, решением исходного неравенства является интервал $\left(-\frac{3}{2}; \frac{1}{4}\right)$.

Ответ. $-\frac{3}{2} < x < \frac{1}{4}$.

§ 14. Задачи на уравнения и неравенства. Метод интервалов

Рассмотрим несколько задач, связанных с выявлением определенных свойств уравнений и неравенств и их решений.

Пример 1. Найти коэффициенты квадратного уравнения

$$x^2 + px + q = 0,$$

если его корни равны p и q.

Решение. Если дискриминант уравнения $D = p^2 - 4q \geqslant 0$, то по формулам Виета

$$x_1 + x_2 = -p, \quad x_1 x_2 = q.$$

Пусть $x_1 = p$, $x_2 = q$. Тогда

$$\begin{cases} p+q = -p, \\ pq = q. \end{cases}$$

Эта система имеет два решения: $p_1 = 0, q_1 = 0$; $p_2 = 1, q_2 = -2$. Если $p = 0$, $q = 0$, то $D = 0$; если $p = 1, q = -2$, то $D > 0$.

Ответ. $p_1 = 0, q_1 = 0$; $p_2 = 1, q_2 = -2$.

Пример 2. В уравнении $x^2 - 2x + c = 0$ определить то значение c, при котором его корни x_1 и x_2 удовлетворяют условию $7x_2 - 4x_1 = 47$.

Решение. Если дискриминант $D = 4 - 4c \geqslant 0$, то по формулам Виета

$$x_1 + x_2 = 2, \quad x_1 x_2 = c.$$

Рассмотрим систему уравнений

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 x_2 = c, \\ 7x_2 - 4x_1 = 47. \end{cases}$$

Решая линейную систему

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ 7x_2 - 4x_1 = 47, \end{cases}$$

получаем $x_1 = -3, x_2 = 5$. Поэтому $c = x_1 x_2 = -15$ и $D > 0$.

Ответ. $c = -15$.

Пример 3. При каких значениях a оба корня уравнения $x^2 - (a+1)x + a + 4 = 0$ отрицательны?

Решение. Найдем дискриминант уравнения

$$D = (a+1)^2 - 4(a+4) = a^2 - 2a - 15.$$

Пусть $D \geqslant 0$. Решая квадратное неравенство $a^2 - 2a - 15 \geqslant 0$, получаем $a \leqslant -3$, $a \geqslant 5$.

Выясним, при каких значениях a из этих промежутков оба корня уравнения отрицательны.

Обозначим произведение корней через P, а их сумму — S. По формулам Виета

$$P = x_1 x_2 = a + 4, \qquad S = x_1 + x_2 = a + 1.$$

Условие отрицательности обоих корней квадратного уравнения: дискриминант $D \geqslant 0$, произведение корней $P > 0$ и сумма корней $S < 0$.

Имеем $P > 0$, т.е. $a + 4 > 0$ или $a > -4$. Если $-4 < a \leqslant -3$, то $D \geqslant 0$, $P > 0$, $S = a + 1 < 0$ — корни отрицательны; если $a \geqslant 5$, то $D \geqslant 0$, $P > 0$, $S > 0$ — корни положительны.

Ответ. Оба корня отрицательны при $-4 < a \leqslant -3$.

Пример 4. При каких значениях a неравенство

$$-3 < \frac{x^2 + ax - 2}{x^2 - x + 1} < 2$$

выполняется для всех значений x?

Решение. Квадратный трехчлен $x^2 - x + 1$ принимает только положительные значения, так как его дискриминант $D = 1 - 4 < 0$ и коэффициент при x^2 больше нуля. Получаем равносильное двойное неравенство

$$-3x^2 + 3x - 3 < x^2 + ax - 2 < 2x^2 - 2x + 2$$

или систему неравенств

$$\begin{cases} -3x^2 + 3x - 3 < x^2 + ax - 2, \\ x^2 + ax - 2 < 2x^2 - 2x + 2, \end{cases}$$

или

$$\begin{cases} 4x^2 + (a-3)x + 1 > 0, \\ x^2 - (a+2)x + 4 > 0. \end{cases}$$

Каждое из этих неравенств будет выполняться при всех значениях x, если дискриминант квадратного трехчлена отрицателен:

$$\begin{cases} D_1 = (a-3)^2 - 16 < 0, \\ D_2 = (a+2)^2 - 16 < 0. \end{cases}$$

Находим

$$\begin{cases} (a-3)^2 < 16, \\ (a+2)^2 < 16 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} |a-3| < 4, \\ |a+2| < 4, \end{cases}$$

т.е.

$$\begin{cases} -4 < a-3 < 4, \\ -4 < a+2 < 4 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} -1 < a < 7, \\ -6 < a < 2; \end{cases}$$

следовательно, $-1 < a < 2$.

Ответ. $-1 < a < 2$.

Пример 5. Решить неравенство $|x^2 - 5x| \geqslant 6$.

Решение. Данное неравенство, содержащее модуль, означает, что $x^2 - 5x \geqslant 6$ или $x^2 - 5x \leqslant -6$.

Решая неравенство $x^2 - 5x - 6 \geqslant 0$, получаем $x \leqslant -1$, $x \geqslant 6$.

Решая неравенство $x^2 - 5x + 6 \leqslant 0$, получаем $2 \leqslant x \leqslant 3$.

Ответ. $x \leqslant -1$, $2 \leqslant x \leqslant 3$, $x \geqslant 6$.

Пример 6. Доказать, что если между коэффициентами уравнений

$$x^2 + p_1 x + q_1 = 0 \text{ и } x^2 + p_2 x + q_2 = 0$$

выполняется соотношение $p_1 p_2 = 2(q_1 + q_2)$, то по крайней мере одно из этих уравнений имеет действительные корни.

Решение. Покажем, что при данном соотношении хотя бы один из дискриминантов

$$D_1 = p_1^2 - 4q_1 \text{ и } D_2 = p_2^2 - 4q_2$$

неотрицателен. В самом деле,

$$D_1 + D_2 = p_1^2 + p_2^2 - 4(q_1 + q_2)$$

или

$$D_1 + D_2 = p_1^2 + p_2^2 - 2p_1 p_2 = (p_1 - p_2)^2 \geqslant 0.$$

Если сумма двух чисел неотрицательна, то хотя бы одно из них неотрицательно. Из дискриминантов D_1 и D_2 хотя бы один больше или равен нулю, что и требовалось доказать.

Пример 7. Исследовать корни уравнения $(a-2)x^2 - 2ax + 2a - 3 = 0$ в зависимости от параметра a.

Решение. Если $a = 2$, то уравнение является линейным: $-4x + 4 - 3 = 0$; оно имеет положительный корень $x = \frac{1}{4}$.

При $a \neq 2$ уравнение является квадратным с дискриминантом

$$D = 4a^2 - 4(a-2)(2a-3) = -4(a-1)(a-6),$$

если разложить на множители квадратный трехчлен относительно a.

Если $a < 1$ или $a > 6$, то $D < 0$ и уравнение не имеет действительных корней.

Если $1 \leqslant a \leqslant 6\,(a \neq 2)$, то $D \geqslant 0$. По формулам Виета

$$P = x_1 x_2 = \frac{2a-3}{a-2} = \frac{2\left(a-\frac{3}{2}\right)}{a-2}, \quad S = x_1 + x_2 = \frac{2a}{a-2}.$$

Найдем на числовой оси интервалы знакопостоянства величин D, P и S (рис. 13).

При $a = 1$ имеем $D = 0$, $P > 0$, $S < 0$, и, следовательно, корни равные ($D = 0$), одинакового знака ($P > 0$) и притом отрицательные ($S < 0$).

На интервале $1 < a < \frac{3}{2}$ имеем $D > 0$, $P > 0$, $S < 0$, и, следовательно, корни различные и оба отрицательные.

При $a = \frac{3}{2}$ имеем $D > 0$, $P = 0$, $S < 0$ – один корень равен нулю, а другой – отрицательный.

На интервале $\frac{3}{2} < a < 2$ имеем $D > 0$, $P < 0$, $S < 0$ – корни разных знаков ($P < 0$), причем больший по модулю корень отрицательный ($S < 0$).

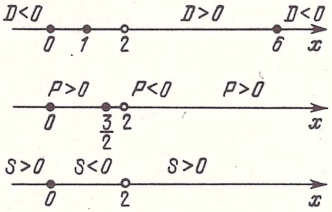


Рис. 13

На интервале $2 < a < 6$ имеем $D > 0$, $P > 0$, $S > 0$ – корни различные, оба положительные.

При $a = 6$ имеем $D = 0$, $P > 0$, $S > 0$ – корни равные, положительные.

Метод интервалов. Этот метод используется для решения неравенств вида

$$\frac{P(x)}{Q(x)} \vee 0, \tag{13}$$

где $P(x)$ и $Q(x)$ – многочлены, а символ V означает любой из знаков $>$, $<$, $\geqslant$, $\leqslant$.

Метод интервалов основан на следующем свойстве многочленов.

Число x_0 называется корнем многочлена $P(x)$, если при значении $x = x_0$ многочлен принимает значение, равное нулю, т.е. $P(x_0) = 0$. Приведем без доказательства свойство действительных корней многочлена: если x_1 и x_2 $(x_1 < x_2)$ – два соседних корня многочлена, т.е. в интервале $(x_1; x_2)$ других корней многочлен не имеет, то в этом интервале многочлен сохраняет знак: для любого числа x из интервала $(x_1; x_2)$ многочлен

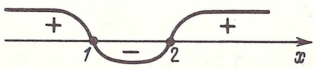


Рис. 14

Рис. 15

принимает значения одинакового знака. Чтобы установить этот знак, достаточно установить его для какого-нибудь числа из этого интервала ("пробной точки").

Это свойство многочлена можно сформулировать так: многочлен $P(x)$ может изменить знак только при переходе через точку $x = x_0$, где x_0 – действительный корень многочлена.

Поясним на следующих примерах. Рассмотрим квадратный трехчлен (т.е. многочлен второй степени) $x^2 - 3x + 2$. Найдем его корни $x_1 = 1$ и $x_2 = 2$ и разложим квадратный трехчлен на множители:

$$x^2 - 3x + 2 = (x - 1)(x - 2).$$

Точки $x = 1$ и $x = 2$ разбивают числовую ось на три интервала. Из разложения квадратного трехчлена следует, что в каждом из этих интервалов трехчлен сохраняет знак. Если двигаться вдоль числовой оси слева направо, то знак квадратного трехчлена будет меняться: плюс, минус, плюс, причем смена знака происходит только при переходе через корень трехчлена. Последовательность знаков указана на рис. 14.

Квадратный трехчлен $x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2$ при переходе через точку $x = 1$ (корень трехчлена) не меняет знака (рис. 15).

Для решения неравенств вида (13) методом интервалов надо:

1) найти все действительные корни многочленов $P(x)$, $Q(x)$;

2) оставить из найденных корней только те, которые не являются одновременно корнями многочленов $P(x)$ и $Q(x)$, и расположить эти корни в порядке возрастания: $x_1 < x_2 < \ldots < x_n$;

3) отметить на числовой оси точки $x_1, x_2, \ldots, x_n$, разбивающие числовую ось на интервалы, в каждом из которых дробь $\dfrac{P(x)}{Q(x)}$ сохраняет знак;

4) выбрать в каждом из этих интервалов "пробную точку" и установить по знаку дроби $\dfrac{P(x)}{Q(x)}$ в этой точке ее знак в соответствующем интервале;

5) изобразить последовательность знаков дроби и получить все решения неравенства (13) в зависимости от значения символа V.

Пример 8. Решить методом интервалов неравенство

$$\frac{(x^2-3x+2)(x^2+2x+2)}{(x-3)(x-1-2x^2)} \geqslant 0.$$

Решение. Заметим, что дискриминанты квадратных трехчленов x^2+2x+2 и $-2x^2+x-1$ отрицательны. Поэтому трехчлены принимают значения одного знака, совпадающего со знаком коэффициента при x^2: $x^2+2x+2>0$, $-2x^2+x-1<0$ для любого x. Получаем неравенство, равносильное данному:

$$\frac{x^2-3x+2}{x-3} \leqslant 0 \text{ или } \frac{(x-1)(x-2)}{x-3} \leqslant 0.$$

Отметим на числовой оси точки $x=1, x=2, x=3$ (рис. 16). Для интервалов $x<1$, $1<x<2$, $2<x<3$, $x>3$ в качестве "пробных точек" можно взять $x=0$, $x=\frac{3}{2}$, $x=\frac{5}{2}$, $x=4$. В точке $x=0$ дробь $\frac{(x-1)(x-2)}{(x-3)} = -\frac{2}{3} < 0$; значит, при $x<1$ эта дробь отрицательна. Аналогично поступаем для остальных интервалов.

Последовательность знаков дроби указана на рис. 16.

Рис. 16

В точках $x=1$ и $x=2$ дробь обращается в нуль; следовательно, $x=1$ и $x=2$ — решения данного нестрогого неравенства. При $x=3$ дробь теряет смысл.

Получаем решение исходного неравенства: $x \leqslant 1$, $2 \leqslant x < 3$.

Пример 9. Решить неравенство

$$\frac{(x^2-3x+2)(x+2)^3x^2}{(x^2-1)(x-3)^4} \geqslant 0.$$

Решение. Запишем неравенство в виде

$$\frac{(x-1)(x-2)(x+2)^3x^2}{(x-1)(x+1)(x-3)^4} \geqslant 0.$$

Заметим, что $x^2 \geqslant 0$, $(x-3)^4 \geqslant 0$, $(x+2)^3$ совпадает по знаку с $(x+2)$ для любого x; $x=0$ — решение данного неравенства, а при $x=1$, $x=-1$, $x=3$ дробь теряет смысл.

Получаем неравенство

$$\frac{(x-2)(x+2)}{x+1} \geqslant 0 \qquad (*)$$

и решаем его методом интервалов (рис. 17). Имеем $-2 \leqslant x < -1$.

Рис. 17

Чтобы получить решения исходного неравенства, надо исключить из найденных решений неравенства $(*)$ точку $x = 3$ и добавить $x = 0$.

Ответ. $-2 \leqslant x < -1, x = 0, 2 \leqslant x < 3, x > 3$.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Какие из чисел 3, $\frac{1}{8}$, 0 и -1 являются решениями уравнений:

а) $2x + 7 = 5$; б) $0 \cdot x + 4 = -3$; в) $0 \cdot x = 0$?

2. Равносильны ли уравнения:

а) $\frac{2x-1}{3} - \frac{4-x}{2} - x = 1 + \frac{x-3}{6}$ и $0 \cdot x - 4 = 1$;

б) $5x + (x-1)^2 = (x+2)(x-2) + 3x + 5$ и $\frac{1}{x-3} = 2$;

в) $\frac{2(x-2{,}5)}{x-3} + 1 = \frac{1}{x-3}$ и $\frac{4x + 7 - 0{,}5(2x-10)}{x+4} = 0$?

3. Решить уравнения относительно x (№ а) – в) – устно):

а) $ax = 1$; б) $ax^2 - a^2 = 0$; в) $(a^2 - 1)x = a + 1$;

г) $(a-2)(x-1) = a^2$; д) $\frac{b + b^2x}{2x-1} = 2$; е) $\frac{a^2(x-1)}{x+3} = \frac{a+3(x-3)}{x+3} + 1$;

ж) $ax + b = x$; з) $\frac{a}{1-bx} = \frac{b}{1-ax}$ $(ab \neq 0)$.

4. Решить уравнения:

а) $5x^2 - 80 = 0$; б) $x^2 - \frac{1}{3}x = 0$; в) $10(x-2) + 19 = (5x-1)(5x+1)$;

г) $\frac{5x^2+9}{6} - \frac{4x^2-9}{5} = 3$; д) $x^2 + 8x + 12 = 0$; е) $4x^2 - 17x - 15 = 0$;

ж) $3x^2 - 4x - 4 = 0$.

5. Разность корней уравнения $25x^2 - 30x + c = 0$ равна 2. Найти c.

6. Отношение корней уравнения $32x^2 + bx + 75 = 0$ равно 6. Найти коэффициент b.

7. Один из корней уравнения $3x^2 + bx + c = 0$ равен $-1\frac{1}{3}$, а другой равен b. Найти коэффициенты этого уравнения.

8. Корни x_1 и x_2 уравнения $x^2 + px + 12 = 0$ обладают свойством $x_1 - x_2 = 1$. Найти p.

9. Составить квадратное уравнение, корни которого были бы больше соответствующих корней уравнения $3x^2 - 11x + 2 = 0$ на 1.

10. Составить квадратное уравнение, корни которого были бы равны соответственно сумме и произведению корней уравнения $3x^2 + 2x - 15 = 0$.

11. Не решая уравнения $x^2 - 3x - 10 = 0$, вычислить сумму кубов его корней.

12. Не решая уравнения $x^2 - 5x + 6 = 0$, составить квадратное уравнение, корни которого обратны корням данного.

13. Корни x_1 и x_2 уравнения $x^2 - 3ax + a^2 = 0$ таковы, что $x_1^2 + x_2^2 = 1{,}75$. Найти значение a.

14. При каком значении a один из корней уравнения $x^2 - (2a + 1)x + a^2 + 2 = 0$ в два раза больше другого?

15. Составить биквадратное уравнение, сумма квадратов корней которого равна 50, а произведение корней равно 144.

16. При каких значениях коэффициентов или при каких соотношениях между ними в уравнении $ax^2 + bx + c = 0$ $(a \neq 0)$:

а) сумма корней равна их произведению;

б) корни равны по модулю, но противоположны по знаку;

в) один корень равен нулю;

г) оба корня равны нулю;

д) отношение корней равно 3?

Решить уравнения (№ 17–20):

17. а) $\dfrac{4}{x+2} + \dfrac{7}{x+3} = \dfrac{37}{x^2+5x+6}$; б) $\dfrac{3(9x-3)}{9x-6} = 2 + \dfrac{3x+1}{3x-2}$;

в) $\dfrac{x+1}{x-1} - \dfrac{x+2}{x+3} + \dfrac{4}{x^2+2x-3} = 0$; г) $\dfrac{2}{2-x} + \dfrac{1}{2} = \dfrac{4}{2x-x^2}$;

д) $\dfrac{x^2-3}{x-2} = \dfrac{1}{x-2}$; е) $\dfrac{6x}{x+3} + 2 = \dfrac{x+3}{x}$;

ж) $\dfrac{x+2}{x-2} + \dfrac{x(x-4)}{x^2-4} = \dfrac{x-2}{x+2} - \dfrac{4(1+x)}{4-x^2}$.

18. а) $\dfrac{b}{x-a} + \dfrac{a}{x-b} = 2$; б) $\dfrac{x}{2a+x} - \dfrac{2a+x}{x-2a} = \dfrac{16a^2}{4a^2-x^2}$.

19. а) $(x^2 - 5x + 7)^2 - (x-2)(x-3) = 1$; б) $x^3 + x^2 - 2 = 0$;

в) $x^4 = 16$; г) $x^5 = -32$; д) $4x^4 - 5x^2 + 1 = 0$.

20. а) $(x^2 - 1)\sqrt{2x-1} = 0$; б) $(9 - x^2)\sqrt[3]{2-x} = 0$;

в) $\sqrt[4]{1-x}\cdot(9x^2 - 16) = 0$; г) $\sqrt[5]{3x-1}(x^2 - 4x) = 0$.

21. Сократить дроби:

а) $\dfrac{x^2+6x-91}{x^2+8x-105}$; б) $\dfrac{a^2+9ab+14b^2}{a^2+ab-2b^2}$; в) $\dfrac{6c^2+11c+3}{3+5c-12c^2}$.

22. Доказать, что при всех допустимых значениях букв, заданные выражения – постоянные числа:

а) $\left(\dfrac{4}{5a^2+a-4}-\dfrac{a+1}{9(5a-4)}\right)\cdot\dfrac{15a-12}{a+7}-\dfrac{2}{a+1}$;

б) $\left(\dfrac{36t^2}{5t^2+13-6}-\dfrac{5t-2}{t+3}\right):\dfrac{11t-2}{t^2-2t-15}-\dfrac{28t-t^2}{2-5t}$.

23. Решить уравнения:

а) $\sqrt{x+2}-\sqrt{x-6}=2$; б) $\sqrt{x+1}+\sqrt{2x+3}=1$;

в) $x^2+11+\sqrt{x^2+11}=42$; г) $\sqrt{\dfrac{2x+2}{x+2}}-\sqrt{\dfrac{x+2}{2x+2}}=\dfrac{7}{12}$;

д) $x=a-\sqrt{a^2-x\sqrt{x^2+a^2}}$.

Решить системы уравнений (№ 24–26):

24. а) $\begin{cases} x^2+xy+y^2=13, \\ x+y=4; \end{cases}$ б) $\begin{cases} x^2+2xy-4y^2-5x+4=0, \\ x-y=2; \end{cases}$ в) $\begin{cases} \dfrac{2x-y+9}{4}=1, \\ x^2+y^2=5; \end{cases}$

г) $\begin{cases} \dfrac{x}{y}+\dfrac{y}{x}=\dfrac{13}{16}, \\ x+y=5; \end{cases}$ д) $\begin{cases} x^3+y^3=35, \\ x+y=5; \end{cases}$ е) $\begin{cases} x-y=5, \\ xy=14. \end{cases}$

25. а) $\begin{cases} \dfrac{x}{y}+\dfrac{y}{x}=\dfrac{25}{12}, \\ x^2-y^2=7; \end{cases}$ б) $\begin{cases} x+xy+y=11, \\ x^2y+xy^2=30; \end{cases}$

в) $\begin{cases} \dfrac{2}{x}+\dfrac{y}{3}=3, \\ \dfrac{x}{2}+\dfrac{3}{y}=\dfrac{3}{2}; \end{cases}$ г) $\begin{cases} y^2-xy=-12, \\ x^2-xy=28; \end{cases}$

д) $\begin{cases} \sqrt{xy+2x}=2, \\ \sqrt{\dfrac{y}{x-2}}=1; \end{cases}$ е) $\begin{cases} \sqrt{\dfrac{x}{y}}-\sqrt{\dfrac{y}{x}}=\dfrac{3}{2}, \\ x-y=6. \end{cases}$

26. а) $\begin{cases} 5x-2y=7, \\ 10x+7y=3; \end{cases}$ б) $\begin{cases} x+y=13, \\ 2x-y=12{,}5; \end{cases}$ в) $\begin{cases} x-y=-5, \\ 7x+20y=-8; \end{cases}$

г) $\begin{cases} (a-1)x+2ay=-2, \\ 2ax+(a-1)y=a-1; \end{cases}$ д) $\begin{cases} (a-1)x+(2a-3)y=a+2, \\ (a+1)x+(a+3)y=3a+1; \end{cases}$ е) $\begin{cases} ax+y=3, \\ 4x+2y=b. \end{cases}$

27. Найти целые решения системы:

а) $\begin{cases} 2x^2 - xy + y^2 = 2, \\ x^2 + 2y^2 = 3; \end{cases}$ б) $\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 5, \\ \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = 13; \end{cases}$ в) $\begin{cases} x - \sqrt{xy} + y = 7, \\ \sqrt{x} + \sqrt{y} = 5. \end{cases}$

Решить задачи на составление уравнений (№ 28–52):

28. Найти двузначное число, если известно, что сумма квадратов его цифр равна 53, а сумма его цифр в три раза меньше искомого числа.

29. Сумма двух чисел равна 15, а их среднее арифметическое на 25 % больше среднего геометрического. Найти эти числа.

30. Произведение цифр двузначного числа в два раза больше суммы этих цифр. Если к этому двузначному числу прибавить 27, то получится число, написанное теми же цифрами, но в обратном порядке. Найти это число.

31. Поезд должен был пройти 54 км. Пройдя 14 км, он был задержан у семафора на 10 мин. Увеличив скорость после этого на 10 км/ч, он прибыл на место назначения с опозданием на 2 мин. Определить первоначальную скорость поезда.

32. Расстояние от пунка A до пункта B равно 19 км. Из A в B выехал велосипедист. Через 15 мин в том же направлении выехал автомобиль. Через 10 мин после выхода он догнал велосипедиста, доехал до B и, повернув обратно, встретил велосипедиста через 50 мин после своего выхода из A. Определить скорости велосипедиста и автомобиля.

33. Из пункта A в пункт B, расстояние между которыми равно 84 км, выехал велосипедист, а через 2 ч навстречу ему из B в A выехал мотоциклист, скорость которого на 48 км/ч больше скорости велосипедиста. Найти их скорости, если известно, что к моменту встречи велосипедист проехал на 16 км меньше, чем мотоциклист.

34. Расстояние от A до B по течению моторная лодка проплывает за 8 ч, а от B до A против течения – за 12 ч. За сколько часов проплывет расстояние от A до B плот? Скорость плота равна скорости течения.

35. Дорога от A до B длиной 11,5 км идет сначала в гору, потом по ровному месту и затем под гору. Пешеход, идя из A в B, прошел всю дорогу за 2 ч 54 мин, а на обратную дорогу затратил 3 ч 6 мин. Скорость ходьбы: в гору 3 км/ч, по ровному месту 4 км/ч, под гору 5 км/ч. На каком протяжении дорога идет по ровному месту?

36. Две бригады, работая вместе, закончили заготовку леса за 6 дней. Сколько дней протребовалось бы каждой бригаде на выполнение этой работы, если одной бригаде для этого требуется на 5 дней меньше, чем другой?

37. Предприятие увеличивало объем выпускаемой продукции ежегодно на одно и то же число процентов. Найти это число, если известно, что за два года объем выпускаемой продукции возрос в два раза.

38. Две машинистки получили для перепечатки рукопись. После двух часов совместной работы одна из машинисток получила другое задание, и вторая, оставшись одна, закончила работу через 1 ч 20 мин. За сколько часов могла бы перепечатать рукопись каждая машинистка, если второй на это понадобилось бы на 1 ч 10 мин больше, чем первой?

39. Уборку урожая с участка начал один комбайнер. Через 2 ч к нему присоединился второй комбайнер, и после 8 ч совместной работы они убрали 80 % урожая. За сколько часов мог бы убрать урожай с участка каждый комбайнер, если известно, что первому на это понадобилось бы на 5 ч больше, чем второму?

40. За 3,5 ч работы один штамповочный пресс может изготовить 42 % всех заказанных деталей. Второй пресс за 9 ч работы может изготовить 60 % всех деталей, а скорость выполнения работы на третьем прессе относится к скорости выполнения работы на втором, как 6 : 5. За какое время будет выполнен весь заказ, если все три пресса будут работать одновременно?

41. Основание прямоугольника больше высоты на 10 м. Найти периметр прямоугольника, если его площадь равна 1200 м^2.

42. Одна сторона прямоугольника в три раза больше, а другая на 4 см меньше стороны квадрата. Найти площадь квадрата, если она больше площади прямоугольника на 10 см^2.

43. Периметр прямоугольного треугольника равен 48 см, а его площадь 96 см^2. Найти длины сторон треугольника.

44. Два раствора, из которых первый содержит 0,8 кг, а второй 0,6 кг безводной серной кислоты, соединили вместе и получили 10 кг раствора серной кислоты. Найти массу первого и второго растворов, вошедших в смесь, если известно, что в первом растворе безводной серной кислоты содержится на 10% больше, чем во втором растворе.

45. Имеется два различных сплава меди. Процент содержания меди в первом сплаве на 40 меньше, чем во втором сплаве. После того как их сплавили вместе, получили сплав, содержащий 36 % меди. Определить процентное содержание меди в первом и во втором сплавах, если известно, что меди в первом сплаве 6 кг, а во втором 12 кг.

46. Объем вещества A составляет половину суммы объемов веществ B и C, а объем вещества B составляет одну пятую часть суммы объемов веществ A и C. Найти отношение объема вещества C к сумме объемов веществ A и B.

47. Кусок материи стоит 35 р. Если бы в куске было на 4 м материи больше, а каждый метр стоил на 1 р. дешевле, то стоимость куска материи осталась бы прежней. Сколько метров материи было в куске?

48. Четыре года назад отец был в шесть раз старше сына; через 16 лет отец будет вдвое старше сына. Сколько лет каждому?

49. Два стрелка сделали по 30 выстрелов каждый; при этом было 44 попадания, остальные промахи. Сколько раз попал каждый, если известно, что у первого стрелка на каждый промах приходилось в два раза больше попаданий, чем у второго?

50. Продают три куска ткани. Из первого продали половину, из второго 2/3, а третий кусок, в котором было 1/3 всей ткани, продали весь. Сколько процентов ткани продано, если всего осталось вдвое меньше, чем было во втором куске?

51. Имеются две бочки бензина разной цены. В одной 220 л, а в другой 180 л. Из каждой берут по одинаковому количеству бензина и переливают в другую, после чего цена литра бензина в каждой бочке стала одинаковой. Какое количество литров было перелито?

52. Группа студентов решила купить магнитофон ценой от 170 до 195 р. Однако в последний момент двое отказались участвовать в покупке, и поэтому каждому из оставшихся пришлось внести на 1 р. больше, чем предполагалось. Сколько стоит магнитофон, если студенты платили поровну?

53. Решить системы неравенств:

а) $\begin{cases} 7(x+1) - 2x > 9 - 4x, \\ 3(5-2x) - 1 \geqslant 4 - 5x; \end{cases}$ б) $\begin{cases} 2x + 1 > 3x + 4, \\ 5x + 3 \geqslant 8x + 21; \end{cases}$

в) $\begin{cases} 5x - 2 \geqslant 2x + 1, \\ 2x + 3 < 18 - 3x; \end{cases}$ г) $\begin{cases} 3x \leqslant 5 - 6x, \\ 4x - 1 \geqslant 1 - 3x, \\ 7 - 2x > 2x + 9. \end{cases}$

54. Решить неравенства:

а) $x^2 + 5x - 14 > 0$; б) $2x^2 - 5x - 3 \leqslant 0$; в) $\frac{1}{x} > 1$;

г) $\frac{3x-2}{x-2} \leqslant 0$; д) $5 - x - \frac{6}{x} \geqslant 0$; е) $\frac{x+1}{x-2} > \frac{3}{x-2} - \frac{1}{2}$;

ж) $\frac{1}{x+2} < \frac{3}{x-3}$; з) $0 < \frac{2x}{3+2x} < 1$.

55. Решить неравенства:

а) $(x-1)(x+2)(x-5) < 0$; б) $(x+1)(3-x)(x-2)^2 > 0$;

в) $\frac{3x^2-10x+3}{x^2-10x+25} > 0$; г) $\frac{x^2-7x+12}{x^2-2x-3} \geqslant 0$; д) $\frac{x^2-3x+2}{x^2+3x+2} \geqslant 1$;

е) $5x - 20 \leqslant x^2 \leqslant 8x$; ж) $x^5 < x$.

56. Решить уравнения и неравенства, содержащие модуль:

а) $|x-1| = 3$; б) $|x-1| = |x+2|$; в) $|x-2| - |x-1| = 1$;

г) $x^2 - 2|x-1| = 2$; д) $x|x-3| = 2$; е) $|x^2-4x+2| < 2$;

ж) $|x-2| > |x+1| - 3$; з) $\left|\frac{x^2-1}{x+2}\right| < 1$; и) $|2x^2-9x+15| \geqslant 20$.

57. Доказать неравенства:

а) $a^2(1+b^2) + b^2(1+c^2) + c^2(1+a^2) \geqslant 6abc$;

б) $(a+b+c)\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right) \geqslant 9$, если $a > 0$, $b > 0$, $c > 0$;

в) $\frac{a+b+c+d}{4} \geqslant \sqrt[4]{abcd}$, если $a \geqslant 0$, $b \geqslant 0$, $c \geqslant 0$, $d \geqslant 0$;

г) $\frac{x^2+2}{\sqrt{x^2+1}} \geqslant 2$; д) $a^3 + b^3 < c^3$, если a и b – длины катетов, c – длина гипотенузы.

58. Решить неравенство $(a+1)x + 4 < (3-2a)x - 1$.

59. При каких значениях a оба корня квадратного трехчлена $x^2 + 2(a+1)x + 9a - 5$ отрицательны?

60. При каких значениях a квадратный трехчлен $ax^2 - 7x + 4a$ $(a \neq 0)$ принимает отрицательные значения для любых действительных значений x?

61. При каких значениях a неравенство $\frac{x^2-ax-2}{x^2-3x+4} > -1$ выполняется при любом x?

62. При каких значениях a корни уравнения $(a+1)x^2 - 3ax + 4a = 0$ $(a \neq -1)$ действительны и больше 1?

РАЗДЕЛ II

63. Равносильны ли уравнения:

а) $\frac{6-x}{x-5} = 6 + \frac{1}{x-5}$ и $2x - 10 = 5$;

б) $\frac{x+1}{x-1} - \frac{2(x+1)}{3(x-3)} = \frac{1}{3}$ и $\frac{1}{x-1} = \frac{1}{x+1}$;

в) $x^3 = 1$ и $(x-1)(x^2+x+1) = 0$;

г) $7x^2 - 2x = 3x^3$ и $7x - 2 = 3x^2$?

Решить уравнения (№ 64–66):

64. а) $(x+2)(a-1)+1=a^2$; б) $b(bx-1)=3(3x+1)$;

в) $\dfrac{c^2(x-1)}{x-5}-\dfrac{2(c+1)}{x-5}=1.$

65. а) $x^2+0{,}4x=0$; б) $(x-7)(x+3)+(x-1)(x+5)=102$;

в) $\dfrac{8x^2+3}{5}+\dfrac{9x^2+5}{4}=1$; г) $\dfrac{4}{x^2-10x+25}+\dfrac{1}{25-x^2}-\dfrac{1}{x+5}=0$;

д) $36-12x=-x^2$; е) $7x^2=25x-23$; ж) $7=0{,}4x+0{,}2x^2$.

66. а) $(x^2+4x)\sqrt{x-3}=0$; б) $(x^2-x)\sqrt[3]{x-2}=0$;

в) $(9-x^2)\sqrt[4]{2+x}=0$; г) $(x^2-4x)\sqrt[5]{1-x}=0$.

67. Найти значение дроби, предварительно сократив ее:

а) $\dfrac{5x+10}{2x^2+3x-2}$, если $x=5{,}5$;

б) $\dfrac{3x^2-7x-20}{3x^2+11x+10}$, если $x=1$;

в) $\dfrac{5x^2-7x-24}{24x-9-7x^2}$, если $x=0$.

68. Решить уравнения:

а) $\dfrac{2x+1}{x+3}-\dfrac{x^2-1}{x^2-9}=\dfrac{x+3}{3-x}-\dfrac{4+x}{3+x}$;

б) $\dfrac{x^2+10x}{x^4-1}+\dfrac{4}{x^2+1}=\dfrac{4x+21}{x^3+x^2+x+1}+\dfrac{1}{x^3-x^2+x-1}$;

в) $\dfrac{x+6}{x-1}-\dfrac{x^2+17}{x^2+x+1}=\dfrac{x+36}{x^3-1}-\dfrac{x+1}{x^2+x+1}$;

г) $(a^2-b^2)x^2+ab=(a^2+b^2)x$;

д) $\dfrac{a+4b}{x+2b}-\dfrac{a-4b}{x-2b}=\dfrac{4b}{a}$.

69. Доказать, что при всех допустимых значениях букв заданные выражения – постоянные числа:

а) $\dfrac{21}{4x+6}+\dfrac{x^2-25}{x+2}\cdot\left(\dfrac{6}{25-x^2}+\dfrac{x}{2x^2-7x-15}\right)$;

б) $\dfrac{2}{2-y}+\dfrac{y+4}{y-1}:\left(\dfrac{9(y-1)}{3y+4}-\dfrac{(2y-7)^2}{3y^2-y-4}\right)$.

70. Решить уравнения:

а) $(x^2+3x)^2+2(x^2+3x)=24$;

б) $\dfrac{1}{x^2+2x-3}+\dfrac{18}{x^2+2x+2}=\dfrac{18}{x^2+2x+1}$;

в) $\dfrac{4x}{4x^2-8x+7}+\dfrac{3x}{4x^2-10x+7}=1$;

г) $\sqrt[3]{x^2}+2\sqrt[3]{x}-3=0$; д) $\sqrt{22-x}-\sqrt{10-x}=2$;

е) $\sqrt{3x-3}+\sqrt{5x-19}=\sqrt{3x+4}$; ж) $\sqrt{a+\sqrt{x}}-\sqrt{a-\sqrt{x}}=\sqrt{a}$.

Решить системы уравнений (№ 71 – 73):

71. а) $\begin{cases} 2x-3y=12, \\ x+2y=-1; \end{cases}$ б) $\begin{cases} 0{,}2x+3{,}1y=-2{,}3, \\ x+15{,}5y=-11{,}5; \end{cases}$ в) $\begin{cases} 12{,}3x-4{,}7y=5, \\ 36{,}9x-14{,}1y=16{,}1; \end{cases}$

г) $\begin{cases} (a-2)x+(a-5)y=36, \\ (a+2)x+(a-1)y=24; \end{cases}$ д) $\begin{cases} (k+3)x+2y=4, \\ 2x-y=k; \end{cases}$ е) $\begin{cases} (k+2)\,x+3y=6, \\ x+ky=2. \end{cases}$

72. а) $\begin{cases} \dfrac{x+1}{y-3}=1, \\ (x+1)(y-3)=4; \end{cases}$ б) $\begin{cases} x^2+y^2=5, \\ xy=2; \end{cases}$ в) $\begin{cases} 2x^2-3xy+5y=5, \\ (x-2)(y-1)=0; \end{cases}$

г) $\begin{cases} x^2+y^4=20, \\ x^4+y^2=20; \end{cases}$ д) $\begin{cases} x^2y^3+x^3y^2=12, \\ x^2y^3-x^3y^2=4; \end{cases}$ е) $\begin{cases} x^2+3xy=18, \\ xy+4y^2=7. \end{cases}$

73. а) $\begin{cases} \dfrac{x-y}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}=10, \\ \sqrt{xy}=16; \end{cases}$ б) $\begin{cases} \sqrt{\dfrac{x+y}{2}}+\sqrt{\dfrac{x-y}{3}}=14, \\ \sqrt{\dfrac{x+y}{8}}-\sqrt{\dfrac{x-y}{12}}=3; \end{cases}$

в) $\begin{cases} \sqrt[3]{x}+\sqrt[3]{y}=3, \\ \sqrt[3]{x^2}-\sqrt[3]{xy}+\sqrt[3]{y^2}=3; \end{cases}$ г) $\begin{cases} \sqrt[4]{x}-\sqrt[4]{y}=1, \\ \sqrt{x}-\sqrt{y}=5. \end{cases}$

74. а) Считая, что x_1, x_2 – корни уравнения $x^2+px+q=0$, составить уравнение, корни которого $\dfrac{1}{x_1}$ и $\dfrac{1}{x_2}$;

б) считая, что x_1 и x_2 – корни уравнения $ax^2+bx+c=0$ $(a\neq 0)$, составить уравнение, корни которого $\dfrac{1}{x_1}$ и $\dfrac{1}{x_2}$.

75. Выразить сумму квадратов корней уравнения $x^2+px+q=0$ через коэффициенты p и q.

76. Выразить сумму кубов корней уравнения $x^2 + px + q = 0$ через коэффициенты p и q.

77. Решить уравнение $x^2 + px + 45 = 0$, зная, что квадрат разности его корней равен 144.

78. В уравнении $x^2 - 6x + q = 0$ найти значение q, при котором его корни x_1 и x_2 удовлетворяют условию $3x_1 + 2x_2 = 20$.

Решить задачи на составление уравнений (№ 79 – 99):

79. Сумма двух чисел равна 15, а сумма их квадратов равна 125. Найти эти числа.

80. Среднее арифметическое двух чисел равно 20, а среднее геометрическое 12. Найти эти числа.

81. Найти двузначное число, если число его единиц на 2 больше числа десятков, а произведение этого числа на сумму его цифр равно 144.

82. Трехзначное число оканчивается цифрой 3. Если эту цифру перенести влево (т.е. поставить в начале), то новое число будет на 1 больше утроенного первоначального числа. Найти это число.

83. Экскаватор роет котлованы объемом 20 м³. После того как был вырыт первый котлован, производительность экскаватора уменьшилась на 1 м³/ч. Известно, что через $6\frac{1}{2}$ ч после начала работы было вырыто полтора котлована. Определить первоначальную производительность экскаватора.

84. Два подъемных крана разгрузили баржу за 40 ч совместной работы. Если бы половину баржи разгрузил один кран, а затем другую половину – второй, то на разгрузку баржи ушел бы 81 ч. За сколько времени может разгрузить баржу каждый кран, работая один?

85. Из двух двигателей одинаковой мощности первый израсходовал 600 г бензина, а второй, работавший на 2 ч меньше, 384 г. Если бы первый двигатель расходовал в час столько бензина, сколько второй, а второй столько, сколько первый, то за это же время расход бензина в обоих двигателях был бы одинаковый. Сколько бензина в час расходует каждый двигатель?

86. Два тракториста при совместной работе обрабатывают поле за 45 мин. Сколько времени потребовалось бы одному первому трактористу на обработку поля, если известно, что один второй тракторист обрабатывает все поле на 2 ч дольше, чем первый?

87. Три рабочих, работая вместе, могут выполнить всю работу за $2\frac{1}{7}$ ч. Первый может выполнить эту работу вдвое быстрее второго и на 1 ч быстрее третьего. За какое время каждый рабочий может выполнить эту работу?

88. Половину пути мотоциклист ехал с одной скоростью. Затем задержался на 5 мин, а поэтому, чтобы наверстать потерянное время, увеличил скорость на 10 км/ч. Найти первоначальную скорость мотоциклиста, если весь путь, пройденный им, равен 50 км.

89. Моторная лодка прошла против течения реки 38 км, а затем по течению реки 34,5 км, затратив на весь путь 3,5 ч. Скорость течения реки 2 км/ч. Найти собственную скорость моторной лодки.

90. Два туриста вышли одновременно навстречу друг другу из пунктов A и B. При встрече в пункте C оказалось, что первый прошел на 6 км больше второго. Продолжая движение с прежними скоростями, первый турист пришел в B через $4\frac{1}{2}$ ч, а второй – в A через 8 ч после их встречи в пункте C. Каково расстояние между пунктами A и C?

91. Из A в B вышел пешеход. Спустя 1 ч 24 мин в том же направлении из A выехал велосипедист и через час был на расстоянии 1 км позади пешехода, а еще через час

велосипедисту осталось до B вдвое меньшее расстояние, чем пешеходу. Найти скорости пешехода и велосипедиста, если известно, что расстояние AB равно 27 км.

92. Два поезда вышли из города A в город B, и весь путь каждый из поездов прошел с постоянной скоростью. Второй поезд вышел на 5 ч позже первого и прибыл в B одновременно с первым поездом. За один час до прибытия в B расстояние между поездами составило 30 км, а когда первый поезд находился в середине пути, то второй отставал от него на 225 км. Найти скорости поездов и расстояние между городами.

93. Высота прямоугольника составляет 75 % его основания. Найти периметр этого прямоугольника, если площадь прямоугольника равна 48 м^2.

94. От квадратного листа отрезали полосу шириной 3 см, после чего площадь оставшейся части листа стала равной 10 см^2. Определить первоначальные размеры листа.

95. Периметр прямоугольного треугольника равен 36 см, а его площадь 54 см^2. Найти длины сторон треугольника.

96. На плоскости отмечено несколько точек. Каждые две из них соединены отрезком. Всего отрезков оказалось 10. Сколько точек отмечено на плоскости?

97. 800 кг руды содержат некоторое количество железа. После удаления из руды 400 кг примесей, содержащих 12,5 % железа, процент содержания железа в оставшейся руде повысился на 25 %. Определить, сколько кг железа содержится в 800 кг руды.

98. К раствору, содержащему 40 г соли, добавили 200 г воды, после чего концентрация уменьшилась на 10 %. Сколько воды содержал раствор?

99. В двух колоннах, состоящих из 28 автомобилей в каждой, было 11 "Жигулей", остальные – "Москвичи". Сколько "Москвичей" было в каждой колонне, если известно, что в первой из них на каждую машину "Жигули" приходилось в два раза больше "Москвичей", чем во второй?

100. Решить системы неравенств:

а) $\begin{cases} 5x - 2 \geqslant 2x + 1, \\ 2x + 3 < 18 - 3x; \end{cases}$ б) $\begin{cases} 2x + 1 > 3x + 4, \\ 5x + 3 \geqslant 8x + 21; \end{cases}$

в) $\begin{cases} \dfrac{5x}{4} - \dfrac{6x-1}{4} < \dfrac{4x+1}{12}, \\ \dfrac{2x+1}{5} - \dfrac{2-x}{3} > 1; \end{cases}$ г) $\begin{cases} x^2 - 4x + 3 > 0, \\ x^2 - 6x + 8 < 0. \end{cases}$

Решить неравенства (№ 101 – 104):

101. а) $x^2 - 5x + 6 < 0$; б) $-2x^2 + x + 1 \leqslant 0$; в) $-2x^2 + x - 1 > 0$;

г) $3x^2 - 4x + 5 > 0$; д) $x^2 + 2x + 1 > 0$.

102. а) $|1 - 2x| > 3 - x$; б) $|x + 8| \leqslant 3x - 1$;

в) $|2x + 3| > |4x - 3|$; г) $\sqrt{x(x+6)+9} - \sqrt{x^2 - 6x + 9} > 1$.

103. а) $(x + 3)(x - 2)(x + 5) > 0$; б) $(x + 2)(x - 3)(x - 5)^2 \geqslant 0$;

в) $\dfrac{6 - 3x}{3x^2 + 2x - 5} < 0$; г) $\dfrac{(x-1)(x-2)(x-3)}{x^2 + 1} > 0$;

д) $\dfrac{(x+1)^2(x+2)(x^2+x+1)}{(x-1)(x-3)} \leqslant 0$; е) $\dfrac{3x^2 - 17x + 18}{x^2 - 5x + 4} < 2$;

ж) $x^5 > x$.

104. а) $0 < \dfrac{x}{3-x} < 1$; б) $1 < \dfrac{3x-2}{x+1} < 3$;

в) $\sqrt{\dfrac{5-2x}{x}} > 1$; г) $\sqrt{\dfrac{1+4x}{x}} < 1$.

105. Доказать неравенства:

а) $|a| - \dfrac{1}{a} > 1$ при $a < -1$; б) $\dfrac{x}{y} + \dfrac{y}{x} \geqslant 2$ при $xy > 0$;

в) $x^2 + y^2 + z^2 + 3 \geqslant 2(x + y + z)$; г) $\dfrac{1}{3} \leqslant \dfrac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1} \leqslant 3$;

д) $8(a^4 + b^4) \geqslant (a + b)^4$, если $a > 0$, $b > 0$.

ГЛАВА 7

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

§ 1. Прямоугольная система координат на плоскости

Действительные числа можно изобразить точками на числовой оси (или координатной прямой) (см. § 5 гл. 2).

Пусть x_1 и x_2 — действительные числа, а $M_1(x_1)$ и $M_2(x_2)$ — соответствующие им точки, расположенные на числовой оси.

Справедлива формула для расстояния между любыми двумя точками на числовой оси:

$$M_1M_2 = |x_2 - x_1|, \qquad (1)$$

где M_1M_2 — длина отрезка M_1M_2 (см. § 5 гл. 2).

Перейдем от прямой к плоскости.

Две взаимно перпендикулярные числовые оси с общим началом O образуют прямоугольную систему координат на плоскости. Горизонтальная ось называется *осью абсцисс* или осью Ox, вертикальная — *осью ординат* или осью Oy (рис. 18). Плоскость, на которой выбрана система координат, называют *координатной плоскостью.*

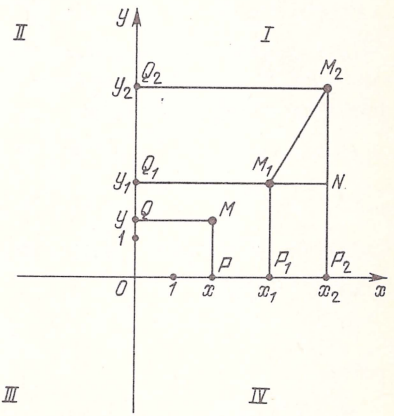


Рис. 18

Координатная плоскость делится осями на четыре части, называемые *координатными четвертями* или *квадрантами*. Их нумерация показана на рисунке. Прямые углы, образуемые осями координат, называют координатными углами.

Пусть M – произвольная точка координатной плоскости. Спроектируем ее на ось абсцисс и ось ординат, т.е. опустим из этой точки перпендикуляры на оси координат (см. рис. 18).

Определение. Координата проекции точки M на ось Ox называется *абсциссой* точки M, координата проекции точки M на ось Oy называется *ординатой* точки M.

Абсциссу и ординату точки M называют *координатами* точки M. При этом записывают $M(x;\ y)$ (на первом месте всегда пишут абсциссу).

Таким образом, каждой точке M координатной плоскости соответствует *упорядоченная пара чисел* $(x;\ y)$ – ее координаты. И обратно, каждой паре чисел x и y соответствует единственная точка M координатной плоскости с координатами $(x;\ y)$. Значит, координаты x и y определяют положение точки на плоскости.

В самом деле, на оси абсцисс отметим точку с координатой x и проведем через нее перпендикуляр к этой оси, на оси ординат – точку с координатой y и проведем через нее перпендикуляр к оси ординат. Пересечение этих перпендикуляров и дает искомую точку M (на рис. 18 показан случай, когда $x > 0$ и $y > 0$).

Если точка лежит на оси абсцисс, то ее ордината равна нулю. Если точка лежит на оси ординат, то ее абсцисса равна нулю. Справедливы и обратные утверждения. Начало координат имеет абсциссу и ординату, равные нулю: $O(0;\ 0)$.

Пусть на координатной плоскости даны точки $M_1(x_1;\ y_1)$ и $M_2(x_2;\ y_2)$. Для нахождения расстояния между ними справедлива следующая формула:

$$M_1M_2 = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}. \qquad (2)$$

Для доказательства рассмотрим прямоугольный треугольник M_1M_2N, в котором, согласно формуле (1), длина катета M_1N равна $|x_2 - x_1|$ и длина катета M_2N равна $|y_2 - y_1|$. По теореме Пифагора

$$M_1M_2 = \sqrt{(M_1N)^2 + (M_2N)^2} =$$

$$= \sqrt{|x_2 - x_1|^2 + |y_2 - y_1|^2} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}.$$

Формула (2) верна и в том случае, когда $x_1 = x_2$ или $y_1 = y_2$. Тогда эта формула дает либо

$$M_1M_2 = \sqrt{(y_2 - y_1)^2} = |y_2 - y_1|,$$

либо

$$M_1M_2 = \sqrt{(x_2 - x_1)^2} = |x_2 - x_1|.$$

Например, найдем расстояние между точками $M_1(1; 3)$ и $M_2(-3; 0)$. Согласно формуле (2)

$$M_1M_2 = \sqrt{(-3-1)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{25} = 5.$$

Если точка M имеет координаты $(x; y)$, то ее расстояние от оси Ox равно $|y|$, расстояние от оси Oy равно $|x|$, а от точки O – $\sqrt{x^2 + y^2}$:

$$MP = |y|, \quad MQ = |x|, \quad OM = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

§ 2. Понятие функции. Способы задания функции

При изучении явлений окружающего мира и в практической деятельности нам приходится рассматривать величины различной природы: длину, площадь, объем, массу, температуру, время и т.д. В зависимости от рассматриваемых условий одни из величин имеют постоянные числовые значения, у других эти значения переменные. Такие величины соответственно называются *постоянными* и *переменными*.

Математика изучает зависимость между переменными в процессе их изменения. Например, при изменении радиуса круга меняется и его площадь, и мы рассматриваем вопрос об изменении площади круга в зависимости от изменения его радиуса.

Математическим выражением взаимной связи реальных величин является идея функциональной зависимости. Понятие функции – важнейшее понятие математики.

Пусть переменная x принимает числовые значения из некоторого множества.

Если каждому значению x из некоторого множества действительных чисел поставлено в соответствие по определенному правилу число y, то говорят, что *на этом множестве задана функция от переменной x*, и записывают $y = f(x)$ или $y(x)$. При этом x называют *независимой переменной* или *аргументом* функции, а y – *зависимой переменной* или *функцией*. Множество значений x, для которых определены значения $y(x)$, называют *областью определения функции* и обозначают $D(y)$ или $D(f)$. Множество значений, принимаемых переменной y, называют *множеством значений* или *областью изменения функции* и обозначают $E(y)$ или $E(f)$.

Запись $y = f(x)$ или $y(x)$ означает, что y зависит от x. Буква f символизирует правило, по которому получается определенное значение y, соответствующее данному значению x из множества D.

Вместо букв $x, D, y, f(x), E$ используются и другие буквы и обозначения.

Задать функцию $y = f(x)$ на множестве D – это значит указать правило, по которому для каждого x из D получается соответствующее ему значение y.

Рассмотрим основные способы задания функции.

1) Функция может быть задана формулой.

При этом функция может быть задана одной формулой во всей ее области определения или несколькими, различными для разных частей области ее определения. Например,

$$y = 3x, \qquad y = \begin{cases} x, & \text{если } x \leqslant 0, \\ x^2, & \text{если } x > 0. \end{cases}$$

Такой способ задания функции называется *аналитическим.*

В общем случае, если нет специальной оговорки, за область определения функции, заданной аналитически, принимают область существования соответствующего аналитического выражения, т.е. множество тех значений x, для которых это выражение имеет смысл. Например, функция $y = x^2$ определена на всей числовой оси, как и задающее ее аналитическое выражение. Но если эта функция выражает зависимость площади квадрата от длины его стороны, то функция $y = x^2$ задана для любого $x > 0$.

2) Функция может быть задана таблицей.

Записываются в виде таблицы значения аргумента $x_1, x_2, \ldots, x_n$ и соответствующие им значения функции $y_1, y_2, \ldots, y_n$. Такой способ задания функции называется *табличным.*

Табличный способ задания функции часто применяется во время опытов, когда исследуется зависимость между величинами.

Табличное задание функции $y = f(x)$ неудобно тем, что значения функции определяются только для тех значений x, которые приведены в таблице.

3) Функция может быть задана с помощью ее графика.

На координатной плоскости Oxy (см. § 1) для каждого значения x из множества D (области определения функции) строится точка $M(x; y)$, абсцисса которой равна x, а ордината – соответствующему значению функции $y(x)$. Построенные точки образуют некоторую линию, которую называют *графиком* данной функции.

Вообще, график функции $y = f(x)$, заданной на множестве D, есть множество точек $M(x; f(x))$ координатной плоскости (при этом x принимает значения из D).

Способ задания функции с помощью графика называют *графическим.* Чтобы по заданному графику найти значение функции $y(x)$ при каком-то определенном значении x, поступим следующим образом. Проведем через точку x оси абсцисс перпендикуляр к этой оси и найдем точку пересечения его с графиком данной функции. Ордината точки пересечения и дает соответствующее значение функции.

Графический способ задания функции широко используется в научных исследованиях и в современном производстве. Самопишущие приборы автоматически вычерчивают графики изменения различных величин.

Кроме рассмотренных трех основных способов задания функции, используются и другие способы ее задания.

Функция может быть задана описательно. Такова, например, функция $y = [x]$, где $[x]$ – целая часть x, т.е. наибольшее целое число, которое

меньше или равно x. Эта функция задана для любого действительного x. Например, $[3] = 3$, $\left[\frac{5}{2}\right] = 2$, $\left[-\frac{3}{2}\right] = -2$.

При вычислении значений функции на ЭВМ применяется удобная вычислительная схема (алгоритм). Такой способ задания функции называется *алгоритмическим*. Например, для вычисления значений функции $y = ax^2 + bx + c$ (пять операций) запишем ее в виде $y = x(ax + b) + c$, и алгоритм вычисления состоит уже из четырех операций.

Мы будем чаще всего рассматривать функции, заданные аналитически, причем область определения их представляет собой промежуток (отрезок, интервал или полуинтервал).

Пример 1. Найти область определения функций:

а) $y = \frac{1}{x^2 - 3x + 2}$; б) $y = \sqrt{4 - x^2}$; в) $y = \frac{1}{\sqrt[3]{x - 1}}$.

Решение. а) Функция задана для всех значений x, кроме тех, для которых $x^2 - 3x + 2 = 0$. Решая это квадратное уравнение, находим $x = 1$ и $x = 2$. Таким образом, область определения функции состоит из трех интервалов: $(-\infty; 1)$, $(1; 2)$ и $(2; +\infty)$.

б) Область определения функции находится из условия $4 - x^2 \geqslant 0$. Решая это неравенство, получаем $-2 \leqslant x \leqslant 2$. Таким образом, область определения функции есть отрезок $[-2; 2]$.

в) Область определения функции находится из условия $x - 1 \neq 0$, откуда $x \neq 1$. Следовательно, область определения функции состоит из интервалов $(-\infty; 1)$ и $(1; +\infty)$.

Пример 2. Найти область определения $D(y)$ и множество значений $E(y)$ функции $y = \sqrt{-2x^2 - 3x + 2}$.

Решение. 1) Так как для действительных чисел корни четной степени существуют только из неотрицательных чисел, то $-2x^2 - 3x + 2 \geqslant 0$. Решая это квадратное неравенство (например, методом интервалов), получаем $-2 \leqslant x \leqslant \frac{1}{2}$.

2) Чтобы найти $E(y)$, найдем x из условия $y = \sqrt{-2x^2 - 3x + 2}$, где $y \geqslant 0$. Возведя в квадрат, получим $y^2 = -2x^2 - 3x + 2$ или $2x^2 + 3x + (y^2 - 2) = 0$, откуда

$$x_{1,2} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot 2(y^2 - 2)}}{4} = \frac{-3 \pm \sqrt{25 - 8y^2}}{4}.$$

Это возможно, если

$$25 - 8y^2 \geqslant 0 \Leftrightarrow y^2 \leqslant \frac{25}{8} \Leftrightarrow |y| \leqslant \frac{5}{2\sqrt{2}} \Rightarrow -\frac{5}{2\sqrt{2}} \leqslant y \leqslant \frac{5}{2\sqrt{2}}.$$

Учитывая условие $y \geqslant 0$, имеем $0 \leqslant y \leqslant \frac{5\sqrt{2}}{4}$.

Ответ. $-2 \leqslant x \leqslant \frac{1}{2}$, $0 \leqslant y \leqslant \frac{5\sqrt{2}}{4}$ или $D(y) = \left[-2; \frac{1}{2}\right]$, $E(y) = \left[0; \frac{5\sqrt{2}}{4}\right]$.

§3. Свойства функции

Четные и нечетные функции. Числовое множество назовем *симметричным относительно начала координат,* если этому множеству вместе с числом x принадлежит и противоположное ему число $-x$. Примерами таких множеств являются любой отрезок вида $[-a; a]$, любой интервал $(-a; a)$, вся числовая ось $(-\infty; \infty)$.

Пусть область определения функции $y = f(x)$ является множеством, симметричным относительно начала координат. Функция $y = f(x)$ называется *четной,* если $f(-x) = f(x)$ для любого x из области определения функции. Функция $y = f(x)$ называется *нечетной,* если $f(-x) = -f(x)$ для любого x из области определения функции.

Примеры четных функций: $y = x^2$, $y = x^2 + 3$, $y = -3x^2 + 1$, $y = |x|$, $y = 4$. В самом деле, $(-x)^2 = x^2$, $(-x)^2 + 3 = x^2 + 3$, $-3(-x)^2 + 1 = -3x^2 + 1$, $|-x| = |x|$, $y = 4$ для любого x.

Сумма, разность, произведение и частное четных функций также есть четная функция.

Примеры нечетных функций: $y = x^3$, $y = x^3 + x$, $y = \frac{x}{x^2+1}$. В самом деле, $(-x)^3 = -x^3$, $(-x)^3 + (-x) = -(x^3 + x)$, $\frac{(-x)}{(-x)^2 + 1} = -\frac{x}{x^2+1}$ для любого x.

Сумма и разность нечетных функций есть функция нечетная, а произведение и частное двух нечетных функций – функция четная.

Не следует считать, что каждая функция является четной или нечетной. Большинство функций свойством четности или нечетности не обладает. Например, такова функция $y = x^3 + x^2$. В самом деле, $(-x)^3 + (-x)^2 = -x^3 + x^2$, т.е. $(-x)^3 + (-x)^2 \neq x^3 + x^2$ и также $(-x)^3 + (-x)^2 \neq -(x^3 + x^2)$.

Из определения четных и нечетных функций следует, что график четной функции симметричен относительно оси ординат, а нечетной – относительно начала координат.

Действительно, пусть точка $M(x_0; y_0)$ является точкой графика четной функции $y = f(x)$: $y_0 = f(x_0)$. Рассмотрим точку $N(-x_0; y_0)$ (рис. 19), симметричную точке $M(x_0; y_0)$ относительно оси Oy. В силу четности

данной функции

$$f(-x_0) = f(x_0) = y_0,$$

а это означает, что точка $N(-x_0; y_0)$ также принадлежит графику функции $y = f(x)$.

Симметрия графика нечетной функции относительно начала координат следует из того, что наряду с точкой $M(x_0; y_0)$ графика нечетной функции

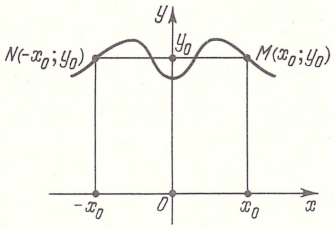


Рис. 19

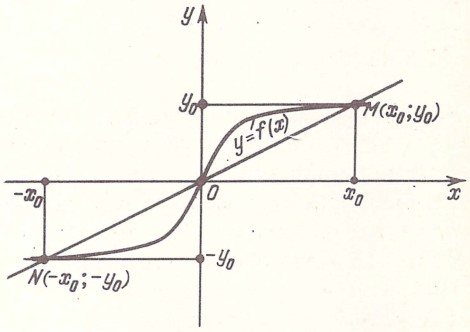


Рис. 20

$y = f(x)$ этому графику принадлежит и точка $N(-x_0; -y_0)$: в силу нечетности функции

$$f(-x_0) = -f(x_0) = -y_0.$$

Точка $N(-x_0; -y_0)$ симметрична точке $M(x_0; y_0)$ относительно начала координат. Точка O — середина отрезка MN (рис. 20).

Монотонные функции. Функция $y = f(x)$ называется *возрастающей в некотором промежутке,* если для любых двух значений x из этого промежутка большему значению аргумента соответствует большее значение функции, т.е. из условия $x_1 < x_2$ следует, что $f(x_1) < f(x_2)$ для любых x_1 и x_2 из данного промежутка.

Ордината графика возрастающей функции возрастает с возрастанием x (рис. 21).

Функция $y = f(x)$ называется *убывающей в некотором промежутке,* если для любых двух значений x из этого промежутка большему значению аргумента соответствует меньшее значение функции, т.е. из условия $x_1 < x_2$ следует, что $f(x_1) > f(x_2)$ для любых x_1 и x_2 из данного промежутка.

Ордината графика убывающей функции убывает с возрастанием x (рис. 22).

Возрастающие и убывающие функции называются *монотонными* функциями.

При исследовании функции на возрастание или убывание в некотором промежутке сначала надо проверить, задана ли функция в этом промежутке. Чаще всего функция $y = f(x)$ не является возрастающей (или убывающей) во всей области ее определения, но из области определения обычно можно указать промежутки, на которых функция является возрастающей (или убывающей). Их называют *промежутками монотонности* функции.

Промежутки знакопостоянства и корни функции. Промежутки, в которых функция сохраняет свой знак (т.е. остается положительной или

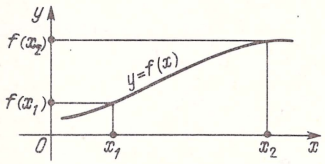


Рис. 21

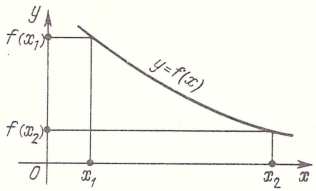


Рис. 22

отрицательной), называются *промежутками знакопостоянства* функции.

Например, функция $y = x^2 + 1$ положительна на всей оси Ox; функция $y = x^3$ положительна при $x > 0$ и отрицательна при $x < 0$, ее промежутки знакопостоянства — интервалы $(0; +\infty)$ и $(-\infty; 0)$; следовательно, график функции $y = x^3$ расположен выше оси Ox при $x > 0$ и ниже оси Ox при $x < 0$.

Значения аргумента x, при которых $f(x) = 0$, называются *корнями* (или *нулями*) функции $f(x)$. Таким образом, корень функции $f(x)$ — то же, что и корень уравнения $f(x) = 0$. Геометрически корни функции — это точки пересечения ее графика с осью Ox.

Корнем функции $y = x^3$ является $x = 0$. Функция $y = x^2 + 1$ действительных корней не имеет.

§ 4. Свойства и графики некоторых простейших функций

В общем случае исследование функции $y = f(x)$ проводится по следующему плану:

1. Находят область определения функции и множество ее значений.
2. Проверяют, является ли функция четной или нечетной.
3. Находят промежутки монотонности и промежутки знакопостоянства функции.
4. Определяют точки пересечения графика с осями координат и другие характерные точки.

После этого можно построить график функции. В некоторых случаях проще построить график функции, а затем по его виду выяснить свойства функции.

Линейная функция $y = kx + b$ и ее график. *Линейной* функцией называется функция вида

$$y = kx + b,$$

где k и b — заданные числа.

1) Рассмотрим частный случай, когда $k = 0$. Тогда

$$y = b.$$

Эта функция задана на всей оси Ox и для каждого x принимает одно и то же значение b. Следовательно, ее график — прямая, параллельная оси Ox и отстоящая от нее на $|b|$ единиц (вверх, если $b > 0$, и вниз, если $b < 0$ (рис. 23)). При $b = 0$ графиком функции $y = 0$ является прямая, совпадающая с осью Ox.

2) Если $b = 0$, то $y = kx$. При $k \neq 0$ функция $y = kx$ называется *прямой пропорциональной зависимостью.*

Эта функция задана всюду. Она монотонно возрастает при $k > 0$ и убывает при $k < 0$ на всей оси Ox. Докажем монотонность функции $y = kx$.

Возьмем два каких-нибудь значения аргумента x_1 и x_2. Найдем для них соответствующие значения функции y_1 и y_2:

$$y_1 = kx_1, \quad y_2 = kx_2.$$

Вычитая из y_2 значение y_1, получаем

$$y_2 - y_1 = k(x_2 - x_1).$$

Если $x_2 > x_1$ и $k > 0$, то $y_2 - y_1 > 0$; тогда $y_2 > y_1$, и функция $y = kx$ возрастает на всей оси Ox.

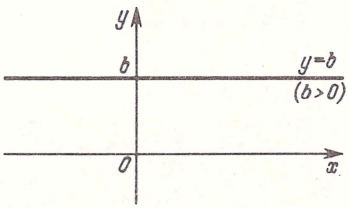


Рис. 23

Если $x_2 > x_1$ и $k < 0$, то $y_2 - y_1 < 0$; тогда $y_2 < y_1$ и функция $y = kx$ убывает на всей оси Ox.

Следовательно, функция $y = kx$ является монотонной.

Если $x = 0$, то значение функции $y = kx$ также равно нулю, следовательно, точка $O(0; 0)$ принадлежит графику функции. При $k > 0$ знаки x и y совпадают; при $k < 0$ знаки x и y противоположны.

Отсюда заключаем, что при $k > 0$ точки графика функции $y = kx$ принадлежат первой и третьей координатным четвертям, а при $k < 0$ — второй и четвертой.

Докажем, что графиком прямой пропорциональности $y = kx$ $(k \neq 0)$ является прямая, проходящая через начало координат.

Возьмем $x = 1$. Тогда $y = k$. Прямая, проходящая через точку $P(1;\ k)$ и начало координат $O(0;\ 0)$, – график функции $y = kx$ (рис. 24).

В самом деле, пусть $k > 0$.

Треугольники MON и POQ подобны при любом положении точки $M(x;\ y)$ на построенной прямой. Из подобия следует, что

$$\frac{MN}{ON} = \frac{PQ}{OQ} \quad \text{или} \quad \frac{y}{x} = \frac{k}{1}, \quad \text{т.е.} \quad y = kx.$$

Результат сохраняется и для любой точки M на рассматриваемой прямой, расположенной в третьей координатной четверти (в этом случае ее расстояния от осей Ox и Oy соответственно равны $|y| = -y$ и $|x| = -x$, так как $y < 0, x < 0$).

Тем самым доказано, что любая точка на прямой, проходящей через точки $P(1;\ k)$ и $O(0;\ 0)$, принадлежит графику функции $y = kx$. Никакая другая точка M_1, не лежащая на этой прямой, не может принадлежать графику $y = kx$ (см. рис. 24). Если допустить, что точка $M_1(x;\ y_1)$ принадлежит этому графику, то должно быть $y_1 = kx$. Вместе с тем точка $M(x;\ y)$, полученная при пересечении прямой, проведенной через точку M_1 параллельно Oy, с прямой OP, по доказанному принадлежит искомому графику. Значит, $y = kx$, что противоречит равенству $y_1 = kx$: их правые части

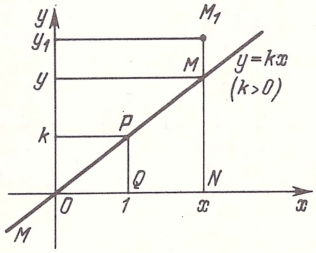


Рис. 24

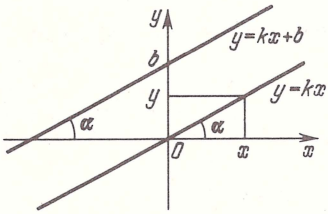


Рис. 25

равны, а левые – различны, так как $y \neq y_1$. Следовательно, график функции $y = kx$ есть прямая OP.

Аналогично рассматривается случай $k < 0$. Отметим, что графиком функции $y = x$ $(k = 1)$ является биссектриса первого и третьего координатных углов. В самом деле, при $k = 1$ угол POQ равен 45° (см. рис. 24). Графиком функции $y = -x$ $(k = -1)$ является биссектриса второго и четвертого координатных углов.

3) Общий случай: $y = kx + b$. Каждая точка графика этой функции получается сдвигом на $|b|$ единиц вдоль оси Oy (вверх, если $b > 0$, и вниз, если $b < 0$) соответствующей точки графика функции $y = kx$. Поэтому

графиком линейной функции является прямая, параллельная прямой $y = kx$ (рис. 25, $b > 0$).

Коэффициент k называется *угловым коэффициентом* прямой $y = kx$. Этот коэффициент определяет угол наклона α этой прямой к оси Ox: $k = \operatorname{tg}\alpha$. Если $k > 0$, то угол α – острый; если $k < 0$, то угол α – тупой. Ордината точки пересечения прямой $y = kx + b$ с осью Oy равна b.

Таким образом, графиком линейной функции $y = kx + b$ является прямая, расположение которой на координатной плоскости зависит от значений углового коэффициента k этой прямой ($k = \operatorname{tg}\alpha$; α – угол наклона прямой к оси Ox), и b – ординаты точки пересечения с осью Oy.

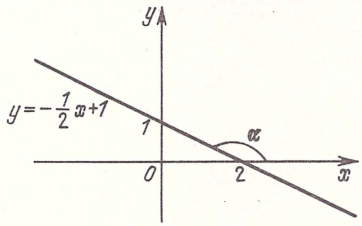


Рис. 26

При $k > 0$ функция $y = kx + b$ возрастает на всей оси Ox, а при $k < 0$ убывает.

Практически для построения графика линейной функции надо построить две точки графика, а затем провести через эти точки прямую.

Например, построим график функции $y = -\frac{1}{2}x + 1$.

При $x = 0$ $y = 1$; при $y = 0$ $x = 2$. Соединяя прямой найденные точки, получаем график данной функции (рис. 26). Здесь $k = -\frac{1}{2}$, $\operatorname{tg}\alpha = -\frac{1}{2}$ и α – тупой угол, $b = 1$.

Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Функция вида $y = \frac{k}{x}$, где $k \neq 0$ – заданное число, называется *обратной пропорциональной зависимостью*.

Рассмотрим случай $k > 0$:

1) функция задана всюду, кроме $x = 0$, т.е. область ее определения состоит из интервалов $(-\infty; 0)$ и $(0; +\infty)$;

2) функция нечетная, так как

$$f(-x) = \frac{k}{-x} = -\frac{k}{x} = -f(x)$$

для любого $x \neq 0$; следовательно, график функции $y = \frac{k}{x}$ симметричен

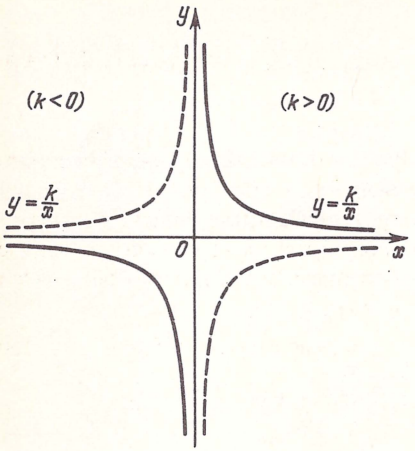


Рис. 27

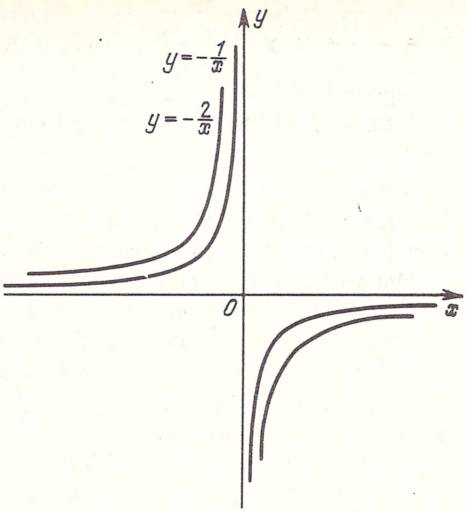


Рис. 28

относительно начала координат, и поэтому дальнейшее исследование функции проводим для $x > 0$;

3) знак y совпадает со знаком x;

4) функция убывающая на интервале $(0; +\infty)$, так как при $0 < x_1 < x_2$ имеем

$$\frac{k}{x_2} - \frac{k}{x_1} = \frac{k(x_1 - x_2)}{x_1 x_2} < 0 \quad (k > 0)$$

(очевидно, что при $k > 0$ функция убывает и на интервале $(-\infty; 0)$).

Используя эти свойства, строим график функции $y = \frac{k}{x}$ при $k > 0$ (рис. 27). Полученная кривая называется *гиперболой*. Она состоит из двух ветвей, расположенных в первой и третьей координатных четвертях.

Аналогично доказывается, что в случае $k < 0$ функция $y = \frac{k}{x}$ является монотонной: она возрастает на каждом из интервалов $(-\infty; 0)$ и $(0; +\infty)$. График также называется гиперболой. Ее ветви расположены во второй и четвертой координатных четвертях (см. рис. 27).

Таким образом, графиком обратной пропорциональности $y = \frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$ является гипербола, расположение которой на координатной плоскости зависит от значений k. Например, на рис. 28 изображены гиперболы

$y = -\frac{1}{x}$ и $y = -\frac{2}{x}$; начало координат – центр симметрии этих гипербол.

Квадратный трехчлен и его график. Квадратный трехчлен есть функция вида

$$y = ax^2 + bx + c,$$

где a, b, c – заданные числа и $a \neq 0$. Эту функцию называют также *квадратичной* функцией или функцией *второй степени.*

Мы уже встречались с квадратными трехчленами при решении квадратных уравнений и неравенств, а также при разложении квадратного трехчлена на линейные множители (гл. 6). Рассмотрим сначала его частные случаи.

1. Квадратичная функция $y = ax^2$.

При $a = 1$ имеем $y = x^2$. Для построения графика функции $y = x^2$ составим таблицу ее значений:

x	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2	3
y	9	4	1	$\frac{1}{4}$	0	$\frac{1}{4}$	1	4	9

График функции $y = x^2$ изображен на рис. 29 и называется *параболой.*

При $x = 0$ значение функции $y = x^2$ равно нулю. При $x \neq 0$ значения функции положительны. Оказывается, что парабола $y = x^2$ касается оси Ox в начале координат. Остальные точки параболы лежат выше оси Ox.

Парабола $y = x^2$ симметрична относительно оси Oy, так как функция $y = x^2$ является четной. Точка пересечения параболы с ее осью симметрии

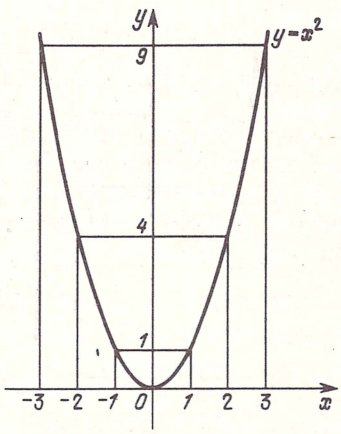


Рис. 29

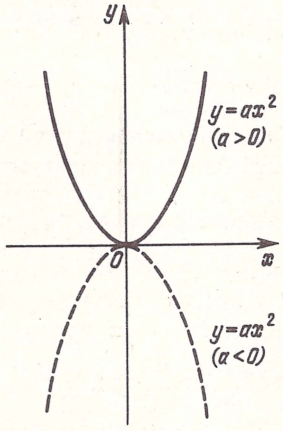


Рис. 30

называется *вершиной* параболы. Вершиной параболы $y = x^2$ является начало координат.

Сравним теперь функции $y = 2x^2$ и $y = x^2$. При одном и том же x значение функции $y = 2x^2$ в два раза больше значения функции $y = x^2$. Следовательно, график функции $y = 2x^2$ можно получить растяжением параболы $y = x^2$ в два раза вдоль оси Oy.

Вообще, график функции $y = ax^2$ при $a > 0$ можно получить растяжением параболы $y = x^2$ в a раз вдоль оси Oy (точнее, растяжением при $a > 1$, сжатием при $0 < a < 1$). Отметим следующие свойства функции $y = ax^2$ при $a > 0$:

1) функция задана для любого x, причем $y = ax^2 \geqslant 0$; следовательно, наименьшее значение функции равно нулю и достигается при $x = 0$;

2) функция четная, так как $f(-x) = a(-x^2) = ax^2 = f(x)$ для любого x, поэтому ось Oy является осью симметрии графика;

3) функция возрастает на интервале $(0; +\infty)$ и убывает на интервале $(-\infty; 0)$

Докажем возрастание функции при $x > 0$. При $0 < x_1 < x_2$ имеем $ax_1^2 < ax_2^2$ $(a > 0)$ (по свойству неравенств), и, значит, функция $y = ax^2$ – возрастающая при $a > 0$ на интервале $(0; +\infty)$. Убывание функции при $x < 0$ следует из четности функции и ее возрастания при $x > 0$.

Сравним функции $y = -x^2$ и $y = x^2$. При одном и том же x значения этих функций равны по модулю и противоположны по знаку.

Следовательно, график функции $y = -x^2$ можно получить симметрией относительно оси Ox параболы $y = x^2$. Говорят, что ветви параболы $y = x^2$ направлены вверх, а ветви параболы $y = -x^2$ направлены вниз.

График функции $y = ax^2$ при любом $a \neq 0$ также называют параболой. Осью симметрии является ось Oy, вершиной параболы – начало координат. При $a > 0$ ветви параболы направлены вверх, а при $a < 0$ – вниз (рис. 30).

2. Квадратичная функция $y = a(x - x_0)^2$.

Сравним функции $y = 2(x - 1)^2$ и $y = 2x^2$. Функция $y = 2(x - 1)^2$ принимает такое же значение, что и функция $y = 2x^2$, но при увеличении соответствующего значения аргумента на единицу. Следовательно, график функции $y = 2(x - 1)^2$ можно получить сдвигом параболы $y = 2x^2$ вдоль оси Ox вправо на единицу. В результате получим параболу $y = 2(x - 1)^2$, ось симметрии которой параллельна оси Oy, а вершиной является точка $(1; 0)$.

Аналогично получим параболу $y = 2(x + 1)^2$, ось симметрии которой параллельна оси Oy, а вершиной является точка $(-1; 0)$, в результате сдвига параболы $y = 2x^2$ вдоль оси Ox влево на единицу.

Вообще, графиком функции $y = a(x - x_0)^2$ является парабола с вершиной $(x_0; 0)$ и осью симметрии – прямой, проходящей через вершину параболы параллельно оси Oy.

Эту параболу можно получить сдвигом параболы $y = ax^2$ вдоль оси Ox на $|x_0|$ единиц (вправо, если $x_0 > 0$, и влево, если $x_0 < 0$) (рис. 31).

3. Квадратичная функция $y = ax^2 + c$.

Графиком функции $y = ax^2 + c$ является парабола с вершиной $(0; c)$ и осью симметрии — осью Oy. Эту параболу можно получить сдвигом параболы $y = ax^2$ вдоль оси Oy на $|c|$ единиц (вверх, если $c > 0$, и вниз, если $c < 0$) (рис. 32).

4. Общий случай: квадратичная функция $y = ax^2 + bx + c$ $(a \neq 0)$.

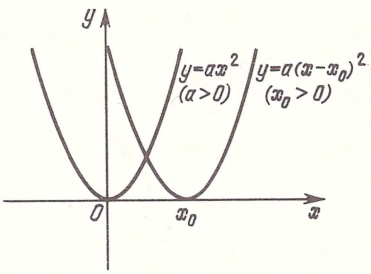


Рис. 31

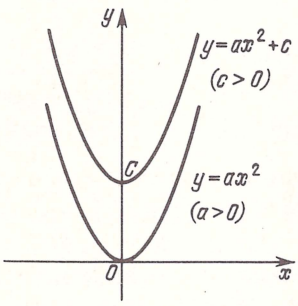


Рис. 32

Выделяя в квадратном трехчлене $ax^2 + bx + c$ полный квадрат (см. формулу (8) гл. 6), запишем функцию $y = ax^2 + bx + c$ в виде

$$y = a(x - x_0)^2 + y_0.$$

Из рассмотренных ранее частных случаев следует, что графиком квадратного трехчлена является парабола с вершиной в точке $C(x_0; y_0)$ и осью параболы — прямой, проходящей через ее вершину параллельно оси Oy.

Ветви параболы $y = ax^2 + bx + c$ направлены вверх, если $a > 0$, и направлены вниз, если $a < 0$. Отметим, что абсциссу x_0 вершины параболы $y = ax^2 + bx + c$ можно найти по формуле

$$x_0 = -\frac{b}{2a}.$$

Ордината y_0 вершины этой параболы равна

$$y_0 = ax_0^2 + bx_0 + c.$$

График квадратного трехчлена можно построить, используя следующую схему:

1. Методом выделения полного квадрата привести квадратный трехчлен к виду $y = a(x - x_0)^2 + y_0$.

2. Построить вершину параболы — точку $C(x_0; y_0)$ и провести через нее прямую, параллельную оси Oy, — ось симметрии параболы.

3. Построить точку пересечения параболы с осью Oy.

4. Найти действительные корни квадратного трехчлена, если они есть, и построить на оси Ox соответствующие точки параболы.

5. Провести через построенные точки параболу с направлением ветвей вверх, если $a > 0$, и вниз, если $a < 0$.

Замечание. Легко проверить, что абсцисса вершины параболы

$$x_0 = \frac{x_1 + x_2}{2},$$

где x_1 и x_2 — корни квадратного трехчлена.

Так как $y = ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2 + y_0$, то имеем:

1) Если $a > 0$, то квадратный трехчлен принимает при $x = x_0$ наименьшее значение, равное y_0. В самом деле, если $a > 0$, то для любого x

$$a(x - x_0)^2 \geqslant 0.$$

Поэтому $y \geqslant y_0$, причем $y = y_0$ только при $x = x_0$. Графически это означает, что из всех точек параболы $y = ax^2 + bx + c$ при $a > 0$ наименьшую ординату имеет точка $C(x_0; y_0)$ — вершина параболы (рис. 33).

2) Если $a < 0$, то квадратный трехчлен принимает при $x = x_0$ наибольшее значение, равное y_0. В самом деле, если $a < 0$, то для любого x

$$a(x - x_0)^2 \leqslant 0.$$

Поэтому $y \leqslant y_0$, причем $y = y_0$ только при $x = x_0$. Графически это означает, что из всех точек параболы $y = ax^2 + bx + c$ при $a < 0$ наибольшую ординату имеет точка $C(x_0; y_0)$ — вершина параболы (рис. 34).

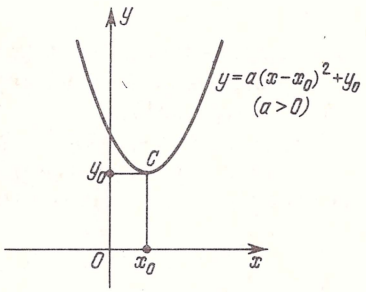


Рис. 33

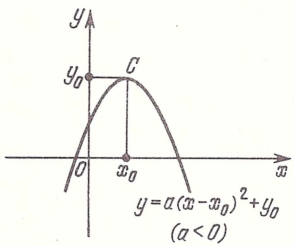


Рис. 34

Рассмотрим примеры.

Пример 1. Данное положительное число a представить в виде суммы двух слагаемых, чтобы их произведение было наибольшим.

Решение. Обозначим через x одно из искомых слагаемых. Тогда другое слагаемое будет равно $a - x$. Их произведение $x(a - x)$ является

квадратным трехчленом. Преобразуем трехчлен, выделив полный квадрат:

$$x(a-x) = -x^2 + ax = -\left(x - \frac{a}{2}\right)^2 + \frac{a^2}{4}.$$

Отсюда видно, что при $x = \frac{a}{2}$ квадратный трехчлен принимает наибольшее значение, равное $\frac{a^2}{4}$. Итак, каждое из искомых слагаемых равно $\frac{a}{2}$.

Пример 2. Построить графики функций: а) $y = x^2 + 2x + 3$; б) $y = -2x^2 + 4x + 1$; в) $y = -2(x-1)(x+3)$.

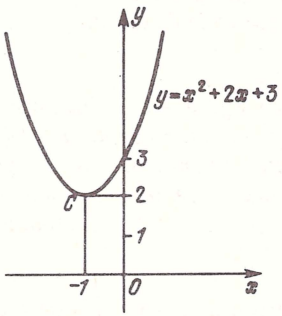


Рис. 35

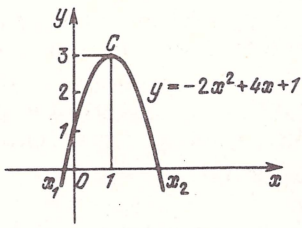


Рис. 36

Решение. а) Выделим полный квадрат: $y = x^2 + 2x + 3 = (x+1)^2 + 2$. Следовательно, вершина параболы $C(-1; 2)$; $(0; 3)$ – точка пересечения с осью Oy; ветви параболы направлены вверх (рис. 35).

б) Преобразуем трехчлен: $y = -2x^2 + 4x + 1 = -2(x^2 - 2x) + 1 = -2(x^2 - 2x + 1 - 1) + 1 = -2(x-1)^2 + 3$. Отсюда вершина параболы $C(1; 3)$; $(0; 1)$ – точка пересечения с осью Oy; ветви параболы направлены вниз (рис. 36). Корни трехчлена: $x_1 = 1 - \sqrt{\frac{3}{2}}$, $x_2 = 1 + \sqrt{\frac{3}{2}}$.

в) Корнями трехчлена $y = -2(x-1)(x+3)$ являются $x_1 = 1$, $x_2 = -3$, и, следовательно, $x_0 = \frac{1-3}{2} = -1$ – абсцисса вершины параболы C. Находим ее ординату y_0: $y_0 = -2(-1-1)(-1+3) = 8$. Поэтому $C(-1; 8)$ (рис. 37).

Степенная функция с целым показателем и ее график. *Степенной функцией* с целым показателем называется функция вида

$$y = x^n,$$

где $n \neq 0$ – любое целое число.

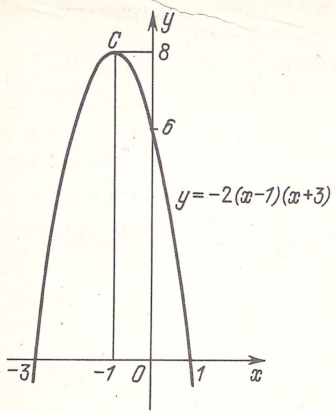


Рис. 37

Эта функция задана для любого x (кроме $x = 0$ при $n < 0$). При $n = 1$, $n = 2$, $n = -1$ соответственно имеем $y = x$, $y = x^2$, $y = x^{-1} = \frac{1}{x}$; их графики — прямая (биссектриса первого и третьего координатных углов), парабола и гипербола.

Если n — нечетное число, то для любого допустимого x степенная функция $y = x^n$ является четной функцией: $(-x)^n = (x^n)$ для любого x (кроме $x = 0$ при $n < 0$). Если n — нечетное число, то функция $y = x^n$ является нечетной функцией: $(-x)^n = -(x^n)$. Следовательно, график функции $y = x^n$ симметричен относительно оси Oy при четном n и симметричен относительно начала координат при нечетном n.

Если $n \geqslant 2$ — натуральное число, то график функции $y = x^n$ называется параболой n-й степени. При $n = 2$ это парабола, при $n = 3$ — кубическая парабола, при $n = 4$ — парабола 4-й степени и т.д. Если $n \geqslant 2$, то по свойству неравенств из условия $0 < x_1 < x_2$ следует $x_1^n < x_2^n$, т.е. функция $y = x^n$, где n — натуральное число, возрастает на интервале $(0; +\infty)$; следовательно, на интервале $(-\infty; 0)$ при четном n она убывает, а при нечетном n возрастает на всей оси Ox. Графики функции $y = x^4$ и $y = x^3$ приведены на рис. 38, 39.

Вообще, график степенной функции $y = x^n$ с целым положительным показателем выглядит при четном $n > 2$ так же, как и график функции $y = x^2$, а при нечетном $n > 3$ так же, как и график функции $y = x^3$.

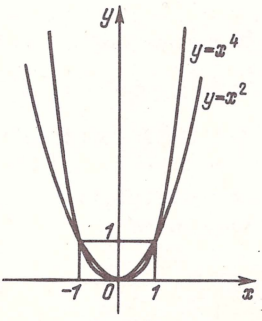


Рис. 38

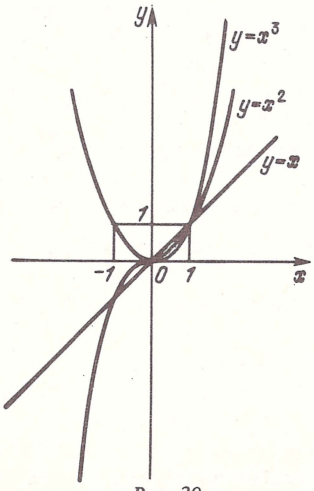


Рис. 39

Рассмотрим теперь степенную функцию $y = x^n$ с целым отрицательным показателем n. Если $n = -1$, то имеем гиперболу $y = \frac{1}{x}$ (рис. 40). Если $n = -2$, то имеем функцию $y = x^{-2} = \frac{1}{x^2}$, график которой изображен на рис. 41.

Вообще, график степенной функции $y = x^n$ с целым отрицательным показателем выглядит при нечетном $n < 0$ так же, как и график функции $y = x^{-1}$, а при четном $n < 0$ так же, как и график функции $y = x^{-2}$.

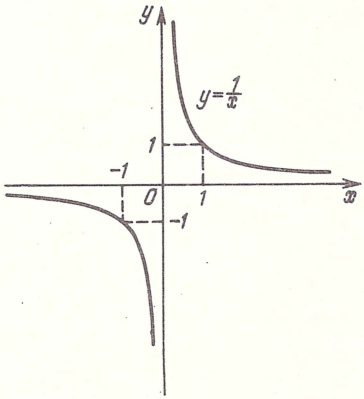


Рис. 40

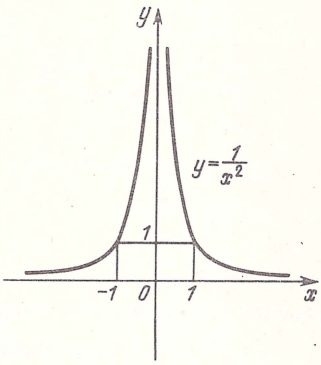


Рис. 41

График функции $y = \sqrt{x}$. Функция $y = \sqrt[n]{x}$ и ее график. Мы уже знаем (§ 3 гл. 4) свойства арифметического квадратного корня. Отсюда имеем следующие свойства функции $y = \sqrt{x}$:

1) функция задана для всех $x \geqslant 0$;

2) значение функции равно нулю только при $x = 0$ и положительно для любого $x > 0$;

3) функция монотонная — она возрастает во всей области определения.

График функции $y = \sqrt{x}$ изображен на рис. 42. Так как $y = \sqrt{x} \Leftrightarrow y^2 = x$ при $y \geqslant 0$, то графиком функции $y = \sqrt{x}$ является одна (верхняя) ветвь параболы $y^2 = x$ с вершиной в начале координат и осью симметрии — осью Ox.

Рассмотрим функцию $y = \sqrt[n]{x}$, где $n \geqslant 3$ — натуральное число. Эта функция задана для всех $x \geqslant 0$, когда n — четное число, и для любых x, когда n — нечетное число (см. § 5 гл. 4).

Мы уже знаем (§ 6 гл. 4) свойства арифметического корня n-й степени. Отсюда делаем вывод, что функция $y = \sqrt[n]{x}$, где $n \geqslant 2$ — четное натуральное число, имеет такие же свойства, как и функция $y = \sqrt{x}$, и график ее выглядит так же, как и график функции $y = \sqrt{x}$.

Функция $y = \sqrt[n]{x}$, где $n \geqslant 3$ – нечетное натуральное число, задана на всей оси Ox и является нечетной, так как при $n = 2k + 1$ имеем

$$\sqrt[2k+1]{-x} = -\sqrt[2k+1]{x}$$

для любого x. Ее график симметричен относительно начала координат. Эта функция возрастает на всей оси Ox. График ее выглядит так же, как и график функции $y = \sqrt[3]{x}$ (рис. 43).

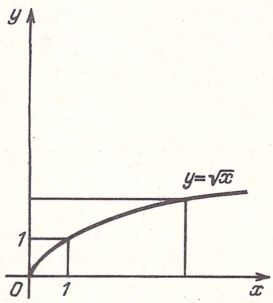


Рис. 42

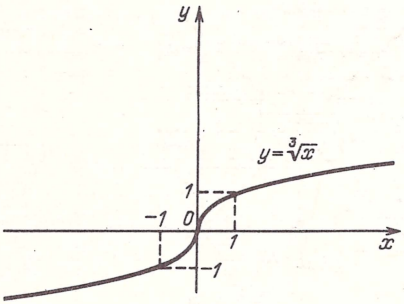


Рис. 43

Графики функций, содержащих модуль.

1) $y = |x| = \begin{cases} x, & \text{если } x \geqslant 0, \\ -x, & \text{если } x < 0. \end{cases}$

Мы знаем, что прямая $y = x$ – биссектриса первого и третьего координатных углов, а прямая $y = -x$ – биссектриса второго и четвертого координатных углов. Получаем график данной четной функции $y = |x|$ (рис. 44).

2) $y = |2x + 1| = \begin{cases} 2x + 1, & \text{если } x \geqslant -\dfrac{1}{2}, \\ -(2x + 1), & \text{если } x < -\dfrac{1}{2}. \end{cases}$

Построим сначала прямые $y = 2x + 1$ и $y = -2x - 1$, определив их точки пересечения с осями координат. На прямой $y = 2x + 1$ возьмем только точки с абсциссой $x \geqslant -\dfrac{1}{2}$, а на прямой $y = -2x - 1$ – точки с $x < -\dfrac{1}{2}$. Получаем график функции $y = |2x + 1|$ (рис. 45).

3) $y = x|x| = \begin{cases} x^2, & \text{если } x \geqslant 0, \\ -x^2, & \text{если } x < 0. \end{cases}$

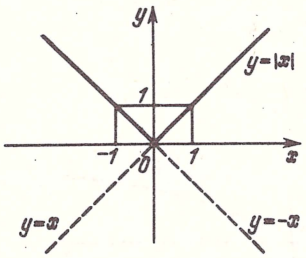


Рис. 44

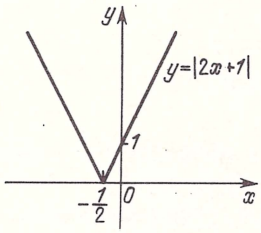


Рис. 45

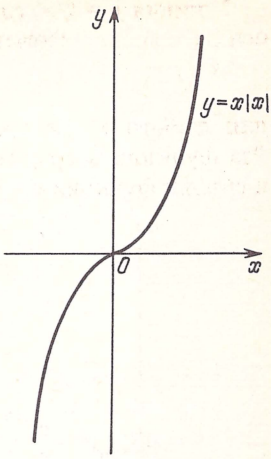


Рис. 46

Функция нечетная; график симметричен относительно точки O (рис. 46).

4) $y = \sqrt{|x|}$, $y = \sqrt[3]{|x|}$. Обе функции заданы для любого x и принимают только неотрицательные значения.

Данные функции четные; при $x \geqslant 0$ $y = \sqrt{x}$ и $y = \sqrt[3]{x}$. Отсюда способ построения их графиков (рис. 47).

Пример 1. Построить графики функций: а) $y = |x^2 - 1|$; б) $y = x^2 + 2|x|$.

Решение. а) Построим сначала параболу $y = x^2 - 1$. Так как $|x^2 - 1| = x^2 - 1$ при $x^2 - 1 \geqslant 0$ и $|x^2 - 1| = -(x^2 - 1)$ при $x^2 - 1 < 0$, то поступим

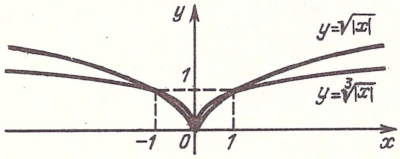


Рис. 47

следующим образом. Часть параболы $y = x^2 - 1$, лежащую под осью Ox, отобразим симметрично этой оси. График функции $y = |x^2 - 1|$ изображен на рис. 48.

б) Данная функция является четной, так как

$$(-x)^2 + 2|-x| = x^2 + 2|x|$$

для любого x. Следовательно, ее график симметричен относительно оси Oy. При $x \geqslant 0$ имеем $y = x^2 + 2x = (x+1)^2 - 1$ — параболу с вершиной

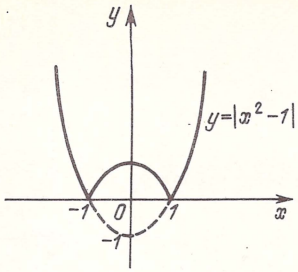


Рис. 48

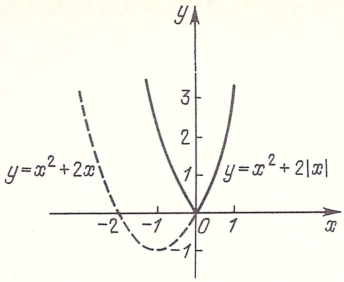


Рис. 49

$(-1;\ -1)$. Все ее точки с абсциссой $x \geqslant 0$ являются также точками графика функции $y = x^2 + 2|x|$ (рис. 49).

Пример 2. Построить график функции $y = |x + 1| - |x - 2|$.

Решение. По определению модуля

$$|x+1| = \begin{cases} x+1, \text{ если } x \geqslant -1, \\ -(x+1), \text{ если } x < -1; \end{cases} \qquad |x-2| = \begin{cases} x-2, \text{ если } x \geqslant 2, \\ -(x-2), \text{ если } x < 2. \end{cases}$$

Точки $x = -1$ и $x = 2$ разбивают всю числовую ось на три интервала: $(-\infty, -1)$, $(-1;\ 2)$ и $(2;\ +\infty)$.

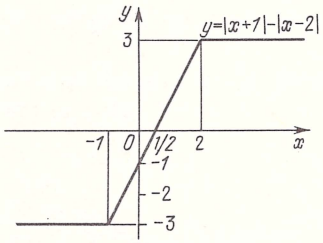


Рис. 50

Рассмотрим данную функцию на каждом из промежутков.

Пусть $x \leqslant -1$. Тогда $y = -(x+1) - (-(x-2)) = -3$.

Если $-1 \leqslant x \leqslant 2$, то $y = x + 1 - (-(x-2)) = 2x - 1$.

При $x \geqslant 2$ $y = x + 1 - (x - 2) = 3$.

Следовательно, данную функцию можно записать в виде

$$y = \begin{cases} -3, & \text{если } x \leqslant -1, \\ 2x-1, & \text{если } -1 \leqslant x \leqslant 2, \\ 3, & \text{если } x \geqslant 2. \end{cases}$$

Отсюда ясно, что на каждом из рассматриваемых промежутков графиком функции служит часть соответствующей прямой (рис. 50).

§ 5. Графический способ решения уравнений и систем уравнений. Уравнения прямой и окружности

Рассмотрим уравнение с одним неизвестным

$f(x) = 0$,

где $f(x)$ — заданная функция переменной x.

Для графического решения этого уравнения надо построить график функции $y = f(x)$ и найти его точки пересечения с осью абсцисс. Абсциссы этих точек дают значения действительных корней уравнения $f(x) = 0$. В частности, графический способ можно применить для решения линейного уравнения $ax + b = 0$ и квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ $(a \neq 0)$.

В некоторых случаях удобно преобразовать уравнение $f(x) = 0$ к равносильному уравнению вида $g(x) = h(x)$. В таких случаях строят графики функций $y = g(x)$ и $y = h(x)$ и находят абсциссы их точек пересечения.

Пример 1. Решить графически уравнение $x^2 + x - 2 = 0$.

Решение. Можно построить параболу $y = x^2 + x - 2$ и найти абсциссы ее точек пересечения с осью Ox. Однако проще поступить по-другому. Запишем данное квадратное уравнение в виде

$x^2 = 2 - x$.

Построим параболу $y = x^2$ и прямую $y = 2 - x$. Найдем абсциссы их точек пересечения: $x = -2$, $x = 1$ (рис. 51).

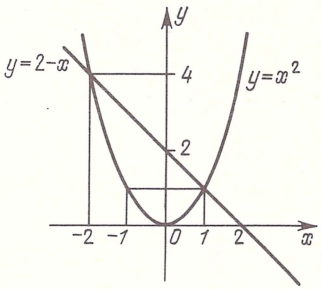


Рис. 51

Значит, данное уравнение имеет корни $x_1 = -2$, $x_2 = 1$.

Рассмотрим уравнение с двумя неизвестными x и y. Графиком уравнения с двумя неизвестными называется множество всех точек $(x; y)$ координатной плоскости, координаты которых обращают данное уравнение в верное равенство.

Пусть, например, дано уравнение $2x - 3y = 6$. Преобразуем его к виду $y = \frac{2}{3}x - 2$ и построим график линейной функции $y = \frac{2}{3}x - 2$. Полученная прямая есть график уравнения $2x - 3y = 6$.

Рассмотрим теперь произвольное линейное уравнение

$$ax + by = c, \qquad (3)$$

где a, b, c — заданные действительные числа, причем хотя бы одно из чисел a и b не равно нулю.

Пусть $b \neq 0$. Тогда уравнение (3) можно преобразовать к виду

$$y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b}.$$

Графиком линейной функции $y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b}$ является прямая. Она и будет графиком уравнения $ax + by = c$ в случае $b \neq 0$.

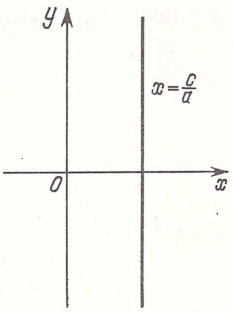


Рис. 52

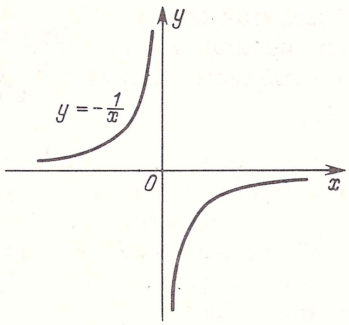


Рис. 53

Пусть теперь $b = 0$. Тогда уравнение (3) принимает вид $ax = c$ или $x = \frac{c}{a}$ (если $b = 0$, то из условия следует, что $a \neq 0$). Множество точек плоскости, координаты которых удовлетворяют уравнению $x = \frac{c}{a}$, есть прямая, параллельная оси Oy (рис. 52).

Таким образом, графиком любого линейного уравнения $ax + by = c$, где a и b одновременно в нуль не обращаются, является прямая линия. В частном случае, когда $a = 0$, $by = c$, и, значит, $y = \frac{c}{b}$ $(b \neq 0)$ — прямая, параллельная оси Ox.

Пусть дано уравнение $xy = -1$. Преобразуем его к виду $y = -\frac{1}{x}$ и построим график функции $y = -\frac{1}{x}$ (рис. 53). Полученная гипербола является графиком уравнения $xy = -1$.

В рассмотренных выше примерах по данному уравнению мы находили его график и получали на плоскости соответствующую линию – прямую и гиперболу.

Возникает обратная задача: для данной линии на плоскости составить уравнение, графиком которого является эта линия.

Решим эту задачу для случаев прямой и окружности и составим их уравнения.

Пусть на плоскости задана прямоугольная система координат Oxy и дана некоторая линия L.

Определение. *Уравнением* линии L на плоскости называется уравнение с двумя переменными x и y, которому удовлетворяют координаты любой точки линии L и не удовлетворяют координаты никакой точки, не принадлежащей этой линии.

Уравнение прямой. Докажем, что любая прямая на плоскости имеет в прямоугольной системе координат уравнение вида

$$ax + by = c, \tag{3}$$

где a и b одновременно в нуль не обращаются.

Пусть h – произвольная прямая на плоскости Oxy. Проведем какую-нибудь прямую, перпендикулярную прямой h, и отложим на ней от точки пересечения B с прямой h равные отрезки BA_1 и BA_2 (рис. 54).

Пусть a_1, b_1 – координаты точки A_1 и a_2, b_2 – координаты точки A_2. Мы знаем, что любая точка $M(x;\ y)$ прямой h равноудалена от точек A_1 и A_2 (из равенства прямоугольных треугольников A_1BM и A_2BM следует

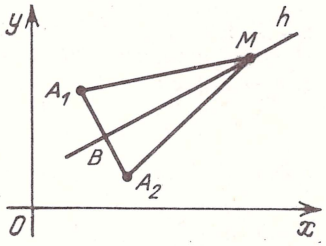


Рис. 54

равенство $A_1M = A_2M$). Применяя формулу (2) для расстояния между двумя точками на плоскости, имеем

$$\sqrt{(x-a_1)^2 + (y-b_1)^2} = \sqrt{(x-a_2)^2 + (y-b_2)^2}$$

или

$$(x-a_1)^2 + (y-b_1)^2 = (x-a_2)^2 + (y-b_2)^2 \tag{*}$$

для любой точки $M(x;\ y)$ прямой h.

Если же точка $M(x;\ y)$ не принадлежит прямой h, то для нее $A_1M \neq A_2M$ и, следовательно, координаты такой точки не удовлетворяют урав-

нению (*). Таким образом, уравнение (*) является уравнением прямой h. После упрощений это уравнение примет вид

$$2(a_2 - a_1)x + 2(b_2 - b_1)y = a_2^2 + b_2^2 - a_1^2 - b_1^2,$$

где коэффициенты при x и y одновременно в нуль не обращаются, так как точки A_1 и A_2 различны.

Полученное уравнение прямой h имеет вид (3), что и утверждалось.

Таким образом, всякая прямая на плоскости определяется линейным уравнением (3). А ранее было доказано, что всякое линейное уравнение (3) является уравнением прямой.

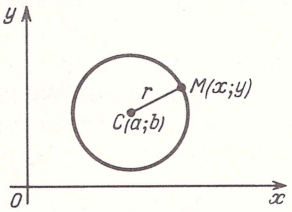


Рис. 55

Пример 2. Составить уравнение прямой, проходящей через точки $A(1;\ 0)$ и $B(2;\ 1)$.

Решение. Прямая имеет уравнение вида $ax + by = c$. Точки A и B лежат на прямой, а значит, их координаты удовлетворяют этому уравнению. Отсюда

$$a \cdot 1 + b \cdot 0 = c, \quad a \cdot 2 + b \cdot 1 = c$$

или $a = c$, $2a + b = c$. Выразим b через c:

$$b = c - 2a = c - 2c = -c.$$

Подставляя выражения для a и b через c в уравнение $ax + by = c$, получаем

$$cx - cy = c \text{ или } x - y = 1$$

— уравнение прямой, которая проходит через точки $A(1;\ 0)$ и $B(2;\ 1)$.

Уравнение окружности. Докажем, что окружность с центром в точке $C(a;\ b)$ и радиусом, равным r, имеет в прямоугольной системе координат уравнение

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2. \qquad (4)$$

Пусть $M(x;\ y)$ — произвольная точка данной окружности (рис. 55). Ее расстояние от центра окружности C равно радиусу окружности: $CM = r$.

С другой стороны, по формуле (2) имеем

$$CM = \sqrt{(x - a)^2 + (y - b)^2}.$$

Поэтому

$\sqrt{(x-a)^2+(y-b)^2}=r$ или $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2$.

Таким образом, координаты любой точки данной окружности удовлетворяют уравнению (4). Если же точка не принадлежит данной окружности, то ее координаты не удовлетворяют уравнению (4).

В самом деле, тогда $|CM| \neq r$, $\sqrt{(x-a)^2+(y-b)^2} \neq r$ и $(x-a)^2+(y-b)^2 \neq r^2$.

Отсюда следует, что уравнение (4) является уравнением окружности с центром $C(a;\ b)$ и радиусом r.

В частности, окружность с центром в начале координат имеет уравнение $x^2+y^2=r^2$.

Для графического решения системы двух уравнений с двумя неизвестными надо построить в одной системе координат графики данных уравнений и найти координаты точек пересечения этих графиков.

Пример 3. Решить графически систему уравнений

$$\begin{cases} x^2+y^2=25, \\ x+y=5. \end{cases}$$

Решение. Построим в одной системе координат графики уравнений $x^2+y^2=25$ и $x+y=5$. Графиком уравнения $x^2+y^2=25$ является окружность с центром в начале координат и радиусом, равным 5, а графиком уравнения $x+y=5$ — прямая (рис. 56). Окружность и прямая

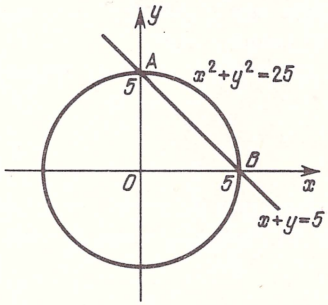


Рис. 56

пересеклись в точках $A\ (0;\ 5)$ и $B\ (5;\ 0)$. Следовательно, данная система имеет два решения: (0; 5) и (5; 0).

Рассмотрим систему двух линейных уравнений с двумя неизвестными x и y:

$$\begin{cases} a_1x+b_1y=c_1, \\ a_2x+b_2y=c_2, \end{cases} \qquad (5)$$

где a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2 — заданные действительные числа, причем хотя бы одно из чисел a_1 и b_1 и хотя бы одно из чисел a_2 и b_2 не равно нулю.

Чтобы графически решить эту систему, надо построить прямые, которые являются графиками уравнений системы. Решение системы (5) зависит от взаимного расположения на плоскости двух прямых.

Две прямые на плоскости могут пересекаться – в этом случае система (5) будет иметь единственное решение, определяемое координатами точки пересечения, могут быть различны и параллельны – в этом случае система (5) не будет иметь решений, и, наконец, прямые могут совпадать – в этом случае система (5) будет иметь бесконечное множество решений – решением являются координаты любой точки на совпавших прямых.

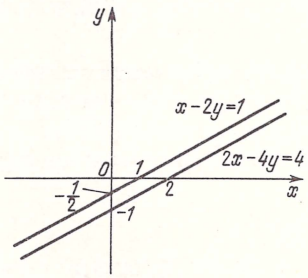


Рис. 57

Таково геометрическое истолкование решения системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными.

Пример 4. Решить графически систему уравнений

$$\begin{cases} x - 2y = 1, \\ 2x - 4y = 4. \end{cases}$$

Решение. Построим прямые $x - 2y = 1$ и $2x - 4y = 4$ (рис. 57). Эти прямые параллельны, и, значит, система не имеет решений.

§ 6. Построение графиков (решение задач)

Рассмотрим примеры на построение графиков функций и уравнений.

Пример 1. Построить график

$$y = \begin{cases} x, & \text{если} \quad x \leqslant 0, \\ x^2, & \text{если} \quad x > 0. \end{cases}$$

Решение. График этой функции, заданной разными формулами на разных промежутках изменения аргумента, состоит из биссектрисы третьего координатного угла и одной ветви параболы $y = x^2$ (рис. 58).

Пример 2. Построить график $y = \dfrac{|x|}{x}$.

Решение. Функция задана для любого $x \neq 0$. При этом

$$y = \begin{cases} 1, & \text{если } x > 0, \\ -1, & \text{если } x < 0. \end{cases}$$

График функции изображен на рис. 59.

Пример 3. Построить график $y = -\sqrt{x^2 - 4x + 4}$.

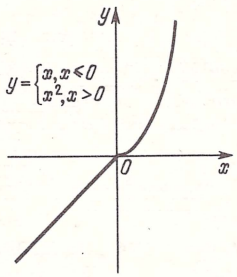


Рис. 58

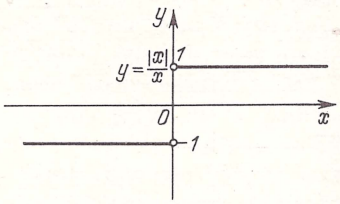


Рис. 59

Решение. Так как $x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$, то $y = -|x - 2|$. Имеем

$$|x - 2| = \begin{cases} x - 2, & \text{если } x \geqslant 2, \\ -(x - 2), & \text{если } x < 2. \end{cases}$$

Следовательно,

$$y = -\sqrt{x^2 - 4x + 4} = \begin{cases} -(x - 2), & \text{если } x \geqslant 2, \\ (x - 2), & \text{если } x < 2. \end{cases}$$

Построим прямые $y = -(x - 2)$ и $y = x - 2$, на первой из них возьмем точки с абсциссой $x \geqslant 2$, на второй — с $x < 2$ и получим график данной функции (рис. 60). Заметим, что график $y = -|x - 2|$ можно также получить сдвигом графика $y = |x|$ вдоль оси Ox вправо на 2 и затем отобразить симметрично оси Ox.

Пример 4. Построить график $|y| = |x|$.

Решение. Данное уравнение распадается на два равенства: $y = x$ и $y = -x$, так как при равенстве двух чисел по модулю сами числа либо равны, либо отличаются только знаком. График уравнения $|y| = |x|$ состоит из биссектрис координатных углов (рис. 61).

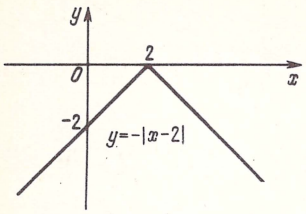


Рис. 60

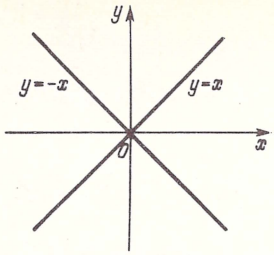


Рис. 61

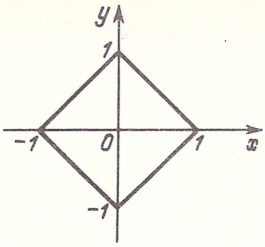


Рис. 62

Пример 5. Построить график $|x| + |y| = 1$.

Решение. Так как $|-x| = |x|$, то если $(x; y)$ – точка графика, то точкой графика будет и $(-x; y)$. Значит, график симметричен относительно оси Oy. Уравнение содержит y только под знаком модуля, и, следовательно, вместе с точкой $(x; y)$ графика его точкой будет и точка $(x; -y)$, т.е. график симметричен также оси Ox.

Пусть $x \geqslant 0$, $y \geqslant 0$. Тогда для точек первой координатной четверти уравнение принимает вид $x + y = 1$. Построив прямую $x + y = 1$, возьмем на ней только точки, расположенные в первой координатной четверти. Получим отрезок и затем используем симметрию графика относительно осей координат. График уравнения $|x| + |y| = 1$ – контур квадрата (рис. 62).

Пример 6. Построить график $|x| + |y| = 0$.

Решение. Так как $|x| \geqslant 0$ и $|y| \geqslant 0$, то данному уравнению удовлетворяют только числа $x = 0$ и $y = 0$. График состоит из одной точки – начала координат.

Пример 7. Построить график $x^2 + 2x - 3 = 0$.

Решение. Решая квадратное уравнение $x^2 + 2x - 3 = 0$, находим его корни $x_1 = -3$ и $x_2 = 1$. Поэтому график уравнения $x^2 + 2x - 3 = 0$ состоит из двух прямых $x = -3$ и $x = 1$, параллельных оси Oy (рис. 63).

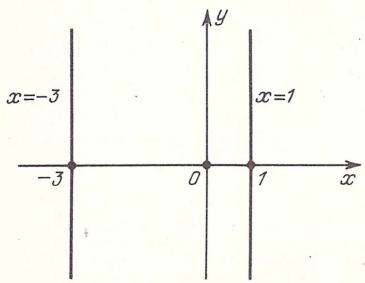


Рис. 63

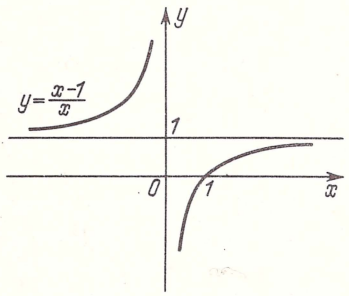


Рис. 64

Пример 8. Построить график $y = \dfrac{x-1}{x}$.

Решение. Имеем $y = 1 - \dfrac{1}{x}$. Поэтому график данной функции можно получить сдвигом гиперболы $y = -\dfrac{1}{x}$ вдоль оси Oy вверх на 1 (рис. 64).

Пример 9. Построить график $y = x^3 - x$.

Решение. Данная функция является нечетной:

$$(-x)^3 - (-x) = -(x^3 - x)$$

для любого x; следовательно, график симметричен относительно начала координат.

Пусть $x \geqslant 0$. Так как $y = x^3 - x = x(x+1)(x-1)$, то при $0 \leqslant x \leqslant 1$ имеем $y \leqslant 0$; при $x \geqslant 1$ имеем $y \geqslant 0$. В точках $x = 0$, $x = 1$, $x = -1$ график будет пересекать ось Ox. Учитывая нечетность функции и промежутки знакопостоянства, строим график функции (рис. 65).

Пример 10. Построить график $y = \sqrt{1 - x^2}$.

Решение. Возведем обе части в квадрат и получим

$$y^2 = 1 - x^2 \quad \text{или} \quad x^2 + y^2 = 1.$$

Так как $y = \sqrt{1 - x^2} \geqslant 0$, то, построив график уравнения $x^2 + y^2 = 1$, нужно оставить только точки с ординатой $y \geqslant 0$. График уравнения $x^2 + y^2 = 1$ – окружность с центром в начале координат и радиусом, равным 1. Следовательно, графиком функции $y = \sqrt{1 - x^2}$ является "верхняя" полуокружность (рис. 66).

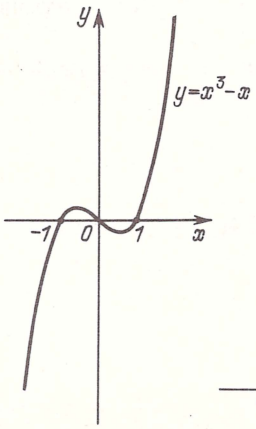


Рис. 65

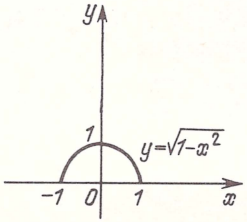


Рис. 66

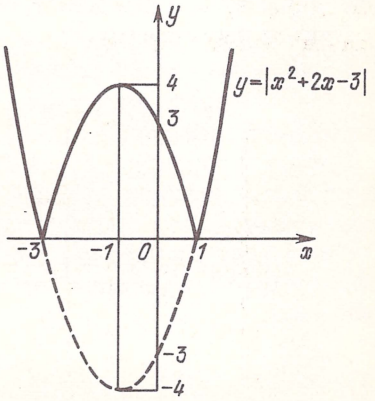


Рис. 67

Пример 11. Построить график $y = |x^2 + 2|x| - 3|$.

Решение. Данная функция — четная; ее график симметричен относительно оси Oy. При $x \geqslant 0$ имеем $y = |x^2 + 2x - 3|$ Отсюда способ построения заданной функции: сначала построим параболу $y = x^2 + 2x - 3$, затем — график функции $y = |x^2 + 2x - 3|$ (рис. 67) и, наконец, график функции $y = |x^2 + 2|x| - 3|$ (рис. 68). График $y = x^2 + 2x - 3 = (x + 1)^2 - 4$ — парабола с вершиной $(-1; -4)$, направлением ветвей

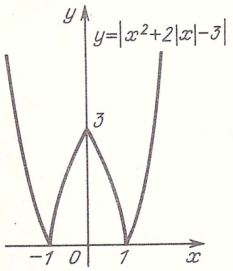


Рис. 68

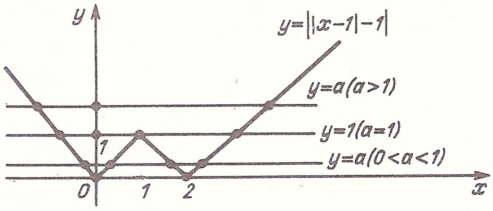


Рис. 69

вверх и ординатой -3 точки пересечения параболы с осью Oy. Решая квадратное уравнение $x^2 + 2x - 3 = 0$, находим его корни $x_1 = -3$, $x_2 = 1$ — абсциссы точек пересечения параболы с осью Ox.

Пример 12. Сколько решений имеет уравнение

$$||x - 1| - 1| = a$$

при различных значениях параметра a?

Решение. Очевидно, что при $a < 0$ уравнение решений не имеет.

Пусть $a \geqslant 0$. Будем решать уравнение графически, построив графики функций $y = ||x - 1| - 1|$ и $y = a$.

График функции $y = ||x - 1| - 1|$ можно получить сдвигом графика $y = |x|$ вдоль оси Ox вправо на 1, затем сдвигом полученного графика $y = |x - 1|$ вдоль оси Oy вниз на 1 и, наконец, симметрией относительно оси Ox части графика $y = |x - 1| - 1$, расположенной под осью Ox.

График функции $y = a$ — прямая, параллельная оси Ox. Абсциссы точек пересечения графиков функций $y = ||x - 1| - 1|$ и $y = a$ являются корнями уравнения $||x - 1| - 1| = a$ (рис. 69).

Ответ. Если $a = 0$, то два решения; если $0 < a < 1$, то четыре решения; если $a = 1$, то три решения; если $a > 1$, то два решения; если $a < 0$, то решений нет.

§ 7. Применение графиков к решению неравенств

Умение построить параболу — график квадратного трехчлена — можно использовать для графического способа решения квадратных неравенств.

Пример 1. Решить графически неравенство $-3x^2 - 5x + 2 > 0$.

Решение. График трехчлена $y = -3x^2 - 5x + 2$ — парабола, ветви которой направлены вниз. Находим корни трехчлена: $x_1 = -2$ и $x_2 = \frac{1}{3}$. Поэтому парабола пересекает ось Ox в этих точках (рис. 70).

Неравенству $-3x^2 - 5x + 2 > 0$ удовлетворяют те значения x, при которых точки параболы лежат выше оси Ox, т.е. такие числа x, что $-2 < x < \frac{1}{3}$.

Можно решить графически и систему неравенств с одним неизвестным.

Пример 2. Решить графически систему неравенств

$$\begin{cases} x - 1 > 0, \\ 3 - x > 0. \end{cases}$$

Решение. Построим в одной системе координат графики функций $y = x - 1$ и $y = 3 - x$ (рис. 71). Оба графика лежат выше оси Ox при значениях x из интервала $(1; 3)$ — решения системы неравенств.

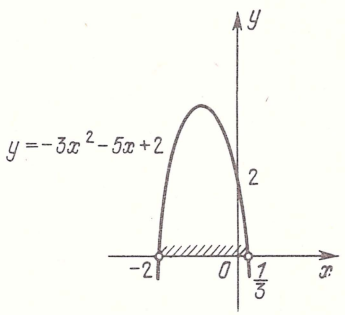


Рис. 70

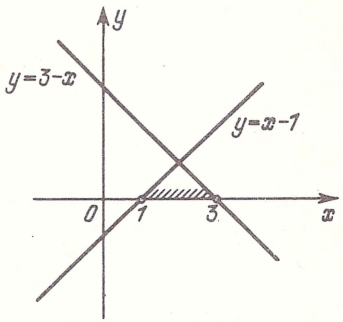


Рис. 71

Покажем, как применяются графики к решению неравенств и систем неравенств с двумя неизвестными.

Пример 3. Решить графически неравенство $x + 2y - 1 > 0$.

Решение. Чтобы графически решить неравенство $x + 2y - 1 > 0$ или $y > \frac{1}{2} - \frac{1}{2}x$, сначала построим график линейной функции

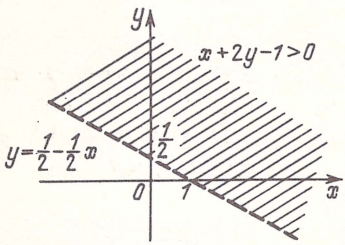


Рис. 72

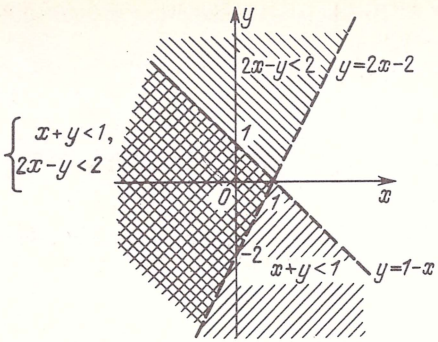


Рис. 73

$y = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}x$. Множество решений неравенства $x + 2y - 1 > 0$ состоит из точек плоскости, лежащих над прямой $y = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}x$ (рис. 72).

Пример 4. Решить графически систему неравенств

$$\begin{cases} x + y < 1, \\ 2x - y < 2. \end{cases}$$

Решение. Так как $x + y < 1$, то $y < 1 - x$; так как $2x - y < 2$, то $y > 2x - 2$. Множество решений неравенства $x + y < 1$ состоит из точек плоскости, лежащих под прямой $y = 1 - x$, а неравенства $2x - y < 2$ – из точек, лежащих над прямой $y = 2x - 2$ (рис. 73), т.е. множество решений каждого из этих линейных неравенств есть полуплоскость. Графически решение данной системы неравенств есть пересечение полуплоскостей.

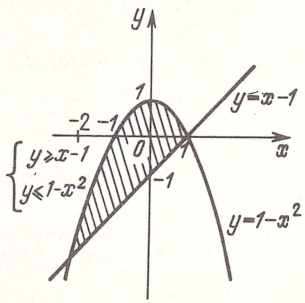


Рис. 74

Пример 5. Изобразить множество точек, заданное системой неравенств

$$\begin{cases} x^2 + y \leqslant 1, \\ y - x \geqslant -1. \end{cases}$$

Решение. Имеем неравенства $y \leqslant 1 - x^2$, $y \geqslant x - 1$. Построим параболу $y = 1 - x^2$ и прямую $y = x - 1$. Множество, заданное системой неравенств, состоит из точек, лежащих на параболе $y = 1 - x^2$ или под ней и одновременно на прямой $y = x - 1$ или над ней (рис. 74).

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Найти длины сторон треугольника с вершинами $A(1; 1)$, $B(2; 3)$ и $C(5; -1)$.

Найти область определения функций (№ 2 – 11):

2. $y = \sqrt{1 - x}$. 3. $y = \sqrt[3]{1 - x}$. 4. $y = \sqrt{4x - x^2}$. 5. $y = \sqrt[4]{1 - x - 2x^2}$.

6. $y = \dfrac{1}{\sqrt{|x| - x}}$. 7. $y = \sqrt{6x - x^2} + \sqrt{\dfrac{x - 1}{x - 6}}$. 8. $y = \sqrt[4]{1 - x} + \dfrac{1}{\sqrt{x - \frac{1}{2}}}$.

9. $y = \sqrt{x - 2} + \sqrt{3 - x}$. 10. $y = \sqrt{x - 3} + \sqrt{2 - x}$. 11. $y = \sqrt{x - 2} + \sqrt{2 - x}$.

12. Найти область определения $D(y)$ и множество значений $E(y)$ функции:

а) $y = \sqrt{3 + 4x - 4x^2}$; б) $y = \sqrt{x^2 + 2x - 3}$.

Определить, какие из данных функций являются четными, какие нечетными и какие свойством четности или нечетности не обладают (№ 13 – 18):

13. $y = 2x^3 - 3x$. 14. $y = x^4 - x^2 + x + 2$. 15. $y = 3^{x^2}$.

16. $y = \sqrt[3]{x} + 2x^5$. 17. $y = x^2 + \sqrt{x}$. 18. $y = 2^x - 2^{-x}$.

19. Найти промежутки монотонности и знакопостоянства функции:

а) $y = 1 - x$; б) $y = 1 - x^2$; в) $y = (x - 1)^3$.

20. Найти наибольшее значение функции $y = -\dfrac{1}{2}x^2 + 2x$.

21. Найти наименьшее значение функции $y = x + \dfrac{1}{x}$, если $x > 0$.

22. Доказать, что из всех прямоугольников с периметром, равным 4 м, наибольшую площадь имеет квадрат.

Построить графики функций и уравнений (№ 23 – 43):

23. $y = \left|\frac{1}{2}x - 1\right|$. 24. $y = -3x^2 + 6x + 1$. 25. $y = -x^2 + 4x - 4$.

26. $y = x^2 - |x|$. 27. $y = -x|x|$. 28. $y = \frac{1}{|x|}$.

29. $y = -\sqrt{4 - x^2}$. 30. $2x + 3y = 6$. 31. $x^2 + y^2 = 4$.

32. $x^2 + 2x + y^2 - 2y = 0$. 33. $x^2 - 3x + 2 = 0$. 34. $|y| = x$.

35. $|x| - |y| = 1$. 36. $y = \sqrt[3]{x - 1}$. 37. $y = \sqrt[4]{x + 1}$. 38. $y = \frac{2 + x}{x}$.

39. $y = |3 - x|$. 40. $\sqrt{x} + |y| = 0$. 41. $\sqrt{x} - |y| = 0$. 42. $xy = 0$.

43. $y = [x]$ (целая часть x).

Решить графически уравнения и системы уравнений (№ 44 – 50):

44. $2x^2 + x - 3 = 0$. 45. $x^2 = 6x - 5$. 46. $x^3 = x$.

47. $||||x| - 2| - 1| - 2| = 2$. 48. $\begin{cases} x^2 + y^2 = 100, \\ x + y = -2. \end{cases}$

49. $\begin{cases} x^2 + y^2 = 25, \\ xy = 12. \end{cases}$ 50. $\begin{cases} x^2 + y^2 = 25, \\ y^2 - x = 5. \end{cases}$

51. Сколько решений имеет уравнение $||x + 1| - 2| = a$ при различных значениях параметра a?

Изобразить на координатной плоскости точки, координаты которых удовлетворяют неравенству или системе неравенств (№ 52 – 59):

52. $x - y - 4 > 0$. 53. $y \geqslant -\frac{2}{x}$. 54. $y \leqslant |x|$.

55. $x^2 + y^2 \leqslant 4$. 56. $\begin{cases} y > x^2, \\ y < 2 - x^2. \end{cases}$ 57. $\begin{cases} x - y + 1 \geqslant 0, \\ x + y - 3 \leqslant 0, \\ x + 3y + 1 \geqslant 0. \end{cases}$

58. $\begin{cases} x - 2y \geqslant 1, \\ 2x - y \geqslant 1, \\ x - y \leqslant 0, \\ x \geqslant 0,\ y \geqslant 0. \end{cases}$ 59. $\begin{cases} x^2 + y^2 \leqslant 100, \\ x^2 + y^2 \geqslant 64, \\ xy \geqslant 0. \end{cases}$

РАЗДЕЛ II

60. Найти длину отрезка AB, если

а) $A(0; -2)$, $B(-3; 2)$; б) $A(-3; -1)$, $B(-8; 3)$.

Найти область определения функций (№ 61 – 70):

61. $y=\dfrac{1}{\sqrt{2-x}}$. 62. $y=\sqrt[5]{x-2}$. 63. $y=\sqrt[4]{6x-x^2}$. 64. $y=\sqrt{24+10x-x^2}$.

65. $y=\dfrac{1}{|x-1|-2}$. 66. $y=\sqrt{\dfrac{1-x}{x-6}}$. 67. $y=\sqrt{\dfrac{x}{x-0{,}5}}+\sqrt[4]{4x-3}$.

68. $y=\sqrt{3x-1}+\sqrt{5-x}$. 69. $y=\sqrt{x}+\sqrt{-x}$. 70. $y=\sqrt{x-x^3}$.

71. Найти область определения $D(y)$ и множество значений $E(y)$ функции:

а) $y=\sqrt{-x^2+2x+3}$; б) $y=\sqrt{x^2+2x+2}$.

Определить, какие из данных функций являются четными, какие нечетными и какие свойством четности или нечетности не обладают (№ 72 – 77):

72. $y=\dfrac{1}{3}x-15x^5$. 73. $y=\dfrac{x}{x^2+5}$. 74. $y=2^x$.

75. $y=4^{-x^2}$. 76. $y=2^x+2^{-x}$. 77. $y=x^6-3x^3+1$.

78. Найти промежутки монотонности и знакопостоянства функции:

а) $y=2x+4$; б) $y=x^2-4$; в) $y=(x+2)^3$.

79. Найти наименьшее значение функции $y=x^2-2x+11$.
80. Найти наибольшее значение функции $y=2-4x-x^2$.
Построить графики функций и уравнений (№ 81 – 97):

81. $y=-\dfrac{1}{2}x^2+4x-1$. 82. $y=3x^2-9x+4$. 83. $y=|3-2x|$.

84. $y=|x^2-1|$. 85. $y=2x^2+|x|$. 86. $y=|-x^2+2x+3|$.

87. $y=\dfrac{1}{x^2+1}$. 88. $y=-\dfrac{1}{|x|}$. 89. $y=\dfrac{x-3}{x}$. 90. $y=\sqrt{4-x^2}$.

91. $3x-4y=12$. 92. $|y|=2x+1$. 93. $y=|x+3|+|x-1|$.

94. $y=(|x+1|+1)(x-3)$. 95. $y=\dfrac{1}{2}(|x+3|-3)(x-2)$.

96. $y=x^2-|x|(x+4)+2$. 97. $y=\{x\}$ (дробная часть x).

Решить графически уравнения и системы уравнений (№ 98 – 103):

98. $2x-3=-x^2$. 99. $x^3=\sqrt{x}$.

100. $|x+2|+|x|+|x-2|=4$. 101. $||x-1|-1|=2$.

102. $\begin{cases} x^2+y^2=169, \\ x-y=7. \end{cases}$ 103. $\begin{cases} x^2-y=7, \\ xy=6. \end{cases}$

104. Сколько решений имеет уравнение $||x-2|-3|=a$ при различных значениях параметра a?

105. Сколько решений имеет уравнение $||x-1|-x|=b$ при различных значениях параметра b?

Изобразить на координатной плоскости точки, координаты которых удовлетворяют неравенству или системе неравенств (№ 106 – 111):

106. $3+y-x<0$. **107.** $x^2+y^2\geqslant 9$. **108.** $\begin{cases} x^2+y^2\leqslant 25, \\ y\leqslant \dfrac{3}{4}x. \end{cases}$

109. $x\geqslant x^3$. **110.** $\begin{cases} y>x^2, \\ y<\sqrt{x}. \end{cases}$ **111.** $\begin{cases} y>|x-1|, \\ y<2, \\ x<1. \end{cases}$

ГЛАВА 8

ПРОГРЕССИИ

§ 1. Числовая последовательность

Пусть каждому натуральному числу n отвечает по некоторому правилу число a_n. Говорят, что задана числовая последовательность

$$a_1;\ a_2;\ \ldots;\ a_n;\ \ldots$$

Числа $a_1;\ a_2;\ \ldots$ называются *членами* последовательности; a_n – n-й или общий член последовательности. Саму последовательность будем обозначать так: (a_n). Таким образом, *числовой последовательностью* (a_n) (или, короче, последовательностью) называется функция, заданная на множестве натуральных чисел.

Часто последовательность задается формулой ее n-го (или общего) члена:

$$a_n=f(n)\quad (n=1,2,3,\ldots),$$

позволяющей по номеру члена последовательности вычислить этот член.

Например, если известно, что $a_n=n^2$ при любом n, то $a_1=1$; $a_2=4$; $a_3=9$ и т.д.

Формула n-го члена может быть и более сложной. Например, формула

$$a_n=\begin{cases} n, & \text{если } n=2k, \\ \dfrac{1}{n}, & \text{если } n=2k-1 \end{cases} \qquad (k=1,2,\ldots),$$

задает последовательность

$$1;\quad 2;\quad \frac{1}{3};\quad 4;\ \ldots;\quad \frac{1}{2k-1};\quad 2k;\quad \frac{1}{2k+1};\ \ldots\ .$$

Иногда последовательность задается рекуррентной формулой, позволяющей находить члены последовательности по известным предыдущим.

При рекуррентном способе задания последовательности обычно указывают:

1) первый член последовательности (или несколько первых членов);

2) формулу, которая позволяет определить любой член последовательности по известным предыдущим членам.

Например, рассмотрим последовательность (a_n), первый член которой равен 1, второй 2, а каждый член, начиная с третьего, равен сумме двух предыдущих членов:

$$a_1 = 1;\quad a_2 = 2;\quad a_{n+2} = a_n + a_{n+1}.$$

Тогда $a_3 = 1 + 2 = 3$; $a_4 = 2 + 3 = 5$; $a_5 = 3 + 5 = 8$ и т.д. Значит, последовательность (a_n) задана.

Не всякую последовательность можно задать формулой n-го члена или рекуррентной формулой. Например, можно образовать последовательность приближенных значений (с недостатком) числа $\sqrt{2}$:

1,4; 1,41; 1,414; 1,4142; ...

или последовательность простых чисел (в порядке возрастания):

2; 3; 5; 7; 11; 13; ...,

хотя формулы n-го члена или рекуррентной формулы в обоих случаях мы не имеем. Для каждой последовательности должно быть задано правило, по которому можно получить любой ее член. В каком виде приведено это правило, в принципе не имеет значения.

§ 2. Арифметическая прогрессия

О п р е д е л е н и е. Числовая последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему члену, сложенному с одним и тем же числом, называется *арифметической прогрессией.*

Если последовательность (a_n) — арифметическая прогрессия, то по определению

$$a_2 - a_1 = a_3 - a_2 = \ldots = a_{n+1} - a_n = \ldots,$$

т.е. разность между любым членом и предыдущим с ним равна одному и тому же числу. Оно называется *разностью* арифметической прогрессии и обозначается буквой d.

Таким образом, арифметическая прогрессия (a_n) определяется условиями:

1) $a_1 = a$, где a — некоторое число.

2) $a_{n+1} = a_n + d$ для любого $n \geqslant 1$.

Если, например, $a_1 = 1$ и $d = 1$, то мы имеем арифметическую прогрессию, членами которой являются последовательные натуральные числа:

$$1;\ 2;\ 3;\ 4;\ \ldots$$

Арифметическая прогрессия обладает следующим характеристическим свойством: *любой член ее, начиная со второго, является средним арифметическим предыдущего и последующего членов.*

Доказательство. По определению арифметической прогрессии

$$a_{n+1} = a_n + d,$$

$$a_{n+2} = a_{n+1} + d$$

или $a_{n+1} - a_n = a_{n+2} - a_{n+1}$, откуда

$$a_{n+1} = \frac{a_n + a_{n+2}}{2}.$$

Справедливо и обратное: *если некоторая последовательность такова, что любой ее член, начиная со второго, является средним арифметическим предыдущего и последующего членов, то эта последовательность — арифметическая прогрессия.*

В самом деле, пусть для любых трех соседних членов некоторой последовательности (a_n) выполняется соотношение

$$a_{n+1} = \frac{a_n + a_{n+2}}{2} \qquad (n \geqslant 1). \tag{1}$$

Тогда $2a_{n+1} = a_n + a_{n+2}$ или $a_{n+1} - a_n = a_{n+2} - a_{n+1}$, т.е. разность между любым членом последовательности (a_n) и предыдущим с ним равна одному и тому же числу. Значит, (a_n) — арифметическая прогрессия.

Таким образом, установленное свойство присуще арифметической прогрессии и только ей.

Пусть (a_n) — арифметическая прогрессия, a_1 — ее первый член, а d — разность прогрессии.

Выведем формулу для n-го члена арифметической прогрессии. Имеем

$$a_2 = a_1 + d,$$

$$a_3 = a_2 + d,$$

$$a_4 = a_3 + d,$$

$$\ldots\ldots\ldots$$

$$a_{n-1} = a_{n-2} + d,$$

$$a_n = a_{n-1} + d.$$

Складывая почленно эти $n-1$ равенств, получаем

$$(a_2 + a_3 + a_4 + \ldots + a_{n-1}) + a_n =$$

$$= a_1 + (a_2 + a_3 + \ldots + a_{n-2} + a_{n-1}) + (n-1)\,d,$$

откуда

$$a_n = a_1 + (n-1)\,d. \qquad (2)$$

Формула (2) позволяет найти любой член арифметической прогрессии, если известны ее первый член и разность. Поэтому она называется *формулой общего члена* арифметической прогрессии.

Выведем теперь формулу для суммы n первых членов арифметической прогрессии.

Обозначим сумму n первых членов арифметической прогрессии (a_n) через S_n и запишем эту сумму дважды, изменив во втором случае порядок слагаемых на обратный:

$$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + \ldots + a_{n-1} + a_n,$$

$$S_n = a_n + a_{n-1} + a_{n-2} + \ldots + a_2 + a_1.$$

Складывая почленно эти равенства, получаем

$$2S_n = (a_1 + a_n) + (a_2 + a_{n-1}) + \ldots + (a_{n-1} + a_2) + (a_n + a_1).$$

В правой части равенства сумма двух чисел в каждой скобке равна $a_1 + a_n$. В самом деле,

$$a_2 + a_{n-1} = (a_1 + d) + (a_n - d) = a_1 + a_n;$$

$$a_3 + a_{n-2} = (a_2 + d) + (a_{n-1} - d) = a_2 + a_{n-1} = a_1 + a_n \text{ и т.д.}$$

Число слагаемых, заключенных в скобки, равно n. Поэтому

$$2S_n = (a_1 + a_n) \cdot n,$$

откуда

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2} \qquad (3)$$

– *формула суммы первых n членов* арифметической прогрессии.

Заменим в этой формуле член a_n его выражением $a_1 + d(n-1)$. Тогда

$$S_n = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n. \qquad (4)$$

По этой формуле сумма первых n членов арифметической прогрессии (a_n) выражается через первый член, разность и число членов.

§ 3. Геометрическая прогрессия

О п р е д е л е н и е. Числовая последовательность, первый член которой отличен от нуля, а каждый член, начиная со второго, равен предыдущему члену, умноженному на одно и то же не равное нулю число, называется *геометрической прогрессией.*

Если последовательность (a_n) — геометрическая прогрессия, то по определению

$$\frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} = \ldots = \frac{a_n}{a_{n-1}} = \frac{a_{n+1}}{a_n} = \ldots,$$

т.е. отношение любого члена к предыдущему равно одному и тому же числу. Это число называется *знаменателем* геометрической прогрессии и обозначается буквой q.

Таким образом, геометрическая прогрессия (a_n) определяется условиями:

1) $a_1 = a$, где $a \neq 0$ — некоторое число;
2) $a_{n+1} = a_n q \quad (q \neq 0)$ для любого $n \geqslant 1$.

Если, например, $a_1 = 1$ и $q = 2$, то мы имеем геометрическую прогрессию

$1;\ 2;\ 4;\ 8;\ \ldots$

Условиями $a_1 = 4$, $q = -\frac{1}{2}$ задается геометрическая прогрессия

$4;\ -2;\ 1;\ -\frac{1}{2};\ \ldots$

Геометрическая прогрессия (a_n) обладает следующим характеристическим свойством: *квадрат любого ее члена, начиная со второго, равен произведению предыдущего и последующего членов:*

$$a_{n+1}^2 = a_n a_{n+2} \qquad (n \geqslant 1). \tag{5}$$

Д о к а з а т е л ь с т в о. По определению геометрической прогрессии

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{a_{n+2}}{a_{n+1}} = q,$$

откуда $a_{n+1}^2 = a_n a_{n+2}$.

Справедливо и обратное: *если некоторая последовательность* (a_n) *такова, что* $a_{n+1}^2 = a_n a_{n+2}$ $(n \geqslant 1)$, $a_1 \neq 0$, $a_2 \neq 0$, *то эта последовательность* (a_n) *— геометрическая прогрессия.*

В самом деле, пусть для любых трех соседних членов некоторой последовательности (a_n) выполняется соотношение (5). Тогда

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{a_{n+2}}{a_{n+1}},$$

т.е. отношение любого члена последовательности (a_n) к предыдущему равно одному и тому же числу. Значит, (a_n) — геометрическая прогрессия.

Таким образом, установленное свойство присуще геометрической прогрессии и только ей.

В случае геометрической прогрессии с положительными членами соотношение (5) можно записать в виде

$$a_{n+1} = \sqrt{a_n a_{n+2}} \quad (n \geqslant 1). \tag{6}$$

Геометрическая прогрессия с положительными членами обладает следующим характеристическим свойством: *любой ее член, начиная со второго, является средним геометрическим предыдущего и последующего членов.*

Пусть (a_n) — геометрическая прогрессия, a_1 — ее первый член, а q — знаменатель прогрессии.

Выведем формулу для n-го члена геометрической прогрессии. Имеем

$$a_2 = a_1 q,$$

$$a_3 = a_2 q,$$

. . . . . .

$$a_{n-1} = a_{n-2} q,$$

$$a_n = a_{n-1} q.$$

Умножая почленно эти $n - 1$ равенств, получаем

$$(a_2 a_3 a_4 \ldots a_{n-1}) a_n = (a_2 a_3 \ldots a_{n-2} a_{n-1}) a_1 q^{n-1}.$$

Так как $a_2 a_3 a_4 \ldots a_{n-1} \neq 0$, то после сокращения имеем

$$a_n = a_1 q^{n-1}. \tag{7}$$

Формула (7) позволяет найти любой член геометрической прогрессии, если известны ее первый член и знаменатель. Поэтому она называется *формулой общего члена* геометрической прогрессии.

Выведем теперь формулу для суммы n первых членов геометрической прогрессии.

Обозначим сумму n первых членов геометрической прогрессии (a_n) через S_n:

$$S_n = a_1 + a_2 + \ldots + a_{n-1} + a_n. \tag{*}$$

Если знаменатель прогрессии q равен 1, то $S_n = n a_1$.

Если $q \neq 1$, то поступим следующим образом. Умножим равенство (*) почленно на q:

$$q S_n = a_1 q + a_2 q + \ldots + a_{n-1} q + a_n q.$$

Так как $a_1 q = a_2$, $a_2 q = a_3$, $a_3 q = a_4, \ldots,$ $a_{n-1} q = a_n$, то

$$q S_n = a_2 + a_3 + \ldots + a_n + a_n q.$$

Вычитая почленно из этого равенства равенство ($*$), получаем

$$qS_n - S_n = a_n q - a_1, \qquad (q-1)S_n = a_n q - a_1,$$

откуда

$$S_n = \frac{a_n q - a_1}{q-1} \qquad (q \neq 1) \tag{8}$$

– *формула суммы n первых членов* геометрической прогрессии со знаменателем $q \neq 1$.

Заменим в этой формуле член a_n его выражением $a_1 q^{n-1}$. Тогда

$$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q-1} \qquad (q \neq 1). \tag{9}$$

Выведем формулу

$$x^n - 1 = (x-1)(x^{n-1} + x^{n-2} + \ldots + 1),$$

где n – натуральное число.

Очевидно, формула верна при $x = 1$.

Пусть $x \neq 1$. Рассмотрим геометрическую прогрессию, у которой $a_1 = 1$, $q = x$ $(x \neq 1)$. Тогда для суммы n членов

$$S_n = 1 + x + x^2 + \ldots + x^{n-2} + x^{n-1}$$

по формуле (9) находим

$$S_n = \frac{1(x^n - 1)}{x-1} = \frac{x^n - 1}{x-1} \qquad (x \neq 1).$$

Отсюда

$$x^n - 1 = (x-1)(x^{n-1} + x^{n-2} + \ldots + 1)$$

для любого x и натурального n.

В частности, при $n = 2$ получим

$$x^2 - 1 = (x-1)(x+1) \qquad \text{(разность квадратов)},$$

а при $n = 3$

$$x^3 - 1 = (x-1)(x^2 + x + 1) \qquad \text{(разность кубов)}.$$

§ 4. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия

О п р е д е л е н и е. Геометрическая прогрессия $a_1;\ a_2;\ \ldots;\ a_n;\ldots$ называется *бесконечно убывающей,* если модуль ее знаменателя меньше единицы.

Например, геометрическая прогрессия, заданная формулой n-го члена $a_n = \frac{2}{3^n}$, является бесконечно убывающей. В самом деле, $a_1 = \frac{2}{3}$, $a_2 = \frac{2}{3^2}$, откуда $q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{1}{3}$; геометрическая прогрессия $\frac{2}{3}; \frac{2}{3^2}; \frac{2}{3^3}; \ldots;$ $\ldots; \frac{2}{3^n}; \ldots$ — бесконечно убывающая, так как $|q| < 1$.

Геометрическая прогрессия

$$1; -\frac{1}{2}; \left(-\frac{1}{2}\right)^2; \ldots; \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}; \ldots,$$

у которой $q = -\frac{1}{2}$, также является бесконечно убывающей, так как $|q| = \frac{1}{2} < 1$.

Рассмотрим теперь произвольную числовую последовательность (x_n). Если с возрастанием номера n члены последовательности приближаются к нулю (становятся по модулю сколь угодно малыми), то говорят, что эта *последовательность стремится к нулю*. При этом пишут $x_n \to 0$ при $n \to \infty$ (читается: x_n стремится к нулю при n, стремящемся к бесконечности). В этом случае говорят также, что последовательность (x_n) имеет предел, равный нулю, и пишут

$$\lim_{n \to \infty} x_n = 0$$

(читается: предел x_n при n, стремящемся к бесконечности, равен нулю).

Например,

$$\lim_{n \to \infty} \frac{1}{2^n} = 0, \qquad \lim_{n \to \infty} \frac{1}{n} = 0,$$

$$\lim_{n \to \infty} \frac{(-1)^n}{n} = 0, \qquad \lim_{n \to \infty} \frac{1}{n^2 + 1} = 0.$$

Можно доказать, что

$$\lim_{n \to \infty} q^n = 0,$$

если $|q| < 1$.

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия обладает следующим свойством: ее n-й член стремится к нулю при $n \to \infty$. Это означает,

что $\lim\limits_{n\to\infty} a_n = \lim\limits_{n\to\infty} (a_1 q^{n-1}) = 0$, если $|q| < 1$. Примем это свойство без доказательства.

Например, $\lim\limits_{n\to\infty} \dfrac{2}{3^n} = 0$, $\lim\limits_{n\to\infty} \left(-\dfrac{1}{2}\right)^{n-1} = \lim\limits_{n\to\infty} \dfrac{(-1)^{n-1}}{2^{n-1}} = 0.$

Вообще говорят, что последовательность (x_n) стремится к числу a, если $(x_n - a) \to 0$ при $n \to \infty$. В этом случае число a называют *пределом* последовательности $x_1; x_2; \ldots; x_n; \ldots$ и пишут $\lim\limits_{n\to\infty} x_n = a$. Например,

$$\lim_{n\to\infty} \frac{n-1}{n} = 1,$$

так как $\dfrac{n-1}{n} - 1 = -\dfrac{1}{n} \to 0$ при $n \to \infty$.

Понятие предела числовой последовательности позволяет определить сумму членов любой бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

О п р е д е л е н и е. *Суммой* бесконечно убывающей геометрической прогрессии называют предел суммы n первых членов этой прогрессии при $n \to \infty$:

$$S = \lim_{n\to\infty} S_n.$$

Выведем формулу суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии $a_1; a_1 q; a_1 q^2; \ldots; a_1 q^{n-1}; \ldots$

По формуле (9) находим

$$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1} = \frac{a_1(1 - q^n)}{1 - q} = \frac{a_1}{1 - q} - \frac{a_1}{1 - q} q^n \quad (|q| < 1),$$

откуда

$$S_n - \frac{a_1}{1 - q} = -\frac{a_1}{1 - q} q^n.$$

Так как $|q| < 1$, то $q^n \to 0$ при $n \to \infty$, и поэтому $\dfrac{a_1}{1 - q} q^n \to 0$ при $n \to \infty$.

Следовательно, $S_n \to \dfrac{a_1}{1 - q}$ при $n \to \infty$. Таким образом, сумма S бесконечно убывающей геометрической прогрессии равна

$$S = \frac{a_1}{1 - q}. \qquad (10)$$

В частности, при $a_1 = 1$ получаем $S = \frac{1}{1-q}$. Это равенство записывают так:

$$1 + q + q^2 + \ldots + q^{n-1} + \ldots = \frac{1}{1-q}$$

или

$$(1-q)(1 + q + q^2 + \ldots + q^{n-1} + \ldots) = 1 \quad (|q| < 1).$$

Пример 1. Найти сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии $1; \ -\frac{1}{2}; \ \frac{1}{4}; \ -\frac{1}{8}; \ \ldots$

Решение. Так как $a_1 = 1$ и $q = -\frac{1}{2}$, то по формуле (10) получим

$$S = \frac{1}{1-\left(-\frac{1}{2}\right)} = \frac{2}{3}.$$

Пример 2. Записать периодическую дробь $b = 0,(3) = 0,333\ldots$ в виде обыкновенной дроби.

Решение. Составим следующую последовательность приближенных значений данной бесконечной дроби:

$$b_1 = 0,3 = \frac{3}{10}; \ b_2 = 0,33 = \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2};$$

$$b_3 = 0,333 = \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2} + \frac{3}{10^3}; \ldots; \ b_n = \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2} + \ldots + \frac{3}{10^n}; \ldots$$

Запись приближений показывает, что данную периодическую дробь можно представить в виде суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии, у которой $a_1 = \frac{3}{10}$, $q = \frac{1}{10}$:

$$b = \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2} + \frac{3}{10^3} + \ldots + \frac{3}{10^n} + \ldots$$

По формуле (10) получим

$$b = \frac{\frac{3}{10}}{1-\frac{1}{10}} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}.$$

Обобщая решение примера 2, можно показать, что смешанная периодическая дробь $0, b_1(b_2 b_3)$ представима в виде

$$0,b_1(b_2b_3) = \frac{b_1}{10} + \frac{\overline{b_2b_3}}{10^3} + \frac{\overline{b_2b_3}}{10^5} + \ldots,$$

где члены правой части, начиная со второго, образуют бесконечно убывающую геометрическую прогрессию с $a_1 = \frac{\overline{b_2b_3}}{10^3}$ и $q = \frac{1}{10^2}$. Применяя формулу (10), нетрудно получить, что

$$0,b_1(b_2b_3) = \frac{\overline{b_1b_2b_3} - b_1}{990},$$

и правило обращения периодических дробей, сформулированное в §5 гл. 1, доказано.

§5. Задачи на прогрессии

Пример 1. Доказать, что последовательность, заданная формулой n-го члена $a_n = 5 - 2n$, является арифметической прогрессией.

Решение. Составим разность

$$a_{n+1} - a_n = (5 - 2(n+1)) - (5 - 2n) = 5 - 2n - 2 - 5 + 2n = -2 = d.$$

Эта разность не зависит от номера $n \geqslant 1$; следовательно, (a_n) по определению является арифметической прогрессией; при этом ее первый член $a_1 = 3$ и разность $d = -2$.

Пример 2. Между числами 3 и 19 вставить три средних арифметических.

Решение. Требуется найти такие три числа a_2, a_3, a_4, чтобы в последовательности 3; a_2; a_3; a_4; 19 каждый член был равен среднему арифметическому предыдущего и последующего членов. Эта последовательность является арифметической прогрессией (по ее характеристическому свойству).

Пусть разность этой прогрессии равна d. По формуле (2) общего члена арифметической прогрессии имеем $19 = 3 + 4d$ $(n = 5)$; отсюда находим $d = 4$. Получена прогрессия 3; 7; 11; 15; 19. Искомые числа: 7; 11; 15.

Пример 3. Сколько надо взять членов арифметической прогрессии 10; 15; 20; ..., чтобы их сумма была равна 2475?

Решение. По условию в арифметической прогресии $a_1 = 10$, $d = 5$, $S_n = 2475$. Применив формулу (4):

$$S_n = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n,$$

получим

$$2475 = \frac{20 + 5(n-1)}{2} \cdot n \quad \text{или} \quad n^2 + 3n - 990 = 0,$$

откуда $n_1 = -33, n_2 = 30$. Так как n – натуральное число, то $n = 30$.

Пример 4. Найти сумму всех двузначных натуральных чисел.

Решение. Числа 10; 11; 12; . . . ; 98; 99 образуют арифметическую прогрессию; при этом $a_1 = 10$, $a_n = 99$, $d = 1$. Тогда $a_n = a_1 + d(n-1)$, т.е. $99 = 10 + n - 1$ или $n = 90$. По формуле (3)

$$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{10 + 99}{2} \cdot 90 = 4905.$$

Пример 5. Решить уравнение

$$\frac{x-1}{x^2} + \frac{x-2}{x^2} + \frac{x-3}{x^2} + \ldots + \frac{1}{x^2} = \frac{7}{15},$$

где $x \neq 0$ – целое число.

Решение. Имеем

$$\frac{(x-1) + (x-2) + (x-3) + \ldots + 1}{x^2} = \frac{7}{15} \quad (x \neq 0).$$

В числителе дроби сумма членов арифметической прогрессии, у которой $a_1 = x - 1$, $a_n = 1$, $d = (x-2) - (x-1) = -1$:

$$S_n = \frac{(x-1) + 1}{2} \cdot n = \frac{x}{2} \cdot n.$$

По формуле общего члена $a_n = a_1 + d(n-1)$ получим

$$1 = (x-1) - 1(n-1) \quad \text{или} \quad 1 = x - 1 - n + 1, \; n = x - 1.$$

Данное уравнение принимает вид

$$\frac{\frac{x}{2}(x-1)}{x^2} = \frac{7}{15} \Leftrightarrow \frac{x-1}{2x} = \frac{7}{15} \quad (x \neq 0),$$

откуда $x = 15$.

Пример 6. Числа a^2; b^2; c^2 образуют арифметическую прогрессию. Доказать, что числа $\frac{1}{b+c}$; $\frac{1}{a+c}$; $\frac{1}{a+b}$ также образуют арифметическую прогрессию.

Р е ш е н и е. По условию $b^2 - a^2 = c^2 - b^2$. Рассмотрим

$$\frac{1}{a+c} - \frac{1}{b+c} = \frac{b-a}{(a+c)(b+c)} = \frac{b^2-a^2}{(a+c)(b+c)(a+b)},$$

$$\frac{1}{a+b} - \frac{1}{a+c} = \frac{c-b}{(a+b)(a+c)} = \frac{c^2-b^2}{(a+b)(b+c)(a+c)}.$$

Отсюда следует, что $\frac{1}{a+c} - \frac{1}{b+c} = \frac{1}{a+b} - \frac{1}{a+c}$ и, значит, числа $\frac{1}{b+c}$; $\frac{1}{a+c}$; $\frac{1}{a+b}$ образуют арифметическую прогрессию.

П р и м е р 7. Найти все последовательности, которые являются одновременно и арифметическими, и геометрическими прогрессиями.

Р е ш е н и е. Пусть последовательность (a_n) одновременно является и арифметической, и геометрической прогрессиями.

Так как (a_n) — арифметическая прогрессия, то

$$a_{n+1} = \frac{a_n + a_{n+2}}{2} \qquad (n \geqslant 1).$$

Так как (a_n) — геометрическая прогрессия, то, применяя формулу (7) общего члена $a_n = a_1 q^{n-1}$, где $a_1 \neq 0, q \neq 0$, получаем

$$a_1 q^n = \frac{a_1 q^{n-1} + a_1 q^{n+1}}{2}$$

или, после сокращения на $a_1 q^{n-1} \neq 0$,

$$q = \frac{1+q^2}{2},$$

т.е. $(q-1)^2 = 0$. Отсюда $q = 1$, и данная последовательность есть последовательность равных чисел $a_1; a_1; a_1; \ldots; a_1; \ldots$

П р и м е р 8. Доказать, что последовательность, заданная формулой n-го члена $b_n = 1{,}5 \cdot 2^n$, является геометрической прогрессией.

Р е ш е н и е. Составим отношение

$$\frac{b_{n+1}}{b_n} = \frac{1{,}5 \cdot 2^{n+1}}{1{,}5 \cdot 2^n} = \frac{2^{n+1}}{2^n} = 2 = q.$$

Это отношение не зависит от номера $n \geqslant 1$; следовательно, (b_n) — геометрическая прогрессия; при этом ее первый член $b_1 = 1{,}5 \cdot 2 = 3$ и знаменатель $q = 2$.

П р и м е р 9. Между числами 1 и 256 вставить три средних геометрических.

Р е ш е н и е. Требуется найти такие три числа a_2, a_3, a_4, чтобы в последовательности 1; a_2; a_3; a_4; 256 каждый член был равен среднему геометрическому предыдущего и последующего членов. Эта последовательность является геометрической прогрессией (по ее характеристическому свойству).

Пусть знаменатель этой прогрессии равен q. По формуле (7) общего члена геометрической прогрессии имеем $256 = 1 \cdot q^4$ $(n = 5)$; тогда $4^4 = q^4$, откуда $q = 4$. Получена прогрессия 1; 4; 16; 64; 256. Искомые числа: 4; 16; 64.

П р и м е р 10. В геометрической прогрессии сумма первых четырех членов равна 15, а сумма членов от второго до пятого включительно равна 30. Найти прогрессию.

Р е ш е н и е. По условию $S_4 = 15$, $S_5 - a_1 = 30$. По формуле (9) получим

$$\begin{cases} \dfrac{a_1(q^4-1)}{q-1} = 15, \\ \dfrac{a_1(q^5-1)}{q-1} - a_1 = 30 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} \dfrac{a_1(q^4-1)}{q-1} = 15, \\ \dfrac{a_1 q(q^4-1)}{q-1} = 30. \end{cases}$$

Решая эту систему, находим $q = 2$, $a_1 = 1$; следовательно, найдена прогрессия 1; 2; 4; 8; 16.

П р и м е р 11. Три положительных числа образуют геометрическую прогрессию. Если второе число увеличить на 8, то прогрессия станет арифметической. Но если после этого увеличить третье число на 64, то прогрессия снова станет геометрической. Найти эти числа.

Р е ш е н и е. Обозначая числа a; aq; aq^2, имеем

$$\begin{cases} aq + 8 = \dfrac{a + aq^2}{2}, \\ (aq+8)^2 = a(aq^2 + 64). \end{cases}$$

Упрощая второе уравнение системы, получаем

$$aq + 4 - 4a = 0.$$

Тогда

$$\begin{cases} a(1 + q^2 - 2q) = 16, \\ a(4 - q) = 4, \end{cases}$$

откуда $q^2 + 2q - 15 = 0$. Получаем $q = 3$ (отрицательное значение отбрасываем). Тогда $a = 4$. Искомые числа: 4; 12; 36.

П р и м е р 12. Сумма членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии (a_n) равна 56, а сумма квадратов ее членов равна 448. Найти первый член и знаменатель прогрессии.

Р е ш е н и е. По условию

$$a_1 + a_2 + \ldots + a_n + \ldots = 56, \quad a_1^2 + a_2^2 + \ldots + a_n^2 + \ldots = 448.$$

Слагаемые второй суммы образуют также бесконечно убывающую геометрическую прогрессию с первым членом a_1^2 и знаменателем q^2. Поэтому

$$\frac{a_1}{1-q} = 56, \quad \frac{a_1^2}{1-q^2} = 448 \quad (|q|<1).$$

Из первого уравнения находим $a_1 = 56(1-q)$ и подставим во второе уравнение

$$\frac{56^2(1-q)^2}{(1-q)(1+q)} = 448,$$

откуда $56(1-q) = 8(1+q)$ или $q = \frac{3}{4}$. Поэтому $a_1 = 56\left(1 - \frac{3}{4}\right) = 14$.

П р и м е р 13. Записать периодическую дробь в виде обыкновенной дроби: а) $0,(5)$; б) $0,(12)$; в) $0,1(23)$.

Р е ш е н и е.

а) $$0,(5) = 0,555\ldots = \frac{5}{10} + \frac{5}{10^2} + \ldots = \frac{\frac{5}{10}}{1 - \frac{1}{10}} = \frac{5}{9};$$

б) $$0,(12) = 0,121212\ldots = \frac{12}{10^2} + \frac{12}{10^4} + \frac{12}{10^6} + \ldots = \frac{\frac{12}{10^2}}{1 - \frac{1}{10^2}} = \frac{12}{99} = \frac{4}{33};$$

в) $$0,1(23) = 0,1232323\ldots = 0,1 + \frac{23}{10^3} + \frac{23}{10^5} + \frac{23}{10^7} + \ldots =$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{\frac{23}{10^3}}{1 - \frac{1}{10^2}} = \frac{1}{10} + \frac{23}{990} = \frac{122}{990} = \frac{61}{495}.$$

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Числовая последовательность (a_n) задана формулой n-го члена: $a_n = n^2 - n - 6$. Является ли число 104 членом этой последовательности?

2. Последовательность (a_n) задана формулой n-го члена: $a_n = 10 - 3n$. Доказать, что (a_n) – арифметическая прогрессия.

3. При каких значениях x числа $\sqrt{x}; \sqrt{5x+4}; \sqrt{12x+13}; \ldots$, взятые в указанном порядке, образуют арифметическую прогрессию?

4. Между числами 113 и 163 вставить 9 средних арифметических.

5. Сколько надо взять членов арифметической прогрессии 18; 16; 14; ..., чтобы их сумма была равна нулю?

6. Решить уравнения:

а) $1 + 6 + 11 + \ldots + x = 148$; б) $\frac{x-1}{x} + \frac{x-2}{x} + \frac{x-3}{x} + \ldots + \frac{1}{x} = 3$,

где x – целое положительное число.

7. Найти сумму всех четных натуральных чисел от 96 до 128 включительно.

8. Найти сумму двадцати членов арифметической прогрессии, у которой $a_1 + a_4 + a_7 = 45$ и $a_4 \cdot a_6 = 315$.

9. Дана арифметическая прогрессия 7; 9; 11; ... Найти: а) восемнадцатый член этой прогрессии; б) сумму восемнадцати первых членов прогрессии.

10. Доказать справедливость равенства:

$$1 - 1 + \ldots + (3 - 2n) = (2 - n)n,$$

где n – натуральное число.

11. Доказать, что если положительные числа a, b, c составляют арифметическую прогрессию, то

$$\frac{1}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} + \frac{1}{\sqrt{b}+\sqrt{c}} = \frac{2}{\sqrt{a}+\sqrt{c}}.$$

12. Сумма n первых членов последовательности (a_n) определяется по формуле $S_n = 2n^2 + 3n$. Доказать, что (a_n) – арифметическая прогрессия.

13. Существует ли такая арифметическая прогрессия, у которой сумма любого числа ее членов равна квадрату числа членов?

14. При каких значениях x числа $\sqrt{x}; \sqrt[3]{x}; \sqrt[4]{x}$, взятые в указанном порядке, составляют: а) арифметическую прогрессию; б) одновременно арифметическую и геометрическую прогрессии?

15. Доказать, что последовательность (b_n), заданная формулой n-го члена $b_n = 0{,}5 \cdot 3^n$, является геометрической прогрессией.

16. Дана функция $y = 3^x$. Показать, что если аргументу придать последовательность значений, образующих арифметическую прогрессию, то соответствующие значения функции образуют геометрическую прогрессию.

17. Между числами 31 и 496 вставить три средних геометрических.

18. В геометрической прогрессии $a_7 = 256$, $q = 2$. Найти S_7.

19. В геометрической прогрессии $a_1 + a_2 + a_3 = 6$, а $a_2 + a_3 + a_4 = -3$. Найти эту прогрессию.

20. Доказать равенства:

а) $1 + 2 + 4 \ldots + 2^{n-1} = 2^n - 1$;

б) $8 + 4 + 2 + \ldots + 16\left(\frac{1}{2}\right)^n = 16\left(1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n\right)$,

где n – натуральное число.

21. Найти четыре числа, образующие геометрическую прогрессию, у которой третий член больше первого на 9, а второй больше четвертого на 18.

22. Определить число членов геометрической прогрессии (a_n), если $a_1 = 3$, $a_n = 96$, $S_n = 189$.

23. Решить уравнение $1 + x + x^2 + x^3 + \ldots + x^{100} = 0$.

24. Найти сумму $1 + 11 + 111 + \ldots + \underbrace{111\ldots1}_{n \text{ раз}}$.

25. Сумма трех чисел, являющихся последовательными членами арифметической прогрессии, равна 21. Если второе число уменьшить на 1, а третье увеличить на 1, то получатся три последовательных члена геометрической прогрессии. Найти эти числа.

26. Сумма трех чисел, составляющих геометрическую прогрессию, равна 56. Если из них вычесть соответственно 1, 7, 21, то вновь полученные числа составят арифметическую прогрессию. Найти эти числа.

27. Найти сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии, если известно, что сумма ее первого и четвертого членов равна 54, а сумма второго и третьего членов равна 36.

28. Определить бесконечно убывающую геометрическую прогрессию, в которой второй член равен 6, а сумма членов равна $\frac{1}{8}$ суммы квадратов ее членов.

29. В бесконечно убывающей геометрической прогрессии сумма всех ее членов, стоящих на нечетных местах, равна 36, а сумма всех членов, стоящих на четных местах, равна 12. Найти эту прогрессию.

РАЗДЕЛ II

30. Числовая последовательность (a_n) задана формулой n-го члена: $a_n = n^2 - n - 12$. Является ли число 60 членом этой последовательности?

31. Доказать, что последовательность (a_n), заданная формулой $a_n = -5n + 4$, является арифметической прогрессией.

32. Последовательность (a_n) задана формулой $a_n = n^2 - 1$. Доказать, что (a_n) не является арифметической прогрессией.

33. При каких значениях x числа:

а) $2x^2;\ x^4;\ 24;\ldots;$ б) $\sqrt{x-1};\ \sqrt{5x-1};\ \sqrt{12x+1};\ \ldots,$

взятые в указанном порядке, образуют арифметическую прогрессию?

34. Между числами 3 и 24 вставить 6 средних арифметических так, чтобы образовавшаяся числовая последовательность являлась арифметической прогрессией.

35. Сколько членов арифметической прогрессии 2; 5; 8; ... надо взять, чтобы их сумма была равна 100?

36. Сколько членов арифметической прогрессии 3; 5; 7; ... надо взять, чтобы их сумма была больше 143?

37. Найти сумму всех двузначных чисел от 21 до 50.

38. Решить уравнения:

а) $1 + 7 + 13 + \ldots + x = 280$; б) $(x + 1) + (x + 4) + \ldots + (x + 28) = 155$.

39. Дана арифметическая прогрессия 3; 7; 11; ... Найти a_{16} и S_{16}.

40. В арифметической прогрессии $a_3 + a_5 + a_7 = 60$, $a_5 \cdot a_6 = 300$. Найти S_{15}.

41. Существует ли такая арифметическая прогрессия, у которой сумма любого числа ее членов равна кубу числа членов?

42. Доказать справедливость равенств:

а) $6 + 4 + 2 + \ldots + 2(4 - n) = n(7 - n)$;

б) $4 + 2 + 0 + \ldots + 2(3 - n) = n(5 - n)$,

где n – натуральное число.

43. Третий член арифметической прогрессии равен 25, а десятый – 3. Найти первый член и разность.

44. Найти разность арифметической прогрессии, первый член которой равен 100, а сумма шести первых членов в пять раз больше суммы последующих шести членов.

45. Доказать, что последовательность (x_n), заданная формулой n-го члена:

а) $x_n = 0{,}5 \cdot 2^{n-2}$; б) $x_n = \dfrac{2}{3^{2-n}}$,

является геометрической прогрессией.

46. Первый член геометрической прогрессии равен 1. Сумма третьего и пятого членов равна 90. Найти знаменатель прогрессии.

47. При каких значениях x числа 1; x^2; $6 - x^2$, взятые в указанном порядке, образуют геометрическую прогрессию?

48. Между числами 3 и 24 вставить два средних геометрических.

49. В геометрической прогрессии $a_4 = 88$, а $q = 2$. Найти S_8.

50. В геометрической прогрессии $a_2 + a_5 = 180$, а $a_1 + a_3 = 20$. Найти эту прогрессию.

51. Решить уравнение $1 + x + x^2 + x^3 + \ldots + x^{99} = 0$.

52. Сумма первых трех членов геометрической прогрессии равна 21, а сумма их квадратов равна 189. Найти a_1 и q.

53. Найти четыре числа, составляющие геометрическую прогрессию, если первое число больше второго на 36, а третье больше четвертого на 4.

54. Если из четырех чисел, составляющих арифметическую прогрессию, вычесть соответственно 2, 7, 9 и 5, то полученные числа составят геометрическую прогрессию. Найти члены арифметической прогресии.

55. Найти сумму бесконечно убывающей геометрической прогресии, сумма первого и пятого членов которой равна 34, а произведение первого и девятого членов равно 4.

56. Сумма членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии равна 4, а сумма кубов ее членов равна 192. Найти первый член и знаменатель прогрессии.

57. Найти знаменатель бесконечно убывающей геометрической прогрессии, у которой каждый член относится к сумме последующих членов как 2 : 3.

ЧАСТЬ II

ГЕОМЕТРИЯ

ГЛАВА 9

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕОМЕТРИИ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

§ 1. Основные понятия геометрии

В школьном курсе геометрии приняты как основные или начальные понятия следующие четыре понятия: 1) точка; 2) прямая; 3) плоскость; 4) расстояние от одной точки до другой. Эти понятия являются неопределяемыми, такими же, как и понятия множества, натурального числа и величины в арифметике и алгебре.

Точки обозначаются буквами $A, B, C, \ldots$, а прямые — буквами $a, b, c, \ldots$. Для расстояния от точки A до точки B принято обозначение AB.

Всякая геометрическая фигура составлена из точек. Свойства геометрической фигуры выражаются аксиомами и теоремами. *Аксиома* — это предложение, принимаемое без доказательства. *Теорема* — это предложение, истинность которого устанавливается путем логического рассуждения, т.е. доказательством.

Аксиомы выражают основные свойства простейших фигур, которые являются отправными свойствами в доказательстве других, более сложных свойств. Мы не будем приводить всех аксиом и ограничимся некоторыми из них.

Аксиома 1. *Для любой прямой существуют точки, принадлежащие прямой, и точки, не принадлежащие прямой.*

Если A — точка и a — прямая, то либо A принадлежит a, либо A не принадлежит a. Коротко это записывают так: $A \in a$, $A \notin a$. В первом случае говорят, что прямая a проходит через точку A, во втором случае — прямая a не проходит через точку A.

Аксиома 2. *Через любые две различные точки проходит одна и только одна прямая.*

Отсюда следует, что две различные прямые имеют не более одной общей точки.

Говорят, что две прямые пересекаются, если они имеют только одну общую точку.

Аксиома 3. *Если две различные точки прямой принадлежат некоторой плоскости, то эта прямая принадлежит этой плоскости.*

Сформулируем основные свойства расстояний.

1) *Расстояние от точки A до точки B положительно, если эти точки различны, и равно нулю, если они совпадают:*

$$AB > 0, \text{ если } A \neq B, \text{ и } AB = 0, \text{ если } A = B.$$

2) *Расстояние от точки A до точки B равно расстоянию от точки B до точки A:*

$$AB = BA.$$

3) *Для любых трех точек A, B, C расстояние AC меньше или равно сумме расстояний AB и BC:*

$$AC \leqslant AB + BC.$$

Эти свойства расстояний принимаются без доказательства и являются аксиомами.

Теорема 1. *Для любых трех точек A, B, C расстояние AC больше или равно разности расстояний AB и BC:*

$$AC \geqslant AB - BC.$$

Доказательство. По свойству расстояний

$$AB \leqslant AC + BC.$$

Вычитая из обеих частей этого неравенства BC, получаем

$$AB - BC \leqslant AC,$$

т.е.

$$AC \geqslant AB - BC.$$

Среди понятий геометрии, которые выбраны за основные, нет понятия "лежать между". Его можно определить, используя понятия "точка" и "расстояние".

О п р е д е л е н и е. Точка M *лежит между точками* A и B, если эти три точки различны и $AM + MB = AB$.

Рис. 75

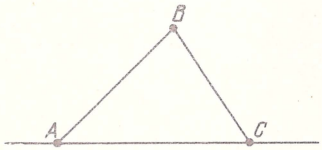


Рис. 76

Будем считать, что три точки принадлежат одной прямой тогда и только тогда, когда одна из них лежит между двумя другими (рис. 75).

Т е о р е м а 2 (неравенство треугольника). *Для любых точек A, B и C, не принадлежащих одной прямой, расстояние AC меньше суммы расстояний AB и BC:*

$$AC < AB + BC$$

(рис. 76).

Д о к а з а т е л ь с т в о. По свойству расстояний

$$AC \leqslant AB + BC,$$

т.е. либо $AC < AB + BC$, либо $AC = AB + BC$. Равенство $AC = AB + BC$ в нашем случае выполняться не может.

В самом деле, это равенство означает, что точка B лежит между точками A и C. Но тогда A, B и C принадлежали бы одной прямой. Это противоречит условию. Следовательно,

$$AC < AB + BC.$$

§ 2. Геометрические фигуры

Основными геометрическими фигурами на плоскости являются точка и прямая. Рассмотрим следующие геометрические фигуры: отрезок, луч, ломаная, угол, многоугольник, окружность и круг.

Отрезок. *Отрезком AB* называется геометрическая фигура, состоящая из двух различных точек A и B и всех точек, лежащих между ними, и обо-

значается AB. Точки A и B называются концами отрезка AB. Отрезок AB является частью прямой a, на которой лежат точки A и B (рис. 77).

Длиной отрезка называется расстояние между его концами. Длина отрезка AB обозначается так же, как и расстояние между его концами A и B: AB.

Полуплоскость и луч. Основными свойствами расположения точек на прямой и плоскости назовем следующие с в о й с т в а:

1) *Из трех различных точек на прямой одна и только одна лежит между двумя другими.*

2) *Прямая разбивает плоскость на две полуплоскости. Если концы какого-нибудь отрезка принадлежат одной полуплоскости, то отрезок не пересекается с прямой. Если концы отрезка принадлежат разным полуплоскостям, то отрезок пересекается с прямой* (рис. 78).

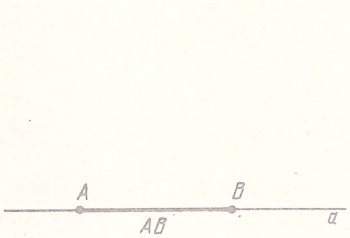


Рис. 77

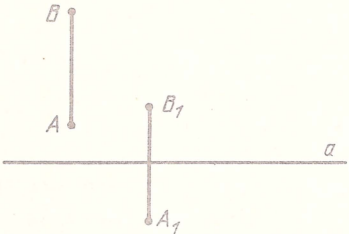


Рис. 78

Возьмем на прямой a точку A и проведем через точку A какую-нибудь прямую b, отличную от a (рис. 79). Прямая b разобьет плоскость на две полуплоскости. Часть прямой a, лежащая в одной из этих полуплоскостей, называется *лучом* или *полупрямой*. Точка A называется *началом* луча. Лучи прямой a, на которые она разбивается точкой A, называется *дополнительными*.

Ломаная. Ломаной $A_1A_2A_3 \ldots A_n$ называется фигура, состоящая из отрезков A_1A_2, $A_2A_3, \ldots, A_{n-1}A_n$, причем любые два отрезка, имеющие общий конец, не принадлежат одной прямой.

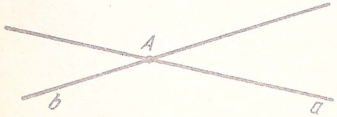


Рис. 79

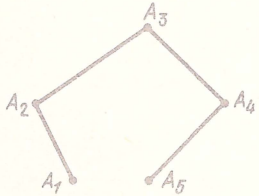


Рис. 80

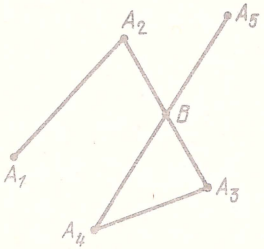


Рис. 81

Точки $A_1, A_2, A_3, \ldots, A_n$ называются *вершинами* ломаной $A_1A_2A_3 \ldots A_n$, а отрезки $A_1A_2, A_2A_3, \ldots, A_{n-1}A_n$ – *звеньями* ломаной. Ломаная называется *простой*, если она не имеет самопересечений. На рис. 80 изображена простая ломаная, а на рис. 81 – ломаная с самопересечением в точке B.

Длиной ломаной или *периметром* называется сумма длин ее звеньев.

Теорема 1. *Длина ломаной больше расстояния между ее концами.*

Доказательство. Рассмотрим, например, случай, когда ломаная состоит из трех звеньев (рис. 82). Точки A_1, A_2 и A_3 по определению ломаной не лежат на одной прямой. Согласно теореме 2 § 1 имеем

$$A_1A_2 + A_2A_3 > A_1A_3.$$

По свойству расстояний

$$A_1A_3 + A_3A_4 \geqslant A_1A_4.$$

Поэтому

$$A_1A_2 + A_2A_3 + A_3A_4 > A_1A_4,$$

что и требовалось доказать.

Угол. *Углом* называется фигура, которая состоит из двух различных лучей с общим началом. Эта начальная точка называется *вершиной* угла, а лучи – *сторонами* угла. Если стороны угла являются дополнительными лучами одной прямой, то угол называется *развернутым*.

Угол обозначается тремя большими буквами, из которых средняя ставится у вершины, а две другие – у каких-нибудь точек сторон, или одной буквой, поставленной у вершины: $\angle AOB$ или $\angle O$ (рис. 83).

Говорят, что луч с началом в вершине $\angle AOB$ проходит между сторонами этого угла, если он пересекает какой-нибудь отрезок с концами на сторонах угла (рис. 84). В случае развернутого угла будем считать, что любой луч с началом в вершине угла, отличный от его сторон, проходит между сторонами угла.

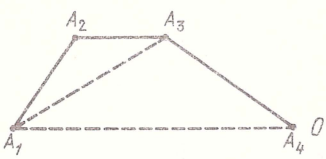


Рис. 82

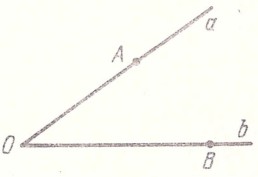


Рис. 83

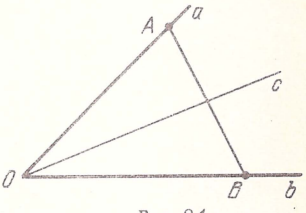


Рис. 84

Измеряя отрезок, мы находим его длину. Измеряя угол при помощи транспортира, мы находим его величину или градусную меру. Величина угла AOB обозначается $\angle AOB$.

Основные свойства измерения отрезков:

1) каждый отрезок имеет определенную длину, бóльшую нуля;

2) если точка C прямой AB лежит между точками A и B, то длина отрезка AB равна сумме длин отрезков AC и BC.

Основные свойства измерения углов:

1) каждый угол имеет определенную величину (или градусную меру), бóльшую нуля; величина развернутого угла равна 180 градусам;

2) если луч OC проходит между сторонами угла AOB, то величина угла AOB равна сумме величин углов AOC и BOC.

Угол величиной в один градус (1°) — это угол, величина которого меньше величины развернутого угла в 180 раз. Применяются и другие единицы для измерения углов: минуты и секунды. Одна минута ($1'$) составляет $\frac{1}{60}$ часть градуса. Одна секунда ($1''$) составляет $\frac{1}{60}$ часть минуты или $\frac{1}{360}$ часть градуса.

Угол, в два раза меньший по величине по сравнению с развернутым, называется *прямым* углом (рис. 85). Углы AOC и BOC – прямые: $\angle AOC = 90^\circ$, $\angle BOC = 90^\circ$. Величину прямого угла часто обозначают буквой d.

Два отрезка называются *равными*, если они имеют одинаковую длину. Два угла называются *равными*, если они имеют одинаковую величину (или градусную меру). На любом луче из его начала можно отложить отрезок, равный данному, и притом только один. Из двух неравных отрезков будем считать бóльшим тот, который имеет бóльшую длину. От любого луча в данной полуплоскости можно отложить угол, равный данному, и притом только один. Из двух неравных углов будем считать бóльшим тот, который имеет бóльшую величину.

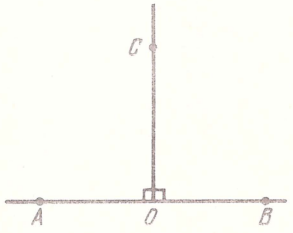


Рис. 85

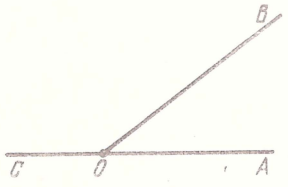


Рис. 86

Два угла называются *смежными*, если у них одна сторона общая, а другие стороны этих углов являются дополнительными лучами. На рис. 86 углы AOB и BOC – смежные.

Теорема 2. *Сумма величин смежных углов равна* 180°.

Доказательство. Луч OB (см. рис. 86) проходит между сторонами развернутого угла. Поэтому $\angle AOB + \angle BOC = 180^\circ$, что и утверждалось.

Из теоремы 2 следует, что если два угла равны, то смежные с ними углы также равны.

Два угла называются *вертикальными*, если стороны одного угла являются дополнительными лучами сторон другого. Углы AOB и COD, BOD и

AOC, образованные при пересечении двух прямых, являются вертикальными (рис. 87).

Теорема 3. *Вертикальные углы равны.*

Доказательство. Рассмотрим вертикальные углы AOB и COD (см. рис. 87). Угол BOD является смежным для каждого из углов AOB и COD. По теореме 2

$$\angle AOB + \angle BOD = 180^\circ, \quad \angle COD + \angle BOD = 180^\circ.$$

Отсюда заключаем, что $\angle AOB = \angle COD$. Равенство углов доказано.

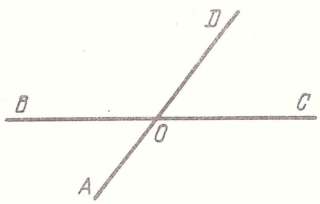


Рис. 87

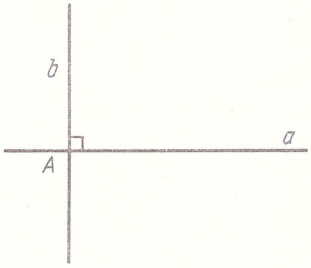


Рис. 88

Из теоремы 2 следует также, что угол, смежный с прямым углом, есть прямой угол.

Угол, величина которого меньше 90°, называется *острым*. Угол, величина которого больше 90°, называется *тупым*. Так как сумма величин смежных углов равна 180°, то угол, смежный с острым, тупой, а смежный с тупым, острый.

При пересечении двух прямых образуется четыре угла. Если один из углов прямой, то остальные углы тоже прямые. В этом случае прямые называются *взаимно перпендикулярными* (рис. 88).

Запись $a \perp b$ обозначает перпендикулярность прямых a и b. Каждая из двух взимно перпендикулярных прямых называется *перпендикуляром* к другой из них. Через каждую точку прямой можно провести и притом только одну прямую, перпендикулярную к ней (свойство единственности перпендикуляра к прямой). В самом деле, от луча прямой a с началом в точке A (см. рис. 88) можно отложить и притом только один угол, равный 90°.

Многоугольник. Ломаная называется *замкнутой*, если у нее концы совпадают. Простая замкнутая ломаная называется *многоугольником*. При этом вершины ломаной называются *вершинами* многоугольника, а звенья ломаной — *сторонами* многоугольника. Отрезки, соединяющие вершины многоугольника, не принадлежащие одной его стороне, называются *диагоналями* многоугольника.

Во всяком многоугольнике число вершин равно числу сторон. Многоугольники разделяются на виды в зависимости от числа сторон. Много-

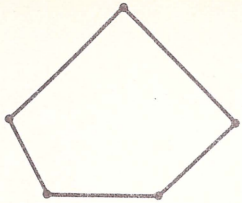


Рис. 89

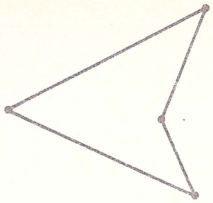


Рис. 90

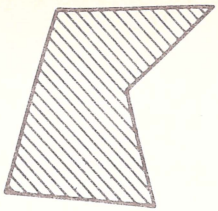


Рис. 91

угольник с тремя сторонами называется *треугольником*, многоугольник с четырьмя сторонами – *четырехугольником* и т.д.

Многоугольник называется *выпуклым*, если он лежит в одной полуплоскости относительно любой его стороны и ее продолжения. На рис. 89 изображен выпуклый пятиугольник, а на рис. 90 – невыпуклый четырехугольник. В выпуклом четырехугольнике диагонали пересекаются.

Фигуру, образованную многоугольником вместе с его внутренней областью, называют *многоугольной областью* (на рис. 91 заштрихована многоугольная область). Для выпуклого многоугольника отрезок, соединяющий любые две точки многоугольной области, целиком ей принадлежит. Мы будем рассматривать только выпуклые многоугольники.

Окружность и круг. *Окружностью с центром O и радиусом R* называется фигура, точками которой являются все точки плоскости, находящиеся на расстоянии R от точки O.

Окружность можно определить как множество точек плоскости, равноудаленных от данной точки, называемой ее *центром*.

Радиусом называют также любой отрезок OM, соединяющий точку M окружности с ее центром O. Отрезок, соединяющий две точки окружности, называется *хордой*. Хорда, проходящая через центр окружности, называется *диаметром* окружности. На рис. 92 OM – радиус окружности, AB – хорда, CD – диаметр.

Кругом радиуса R с центром O называется часть плоскости, все точки которой находятся от точки O на расстоянии, не большем R (рис. 93). Границей круга является окружность с теми же центром и радиусом.

Геометрия разделяется на планиметрию и стереометрию. Планиметрия изучает свойства фигур на плоскости, а стереометрия – свойства фигур в пространстве. Мы будем изучать планиметрию.

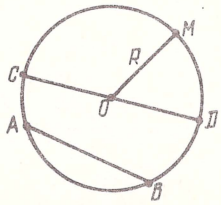


Рис. 92

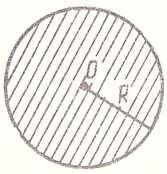


Рис. 93

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Отрезок AB разделен на три отрезка, длины которых относятся как 2 : 3 : 4. Расстояние между серединами крайних частей равно 5,4 см. Найти длину отрезка AB.

2. Доказать, что если M – внутренняя точка отрезка AB, то $AM < AB$.

3. На сторонах BM и BN неразвернутого угла MBN взяты соответственно точки A, D и C, E, причем $BA > BD$ и $BC > BE$. Доказать, что $AB + BC > AD + DE + EC$.

4. На прямой a от точки O отложены отрезки OA и OB, причем OA = 12 см и OB = = 16 см. Каким может быть расстояние между серединами отрезков OA и OB?

5. Из вершины тупого угла проведены перпендикуляры к его сторонам; угол между этими перпендикулярами равен $\frac{4}{7}d$. Найти величину тупого угла.

6. Сумма величин двух углов, которые получаются при пересечении двух прямых, равна 40°. Найти величины этих углов.

7. Найти смежные углы, если их градусные меры относятся как 3 : 2.

8. Величина одного из углов, которые получаются при пересечении двух прямых, в три раза больше величины другого. Найти эти углы.

РАЗДЕЛ II

9. Могут ли точки A, B, C лежать на одной прямой, если AB = 1,8 см, AC = 1,3 см, BC = 3 см?

10. Может ли прямая, не проходящая ни через одну из вершин треугольника, пересекать каждую его сторону?

11. Отрезок, длина которого равна 36 см, разделен на четыре не равные друг другу части. Расстояние между серединами крайних частей равно 30 см. Найти расстояние между серединами средних частей.

12. Чему равен угол, если величины двух смежных с ним углов составляют в сумме 100°?

13. Найти смежные углы, если их градусные меры относятся как 3 : 7.

14. Величина одного из углов, которые получаются при пересечении двух прямых, на 40° меньше величины другого. Найти эти углы.

ГЛАВА 10

ПРЯМАЯ

§ 1. Треугольники

Треугольник и его элементы. *Треугольником* называется фигура, которая состоит из трех точек, не лежащих на одной прямой, и трех попарно соединяющих их отрезков. Точки называются *вершинами* треугольника, а отрезки – его *сторонами*. Треугольник с вершинами A, B, C и сторонами AB, BC, AC обозначается ΔABC (рис. 94).

Углом (или внутренним углом) ΔABC при вершине A называется угол, образованный лучами AB и AC. Так же определяются углы треугольника при вершинах B и C.

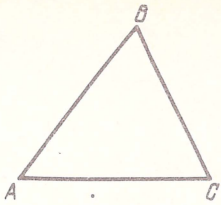


Рис. 94

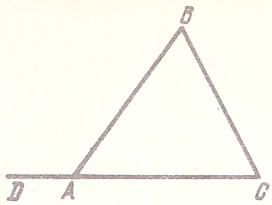


Рис. 95

Если продолжить одну из сторон за вершину треугольника, то получим *внешний угол* треугольника. На рис. 95 $\angle BAD$ – внешний угол ΔABC. Любой внешний угол является смежным с одним из внутренних углов треугольника.

Биссектрисой треугольника называется отрезок, делящий внутренний угол треугольника пополам и проведенный из вершины до пересечения с противоположной стороной.

Медианой треугольника называется отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.

Высотой треугольника называется перпендикуляр, проведенный из вершины треугольника на противоположную сторону или на ее продолжение (рис. 96, *а*, *б*). На рис. 96 отрезок BD – высота ΔABC.

З а м е ч а н и е. В этом параграфе будет доказано, что из любой точки, не лежащей на прямой, можно опустить перпендикуляр на эту прямую и притом только один.

В любом треугольнике можно провести по три биссектрисы, медианы и высоты. В общем случае биссектриса, медиана и высота, проведенные из одной и той же вершины треугольника, не совпадают.

Треугольники подразделяются на виды по сравнительной длине их сторон или по величине их углов. В зависимости от длины сторон различаются *разносторонние* треугольники, когда все стороны различной длины, и *равнобедренные*, когда две стороны равны; в частности, равнобедренный треугольник называется *равносторонним* или *правильным*, когда все три его стороны равны между собой.

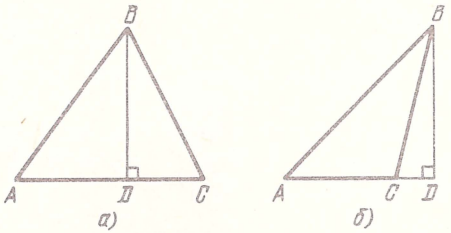


Рис. 96

В зависимости от величины углов различаются *остроугольные* треугольники, когда все углы острые, *прямоугольные*, когда среди углов треугольника есть прямой, и *тупоугольные*, когда среди углов треугольника есть тупой. В прямоугольном треугольнике стороны, образующие прямой угол, называются *катетами*, а сторона, лежащая против вершины прямого угла, — *гипотенузой*.

Признаки равенства треугольников. Свойства равнобедренного треугольника. Треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ называются *равными*, если $\angle A = \angle A_1$, $\angle B = \angle B_1$, $\angle C = \angle C_1$, $AB = A_1B_1$, $BC = B_1C_1$, $AC = A_1C_1$ (рис. 97).

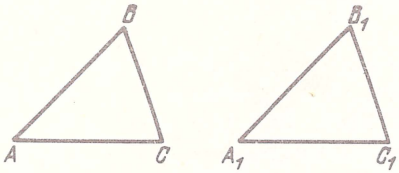


Рис. 97

Для обозначения равенства треугольников используется запись: $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$. При этом имеет значение порядок, в котором записываются вершины треугольника. Согласно определению равенство $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$ означает, что $\angle A = \angle A_1, \ldots, AC = A_1C_1$. А равенство $\triangle ABC = \triangle B_1A_1C_1$ означает уже другое: $\angle A = \angle B_1, \ldots, AC = B_1C_1$ *). Таким образом, в равных треугольниках против равных углов лежат равные стороны и, обратно, против равных сторон лежат равные углы.

Первый признак равенства треугольников. *Если у двух треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ $\angle A = \angle A_1$, $AB = A_1B_1$, $AC = A_1C_1$, то эти треугольники равны, т.е. $\angle B = \angle B_1$, $\angle C = \angle C_1$, $BC = B_1C_1$.*

Этот признак принимается без доказательства и является аксиомой. Пользуясь им, будем доказывать другие признаки равенства треугольников. Можно сформулировать первый признак равенства треугольников следующим образом:

Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.

Теорема 1 (второй признак равенства треугольников). *Если у треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ $AB = A_1B_1$, $\angle A = \angle A_1$, $\angle B = \angle B_1$, то треугольники равны, т.е. $AC = A_1C_1$, $BC = B_1C_1$, $\angle C = \angle C_1$* (рис. 98).

Доказательство. Отложим на луче AC отрезок AC_2, равный отрезку A_1C_1. Треугольники $A_1B_1C_1$ и ABC_2 равны по первому признаку равенства: $AB = A_1B_1$ и $\angle A = \angle A_1$ по условию, $AC_2 = A_1C_1$ по построению. Из равенства этих треугольников следует равенство углов $A_1B_1C_1$ и ABC_2, а угол $A_1B_1C_1$ равен углу ABC по условию.

*) Общее определение равенства геометрических фигур приводится в § 2 гл. 13.

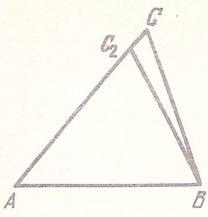
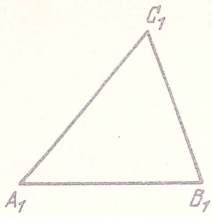


Рис. 98



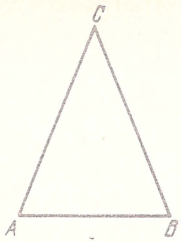


Рис. 99

Углы ABC и ABC_2 отложены в одной полуплоскости от луча BA. Из равенства углов следует, что их стороны BC и BC_2 совпадают; значит, точки C и C_2 совпадают. Таким образом, ΔABC совпадает с ΔABC_2, а значит, равен $\Delta A_1B_1C_1$. Теорема доказана.

Можно сформулировать второй признак равенства треугольников так:

Если два угла и прилежащая к ним сторона одного треугольника соответственно равны двум углам и прилежащей к ним стороне другого треугольника, то такие треугольники равны.

Пусть ΔABC — равнобедренный с равными сторонами AC и BC. Эти равные стороны называются *боковыми* сторонами, а третья сторона AB называется *основанием* треугольника (рис. 99).

Теорема 2. *В равнобедренном треугольнике углы при основании равны.*

Доказательство. $\Delta CAB = \Delta CBA$ по первого признаку равенства треугольников. В самом деле, $CA = CB$, $CB = CA$, $\angle C = \angle C$. Из равенства треугольников следует, что $\angle A = \angle B$. Теорема доказана.

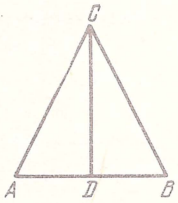


Рис. 100

Теорема 3. *Если в треугольнике два угла равны, то треугольник равнобедренный.*

Дано: $\angle A = \angle B$ (см. рис. 99). Требуется доказать, что ΔABC — равнобедренный.

Доказательство. $\Delta ABC = \Delta BAC$ по второму признаку равенства треугольников. В самом деле, $AB = BA$, $\angle B = \angle A$, $\angle A = \angle B$. Из равенства треугольников следует, что $AC = BC$. Теорема доказана.

Теорема 3 является обратной теореме 2.

Теорема 4. *В равнобедренном треугольнике медиана, проведенная к основанию, является биссектрисой и высотой.*

Дано: $CA = CB$, CD – медиана (рис. 100). Требуется доказать, что медиана CD есть биссектриса и высота ΔABC.

Доказательство. $\Delta CAD = \Delta CBD$ по первому признаку равенства треугольников. В самом деле, $CA = CB$ по условию, $\angle CAD = \angle CBD$ по теореме 2, $AD = BD$, так как CD – медиана. Из равенства треугольников следует, что $\angle ACD = \angle BCD$, $\angle ADC = \angle BDC$. Так как $\angle ACD = \angle BCD$, то CD –

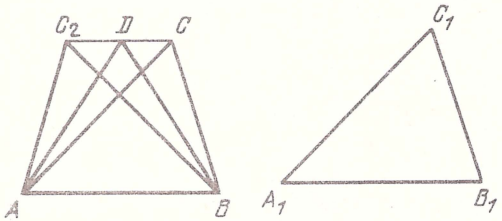


Рис. 101

биссектриса. Так как углы ADC и BDC – смежные и равные, то они прямые и, значит, CD – высота треугольника. Теорема доказана.

Теоремы 2, 3 и 4 выражают свойства равнобедренного треугольника.

Теорема 5 (третий признак равенства треугольников). *Если у треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ $AB = A_1B_1$, $AC = A_1C_1$, $BC = B_1C_1$, то треугольники равны, т.е. $\angle A = \angle A_1$, $\angle B = \angle B_1$, $\angle C = \angle C_1$.*

Доказательство. Если $\angle A = \angle A_1$ или $\angle B = \angle B_1$ (рис. 101), то $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$ по первому признаку равенства треугольников. Допустим, что $\angle A \neq \angle A_1$, $\angle B \neq \angle B_1$. Отложим от луча AB в полуплоскость, где лежит точка C, угол, равный $\angle A_1$, и на его стороне отложим отрезок AC_2, равный A_1C_1. $\Delta A_1B_1C_1 = \Delta ABC_2$ по первому признаку равенства треугольников: $A_1B_1 = AB$ по условию, $A_1C_1 = AC_2$ и $\angle B_1A_1C_1 = \angle BAC_2$ по построению. Из равенства треугольников следует, что $BC_2 = B_1C_1$.

Треугольники CC_2A и CC_2B – равнобедренные с общим основанием CC_2. Пусть D – середина отрезка CC_2. Точка D не лежит на прямой AB, так как отрезок CC_2 не пересекает эту прямую. Следовательно, прямые AD и BD различны.

По теореме 4 прямые AD и BD как медианы в равнобедренных треугольниках перпендикулярны прямой CC_2. Однако через точку D можно провести только одну прямую, перпендикулярную прямой CC_2 (свойство единственности перпендикуляра к прямой). Допустив, что $\angle A \neq \angle A_1$ и $\angle B \neq \angle B_1$, мы пришли к противоречию. Теорема доказана.

Итак, если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Соотношения между углами и сторонами треугольника.

Теорема 6. *Сумма величин любых двух внутренних углов треугольника меньше* 180°.

Доказательство. Докажем, что сумма величин углов при вершинах B и C ΔABC меньше 180° (рис. 102).

Через середину O стороны BC проведем медиану AO и на ее продолжении отложим отрезок OD, равный отрезку AO. По первому признаку равенства треугольников $\Delta AOB = \Delta DOC$: углы при вершине O равны, как вертикальные, $OA = OD$ и $BO = OC$ по построению. Из равенства треугольников следует, что $\angle ABO = \angle OCD$. Величина угла ACD равна сумме величин углов ACB и OCD, так как луч CO проходит между сторонами угла ACD. Так как $\angle OCD = \angle ABC$, то

$$\angle ACD = \angle ABC + \angle ACB.$$

Угол ACD — неразвернутый, так как точка D не лежит на прямой AC. Значит, $\angle ACD < 180^\circ$. Поэтому $\angle ABC + \angle ACB < 180^\circ$. Теорема доказана.

Следствие. *В любом треугольнике два внутренних угла острые.*

Теорема 7. *Внешний угол треугольника больше любого внутреннего, не смежного с ним.*

Доказательство. Докажем, что внешний угол BCD ΔABC больше любого из внутренних углов A и B, не смежных с этим внешним (рис. 103).

По свойству смежных углов $\angle BCD + \angle ACB = 180^\circ$.

По теореме 6 $\angle ACB + \angle BAC < 180^\circ$, $\angle ACB + \angle ABC < 180^\circ$. Отсюда следует, что $\angle BCD > \angle BAC$, $\angle BCD > \angle ABC$. Теорема доказана.

Между сравнительной величиной углов треугольника и сравнительной длиной его сторон существуют соотношения. Мы уже знаем, что против равных сторон в треугольнике лежат равные углы и, обратно, против равных углов в треугольнике лежат равные стороны (свойства равнобедренного треугольника).

Теорема 8. *Против большей стороны в треугольнике лежит больший угол, и, обратно, против большего угла в треугольнике лежит большая сторона.*

Доказательство. Пусть в ΔABC (рис. 104) сторона AB больше стороны BC, т.е. $AB > BC$. Требуется доказать, что угол C больше угла A, т.е. $\angle BCA > \angle BAC$.

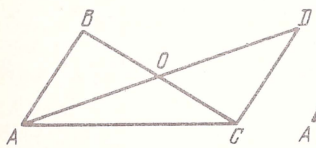


Рис. 102

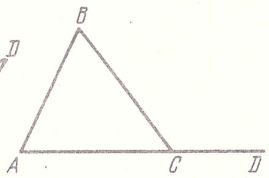


Рис. 103

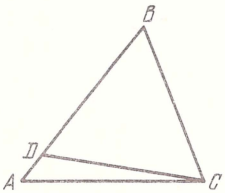


Рис. 104

Отложим на большей стороне BA от вершины B отрезок BD, равный меньшей стороне BC, и соединим точки C и D отрезком CD. Тогда получим равнобедренный ΔDBC, у которого углы при основании равны, т.е. $\angle BDC = \angle BCD$. Угол BDC, как внешний по отношению к ΔADC, больше угла A; значит, и угол BCD больше угла A. Угол BCA больше угла BCD; следовательно, угол BCA больше угла A. Первое утверждение теоремы доказано.

Пусть в ΔABC угол C больше угла A. Докажем, что сторона AB больше стороны BC.

Допустим, что утверждение неверно. Тогда либо $AB = BC$, либо $AB < BC$. В первом случае ΔABC – равнобедренный и, следовательно, углы A и C при его основании равны. Но это противоречит условию: угол C больше угла A. Во втором случае $AB < BC$ и по доказанному угол A больше угла C, что также противоречит условию. Поэтому $AB > BC$. Теорема доказана полностью.

Из теоремы следует, что в прямоугольном треугольнике гипотенуза больше катета.

Из свойств расстояний (§ 1 гл. 9) следует, что в любом треугольнике каждая сторона меньше суммы двух других сторон и больше их разности.

Признаки равенства прямоугольных треугольников. В прямоугольных треугольниках углы между катетами всегда равны, как углы прямые. Поэтому прямоугольные треугольники равны:

1) *если катеты одного треугольника соответственно равны катетам другого*;

2) *если катет и прилежащий к нему острый угол одного треугольника соответственно равны катету и прилежащему к нему острому углу другого треугольника.*

Эти два признака не требуют доказательства, так как они представляют собой частные случаи общих признаков равенства треугольников. Докажем два следующих признака, относящиеся только к прямоугольным треугольникам.

Теорема 9. *Прямоугольные треугольники равны*:

1) *если гипотенуза и острый угол одного треугольника соответственно равны гипотенузе и острому углу другого треугольника или*

2) *если гипотенуза и катет одного треугольника соответственно равны гипотенузе и катету другого треугольника.*

Доказательство. Пусть ABC и $A_1B_1C_1$ – прямоугольные треугольники с прямыми углами C и C_1.

1) Дано: $AB = A_1B_1$, $\angle A = \angle A_1$. Докажем, что $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$.

Если при этом $AC = A_1C_1$, то треугольники равны по первому признаку равенства треугольников.

Допустим, что $AC \neq A_1C_1$, например, $A_1C_1 < AC$. Отложим отрезок AC_2, равный A_1C_1 (рис. 105). $\Delta ABC_2 = \Delta A_1B_1C_1$, так как $AB = A_1B_1$, $\angle A = \angle A_1$ по условию, $AC_2 = A_1C_1$ по построению. Из равенства треугольников следует, что $\angle AC_2B$ – прямой. Значит, $\angle CC_2B$ – прямой, как смежный

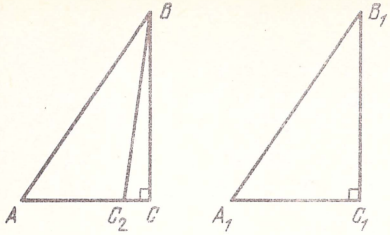


Рис. 105

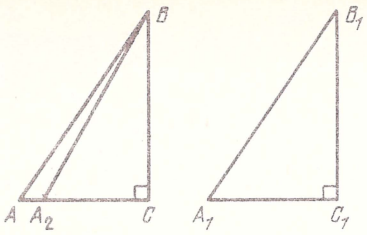


Рис. 106

к прямому углу. Мы пришли к противоречию: в ΔCBC_2 два прямых угла, а это невозможно. Отсюда $AC = A_1C_1$, а в этом случае $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$.

2) Дано: $AB = A_1B_1$, $BC = B_1C_1$. Докажем, что $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$.

Если при этом $AC = A_1C_1$, то треугольники равны по третьему признаку равенства треугольников.

Допустим, что $AC \neq A_1C_1$, например, $A_1C_1 < AC$. Отложим отрезок CA_2, равный C_1A_1 (рис. 106). $\Delta A_2BC = \Delta A_1B_1C_1$, так как углы C и C_1 — прямые, $BC = B_1C_1$ по условию, $A_2C = A_1C_1$ по построению. Из равенства треугольников следует, что $BA_2 = B_1A_1$. В равнобедренном ΔABA_2 угол при вершине A_2 — тупой, как смежный к острому углу прямоугольного ΔBCA_2. Значит, $\angle A$ — тоже тупой, а это невозможно. Поэтому $AC = A_1C_1$ и, следовательно, $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$.

Предоставим читателю доказать следующий признак равенства прямоугольных треугольников: *треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ с прямыми углами C и C_1 равны, если $BC = B_1C_1$ и $\angle A = \angle A_1$.*

Перпендикуляр и наклонная. Пусть a — прямая, B — точка вне прямой и A — точка на прямой a (рис. 107). Отрезок BA называется *перпендикуляром*, опущенным из точки B на прямую a, если прямые a и AB перпендикулярны; при этом точка A называется *основанием* перпендикуляра.

Теорема 10. *Из точки вне данной прямой можно провести перпендикуляр к этой прямой и притом только один.*

Доказательство. Пусть a — данная прямая и B — точка, не лежащая на этой прямой (рис. 108). Рассмотрим на прямой a какие-нибудь точки C и D. Если прямая BC перпендикулярна прямой CD, то отрезок BC и есть перпендикуляр к прямой CD.

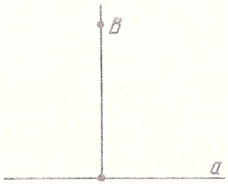


Рис. 107

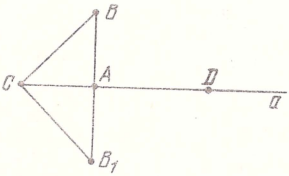


Рис. 108

Допустим, что прямая BC не перпендикулярна к прямой CD. Прямая a разбивает плоскость на две полуплоскости. Точка B лежит в одной из них. Отложим в другой полуплоскости от прямой CD угол, равный углу BCD, и отложим на стороне этого угла отрезок CB_1, равный CB. Отрезок BB_1 пересекает прямую a в некоторой точке A. $\triangle CAB = \triangle CAB_1$, так как у них сторона AC — общая, $\angle BCA = \angle B_1CA$ и $CB = CB_1$ по построению. Из равенства треугольников следует равенство смежных углов BAC и B_1AC. А если смежные углы равны, то они прямые. Следовательно, отрезок BA — перпендикуляр к прямой a.

Допустим теперь, что из точки B можно провести два перпендикуляра BA и BA_1 к прямой a. Тогда у $\triangle BAA_1$ будет два прямых угла: $\angle A$ и

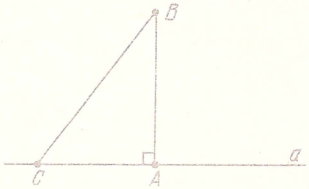


Рис. 109

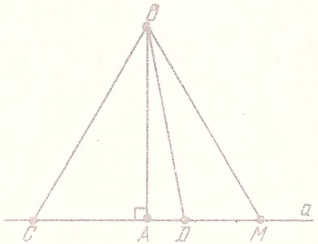


Рис. 110

$\angle A_1$, но это невозможно. Значит, из точки B можно провести перпендикуляр к прямой a и притом только один. Теорема доказана.

Пусть BA — перпендикуляр, опущенный из точки B на прямую a, и C — любая точка на прямой a, отличная от A. Отрезок BC называется *наклонной*, проведенной из точки B к прямой a (рис. 109). Точка C называется *основанием* наклонной, а отрезок AC — *проекцией* наклонной. Из прямоугольного $\triangle BAC$ с прямым углом A видим, что наклонная больше перпендикуляра: в этом треугольнике наклонная является гипотенузой, а перпендикуляр — катетом.

Расстоянием от точки B до прямой a, не проходящей через точку B, называется длина перпендикуляра, опущенного из точки B на прямую a. Так как перпендикуляр меньше наклонной, проведенной из той же точки, то расстояние от точки B до прямой a является наименьшим из расстояний от точки B до любой из точек прямой a.

Теорема 11. *Если из одной и той же точки вне прямой проведены к этой прямой перпендикуляр и наклонные, то*

1) *если основания двух наклонных одинаково удалены от основания перпендикуляра, то такие наклонные равны*;

2) *если основания двух наклонных неодинаково удалены от основания перпендикуляра, то та из наклонных больше, основание которой дальше отстоит от основания перпендикуляра* (рис. 110).

Справедлива и обратная теорема. Формулировку обратной теоремы и доказательства обеих теорем предоставим читателю.

Свойства серединного перпендикуляра к отрезку и биссектрисы угла. *Серединным перпендикуляром* к отрезку называется прямая, перпендикулярная к этому отрезку и проходящая через его середину.

Теорема 12 (о свойствах серединного перпендикуляра). 1) *Каждая точка серединного перпендикуляра к отрезку равноудалена от концов этого отрезка*;

2) *и, обратно, каждая точка плоскости, равноудаленная от концов отрезка, лежит на серединном перпендикуляре к этому отрезку.*

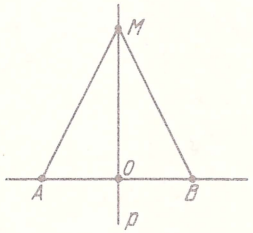


Рис. 111

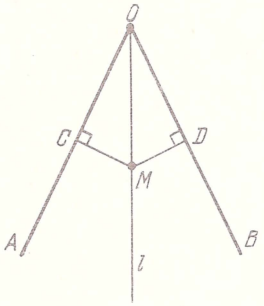


Рис. 112

Доказательство. 1) Пусть p — серединный перпендикуляр к отрезку AB и точка O — середина отрезка AB (рис. 111).

Рассмотрим произвольную точку M на серединном перпендикуляре p. Проведем отрезки AM и BM. $\Delta AOM = \Delta BOM$, так как углы при вершине O — прямые, катет OM — общий, а катет OA равен катету OB по условию. Из равенства треугольников следует, что $AM = BM$.

2) Пусть точка M равноудалена от концов отрезка AB, т.е. $AM = BM$. Тогда ΔAMB — равнобедренный. Проведем через точку M и середину O отрезка AB прямую p. Отрезок MO по построению есть медиана равнобедренного ΔAMB, а следовательно, и высота, т.е. прямая p есть серединный перпендикуляр к отрезку AB. Теорема доказана.

Таким образом, множество всех точек плоскости, равноудаленных от концов данного отрезка, есть серединный перпендикуляр к этому отрезку.

Биссектрисой угла называется луч, который исходит из его вершины, проходит между его сторонами и делит угол пополам.

Теорема 13 (о свойствах биссектрисы угла). 1) *Если точка лежит на биссектрисе угла, то она равноудалена от сторон этого угла*;

2) *если точка луча, проведенного между сторонами угла, равноудалена от сторон этого угла, то она лежит на его биссектрисе.*

Доказательство. 1) Пусть l — биссектриса угла AOB (рис. 112). Рассмотрим произвольную точку M на луче l. Опустим из точки M перпендикуляры MC и MD на стороны угла AOB. $\Delta OMC = \Delta OMD$: у них гипотенуза OM — общая, а углы COM и DOM равны по условию. Отсюда следует, что $MC = MD$.

2) Пусть точка M на луче l равноудалена от сторон угла AOB (см. рис. 112), т.е. перпендикуляры MC и MD к сторонам этого угла равны. Тогда $\Delta OMC = \Delta OMD$ по признаку рвенства прямоугольных треугольников. Отсюда $\angle COM = \angle DOM$, и, следовательно, луч OM является биссектрисой угла AOB. Теорема доказана.

§ 2. Основные геометрические построения

В задачах на построение будем рассматривать построение геометрической фигуры, которое можно выполнить с помощью линейки и циркуля. Решение задачи состоит не столько в построении фигуры, сколько в решении вопроса о том, как это сделать, и соответствующем доказательстве.

С помощью линейки можно провести произвольную прямую; произвольную прямую, проходящую через данную точку; прямую, проходящую через две данные точки.

С помощью циркуля можно описать из данного центра окружность данного радиуса. Циркулем можно отложить отрезок на данной прямой из данной точки.

Основные задачи на построение.

Задача 1. Построить треугольник с данными сторонами a, b, c (рис. 113).

Решение. С помощью линейки проводим произвольную прямую и возьмем на ней произвольную точку B. Раствором циркуля, равным a, описываем окружность с центром B и радиусом a. Пусть C — точка ее пересечения с прямой. Раствором циркуля, равным c, описываем окружность

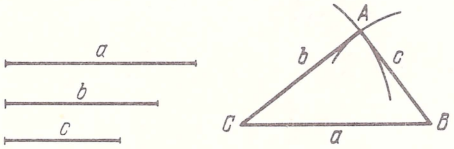


Рис. 113

из центра B, а раствором циркуля, равным b, — окружность из центра C. Пусть A — точка пересечения этих окружностей. ΔABC имеет стороны, равные a, b, c.

Задача имеет решение только в том случае, когда каждый из отрезков a, b, c меньше суммы двух других отрезков, но больше их разности.

Задача 2. Отложить на данном луче в данную полуплоскость угол, равный данному углу (рис. 114).

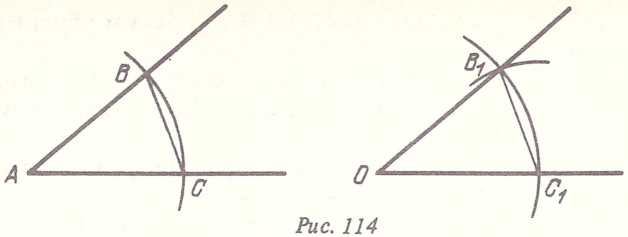


Рис. 114

Р е ш е н и е. Проведем произвольную окружность с центром в вершине A данного угла. Пусть B и C – точки пересечения окружности со сторонами угла. Радиусом AB проведем окружность с центром в точке O – начальной точке данного луча. Точку пересечения этой окружности с данным лучом обозначим C_1. Опишем окружность с центром C_1 и радиусом BC. Точка B_1 пересечения двух окружностей в указанной полуплоскости лежит на стороне искомого угла. Это следует из равенства $\Delta ABC = \Delta OB_1C_1$.

З а д а ч а 3. Построить биссектрису данного неразвернутого угла (рис. 115).

Р е ш е н и е. Из вершины A данного угла, как из центра, проводим окружность произвольного радиуса. Пусть B и C – точки ее пересечения со сторонами угла. Из точек B и C тем же радиусом описываем окружности. Пусть D – точка их пересечения, отличная от A. Луч AD делит угол A пополам. Это следует из равенства $\Delta ABD = \Delta ACD$.

З а д а ч а 4. Разделить данный отрезок пополам (рис. 116).

Р е ш е н и е. Из концов A и B данного отрезка AB описываем окружности радиусом AB. Пусть C и D – точки пересечения этих окружностей. Они лежат в разных полуплоскостях относительно прямой AB. Отрезок CD пересекает прямую AB в некоторой точке O. Эта точка и есть середина отрезка AB. В самом деле, $\Delta CAD = \Delta CBD$. Отсюда $\angle ACO = \angle BCO$. Поэто-

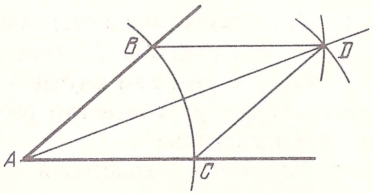


Рис. 115

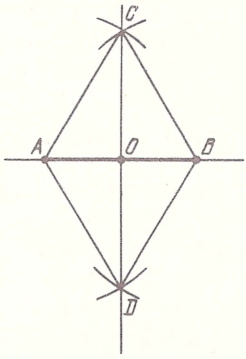


Рис. 116

му $\Delta ACO = \Delta BCO$ и, следовательно, $AO = BO$. Таким образом, O – середина отрезка AB.

Задача 5. Провести серединный перпендикуляр к данному отрезку.

Решается так же, как задача 4; прямая CD – серединный перпендикуляр к отрезку AB (см. рис. 116).

Задача 6. Из данной точки провести перпендикуляр к данной прямой.

Решение. Возможны два случая:

1) данная точка O лежит на данной прямой a (рис. 117);

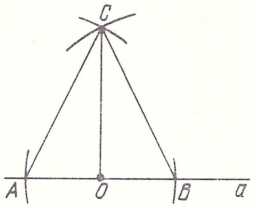


Рис. 117

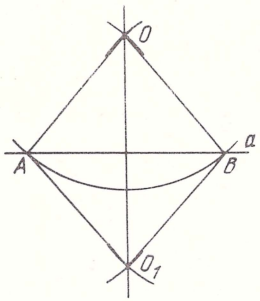


Рис. 118

2) данная точка O не лежит на данной прямой a (рис. 118).

Рассмотрим оба случая.

1) Из точки O проводим произвольным радиусом окружность. Она пересекает прямую a в двух точках A и B. Из точек A и B проводим окружности радиусом AB. Пусть C – точка из пересечения. Получаем $OC \perp AB$. В самом деле, ΔACB – равнобедренный, $CA = CB$. Отрезок CO есть медиана этого треугольника, а следовательно, и высота.

2) Из точки O проводим произвольным радиусом окружность, пересекающую прямую a в точках A и B. Из точек A и B тем же радиусом проводим окружности. Пусть O_1 – точка их пересечения, отличная от O. Получаем $OO_1 \perp AB$. В самом деле, точки O и O_1 равноудалены от концов отрезка AB и, следовательно, лежат на серединном перпендикуляре к этому отрезку.

§ 3. Параллельные прямые

Определение параллельных прямых. Две различные прямые либо имеют только одну общую точку, либо не имеют ни одной общей точки. В первом случае говорят, что прямые пересекаются, во втором случае – прямые не пересекаются. Дадим определение, соответствующее второму случаю взаимного расположения двух прямых на плоскости.

Определение. Две прямые на плоскости называются *параллельными*, если они не пересекаются.

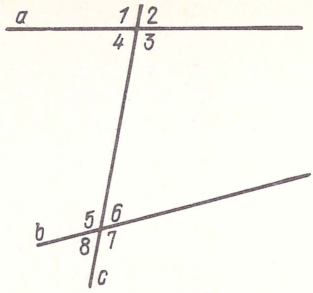


Рис. 119

Параллельность прямых a и b обозначается так: $a \parallel b$.

Пусть две прямые a и b пересечены третьей прямой c (рис. 119). Прямая c называется *секущей* по отношению к прямым a и b, если она пересекает их в двух различных точках. При пересечении прямых a и b секущей c образуется 8 углов, которые на рис. 119 отмечены цифрами. Определенные пары углов имеют специальные названия: *соответственные* углы 1 и 5, 4 и 8, 2 и 6, 3 и 7; *накрест лежащие* углы 3 и 5, 4 и 6; *односторонние* углы 4 и 5, 3 и 6.

Признаки параллельности двух прямых.

Теорема 1. *Если при пересечении двух прямых секущей*:

1) *накрест лежащие углы равны, или*

2) *соответственные углы равны, или*

3) *сумма величин односторонних углов равна* 180°,

то прямые параллельны (рис. 120).

Доказательство. 1) Пусть при пересечении прямых a и b секущей AB накрест лежащие углы равны: $\angle 4 = \angle 6$. Докажем, что $a \parallel b$.

Предположим противное: прямые a и b не параллельны. Тогда они пересекаются в некоторой точке M, и, следовательно, один из углов 4 или 6 будет внешним углом ΔABM. Пусть для определенности $\angle 4$ — внешний угол ΔABM, а $\angle 6$ — внутренний. По теореме о внешнем угле треугольника $\angle 4$ больше $\angle 6$, а это противоречит условию. Значит, прямые a и b не могут пересекаться, поэтому они параллельны. Признак параллельности двух прямых для этого случая доказан.

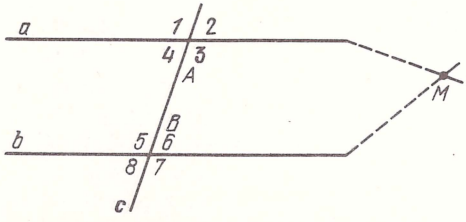


Рис. 120

2) Пусть при пересечении прямых a и b секущей c соответственные углы равны. Например, $\angle 2 = \angle 6$. Докажем, что $a \parallel b$.

Вертикальные углы 2 и 4 равны. Значит, накрест лежащие углы 4 и 6 равны. Отсюда следует, что $a \parallel b$.

3) Пусть при пересечении прямых a и b секущей c сумма величин односторонних углов равна 180°. Например, $\angle 3 + \angle 6 = 180^\circ$. Докажем, что $a \parallel b$.

Углы 3 и 4 — смежные. Поэтому $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$. Из равенств $\angle 3 + \angle 6 = 180^\circ$ и $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$ следует равенство накрест лежащих углов 4 и 6: $\angle 4 = \angle 6$. Поэтому $a \parallel b$. Теорема доказана полностью.

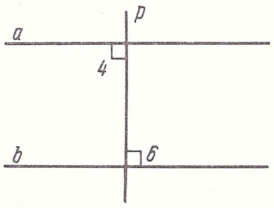


Рис. 121

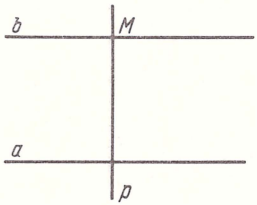


Рис. 122

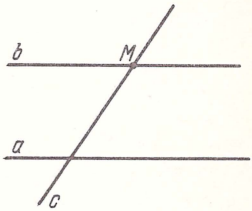


Рис. 123

Следствие. *Две различные прямые на плоскости, перпендикулярные к одной и той же прямой, параллельны.*

Пусть прямые a и b перпендикулярны прямой p (рис. 121). При пересечении прямых a и b секущей p накрест лежащие углы 4 и 6 — прямые, поэтому они равны. Отсюда следует, что $a \parallel b$.

Задача. Построить прямую, проходящую через данную точку M и параллельную данной прямой a, не проходящей через точку M.

Решение. Проводим через точку M прямую p, перпендикулярную прямой a — задача 6 § 2 (рис. 122). Затем проводим через точку M прямую b перпендикулярно прямой p. Прямая b параллельна прямой a согласно следствию из теоремы 1.

Свойства параллельных прямых. Из рассмотренной задачи следует важный вывод: через точку, не лежащую на данной прямой, всегда можно провести прямую, параллельную данной.

Основное свойство параллельных прямых состоит в следующем.

Аксиома о параллельных прямых. *Через данную точку, не лежащую на данной прямой, проходит только одна прямая, параллельная данной прямой.*

Рассмотрим некоторые свойства параллельных прямых, вытекающие из этой аксиомы.

1) *Если прямая пересекает одну из параллельных прямых, то она пересекает и другую* (рис. 123).

Пусть $a \parallel b$ и прямая c пересекает прямую b в точке M. Если бы прямая c не пересекала прямую a, то через точку M проходили бы две различ-

ные прямые b и c, параллельные прямой a. Так как это противоречит аксиоме о параллельных прямых, то прямая c пересекает и прямую a.

2) *Если две различные прямые параллельны третьей прямой, то они параллельны* (рис. 124).

Допустим, что прямые a и b не параллельны. Тогда они пересекаются в некоторой точке M. Через точку M проходили бы две различные прямые a и b, параллельные прямой c. Это противоречит аксиоме о параллельных прямых. Поэтому наше допущение неверно, и прямые a и b параллельны.

Докажем теорему об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей, обратную теореме 1.

Рис. 124

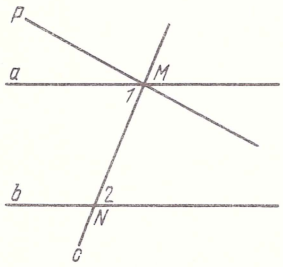


Рис. 125

Теорема 2. *Если две параллельные прямые пересечены секущей, то*

1) *накрест лежащие углы равны*;

2) *соответственные углы равны*;

3) *сумма величин односторонних углов равна* 180°.

Доказательство. Пусть параллельные прямые a и b пересечены секущей c.

Допустим, что $\angle 1 \neq \angle 2$ (рис. 125). Построим луч MP так, чтобы $\angle PMN$ и $\angle 2$ были накрест лежащими при пересечении прямых MP и b секущей MN. Причем $\angle PMN = \angle 2$. Так как эти накрест лежащие углы равны, то прямые MP и b параллельны. Тогда две различные прямые MP и a проходят через точку M и параллельны прямой b. Это противоречит аксиоме о параллельных прямых. Значит, наше допущение неверно, и $\angle 1 = \angle 2$. Из равенства накрест лежащих углов следует равенство соответственных углов и равенство суммы величин односторонних углов 180 градусам. Теорема доказана.

Следствие. *Если прямая перпендикулярна к одной из двух параллельных прямых, то она перпендикулярна и к другой.*

Доказательство. Пусть $a \parallel b$ и $c \perp a$ (рис. 126). Прямая c пересекает прямую a; значит, она пересекает прямую b, параллельную a. При пересечении двух параллельных прямых a и b секущей c образуются равные накрест лежащие углы: $\angle 1 = \angle 2$. Так как $c \perp a$, то $\angle 1 = 90^\circ$, поэтому $\angle 2 = 90^\circ$, т.е. $c \perp b$.

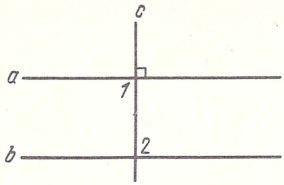


Рис. 126

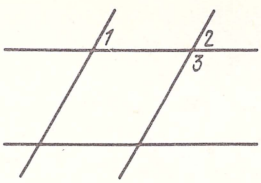


Рис. 127

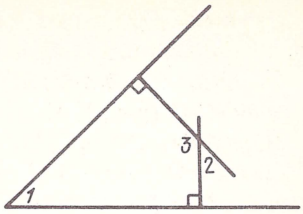


Рис. 128

Предоставим читателю доказать следующие две теоремы.

Теорема (об углах с соответственно параллельными сторонами). *Если стороны одного угла соответственно параллельны сторонам другого угла (т.е. принадлежат параллельным прямым), то величины этих углов или равны, или в сумме составляют* 180°: $\angle 1 = \angle 2$ *или* $\angle 1 + \angle 3 = 180°$ (рис. 127).

Теорема (об углах с соответственно перпендикулярными сторонами). *Если стороны одного угла соответственно перпендикулярны сторонам другого угла, причем оба угла принадлежат одной и той же плоскости, то величины этих углов или равны, или в сумме составляют* 180°: $\angle 1 = \angle 2$ *или* $\angle 1 + \angle 3 = 180°$ (рис. 128).

Сумма величин внутренних углов треугольника и многоугольника.

Теорема 3. *Сумма величин внутренних углов треугольника равна* 180°.

Доказательство. Пусть ABC – данный треугольник (рис. 129). Докажем, что $\angle A + \angle B + \angle C = 180°$.

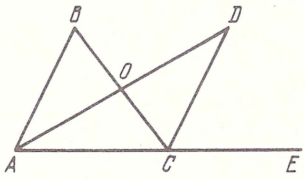


Рис. 129

Через середину O стороны BC проведем медиану AO и на ее продолжении отложим отрезок OD, равный отрезку AO. По второму признаку равенства треугольников $\Delta AOB = \Delta DOC$: углы при вершине O равны, как вертикальные, $AO = OD$ и $BO = OC$ по построению. Из равенства треугольников следует, что $\angle ABO = \angle OCD$. Так как эти углы являются равными накрест лежащими углами при пересечении прямых AB и CD секущей BC, то прямые AB и CD параллельны.

Рассмотрим луч CE, дополнительный к лучу CA. Угол A равен углу DCE, как соответственные углы при параллельных прямых AB и CD. Так как $\angle DCE + \angle OCD + \angle ACO = 180°$, то $\angle A + \angle B + \angle C = 180°$. Теорема доказана.

Следствия. 1) *Внешний угол треугольника равен сумме двух внутренних углов, не смежных с ним.*

В самом деле, из равенств $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ и $\angle BCE + \angle ACB = 180^\circ$ получаем, что $\angle BCE = \angle A + \angle B$.

2) *Сумма величин острых углов прямоугольного треугольника равна* 90°.

3) *В равнобедренном прямоугольном треугольнике каждый острый угол имеет величину в* 45°.

4) *В равностороннем треугольнике каждый угол имеет величину в* 60°.

5) *Длина катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в* 30°, *равна половине длины гипотенузы.*

Пусть ABC — прямоугольный треугольник с прямым углом A и $\angle ABC = 30^\circ$ (рис. 130). Докажем, что $AC = \frac{1}{2} BC$. Так как $\angle ABC + \angle C = 90^\circ$, то $\angle C = 60^\circ$. Рассмотрим луч AD, дополнительный к лучу AB, и отложим на нем отрезок AD, равный отрезку AC. Прямоугольные треугольники ABC и ABD равны: катет AB — общий, а катеты AC и AD равны по построению. Из равенства треугольников следует, что $\angle D = \angle C = 60^\circ$, $\angle ABD = \angle ABC = 30^\circ$, и поэтому $\angle DBC = 60^\circ$. Значит в $\triangle BCD$ углы DBC и BDC равны ($\angle DBC = \angle BDC = 60^\circ$), и, следовательно, $DC = BC$. Так как $AC = \frac{1}{2} DC$, то $AC = \frac{1}{2} BC$, что и требовалось доказать.

Предоставим читателю доказать обратное утверждение: *если в прямоугольном треугольнике длина катета равна половине длины гипотенузы, то величина угла, лежащего против этого катета, равна* 30°.

Теорема 4. *Сумма величин внутренних углов выпуклого многоугольника, имеющего n сторон, равна* $180^\circ (n - 2)$. *Сумма величин внешних углов любого выпуклого многоугольника равна* 360°.

Доказательство. Пусть $A_1A_2 \ldots A_n$ — данный выпуклый многоугольник (рис. 131). Из какой-нибудь его вершины, например из вершины A_1, проведем диагонали многоугольника. Тогда получим $n - 2$ треугольника $A_1A_2A_3$, $A_1A_3A_4$, ..., $A_1A_{n-1}A_n$. Сумма величин внутренних углов треугольника равна 180°. Поэтому сумма величин внутренних углов данного многоугольника равна $180^\circ (n - 2)$.

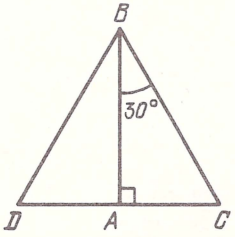


Рис. 130

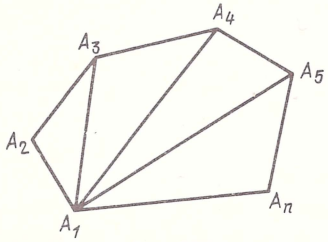


Рис. 131

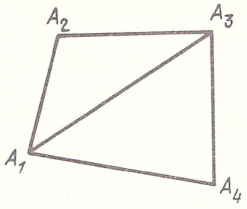


Рис. 132

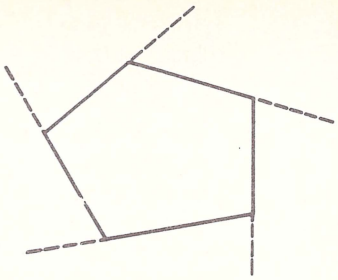


Рис. 133

В частности, при $n = 4$, т.е. для выпуклого четырехугольника, сумма величин внутренних углов равна 360° (рис. 132).

Внешним углом многоугольника является угол, смежный внутреннему (рис. 133). Так как сумма величин смежных углов равна $180^\circ n$, то сумма величин внешних углов многоугольника равна $180^\circ n - 180^\circ (n - 2) = 360^\circ$. Теорема доказана.

§ 4. Четырехугольники

Будем рассматривать выпуклые четырехугольники с параллельными сторонами: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию.

Параллелограмм.

Определение. *Параллелограммом* называется четырехугольник, у которого противоположные стороны параллельны, т.е. лежат на параллельных прямых (рис. 134).

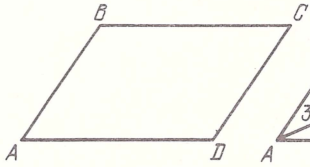


Рис. 134

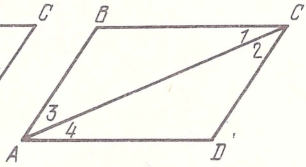


Рис. 135

Теорема 1 (о свойстве сторон и углов параллелограмма). *В параллелограмме противоположные стороны равны, противоположные углы равны и сумма величин углов, прилежащих к одной стороне параллелограмма, равна* 180°.

Доказательство. В данном параллелограмме $ABCD$ проведем диагональ AC и получим два треугольника ABC и ADC (рис. 135). Эти треугольники равны, так как $\angle 1 = \angle 4$, $\angle 2 = \angle 3$ (накрест лежащие углы при параллельных прямых), а сторона AC — общая. Из равенства $\triangle ABC =$

$= \Delta ADC$ следует, что $AB = CD$, $BC = AD$, $\angle B = \angle D$, $\angle A = \angle C$. Сумма величин углов, прилежащих к одной стороне, например углов A и D, равна 180°, как односторонних при параллельных прямых. Теорема доказана.

Замечание. Равенство противоположных сторон параллелограмма означает, что отрезки параллельных, отсекаемые параллельными, равны.

Следствие. *Если две прямые параллельны, то все точки одной прямой находятся на одинаковом расстоянии от другой прямой.*

Доказательство. Пусть $a \parallel b$ (рис. 136). Проведем из каких-нибудь двух точек B и C прямой b перпендикуляры BA и CD к прямой a. Так как $AB \parallel CD$, то четырехугольник $ABCD$ – параллелограмм и, следовательно, $AB = CD$.

Расстоянием между двумя параллельными прямыми называется расстояние от произвольной точки одной из прямых до другой прямой. По доказанному оно равно длине перпендикуляра, проведенного из какой-нибудь точки одной из параллельных прямых к другой прямой.

Теорема 2 (признак параллелограмма). *Если в выпуклом четырехугольнике*:

1) *противоположные стороны равны между собой, или*

2) *две противоположные стороны равны и параллельны, или*

3) *диагонали в точке пересечения делятся пополам,*

то такой четырехугольник – параллелограмм.

Доказательство. 1) Пусть $ABCD$ – четырехугольник, у которого $AB = CD$, $BC = AD$ (см. рис. 135). Докажем, что $ABCD$ – параллелограмм: $AB \parallel CD$, $BC \parallel AD$.

Проведем диагональ AC и получим треугольники ABC и ADC. $\Delta ABC = \Delta ADC$, так как AC – общая сторона, $AB = CD$ и $BC = AD$ по условию. Поэтому $\angle 1 = \angle 4$, $\angle 2 = \angle 3$, а из равенства накрест лежащих углов следует параллельность прямых: $BC \parallel AD$, $AB \parallel CD$.

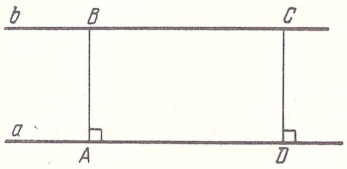


Рис. 136

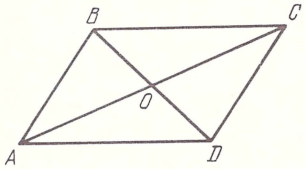


Рис. 137

2) Предлагается доказать читателю.

3) Пусть $ABCD$ – данный четырехугольник и O – точка пересечения его диагоналей (рис. 137). $\Delta AOB = \Delta COD$: у них углы при вершине O равны, как вертикальные, $OA = OC$ и $OB = OD$ по условию. Следовательно, $AB = CD$, $\angle OAB = \angle OCD$. Эти углы являются накрест лежащими при прямых AB и CD и секущей AC; значит, $AB \parallel CD$. Итак, $AB = CD$ и $AB \parallel CD$. Поэтому $ABCD$ – параллелограмм.

Теорема 3 (обратная теореме 2, п. 3)). *Диагонали параллелограмма пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.*

Доказательство. Пусть $ABCD$ – данный параллелограмм (рис. 138). Проведем его диагональ BD; точка O – середина диагонали BD. На продолжении отрезка AO отложим отрезок OC_1, равный AO. По теореме 2, п. 3), четырехугольник ABC_1D – параллелограмм. Следовательно, прямая BC_1 параллельна прямой AD. Согласно аксиоме о параллельных прямых через точку B можно провести только одну прямую, параллельную AD. Поэтому прямая BC_1 совпадает с прямой BC. Так же доказывается, что

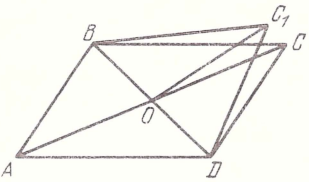


Рис. 138

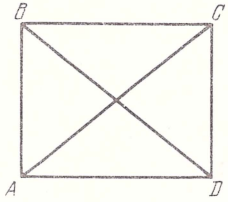


Рис. 139

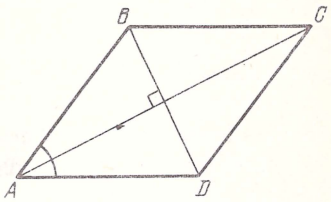


Рис. 140

прямая DC_1 совпадает с прямой DC. Так как прямые BC и DC имеют только одну общую точку C, то точка C_1 совпадает с точкой C. Параллелограмм ABC_1D совпадает с параллелограммом $ABCD$. Поэтому диагонали параллелограмма $ABCD$ пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.

Прямоугольник, ромб, квадрат. *Прямоугольником* называется параллелограмм, у которого все углы прямые. Прямоугольник обладает всеми свойствами параллелограмма; например, в прямоугольнике противоположные стороны равны, диагонали в точке пересечения делятся пополам.

Ромбом называется параллелограмм, все стороны которого равны. Ромб обладает всеми свойствами параллелограмма.

Предлагается читателю доказать следующие особые свойства прямоугольника и ромба:

1) *диагонали прямоугольника равны*: $AC = BD$ (рис. 139);

2) *если в параллелограмме диагонали равны, то параллелограмм является прямоугольником*;

3) *диагонали ромба взаимно перпендикулярны и делят углы ромба пополам* (рис. 140).

Квадратом называется прямоугольник, все стороны которого равны. Квадрат является ромбом, у которого все углы прямые. Поэтому он обладает свойствами прямоугольника и ромба. Основные свойства квадрата: *диагонали квадрата равны, взаимно перпендикулярны, в точке пересечения делятся пополам и делят его углы пополам* (рис. 141).

Теорема Фалеса. Свойство средней линии треугольника.

Теорема Фалеса. *Если на одной из двух прямых отложить последовательно несколько равных отрезков и через их концы провести па-*

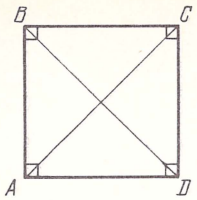


Рис. 141

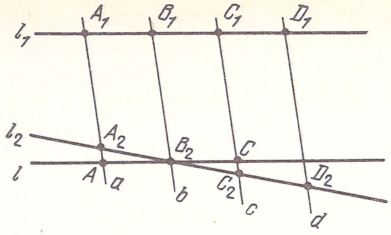


Рис. 142

раллельные прямые, пересекающие вторую прямую, то они отсекут на второй прямой равные между собой отрезки.

Доказательство. Пусть l_1 и l_2 — данные прямые. Если прямые l_1 и l_2 параллельны, то утверждение теоремы сразу следует из свойства параллелограмма: противоположные стороны параллелограмма равны. Остается доказать теорему для случая, когда прямые l_1 и l_2 не параллельны.

Рассмотрим на прямой l_1 равные отрезки A_1B_1 и B_1C_1 и через их концы проведем параллельные прямые a, b и c, которые пересекают прямую l_2 соответственно в точках A_2, B_2 и C_2 (рис. 142). Докажем, что $A_2B_2 = B_2C_2$.

Проведем через точку B_2 вспомогательную прямую l, параллельную прямой l_1. Она пересекает прямые a и c в точках A и C. Четырехугольники $A_1AB_2B_1$ и $B_1B_2CC_1$ являются параллелограммами, поэтому $A_1B_1 = AB_2$, $B_1C_1 = B_2C$. Следовательно, $AB_2 = B_2C$, т.е. точка B_2 — середина отрезка AC.

Рассмотрим треугольники AA_2B_2 и CC_2B_2. Эти треугольники равны, так как $AB_2 = B_2C$, $\angle AB_2A_2 = \angle CB_2C_2$, как вертикальные углы,

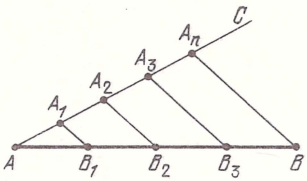


Рис. 143

$\angle A_2AB_2 = \angle C_2CB_2$, как накрест лежащие углы при пересечении параллельных прямых a и c и секущей l; следовательно, $A_2B_2 = B_2C_2$.

Точно так же доказывается, что $B_2C_2 = C_2D_2$, если $B_1C_1 = C_1D_1$, и т.д. Теорема доказана.

Задача. Разделить данный отрезок AB на n равных частей.

Решение. Проведем из точки A произвольный луч AC, не принадлежащий прямой AB, и на нем от точки A отложим последовательно n равных отрезков AA_1, A_1A_2, ..., $A_{n-1}A_n$ (рис. 143). Проведем через точки

A_n и B прямую. Прямые, параллельные прямой A_nB и проходящие через точки A_1, A_2, ..., A_{n-1}, пересекают отрезок AB в точках B_1, B_2, ..., B_{n-1}, которые и делят отрезок AB на n равных частей. Это следует из теоремы Фалеса.

Определение. *Средней линией* треугольника называется отрезок, соединяющий середины двух его сторон.

Теорема 4 (о свойстве средней линии треугольника). *Средняя линия треугольника параллельна третьей его стороне, а длина ее равна половине длины этой стороны.*

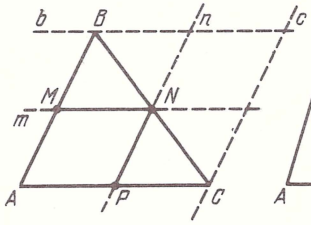


Рис. 144

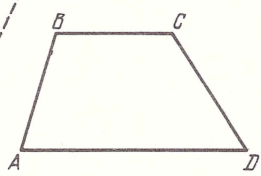


Рис. 145

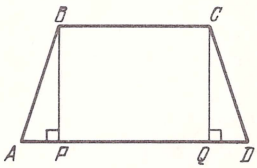


Рис. 146

Доказательство. Пусть ABC — данный треугольник, а MN — средняя линии, соединяющая середины сторон AB и BC (рис. 144). Докажем, что $MN \parallel AC$ и $MN = \frac{1}{2} AC$.

Проведем через точки B и M прямые b и m, параллельные прямой AC. Точка M — середина отрезка AB, поэтому, согласно теореме Фалеса, прямая m проходит через середину N отрезка BC, т.е. совпадает с прямой MN. Значит, $MN \parallel AC$.

Проведем через точки N и C прямые n и c, параллельные прямой AB. Точка N — середина отрезка BC, поэтому прямая n проходит через середину отрезка AC — точку P. Четырехугольник $AMNP$ — параллелограмм, так как $AM \parallel PN$, $MN \parallel AP$. Поэтому $MN = AP$ или $MN = \frac{1}{2} AC$. Итак, $MN \parallel AC$ и $MN = \frac{1}{2} AC$. Теорема доказана.

Трапеция. Свойство средней линии трапеции. *Трапецией* называется выпуклый четырехугольник, у которого две противоположные стороны параллельны, а две другие стороны не параллельны.

Параллельные стороны трапеции (AD и BC) называются ее *основаниями*, непараллельные (AB и CD) — *боковыми* сторонами (рис. 145). Трапеция называется *равнобочной*, или *равнобедренной*, если боковые стороны равны (рис. 146). Трапеция, один из углов которой прямой, называется *прямоугольной* (рис. 147).

В равнобочной трапеции углы при основании равны.

Докажем, например, что $\angle A = \angle D$ (см. рис. 146). Из точек B и C проведем перпендикуляры BP и CQ к основанию AD. Так как $BC \parallel AD$, то $BP = CQ$. Прямоугольные треугольники APB и DQC равны: у них $BP = CQ$, а $AB = CD$ по условию. Из равенства треугольников следует, что $\angle A = \angle D$.

Верно и обратное утверждение: *если углы (например, A и D) при основании трапеции равны, то трапеция является равнобочной.*

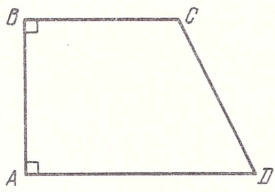


Рис. 147

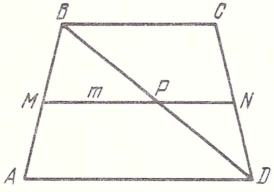


Рис. 148

В любой трапеции сумма величин углов, прилежащих к боковой стороне, равна 180° (по свойству односторонних углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых и секущей).

О п р е д е л е н и е. *Средней линией* трапеции называется отрезок, соединяющий середины ее боковых сторон.

Т е о р е м а 5 (о свойстве средней линии трапеции). *Средняя линия трапеции параллельна основаниям, а длина ее равна полусумме длин оснований.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $ABCD$ – данная трапеция, а MN – ее средняя линия (рис. 148). Докажем, что $MN \parallel AD$ и $MN = \frac{1}{2}(AD + BC)$.

Проведем через середину M стороны AB прямую m, параллельную основаниям AD и BC. Согласно теореме Фалеса прямая m проходит через середину отрезка CD – точку N, т.е. совпадает с прямой MN. Значит, $MN \parallel AD$.

Проведем диагональ BD и обозначим точку ее пересечения со средней линией трапеции через P. По теореме Фалеса точка P – середина отрезка BD. Отрезки MP и PN – средние линии треугольников ABD и BDC. По свойству средней линии треугольника

$$MP = \frac{1}{2} AD, \qquad PN = \frac{1}{2} BC.$$

Следовательно,

$$MN = MP + PN = \frac{1}{2} AD + \frac{1}{2} BC = \frac{1}{2}(AD + BC).$$

Итак, $MN \parallel AD$ и $MN = \frac{1}{2}(AD + BC)$. Теорема доказана.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Доказать, что в равнобедренном треугольнике две медианы равны, две биссектрисы равны, две высоты равны.

2. Доказать, что прямая, перпендикулярная биссектрисе угла, отсекает от его сторон равные отрезки.

3. Доказать, что биссектриса внешнего угла при вершине равнобедренного треугольника параллельна основанию.

4. Доказать, что множество точек плоскости, равноудаленных от данной прямой на расстояние h, состоит из двух прямых, параллельных этой прямой и отстоящих от нее на h.

5. Доказать, что в прямоугольном треугольнике медиана, проведенная к гипотенузе, равна ее половине. (У к а з а н и е. Продолжить медиану на отрезок, равный медиане.) Доказать обратное утверждение: если медиана равна половине стороны, к которой она проведена, то треугольник прямоугольный.

6. Построить треугольник: а) по стороне и прилежащим к ней углам; б) по двум сторонам и углу между ними; в) по двум сторонам и углу, противолежащему одной из них.

7. В данном треугольнике построить его медианы, высоты и биссектрисы.

8. Построить треугольник, если даны середины его сторон.

9. Построить равнобедренный треугольник по боковой стороне и высоте, опущенной на боковую сторону.

10. Построить треугольник, если заданы сторона, прилежащий к ней угол и сумма двух других сторон.

11. Найти величины углов треугольника, зная, что внешние углы при двух его вершинах равны 100° и 150°.

12. Величины углов треугольника относятся как 1 : 2 : 3. Бóльшая сторона имеет длину 8 м. Найти длины меньшей стороны и медианы большей стороны.

13. Найти величину угла между: а) двумя биссектрисами равностороннего треугольника; б) биссектрисами острых углов прямоугольного треугольника.

14. Доказать, что середины сторон выпуклого четырехугольника являются вершинами параллелограмма.

15. Доказать, что середины сторон прямоугольника являются вершинами ромба. И обратно, середины сторон ромба являются вершинами прямоугольника.

16. Доказать, что всякий отрезок с концами на основаниях трапеции делится средней линией трапеции пополам.

17. Построить прямоугольник: а) по стороне и сумме его диагоналей; б) по диагонали и углу между диагоналями.

18. Построить ромб: а) по стороне и диагонали; б) по стороне и углу; в) по диагонали и высоте.

19. Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 6 см. Найти длины сторон треугольника, если его периметр равен 32 см.

20. Две стороны параллелограмма относятся как 3 : 4, а периметр его равен 1,4 м. Найти длины сторон.

21. В равнобедренный прямоугольный треугольник вписан квадрат так, что две его вершины находятся на гипотенузе, а две другие – на катетах. Найти сторону квадрата, если известно, что гипотенуза равна 6 см.

22. Углы, образуемые диагоналями ромба с одной из его сторон, относятся как 5 : 4. Найти величины углов ромба.

23. Из одной точки окружности проведены две взаимно перпендикулярные хорды, которые удалены от центра на 3 см и 5 см. Найти их длины.

24. Меньшее основание равнобочной трапеции равно боковой стороне, а диагональ перпендикулярна боковой стороне. Найти величины углов трапеции.

25. Основания трапеции относятся как 2 : 3, а средняя линия равна 10 м. Найти основания.

РАЗДЕЛ II

26. Каждая из сторон равностороннего треугольника ABC продолжена: AB за вершину B, BC за вершину C, CA за вершину A, и на продолжениях сторон отложены отрезки одинаковой длины, через их концы B_1, C_1, A_1 и соответственно вершины C, A, B проведены прямые B_1C, C_1A и A_1B. Определить вид треугольника, полученного пересечением этих прямых.

27. Доказать, что длина каждой стороны треугольника меньше его полупериметра.

28. Доказать, что в равнобедренном прямоугольном треугольнике высота, опущенная на гипотенузу, равна ее половине.

29. Через точку пересечения диагоналей параллелограмма проведена прямая. Доказать, что отрезок ее, заключенный между параллельными сторонами, делится в этой точке пополам.

30. Доказать, что отрезок, соединяющий середины диагоналей трапеции, параллелен основаниям и равен полуразности оснований.

31. Построить равносторонний треугольник по его высоте.

32. Даны угол и точка. Провести через эту точку прямую, которая отсекает от сторон угла равные отрезки.

33. Даны три точки: A, B, C. Построить точку, которая одинаково удалена от точек A и B и находится на данном расстоянии от точки C.

34. Построить треугольник, если заданы сторона, прилежащий к ней угол и разность двух других сторон.

35. Построить прямоугольный треугольник по катету и сумме другого катета и гипотенузы.

36. Построить треугольник, если даны его периметр и два угла.

37. В прямоугольный треугольник, каждый катет которого равен 6 см, вписан прямоугольник, имеющий с треугольником общий угол. Найти периметр прямоугольника.

38. Периметр параллелограмма $ABCD$ равен 46 см, AB = 9 см. Какую сторону параллелограмма пересечет биссектриса угла A? Найти длины отрезков, которые получатся при этом пересечении.

39. Середины F и E сторон AB и CD параллелограмма $ABCD$ соединены прямыми соответственно с вершинами D и B. Доказать, что эти прямые делят диагональ AC на три равные части.

40. Стороны ромба образуют с его диагоналями углы, разность которых равна $\frac{3}{17}d$. Найти величины углов ромба.

41. В равнобочной трапеции большее основание равно 2,7 м, боковая сторона равна 1 м, угол между ними 60°. Найти меньшее основание.

42. Построить квадрат: а) по двум вершинам; б) по данному периметру; в) по данной диагонали.

43. Построить трапецию: а) по основаниям и боковым сторонам; б) по основаниям и диагоналям.

ГЛАВА 11

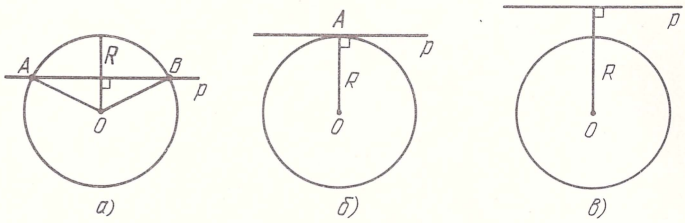
ОКРУЖНОСТЬ

§ 1. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности

Пусть R — радиус окружности и d — расстояние от центра окружности до прямой p (т.е. длина перпендикуляра, опущенного из центра на прямую).

Возможны три случая:

а) *если $R > d$, то прямая имеет две общие точки с окружностью* (рис. 149, *а*);



а) *б)* *в)*

Рис. 149

б) *если $R = d$, то прямая имеет только одну общую точку с окружностью* (рис. 149, *б*);

в) *если $R < d$, то прямая не имеет общих точек с окружностью* (рис. 149, *в*).

Доказательство. Примем центр окружности за начало координат, а прямую, перпендикулярную данной прямой p, за ось Ox. Тогда уравнением окружности будет $x^2 + y^2 = R^2$, а уравнением прямой p будет $x = d$ (§ 5 гл. 7). Для того чтобы прямая и окружность имели общие точки, надо, чтобы система двух уравнений

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = R^2, \\ x = d \end{cases}$$

имела решение. И обратно, всякое решение этой системы дает координаты $(x; y)$ общей точки прямой и окружности. Решая систему, получаем

$$y^2 = R^2 - d^2.$$

Из этого выражения для y видно, что система имеет два решения, если $R > d$. Система имеет одно решение, если $R = d$. Система не имеет решения, если $R < d$*).

Определение. Прямая, имеющая с окружностью только одну общую точку, называется *касательной* к окружности, а общая точка прямой и окружности — *точкой касания*.

*) Нас интересуют действительные решения системы.

На рис. 149, *б* прямая p – касательная к окружности, A – точка касания.

Таким образом, при $R > d$ прямая и окружность пересекаются; при $R = d$ прямая и окружность касаются; при $R < d$ прямая и окружность не пересекаются.

Рассмотрим свойства касательной к окружности.

Теорема 1. *Касательная к окружности перпендикулярна радиусу этой окружности, проведенному в точку касания.*

Доказательство. Пусть p – касательная к окружности, A – точка касания (см. рис. 149, *б*). Докажем, что $OA \perp p$.

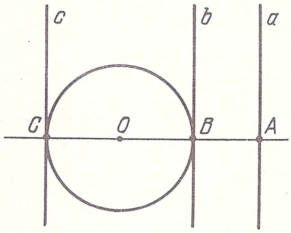


Рис. 150

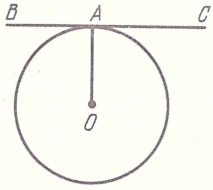


Рис. 151

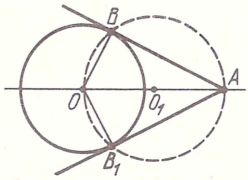


Рис. 152

Допустим, что это не так. Тогда радиус OA является наклонной к прямой p. Так как перпендикуляр, проведенный из точки O к прямой p, меньше наклонной OA, то расстояние от центра O окружности до прямой p меньше радиуса. Значит, прямая p пересекает окружность. Но это противоречит условию. Наше допущение неверно, и $OA \perp p$.

Теорема 2 (обратная теореме 1). *Если прямая перпендикулярна радиусу окружности и проходит через его конец, лежащий на окружности, то она является касательной к этой окружности.*

Предлагаем доказать эту теорему самостоятельно.

Задача 1. Построить касательную к данной окружности, параллельную данной прямой.

Решение. Опускаем на данную прямую a из центра O перпендикуляр OA и через точки B и C, в которых этот перпендикуляр пересекается с окружностью, проводим прямые b и c параллельно a (рис. 150). По теореме 2 b и c – искомые касательные.

Задача 2. Через данную точку провести касательную к данной окружности.

Решение. Рассмотрим два случая.

1) Данная точка A лежит на данной окружности (рис. 151). Тогда проводим радиус OA и из его конца A построим перпендикуляр BC к этому радиусу. По теореме 2 BC – искомая касательная.

2) Данная точка A лежит вне данной окружности (рис. 152). Тогда, соединив точку A с центром окружности O, делим отрезок AO пополам в точке O_1. Затем с центром O_1 и радиусом OO_1 проводим окружность.

Эта окружность пересекается с данной. Через их точки пересечения B и B_1 проводим прямые AB и AB_1. Эти прямые и будут касательными, так как углы OBA и OB_1A, как вписанные углы, опирающиеся на диаметр, прямые (см. § 2).

Следствие. *Отрезки двух касательных, проведенных к окружности из точки вне ее, равны и образуют равные углы с прямой, соединяющей эту точку с центром.*

Это свойство касательных к окружности следует из равенства прямоугольных треугольников AOB и AOB_1: $AB = AB_1$, $\angle OAB = \angle OAB_1$ (см. рис. 152).

§ 2. Углы в окружности

Пусть A и B — две точки окружности (рис. 153). Проведем через них прямую. Она разбивает плоскость на две полуплоскости. Части окружности, лежащие в этих полуплоскостях, называются *дугами* окружности. Если AB — диаметр, то дуги окружности называются *полуокружностями*. Чтобы различить две дуги окружности с общими концами A и B, на каждой из них отмечают промежуточную точку, например L и M, и обозначают дуги тремя буквами: $\cup ALB$ и $\cup AMB$.

Если хорда AB не является диаметром, то дуга AMB лежит в полуплоскости, которая содержит центр окружности. Говорят, что эта дуга больше полуокружности, а дуга ALB меньше полуокружности.

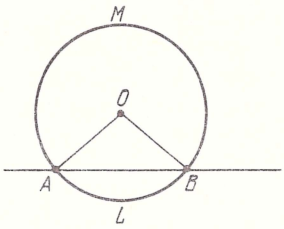


Рис. 153

Центральным углом, отвечающим данной дуге окружности, будем называть фигуру, которая состоит из лучей, исходящих из центра окружности и пересекающих эту дугу.

Для центральных углов определяем градусную меру по следующему правилу. Если соответствующая дуга AB меньше полуокружности, то за величину центрального угла AOB принимаем обычную меру угла, образованного полупрямыми OA и OB. Если дуга равна полуокружности, т.е. AB — диаметр, то угловую меру полагаем $180°$. Если дуга больше полуокружности, то за угловую меру принимаем $360° - \alpha$, где α — градусная мера дополнительного угла (меньшего полуокружности).

Введем понятие градусной меры дуги окружности. Будем считать, что градусная мера дуги равна угловой мере центрального угла, который соответствует этой дуге.

Градусные меры дуг ALB и AMB будем обозначать так: $\overset{\smile}{ALB}$ и $\overset{\smile}{AMB}$. Тогда $\overset{\smile}{ALB} = \angle AOB = \alpha$, $\overset{\smile}{AMB} = 360^\circ - \alpha$ (см. рис. 153). Сумма градусных мер двух дуг с общими концами равна 360°.

Две дуги называются *равными*, если они принадлежат одной и той же окружности или разным окружностям с равными радиусами и их градусные меры равны.

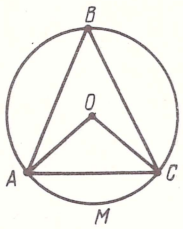


Рис. 154

Отметим два с в о й с т в а равенства дуг:

1) *если центральные углы данной окружности равны, то соответствующие им дуги попарно равны*;

2) *если две дуги одной окружности равны, то центральные углы, отвечающие этим дугам, также равны.*

О п р е д е л е н и е. Угол, вершина которого лежит на окружности, а стороны пересекают эту окружность, называется *вписанным.*

На рис. 154 угол ABC — вписанный. Говорят, что этот угол опирается на дугу AMC (дуга AMC — та из двух дуг с концами A и C, которой не принадлежит вершина B вписанного угла). Центральный угол, отвечающий дуге AMC, называется центральным углом, соответствующим данному вписанному углу ABC.

Т е о р е м а 1. *Вписанный угол измеряется половиной дуги, на которую он опирается.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $\angle ABC$ — вписанный угол окружности с центром O (рис. 155). Обозначим через $\smile AC$ ту дугу с концами A и C, на которую опирается угол ABC. Докажем, что $\angle ABC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AC}$.

Рассмотрим три возможных случая.

1) Одна из сторон вписанного угла является диаметром (см. рис. 155, *а*). В этом случае дуга AC меньше полуокружности. Поэтому центральный угол, соответствующий вписанному углу ABC, равен углу AOC.

Так как $\angle AOC$ является внешним углом равнобедренного треугольника AOB, то $\angle AOC = \angle OAB + \angle OBA$. Углы OAB и OBA при основании этого

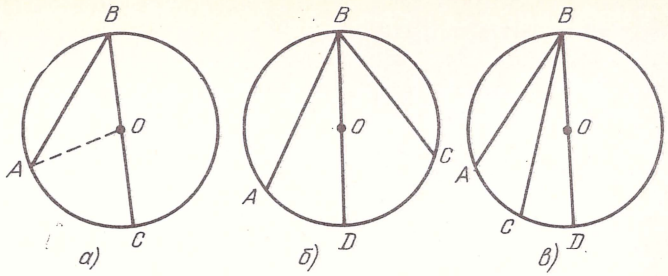


Рис. 155

треугольника равны. Поэтому $\angle AOC = 2\angle OBA$, т.е. $\angle ABC = \frac{1}{2}\angle AOC$ или $\angle ABC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AC}$, что и утверждалось.

2) Стороны угла ABC разделяются диаметром BD (см. рис. 155, *б*). В этом случае $\angle ABC = \angle ABD + \angle DBC$. По доказанному $\angle ABD = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AD}$, $\angle DBC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{DC}$, поэтому $\angle ABC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AD} + \frac{1}{2}\overset{\smile}{DC}$ или $\angle ABC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AC}$.

3) Стороны угла ABC не разделяются диаметром BD (см. рис. 155, *в*). В этом случае $\angle ABC = \angle ABD - \angle CBD$. Поэтому $\angle ABC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AD} - \frac{1}{2}\overset{\smile}{CD}$ или $\angle ABC = \frac{1}{2}\overset{\smile}{AC}$. Теорема доказана.

Таким образом, вписанный угол равен половине соответствующего центрального угла.

Следствие 1. *Вписанные углы, опирающиеся на одну и ту же дугу, равны* (рис. 156).

Следствие 2. *Вписанный угол, опирающийся на полуокружность, – прямой* (рис. 157).

Пусть AB – хорда окружности (рис. 158). Проведем касательную к окружности в точке A. Точка A разбивает касательную на две полупрямые,

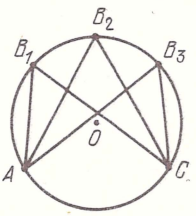


Рис. 156

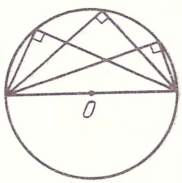


Рис. 157

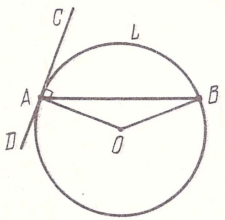


Рис. 158

полукасательные. Рассмотрим угол между полукасательной и хордой и центральный угол, отвечающий той из дуг AB, которая лежит в одной полуплоскости с полукасательной относительно прямой AB.

Теорема 2. *Угол между хордой и полукасательной равен половине соответствующего центрального угла.*

Доказательство. Возьмем сначала угол BAC между хордой и полукасательной, соответствующий меньшему центральному углу (см. рис. 158). В этом случае $\angle BAC = 90^\circ - \angle OAB$. Так как $2\angle OAB + \angle AOB = 180^\circ$, то $\angle OAB = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle AOB$ и, следовательно, $\angle BAC = \frac{1}{2}\angle AOB$, т.е. угол BAC равен половине соответствующего центрального угла.

Угол BAD между хордой и другой полукасательной будет смежным и поэтому равен $180^\circ - \frac{1}{2}\angle AOB$. А это и есть половина величины дополнительного центрального угла. Теорема доказана.

§ 3. Свойства хорд и диаметров окружности

Теорема 1. *Диаметр есть наибольшая из хорд.*

Доказательство. Пусть AB – хорда, не проходящая через центр окружности, CD – диаметр (рис. 159). Рассмотрим ΔAOB. В треугольнике каждая сторона меньше суммы двух других сторон. Поэтому $AB < OA + OB$. Так как OA и OB – радиусы, то $AB < CD$. Значит, диаметр больше всякой хорды, не проходящей через центр окружности. Но так как диаметр есть тоже хорда, то диаметр – наибольшая из хорд.

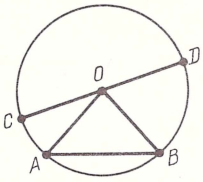


Рис. 159

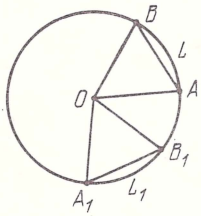


Рис. 160

Говорят, что хорда стягивает дугу окружности, если она соединяет концы этой дуги.

Теорема 2. *Две равные хорды окружности стягивают попарно равные дуги, и, обратно, если две дуги окружности равны, то стягивающие их хорды также равны.*

Докажем только первое утверждение.

Пусть в окружности с центром O хорды AB и A_1B_1 равны (рис. 160). Если эти хорды являются диаметрами, то наше утверждение очевидно.

Поэтому рассмотрим случай, когда хорды AB и A_1B_1 не являются диаметрами. $\triangle AOB = \triangle A_1OB_1$, так как $OA = OA_1$, $OB = OB_1$, $AB = A_1B_1$. Поэтому центральные углы AOB и A_1OB_1, отвечающие дугам ALB и $A_1L_1B_1$, равны. Отсюда следует, что дуги равны: $\smile ALB = \smile A_1L_1B_1$.

Теорема 3. *Диаметр, перпендикулярный хорде, делит хорду пополам. И обратно, диаметр, проведенный через середину хорды, не проходящей через центр окружности, перпендикулярен к этой хорде.*

Доказательство. Пусть AB — данная хорда и M — ее середина (рис. 161). Проведем диаметр через точку M. $\triangle OAM = \triangle OBM$: у них стороны OA и OB равны, как радиусы, сторона OM — общая, $AM = MB$, так как M — середина отрезка AB.

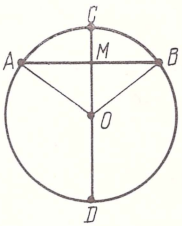


Рис. 161

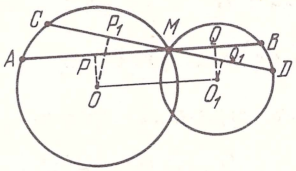


Рис. 162

Из равенства этих треугольников следует, что $\angle OMA = \angle OMB$. Эти равные углы смежные и, значит, прямые. Поэтому диаметр CD, проведенный через точку M, перпендикулярен хорде AB и делит ее пополам.

Другого перпендикулярного хорде AB диаметра не существует, так как через точку O можно провести только одну прямую $\perp AB$. Первое утверждение теоремы доказано.

Пусть диаметр CD проходит через середину M хорды AB (см. рис. 161). Докажем, что $CD \perp AB$. $\triangle AOB$ — равнобедренный ($OA = OB$), и отрезок OM является медианой. В равнобедренном треугольнике медиана, проведенная к основанию, является также высотой треугольника. Поэтому $OM \perp AB$ или $CD \perp AB$. Теорема доказана.

Задача. Через точку M пересечения двух окружностей с центрами O и O_1 проведены два отрезка: AB, параллельный OO_1, и CD, не параллельный OO_1 (рис. 162). Доказать, что $AB > CD$.

Решение. Из центров O и O_1 опустим на AB перпендикуляры OP и O_1Q. В прямоугольнике $OPQO_1$ имеем $PQ = OO_1$. По теореме 3 P и Q — середины хорд AM и MB. Поэтому $AB = 2PQ$, т.е. $AB = 2OO_1$.

Выполним аналогичное построение для CD и получим прямоугольную трапецию $OP_1Q_1O_1$, в которой $P_1Q_1 < OO_1$ и, значит, $CD < 2OO_1$. Поэтому $AB > CD$.

§ 4. Вписанные и описанные многоугольники

Определение. Многоугольник, все вершины которого лежат на окружности, называется *вписанным* в эту окружность, а окружность — *описанной* около этого многоугольника. Многоугольник, все стороны которого касаются окружности, называется *описанным* около этой окружности, а окружность — *вписанной* в этот многоугольник.

Докажем для треугольника существование описанной и вписанной окружностей.

Теорема 1. *Около любого треугольника можно описать окружность и притом только одну. Центром этой окружности является точка пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника.*

Доказательство. Пусть ABC — данный треугольник (рис. 163). Проведем через середины сторон AB и AC треугольника прямые, перпендикулярные к этим сторонам. Они пересекаются в некоторой точке O. Если бы они были параллельны, то прямые AB и AC, как перпендикулярные параллельным, были бы тоже параллельны, а они пересекаются (в точке A).

Из равенства прямоугольных треугольников AOB_1 и COB_1 следует, что $OA = OC$. Из равенства прямоугольных треугольников AOC_1 и BOC_1 следует, что $OA = OB$. Поэтому окружность с центром O и радиусом OA проходит через все три вершины ΔABC и, следовательно, является описанной окружностью.

Точка O равноудалена от концов отрезка BC, и, значит, она лежит также на серединном перпендикуляре стороны BC треугольника

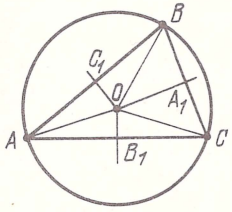


Рис. 163

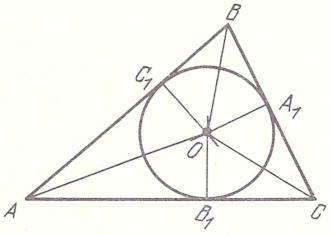


Рис. 164

Таким образом, серединные перпендикуляры трех сторон треугольника пересекаются в одной точке, и эта точка является центром окружности, описанной около треугольника. Теорема доказана.

Согласно теореме через три точки, не лежащие на одной прямой, можно провести окружность и притом только одну.

Будем говорить, что точка лежит внутри ΔABC, если она лежит по одну сторону с точкой A относительно прямой BC, по одну сторону с точкой B относительно прямой AC и по одну сторону с точкой C относительно прямой AB.

Предоставим читателю убедиться, что центр описанной окружности лежит внутри треугольника только тогда, когда треугольник остроугольный; в тупоугольном он лежит вне треугольника, а в прямоугольном — на середине гипотенузы.

Теорема 2. *В любой треугольник можно вписать окружность и притом только одну. Центром этой окружности является точка пересечения биссектрис треугольника.*

Доказательство. Пусть ABC — данный треугольник (рис. 164). Проведем две биссектрисы треугольника при вершинах A и B. Они пересекаются в некоторой точке O внутри треугольника. (То, что биссектрисы пересекаются, доказывается дословно так же, как то, что пересекаются медианы, — см. далее § 5; то, что точка пересечения биссектрис всегда лежит внутри треугольника, примем без доказательства.)

Опустим из точки O перпендикуляры OA_1, OB_1 и OC_1 на прямые BC, AC и AB. Прямоугольные треугольники AOB_1 и AOC_1 равны: у них гипотенуза AO — общая, а углы OAB_1 и OAC_1 равны, так как AO — биссектриса. Следовательно, $OB_1 = OC_1$. Из равенства прямоугольных треугольников BOC_1 и BOA_1 следует, что $OC_1 = OA_1$. Значит, окружность с центром O и радиусом OA_1 проходит через точки A_1, B_1 и C_1.

Эта окружность касается сторон ΔABC в точках A_1, B_1 и C_1, так как стороны в этих точках перпендикулярны радиусам в их концах и, следовательно, являются касательными к окружности (см. § 1). Существование окружности, вписанной в ΔABC, доказано.

Точка O равноудалена от сторон угла ACB, а значит, CO — биссектриса.

Таким образом, три биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке, и эта точка является центром окружности, вписанной в треугольник. Теорема доказана.

Из теорем 1 и 2 следует, что в равностороннем (или правильном) треугольнике центры вписанной и описанной окружностей совпадают; эта точка называется *центром* равностороннего треугольника.

Рассмотрим теперь вопрос о существовании описанной и вписанной окружностей для случая выпуклого четырехугольника.

Теорема 3. 1) *Если около выпуклого четырехугольника можно описать окружность, то сумма его противоположных углов равна двум прямым углам.*

2) *Если в выпуклом четырехугольнике сумма его противоположных углов равна двум прямым углам, то около четырехугольника можно описать окружность.*

Доказательство. 1) Пусть $ABCD$ — данный выпуклый четырехугольник, около которого описана окружность (рис. 165). Докажем, что

$$\angle A + \angle C = 180^\circ, \quad \angle B + \angle D = 180^\circ.$$

Так как сумма величин всех четырех углов выпуклого четырехугольника равна 360°, то достаточно доказать только одно из этих равенств.

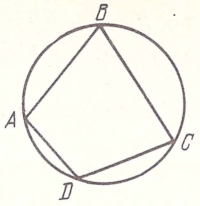


Рис. 165

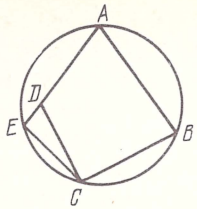


Рис. 166

Докажем, например, что $\angle A + \angle C = 180^\circ$.

По теореме о вписанном угле

$$\angle A = \frac{1}{2}\overset{\smile}{BCD}, \quad \angle C = \frac{1}{2}\overset{\smile}{DAB}.$$

Следовательно, $\angle A + \angle C = \frac{1}{2}(\overset{\smile}{BCD} + \overset{\smile}{DAB}) = 180^\circ$, так как сумма градусных мер двух дуг BCD и DAB с общими концами равна 360°.

2) Пусть $ABCD$ – выпуклый четырехугольник, у которого $\angle A + \angle C = 180^\circ$ и, следовательно, $\angle B + \angle D = 180^\circ$ (рис. 166). Требуется доказать, что около такого четырехугольника можно описать окружность.

Проведем через точки A, B, C окружность (это всегда возможно). Допустимо лишь одно из трех положений: точка D лежит внутри этой окружности; вне окружности; на окружности.

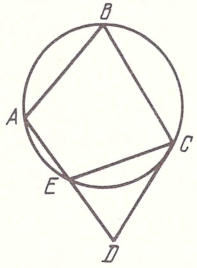


Рис. 167

Предположим, что точка D лежит внутри окружности. Тогда $\angle B + \angle D = 180^\circ$ (по условию теоремы), $\angle B + \angle E = 180^\circ$ (по доказанному). Отсюда $\angle D = \angle E$, что неверно, так как внешний угол D $\triangle EDC$ больше его внутреннего угла E. Следовательно, точка D не может находиться внутри построенной окружности.

Аналогично доказывается, что вершина D не может лежать и вне этой окружности (рис. 167).

Следовательно, точка D лежит на окружности, проведенной через вершины A, B, C данного четырехугольника, т.е. около четырехугольника $ABCD$ можно описать окружность. Теорема доказана.

Следствие 1. *Из всех параллелограммов только около прямоугольника можно описать окружность.*

Следствие 2. *Около трапеции можно описать окружность только тогда, когда трапеция равнобочная, и, обратно, если около трапеции описана окружность, то эта трапеция является равнобочной.*

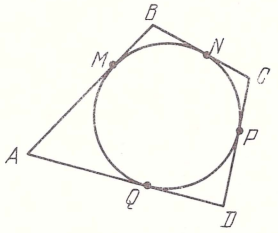


Рис. 168

Теорема 4. 1) *Если в четырехугольник можно вписать окружность, то суммы длин его противоположных сторон равны.*

2) *Обратно, если суммы длин противоположных сторон выпуклого четырехугольника равны, то в этот четырехугольник можно вписать окружность.*

Доказательство. 1) Пусть $ABCD$ – данный четырехугольник, в который вписана окружность (рис. 168). Требуется доказать, что

$$AB + CD = BC + AD.$$

Стороны четырехугольника касаются окружности в точках M, N, P, Q. По свойству касательных, проведенных из одной точки (см. § 1), имеем

$$AM = AQ, \quad BM = BN, \quad CN = CP, \quad DP = DQ.$$

Следовательно,

$$AM + MB + CP + PQ = AQ + QD + BN + NC,$$

т.е.

$$AB + CD = AD + BC.$$

Второе утверждение теоремы примем без доказательства.

Следствие 1. *Из всех параллелограммов только в ромб можно вписать окружность; ее центром является точка пересечения диагоналей ромба, так как диагонали ромба делят его углы пополам.*

Следствие 2. *В трапецию можно вписать окружность в том и только в том случае, если сумма боковых сторон трапеции равна сумме ее оснований.*

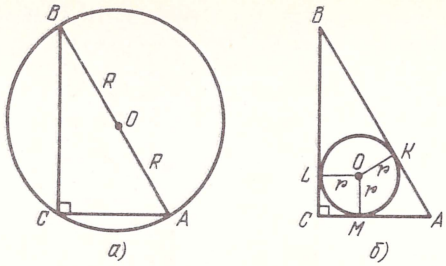


Рис. 169

Из теорем 3 и 4 следует, что в квадрате центры вписанной и описанной окружностей совпадают; эта точка называется *центром* квадрата. Центр квадрата – точка пересечения его диагоналей.

З а д а ч а. Доказать, что в прямоугольном треугольнике сумма катетов равна сумме диаметров вписанной и описанной окружностей.

Р е ш е н и е. Диаметр $2R$ окружности, описанной около прямоугольного треугольника ABC, равен гипотенузе AB (рис. 169, *а*). Диаметр $2r$ вписанной окружности равен $MC + CL$, так как $MOLC$ – квадрат (рис. 169, *б*). По свойству касательной к окружности

$$AM = AK, \quad BL = BK.$$

Поэтому

$$AC + BC = (AM + MC) + (BL + LC) = (MC + CL) + (AK + BK) = 2r + 2R.$$

§ 5. Четыре замечательные точки треугольника

В § 4 доказано, что

1) серединные перпендикуляры трех сторон треугольника пересекаются в одной точке, и эта точка является центром описанной окружности;

2) три биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке, и эта точка является центром вписанной окружности.

Следующие две теоремы дают еще две замечательные точки треугольника:

3) точку пересечения трех медиан и

4) точку пересечения трех высот.

Т е о р е м а 1. *Три медианы треугольника пересекаются в одной точке; эта точка делит каждую медиану в отношении* 2 : 1, *считая от вершины.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть ABC – данный треугольник (рис. 170). Проведем его медианы AA_1 и BB_1 и докажем, что они пересекаются.

Точки C и B_1 лежат в одной полуплоскости относительно прямой AA_1. Точки C и B лежат в разных полуплоскостях. Следовательно, точки B и B_1 лежат в разных полуплоскостях. Поэтому медиана BB_1 пересекает-

ся с прямой AA_1. Точно так же доказываем, что медиана AA_1 пересекается с прямой BB_1. Так как прямые AA_1 и BB_1 пересекаются только в одной точке, то эта точка принадлежит медиане AA_1 и медиане BB_1, т.е. медианы пересекаются. Пусть O – точка их пересечения.

Проведем среднюю линию A_1B_1 ΔABC и среднюю линию A_2B_2 ΔAOB. Обе они параллельны стороне AB и равны половине этой стороны. Отсюда следует, что четырехугольник $A_1B_1A_2B_2$ – параллелограмм. По свойству диагоналей параллелограмма $B_1O = OB_2$, и $OB_2 = BB_2$ по построению.

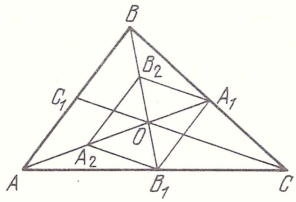


Рис. 170

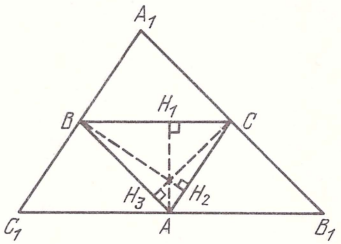


Рис. 171

Следовательно, медиана AA_1 пересекает медиану BB_1 в точке O, которая делит медиану BB_1 в отношении 2 : 1, считая от вершины B. Точно так же доказывается, что точка O делит медиану AA_1 в отношении 2 : 1, считая от вершины A.

Медиана CC_1, проведенная из вершины C, пересекает каждую из медиан AA_1 и BB_1 в точке, которая делит эти медианы в том же отношении. Значит, медиана CC_1 проходит через точку O и делится этой точкой в отношении 2 : 1, считая от вершины C. Теорема доказана.

Из физики известно, что точка пересечения медиан треугольника есть его центр тяжести; он всегда лежит внутри треугольника.

Т е о р е м а 2. *Прямые, содержащие высоты треугольника, пересекаются в одной точке.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть ABC – данный треугольник, AH_1, BH_2, CH_3 – высоты (рис. 171). Через каждую вершину ΔABC проведем прямую, параллельную противоположной стороне. Получим вспомогательный $\Delta A_1B_1C_1$. Так как четырехугольники $ACBC_1$ и $ABCB_1$ – параллелограммы, то $AC_1 = BC = AB_1$. По построению $BC \parallel B_1C_1$, поэтому $AH_1 \perp B_1C_1$. Следовательно, прямая AH_1 является серединным перпендикуляром отрезка B_1C_1. Точно так же доказывается, что прямая BH_2 – серединный перпендикуляр отрезка A_1C_1, а CH_3 – серединный перпендикуляр отрезка A_1B_1. Так как серединные перпендикуляры трех сторон $\Delta A_1B_1C_1$ пересекаются в одной точке, то прямые AH_1, BH_2 и CH_3, содержащие высоты ΔABC, пересекаются в одной точке. Теорема доказана.

З а м е ч а н и е. Точка, в которой пересекаются высоты треугольника (точнее, прямые, содержащие высоты), называется его *ортоцентром.*

З а д а ч а. Построить треугольник по трем медианам.

Р е ш е н и е. Построим треугольник, зная отрезки, равные его медианам.

1) А н а л и з. Предположим, что задача решена. Пусть ABC – треугольник, медианы которого равны данным отрезкам (рис. 172). Медианы пересекаются в точке O. На продолжении медианы BB_1 отложим отрезок B_1B_2, равный OB_1, и соединим точку B_2 с вершинами A и C. В четырехугольнике $AOCB_2$ диагонали в точке пересечения B_1 делятся пополам: $AB_1 = B_1C$

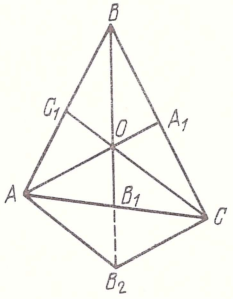


Рис. 172

по условию, $OB_1 = B_1B_2$ по построению. Следовательно, $AOCB_2$ – параллелограмм. Поэтому $B_2C = AO = \frac{2}{3} AA_1$. Кроме того, $OB_2 = \frac{2}{3} BB_1$, $CO = \frac{2}{3} CC_1$.

Таким образом, в ходе анализа мы получим ΔCOB_2 с известными сторонами.

2) П о с т р о е н и е. Выберем произвольную точку C и построим ΔCOB_2, стороны которого равны 2/3 каждой из медиан искомого треугольника. Пусть B_1 – середина стороны B_2O. На продолжении отрезка CB_1 отложим отрезок B_1A, равный CB_1, а на продолжении отрезка B_2O – отрезок OB, равный B_2O. Соединив точку B с точками A и C, получим искомый ΔABC.

3) Д о к а з а т е л ь с т в о. Соединим точку A с точками O и B_2. Четырехугольник $AOCB_2$ – параллелограмм. Следовательно, $AO = B_2C$. По построению BB_1 – медиана ΔABC, а O – точка пересечения его медиан. Переход от ΔCOB_2 приводит к ΔABC с данными медианами.

4) И с с л е д о в а н и е опускаем. Очевидно, что не любые три отрезка могут быть медианами одного и того же треугольника.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Построить касательную к данной окружности, перпендикулярную данной прямой.

2. Доказать, что дуги окружности, заключенные между параллельными хордами, равны.

3. Что представляет собой множество вершин прямых углов, стороны которых проходят через две данные точки?

4. Доказать, что прямая, соединяющая основания двух высот остроугольного треугольника, отсекает от него треугольник, углы которого равны углам данного треугольника.

5. Доказать, что если основания высот треугольника соединить прямыми, то получится новый треугольник, для которого высоты первого треугольника служат биссектрисами.

6. Провести окружность, которая касается сторон данного угла, причем одной из них в данной точке.

7. Построить прямоугольный треугольник по гипотенузе и высоте, опущенной из вершины прямого угла на гипотенузу.

8. Построить равнобедренный треугольник по основанию и радиусу вписанной окружности.

9. Около данной окружности описать равнобедренный прямоугольный треугольник.

10. Построить ромб по данной стороне и радиусу вписанной окружности.

11. Вписать квадрат в данную окружность.

12. Дана окружность. Найти ее центр.

13. Доказать теорему: угол (ABC, рис. 173), вершина которого лежит внутри окружности, измеряется полусуммой двух дуг (AC и DE), одна из которых заключена между его сторонами, а другая – между продолжениями сторон.

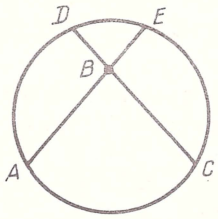


Рис. 173

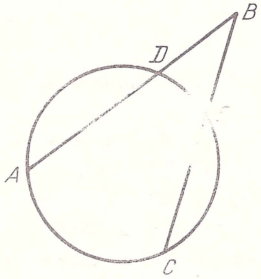


Рис. 174

14. Доказать теорему: угол (ABC, рис. 174), вершина которого лежит вне окружности и стороны пересекаются с окружностью, измеряется полуразностью двух дуг (AC и DE), заключенных между его сторонами.

15. Диаметр AB и хорда AC образуют угол в $30°$. Через C проведена касательная, пересекающая продолжение AB в точке D. Доказать, что ΔACD – равнобедренный.

16. Даны отрезок AB и угол α. Построить множество всех точек M таких, что $\angle AMB = \alpha$.

17. Концы диаметра удалены от касательной на 18 см и 12 см. Найти длину диаметра.

18. Около трапеции описана окружность. Периметр трапеции равен 30 см, а средняя линия равна 9 см. Найти длину каждой из боковых сторон трапеции.

19. Вершины вписанного четырехугольника делят последовательно окружность на дуги, пропорциональные числам 2; 5; 7; 4. Найти величины углов этого четырехугольника.

20. Сторона треугольника равна 20 см, а противолежащий ей угол – 150°. Найти радиус описанной окружности.

РАЗДЕЛ II

21. Отрезок AB является диаметром окружности, а хорды BC и AD параллельны. Доказать, что хорда CD является диаметром.

22. Доказать, что середины параллельных хорд окружности лежат на одном диаметре.

23. Построить треугольник по двум сторонам и радиусу описанной окружности.

24. Построить треугольник по двум сторонам и медиане, проведенной к третьей стороне.

25. Построить окружность данного радиуса, проходящую через две данные точки.

26. Даны окружность и точка, лежащая внутри окружности. Построить хорду этой окружности так, чтобы данная точка была ее серединой.

27. Даны прямая a и точки A и B такие, что $A \in a$, $B \notin a$. Построить окружность, проходящую через точку B и касающуюся прямой a в точке A.

28. Из данной точки на окружности проведены диаметр и хорда, равная радиусу окружности. Найти величину угла между диаметром и хордой.

29. Вершины ΔABC лежат на данной окружности, причем AB – диаметр. Доказать, что $\angle C > \angle A$ и $\angle C > \angle B$.

30. Вершины ΔABC, где $AB = 5$ м, $BC = 3$ м, $CA = 5$ м, лежат на окружности. Доказать, что ни одна из сторон треугольника не является диаметром.

31. Хорды окружности AD и BC пересекаются, $\angle ABC = 50°$, $\angle ACD = 80°$. Найти $\angle CAD$.

32. Найти величины углов, образованных касательной и хордой, если хорда делит окружность на две части, относящиеся как 3 : 7.

33. Окружность разделена на три части, которые относятся как 5 : 6 : 7, и через точки деления проведены касательные. Найти величины углов полученного треугольника.

34. Периметр описанной трапеции равен 6 м. Найти длину ее средней линии.

35. Три стороны описанного четырехугольника, взятые в последовательном порядке, относятся как 3 : 4 : 5, а периметр четырехугольника равен 48 см. Найти длины сторон этого четырехугольника.

36. Точки A, B, C лежат на окружности. Чему равна длина хорды AC, если $\angle ABC = 30°$, а диаметр окружности 10 м?

37. Две окружности имеют общую точку M и общую касательную в этой точке. Прямая AB касается одной окружности в точке A, а другой – в точке B. Доказать, что точка M лежит на окружности с диаметром AB.

38. Даны две параллельные прямые и точка, не лежащая ни на одной из них. Построить окружность, проходящую через данную точку и касающуюся данных прямых.

ГЛАВА 12

ПОДОБИЕ МНОГОУГОЛЬНИКОВ

§ 1. Пропорциональные отрезки

Каждый отрезок имеет определенную длину. Длина отрезка зависит от выбора единицы измерения и выражается положительным рациональным или иррациональным числом.

Аксиома измерения отрезков. *При переходе от одной единицы измерения к другой длины всех отрезков умножаются на одно и то же число.*

Отсюда следует, что отношение длин двух отрезков не зависит от выбора единицы измерения.

В дальнейшем для краткости будем говорить об отношении двух отрезков, понимая под этим число, равное отношению длин этих отрезков.

Отрезки AB и CD называются *пропорциональными* отрезкам A_1B_1 и C_1D_1, если пропорциональны их длины:

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{CD}{C_1D_1}.$$

Понятие пропорциональности вводится и для бо́льшего числа отрезков.

Теорема. *Если стороны угла с вершиной в точке O пересечены параллельными прямыми AB и MN* (рис. 175), *то отрезки OA и OB*

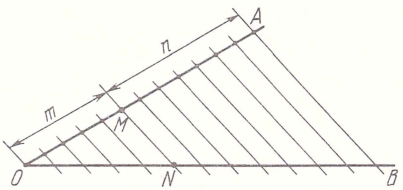


Рис. 175

пропорциональны отрезкам OM и ON, т.е.

$$\frac{OA}{OM} = \frac{OB}{ON}. \qquad (1)$$

Доказательство. Рассмотрим случай, когда имеется такой отрезок EF, что $OM = mEF$, $MA = nEF$, где m и n — целые числа. Говорят, что отрезок EF в каждом из отрезков OM и MA укладывается целое число раз без остатка. Разделим отрезок OM на m равных частей, а отрезок MA на n равных частей. Каждый из полученных отрезков будет равен EF. Примем отрезок EF за единицу измерения. Тогда $OM = m$, $MA = n$. До-

пустим для определенности, что точка M лежит между точками O и A. Тогда $OA = OM + MA = m + n$.

Проведем через точки деления отрезков OM и MA прямые, параллельные прямой AB. По теореме Фалеса эти прямые разделят отрезок ON на m равных отрезков, а отрезок NB на n равных отрезков. Если t — длина каждого из этих отрезков, то $ON = mt$, $NB = nt$, поэтому $OB = ON + NB = (m + n)t$. Таким образом,

$$\frac{OA}{OM} = \frac{m+n}{m}, \quad \frac{OB}{ON} = \frac{(m+n)t}{mt} = \frac{m+n}{m}.$$

Отсюда следует, что $\dfrac{OA}{OM} = \dfrac{OB}{ON}$.

Не для любых отрезков OM и MA существует такой отрезок EF, который в каждом из отрезков OM и MA укладывается целое число раз без остатка. Но и в этом случае можно доказать, что равенство (1) выполняется.

Следствие. *Если стороны угла с вершиной O пересечены параллельными прямыми AB и MN* (см. рис. 175), *то отрезки MA и NB пропорциональны отрезкам OA и OB, т.е.*

$$\frac{MA}{OA} = \frac{NB}{OB}. \tag{2}$$

Доказательство. Допустим для определенности, что точка M лежит между точками O и A. Тогда

$$OM = OA - MA, \quad ON = OB - NB. \tag{3}$$

Из равенства (1) следует, что $\dfrac{OM}{OA} = \dfrac{ON}{OB}$. Подставив сюда значения OM и ON из (3), получим

$$\frac{OA - MA}{OA} = \frac{OB - NB}{OB} \quad \text{или} \quad 1 - \frac{MA}{OA} = 1 - \frac{NB}{OB},$$

и равенство (2) доказано.

Задача. К трем отрезкам A_1B_1, A_2B_2 и A_3B_3 построить четвертый пропорциональный, т.е. построить отрезок PQ, удовлетворяющий условию

$$\frac{A_1B_1}{A_2B_2} = \frac{A_3B_3}{PQ}$$

Решение. На стороне произвольного угла с вершиной O отложим последовательно отрезки OA и AM, равные соответственно отрезкам A_1B_1 и A_2B_2, а на другой стороне — отрезок OB, равный отрезку A_3B_3

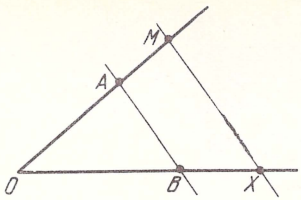


Рис. 176

(рис. 176). Затем проводим прямую AB и строим прямую MX, проходящую через точку M и параллельную прямой AB. Полученный отрезок BX будет искомым, так как по следствию из теоремы о пропорциональных отрезках

$$\frac{OA}{AM} = \frac{OB}{BX} \quad \text{или} \quad \frac{A_1B_1}{A_2B_2} = \frac{A_3B_3}{PQ}.$$

§ 2. Подобные треугольники

О п р е д е л е н и е. Треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ называются *подобными*, если

$$\angle A = \angle A_1, \quad \angle B = \angle B_1, \quad \angle C = \angle C_1 \quad \text{и}$$

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{CA}{C_1A_1}.$$

Если треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ подобны, то пишут $\Delta ABC \sim \Delta A_1B_1C_1$. В подобных треугольниках углы одного треугольника соответственно равны углам другого треугольника, а стороны одного пропорциональны соответственным сторонам другого (т.е. сторонам, которые лежат против соответственно равных углов).

Из определения вытекают простейшие с в о й с т в а подобных треугольников.

1. *Если два треугольника равны, то они подобны.*

2. *Если один треугольник подобен другому, то и второй треугольник подобен первому.*

3. *Если первый треугольник подобен второму, а второй – третьему, то первый треугольник подобен третьему треугольнику.*

Докажем сначала лемму (вспомогательную теорему) о подобных треугольниках, а затем, применяя эту лемму, докажем признаки подобия треугольников.

Л е м м а. *Прямая, параллельная какой-нибудь стороне треугольника и пересекающая две другие стороны, отсекает от него треугольник, подобный данному.*

Доказательство. Пусть ABC – данный треугольник, а MN – прямая, параллельная стороне AC (рис. 177). Докажем, что $\triangle MBN \sim \triangle ABC$. Углы $\triangle MBN$ соответственно равны углам $\triangle ABC$: $\angle B$ – общий, $\angle M = \angle A$ и $\angle N = \angle C$, как соответственные углы при пересечении параллельных прямых MN и AC секущими.

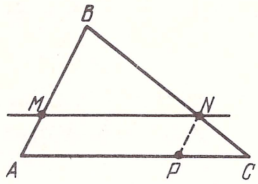


Рис. 177

Докажем, что соответственные стороны $\triangle MBN$ и $\triangle ABC$ пропорциональны.

Равенство

$$\frac{BM}{BA} = \frac{BN}{BC}$$

следует из теоремы о пропорциональных отрезках (§ 1).

Докажем, что

$$\frac{BN}{BC} = \frac{MN}{AC}.$$

Проведем через точку N прямую $NP \parallel AB$. Применяя следствие из теоремы о пропорциональных отрезках к углу ACB и параллельным прямым NP и AB, получаем

$$\frac{PA}{CA} = \frac{NB}{CB}.$$

Так как $AMNP$ – параллелограмм, то $PA = MN$, поэтому

$$\frac{BN}{BC} = \frac{MN}{AC}.$$

Значит,

$$\frac{BM}{BA} = \frac{BN}{BC} = \frac{MN}{AC},$$

т.е. соответственные стороны $\triangle MBN$ и $\triangle ABC$ пропорциональны. Лемма доказана.

Теорема 1 (первый признак подобия треугольников). *Если два угла одного треугольника соответственно равны двум углам другого треугольника, то такие треугольники подобны.*

Доказательство. Пусть ABC и $A_1B_1C_1$ — треугольники, у которых $\angle A = \angle A_1$, $\angle B = \angle B_1$ и, следовательно, $\angle C = \angle C_1$. Докажем, что $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (рис. 178).

Отложим на луче BA от точки B отрезок BA_2, равный B_1A_1, и через точку A_2 проведем прямую, параллельную прямой AC. Эта прямая пересечет луч BC в некоторой точке C_2. $\triangle A_1B_1C_1 = \triangle A_2BC_2$: $A_1B_1 = A_2B$ по построению, $\angle B = \angle B_1$ по условию и $\angle A_1 = \angle A_2$, так как $\angle A_1 = \angle A$ по условию, а $\angle A = \angle A_2$, как соответственные углы при параллельных прямых. По лемме о подобных треугольниках имеем $\triangle A_2BC_2 \sim \triangle ABC$; значит, $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$. Теорема доказана.

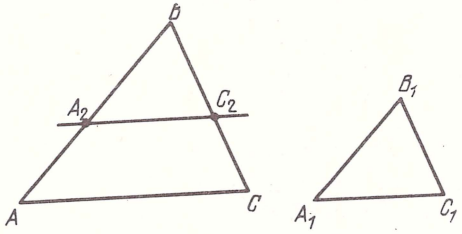


Рис. 178

Теорема 2 (второй признак подобия треугольников). *Если две стороны одного треугольника соответственно пропорциональны двум сторонам другого треугольника и углы между этими сторонами равны, то такие треугольники подобны.*

Доказательство. Пусть ABC и $A_1B_1C_1$ — треугольники (см. рис. 178), у которых

$$\angle B = \angle B_1, \quad \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1}.$$

Отложим на луче BA от точки B отрезок BA_2, равный отрезку B_1A_1, и через точку A_2 проведем прямую, параллельную прямой AC, которая пересечет луч BC в точке C_2.

По лемме о подобных треугольниках имеем $\triangle A_2BC_2 \sim \triangle ABC$. Поэтому

$$\frac{BA}{BA_2} = \frac{BC}{BC_2}. \tag{4}$$

Сравним это равенство с данным по условию равенством

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1}. \tag{5}$$

Так как по построению $A_2B = A_1B_1$, то из равенств (4) и (5) следует, что $B_1C_1 = BC_2$. Значит, $A_1B_1 = A_2B$, $B_1C_1 = BC_2$, $\angle B_1 = \angle B$, поэтому $\triangle A_1B_1C_1 = \triangle A_2BC_2$.

Так как $\triangle ABC \sim \triangle A_2BC_2$ и $\triangle A_2BC_2 = \triangle A_1B_1C_1$, то $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$, что и требовалось доказать.

Т е о р е м а 3 (третий признак подобия треугольников). *Если три стороны одного треугольника пропорциональны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники подобны.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть ABC и $A_1B_1C_1$ — треугольники, стороны которых пропорциональны (см. рис. 178):

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{AC}{A_1C_1}. \qquad (6)$$

Сделав построение, такое же, как и прежде, имеем $\triangle A_2BC_2 \sim \triangle ABC$. Поэтому

$$\frac{AB}{A_2B} = \frac{BC}{BC_2} = \frac{AC}{A_2C_2}. \qquad (7)$$

По построению $A_2B = A_1B_1$. Тогда из отношений (6) и (7) вытекает, что $BC_2 = B_1C_1$, $A_2C_2 = A_1C_1$ и, значит, $\triangle A_2BC_2 = \triangle A_1B_1C_1$.

Так как $\triangle ABC \sim \triangle A_2BC_2$ и $\triangle A_2BC_2 = \triangle A_1B_1C_1$, то $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$, что и требовалось доказать.

Рассмотрим признаки подобия прямоугольных треугольников.

Из доказанных признаков подобия треугольников следует:

если в двух прямоугольных треугольниках

1) *острый угол одного равен острому углу другого или*

2) *катеты одного пропорциональны катетам другого,*

то такие треугольники подобны.

Т е о р е м а. *Если гипотенуза и катет одного треугольника пропорциональны гипотенузе и катету другого треугольника, то такие треугольники подобны.*

Предлагаем доказать эту теорему самостоятельно.

Т е о р е м а 4. *В подобных треугольниках отношение двух соответственных сторон равно отношению двух соответственных высот, биссектрис, медиан.*

Доказательство предоставим читателю.

З а д а ч а 1. Длины оснований трапеции $ABCD$ равны a и b. Найти длину отрезка с концами на боковых сторонах трапеции, если этот отрезок параллелен основаниям и проходит через точку пересечения диагоналей.

Р е ш е н и е. Пусть MN — отрезок, длину которого требуется найти; $BC = a$, $AD = b$ (рис. 179). Обозначим $MO = x$, $ON = y$; h_1 и h — длины высот, проведенных из вершины B, в треугольниках MBO и ABD соответственно.

Так как $\triangle MBO \sim \triangle ABD$ и $\triangle OCN \sim \triangle ACD$, то

$$\frac{x}{b} = \frac{h_1}{h}, \quad \frac{y}{b} = \frac{h_1}{h};$$

следовательно, $x = y$. Так как $\Delta AMO \sim \Delta ABC$, то

$$\frac{x}{a} = \frac{h - h_1}{h} \quad \text{или} \quad \frac{x}{a} = 1 - \frac{h_1}{h}.$$

Поэтому $\frac{x}{a} = 1 - \frac{x}{b}$.

Решая это уравнение, получаем $x = \frac{ab}{a + b}$. Отсюда $MN = 2x = \frac{2ab}{a + b}$.

З а д а ч а 2. В ΔABC точка K делит медиану BD в отношении 1 : 2, считая от вершины (рис. 180). Прямая, проведенная через точки A и K,

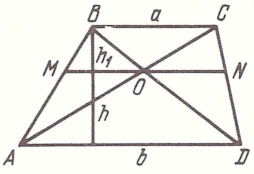


Рис. 179

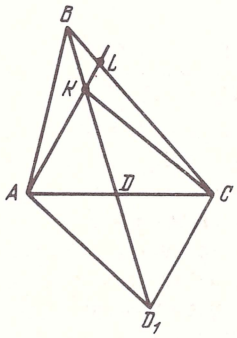


Рис. 180

пересекает сторону BC в точке L. В каком отношении точка L делит сторону BC?

Р е ш е н и е. На продолжении медианы BD отложим отрезок DD_1, равный отрезку KD. Соединим точку D_1 с вершинами A и C, а точку K — с точкой C. Четырехугольник $AKCD_1$ — параллелограмм; следовательно, $AK \parallel D_1C$. Поэтому $\Delta KBL \sim \Delta D_1BC$, $\frac{BL}{BC} = \frac{BK}{BD_1}$. По условию $\frac{BK}{KD} = \frac{1}{2}$; значит, $\frac{BK}{BD_1} = \frac{1}{5}$, $\frac{BL}{BC} = \frac{1}{5}$. Отсюда $\frac{BL}{LC} = \frac{1}{4}$.

§ 3. Теорема Пифагора

О п р е д е л е н и е. Отрезок x называется *средним пропорциональным* (или *средним геометрическим*) между отрезками a и b, если для их длин выполняется равенство $a : x = x : b$, т.е. $x = \sqrt{ab}$.

Т е о р е м а. *Если в прямоугольном треугольнике проведена высота из вершины прямого угла, то*

высота есть среднее пропорциональное между отрезками, на которые она делит гипотенузу;

катет есть среднее пропорциональное между гипотенузой и прилежащим к этому катету отрезком гипотенузы.

Доказательство. Рассмотрим прямоугольный ΔABC (рис. 181). Проведем из вершины прямого угла C высоту CD и обозначим ее длину через h. Требуется доказать, что $h^2 = c_1c_2$, $b^2 = cc_1$, $a^2 = cc_2$.

Имеем три пары подобных треугольников:

$\Delta ADC \sim \Delta ACB$ (угол A – общий, $\angle D = \angle C$);

$\Delta ACB \sim \Delta CDB$ (угол B – общий, $\angle C = \angle D$);

$\Delta ADC \sim \Delta CDB$ (угол $\angle A = \angle DCB$, $\angle ADC = \angle BDC$).

Так как $\Delta ADC \sim \Delta CDB$, то $c_1 : h = h : c_2$, т.е. $h^2 = c_1c_2$.
Так как $\Delta ADC \sim \Delta ACB$, то $c_1 : b = b : c$, т.е. $b^2 = cc_1$.
Так как $\Delta ACB \sim \Delta CDB$, то $c : a = a : c_2$, т.е. $a^2 = cc_2$.
Теорема доказана.

Теорема Пифагора. *В прямоугольном треугольнике квадрат длины гипотенузы равен сумме квадратов длин катетов.*

Доказательство. В прямоугольном ΔABC проведем из вершины прямого угла C высоту CD (см. рис. 181). Требуется доказать, что $c^2 = a^2 + b^2$.

По предыдущей теореме получаем $b^2 = cc_1$ и $a^2 = cc_2$. Сложив почленно эти равенства, получим

$$b^2 + a^2 = cc_1 + cc_2 = c(c_1 + c_2)$$

или $b^2 + a^2 = c^2$, так как $c_1 + c_2 = c$.

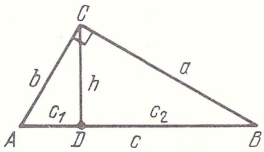


Рис. 181

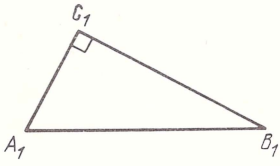


Рис. 182

Итак, $c^2 = a^2 + b^2$, что и требовалось доказать.

Теорема (обратная теореме Пифагора). *Если в треугольнике ABC квадрат длины стороны AB равен сумме квадратов длин двух других сторон, то треугольник прямоугольный с прямым углом при вершине C.*

Доказательство. Пусть ABC – данный треугольник, у которого $AB^2 = AC^2 + BC^2$.

Рассмотрим вспомогательный прямоугольный $\Delta A_1B_1C_1$ (рис. 182), катеты которого A_1C_1 и B_1C_1 соответственно равны сторонам AC и BC данного ΔABC. По теореме Пифагора $A_1B_1^2 = A_1C_1^2 + B_1C_1^2$. Отсюда сле-

дует, что $A_1B_1 = AB$. Поэтому $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$ и, значит, ΔABC – прямоугольный с прямым углом при вершине C.

Согласно этой теореме треугольник со сторонами, длины которых равны 3, 4 и 5, является прямоугольным. Действительно, $5^2 = 3^2 + 4^2$. Прямоугольными треугольниками являются также треугольники со сторонами 5, 12, 13, или 8, 15, 17, или 7, 24, 25 и др., так как в каждом из этих треугольников квадрат длины большей из сторон равен сумме квадратов длин двух других сторон. А такие треугольники по теореме, обратной теореме Пифагора, являются прямоугольными.

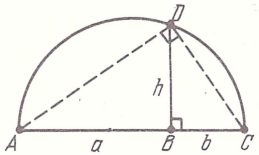


Рис. 183

З а д а ч а 1. Доказать, что в прямоугольном ΔABC (см. рис. 181)

$$h = \frac{ab}{c}, \quad \frac{b^2}{a^2} = \frac{c_1}{c_2}.$$

Р е ш е н и е. По теореме о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике

$$h^2 = c_1c_2, \quad b^2 = cc_1, \quad a^2 = cc_2.$$

Поэтому

$$c_1 = \frac{b^2}{c}, \quad c_2 = \frac{a^2}{c}.$$

Следовательно,

$$h^2 = \frac{b^2}{c} \cdot \frac{a^2}{c}, \quad \frac{b^2}{a^2} = \frac{cc_1}{cc_2}$$

и, значит,

$$h^2 = \frac{a^2b^2}{c^2}, \quad \frac{b^2}{a^2} = \frac{c_1}{c_2}$$

или

$$h = \frac{ab}{c}, \quad \frac{b^2}{a^2} = \frac{c_1}{c_2}.$$

З а д а ч а 2. Построить отрезок, средний пропорциональный между отрезками a и b.

Р е ш е н и е. На произвольной прямой (рис. 183) отложим отрезки $AB = a$ и $BC = b$; на отрезке AC, как на диаметре, опишем полуокруж-

ность; из точки B проводим до пересечения с ней перпендикуляр BD. Этот перпендикуляр — искомый отрезок, средний пропорциональный между отрезками AB и BC.

Действительно, соединив точку D с точками A и C, получим прямоугольный ΔADC ($\angle D$ — прямой, как вписанный угол, опирающийся на диаметр). В ΔADC отрезок BD является высотой, проведенной из вершины прямого угла, и, значит, $BD^2 = AB \cdot BC$ или $AB : BD = BD : BC$.

З а д а ч а 3. Построить отрезок, длина которого равна $\sqrt{7}$.

Р е ш е н и е. Возьмем $a = 7$ и $b = 1$ (см. рис. 183). Так как $h^2 = ab$, то $h = \sqrt{ab} = \sqrt{7}$; BD — искомый отрезок.

§ 4. Свойство биссектрисы треугольника. Пропорциональность отрезков хорд и секущих

Т е о р е м а 1. *Биссектриса треугольника при любой вершине делит противоположную сторону на отрезки, пропорциональные прилежащим сторонам треугольника.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть ABC — данный треугольник, BD — биссектриса при вершине B (рис. 184). Требуется доказать, что

$$\frac{AD}{AB} = \frac{DC}{BC} \quad \text{или} \quad \frac{AD}{DC} = \frac{AB}{BC}.$$

Опустим перпендикуляры AE и CF на прямую BD. $\Delta AED \sim \Delta CFD$: углы E и F — прямые, а углы при вершине D равны, как вертикальные. $\Delta ABE \sim \Delta CBF$: углы E и F — прямые, а углы при вершине B равны, так как BD — биссектриса. Из подобия треугольников AED и CFD следует пропорция

$$\frac{AE}{CF} = \frac{AD}{DC}.$$

Из подобия треугольников ABE и CBF следует пропорция

$$\frac{AE}{CF} = \frac{AB}{BC}.$$

Сравнивая обе пропорции, получаем

$$\frac{AD}{DC} = \frac{AB}{BC},$$

что и требовалось доказать.

Т е о р е м а 2. *Произведения длин отрезков пересекающихся хорд равны: если хорды AB и CD пересекаются в точке M, то $AM \cdot BM = CM \cdot DM$* (рис. 185).

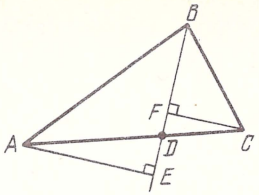


Рис. 184

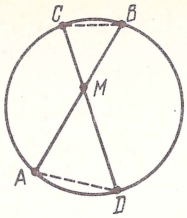


Рис. 185

Доказательство. Рассмотрим треугольники AMD и BMC и докажем, что они подобны. Углы A и C равны, так как они вписанные и опираются на одну и ту же дугу BD. Углы AMD и BMC равны, как вертикальные. Из подобия треугольников AMD и BMC следует, что

$$\frac{AM}{CM} = \frac{DM}{BM}$$

или $AM \cdot BM = CM \cdot DM$. Теорема доказана.

Теорема 3. *Произведение длин отрезков секущей равно квадрату длины отрезка касательной: если через точку M проведена секущая к окружности и касательная, причем A и B – точки пересечения окружности с секущей, а C – точка касания, то* $AM \cdot BM = CM^2$ (рис. 186).

Доказательство. Рассмотрим треугольники MAC и MCB и докажем, что они подобны. У них угол M — общий. Угол CAB, как вписанный, равен половине центрального угла, отвечающего дуге BNC. Угол BCM, как угол между хордой и полукасательной, измеряется половиной

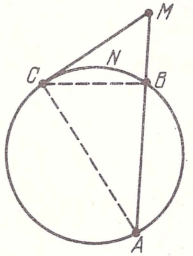


Рис. 186

того же центрального угла (§ 2 гл. 11). Значит, углы CAB и BCM равны. Из подобия треугольников MAC и MCB получим

$$\frac{AM}{CM} = \frac{CM}{BM}$$

или $AM \cdot BM = CM^2$. Теорема доказана.

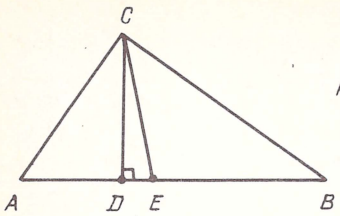


Рис. 187

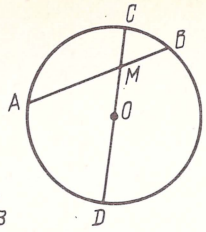


Рис. 188

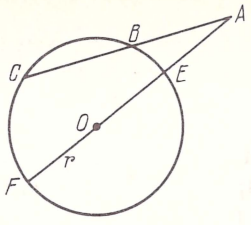


Рис. 189

Следствие. *Произведения длин отрезков секущих, проведенных из одной точки вне окружности, равны.*

Задача 1. Биссектриса, проведенная из вершины прямого угла треугольника, делит гипотенузу в отношении $m : n$. Доказать, что высота, проведенная из той же вершины, делит гипотенузу в отношении $m^2 : n^2$.

Решение. Пусть CD – высота, CE – биссектриса в прямоугольном ΔABC (рис. 187). По условию $AE : BE = m : n$. По свойству биссектрисы треугольника имеем, что $AC : BC = m : n$. Из свойств высоты, проведенной из вершины прямого угла, следует, что $AD : BD = AC^2 : BC^2$ (см. § 3, задача 1). Поэтому $AD : BD = m^2 : n^2$, что и требовалось доказать.

Задача 2. Точка внутри окружности отстоит от ее центра на расстоянии d. Хорда, проходящая через эту точку, делится в ней на отрезки длины a и b. Найти радиус окружности.

Решение. Дано: $OM = d$, $AM = a$, $BM = b$ (рис. 188). Пусть r – искомый радиус. Проведем через точку M диаметр CD. Тогда $CM = r - d$, $DM = r + d$. По свойству пересекающихся хорд получаем $(r - d)(r + d) = ab$, откуда $r = \sqrt{ab + d^2}$.

Задача 3. Расстояние от точки A до центра окружности радиуса r равно $2r$. Через точку A проведена секущая, которая пересекает окружность в точках B и C. Найти AC, если точка B делит отрезок AC пополам.

Решение. Пусть $AC = x$; тогда $AB = \frac{x}{2}$. По условию $AO = 2r$ и, значит, $AE = r$ (рис. 189). По свойству секущих, проведенных из одной точки A, имеем

$$AB \cdot AC = AE \cdot AF.$$

Поэтому $\frac{x}{2} \cdot x = r \cdot 3r$, откуда $x = r\sqrt{6}$.

§ 5. Подобные многоугольники

Рассмотрим два выпуклых многоугольника с одинаковым числом сторон, а следовательно, и вершин.

Определение. Два многоугольника называются *подобными*, если углы одного многоугольника соответственно равны углам другого многоугольника, а стороны, заключающие равные углы, пропорциональны.

Например, два квадрата всегда подобны, а два ромба подобны, если имеют по равному острому или тупому углу.

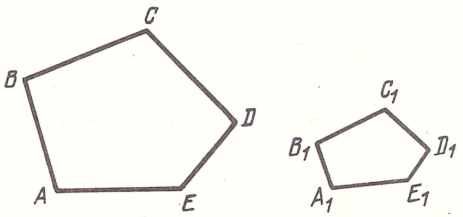


Рис. 190

В § 2 доказано, что два треугольника подобны, если стороны одного из них пропорциональны сторонам другого. В случае многоугольников с числом сторон, бóльшим трех, пропорциональности их соответственных сторон уже недостаточно для подобия этих многоугольников. Например, квадрат не подобен ромбу, один из углов которого острый, хотя их стороны пропорциональны.

Недостаточно для подобия многоугольников и равенства их соответственных углов. Например, квадрат не подобен прямоугольнику, не все стороны которого равны.

Отношение длин соответственных сторон двух подобных многоугольников называется *коэффициентом подобия* этих многоугольников.

Пусть многоугольники $ABCDE$ и $A_1B_1C_1D_1E_1$ подобны (рис. 190). Тогда пишут $ABCDE \sim A_1B_1C_1D_1E_1$. Из подобия следует, что

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{CD}{C_1D_1} = \frac{DE}{D_1E_1} = \frac{EA}{E_1A_1} = k,$$

где k – коэффициент подобия. Отсюда

$$AB = k \cdot A_1B_1,\ BC = k \cdot B_1C_1,\ CD = k \cdot C_1D_1,$$
$$DE = k \cdot D_1E_1,\ EA = k \cdot E_1A_1. \qquad (8)$$

Теорема. *Отношение периметров подобных многоугольников равно коэффициенту подобия этих многоугольников.*

Доказательство. Пусть $ABCDE$ и $A_1B_1C_1D_1E_1$ – данные подобные многоугольники (см. рис. 190). Сложив почленно равенства (8),

получим

$$AB + BC + \ldots + EA = k(A_1B_1 + B_1C_1 + \ldots + E_1A_1), \qquad (9)$$

где k — коэффициент подобия. Равенство (9) означает, что $P = k \cdot P_1$, где P и P_1 — периметры данных многоугольников. Отсюда $P : P_1 = k$, что и требовалось доказать.

Пусть $ABCDE \sim A_1B_1C_1D_1E_1$. Проведем из соответствующих вершин A и A_1 диагонали (рис. 191). Тогда $\Delta ABC \sim \Delta A_1B_1C_1$, так как, согласно подобию многоугольников, AB и BC пропорциональны A_1B_1 и B_1C_1,

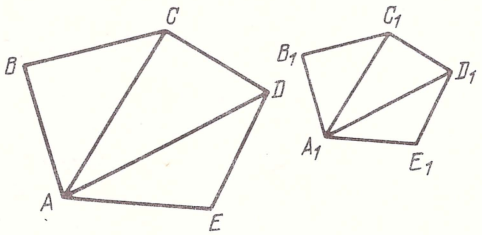


Рис. 191

а $\angle B = \angle B_1$. Из подобия этих треугольников следует, что диагонали AC и A_1C_1 многоугольников пропорциональны их соответственным сторонам, а $\angle ACB = \angle A_1C_1B_1$ и, значит, $\angle ACD = \angle A_1C_1D_1$. Поэтому $\Delta ACD \sim \Delta A_1C_1D_1$. Аналогично доказывается, что $\Delta ADE \sim \Delta A_1D_1E_1$.

Таким образом, проведя диагонали из двух соответствующих вершин подобных многоугольников, можно разложить эти многоугольники на подобные треугольники.

Задача. В данный треугольник вписать квадрат так, чтобы две его вершины лежали на боковых сторонах треугольника, а две другие — на основании треугольника.

Решение. В данном ΔABC возьмем на стороне AB произвольную точку M и проведем $MN \perp AC$ (рис. 192). На отрезке MN построим квадрат $MNPQ$. Прямая AQ пересекает отрезок BC в некоторой точке Q_1. Проводя из этой точки прямые, параллельные сторонам квадрата $MNPQ$, получаем искомый квадрат $M_1N_1P_1Q_1$.

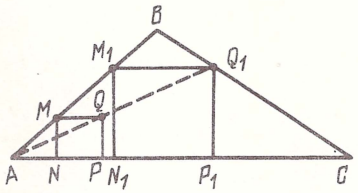


Рис. 192

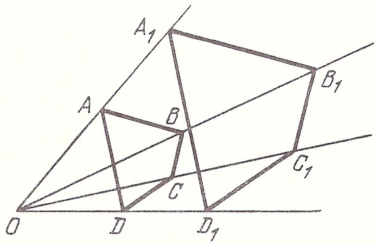


Рис. 193

Действительно, $\Delta AM_1Q_1 \sim \Delta AMQ$, поэтому

$$\frac{M_1Q_1}{MQ} = \frac{AQ_1}{AQ};$$

$\Delta AP_1Q_1 \sim \Delta APQ$, поэтому

$$\frac{P_1Q_1}{PQ} = \frac{AQ_1}{AQ};$$

следовательно,

$$\frac{M_1Q_1}{MQ} = \frac{P_1Q_1}{PQ}.$$

Задача была решена методом подобия: выполнено подобное преобразование квадрата $MNPQ$ в квадрат $M_1N_1P_1Q_1$; точка A – центр подобия, а коэффициент подобия $k = \frac{M_1Q_1}{MQ}$ выбран так, чтобы вершина нового квадрата Q_1, соответствующая вершине Q, оказалась на стороне BC.

На рис. 193 выполнено подобное преобразование четырехугольника $ABCD$ с коэффициентом подобия k. Центр подобия O выбран произвольно; любая точка X переходит в точку X_1 того же луча OX так, что $OX_1 = k \cdot OX$.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Разделить данный отрезок в отношении 2 : 3.

2. Через точку A_1 медианы AM ΔABC проведены прямые, параллельные сторонам AB и AC, которые пересекают сторону BC в точках B_1 и C_1. Доказать, что A_1M – медиана $\Delta A_1B_1C_1$.

3. Доказать, что прямая, соединяющая середины параллельных сторон трапеции, проходит через точку пересечения диагоналей.

4. Доказать, что биссектриса треугольника лежит между медианой и высотой, проведенными из той же вершины угла с неравными сторонами.

5. Доказать, что из двух хорд окружности больше та, которая ближе к центру.

6. Длины катетов прямоугольного треугольника равны a и b. Найти длину биссектрисы прямого угла.

7. Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 25 см, а один из катетов равен 10 см. Найти проекцию другого катета на гипотенузу.

8. В равнобочной трапеции боковая сторона равна 41 см, высота 40 см, а средняя линия 45 см. Найти основания трапеции.

9. В равнобедренном треугольнике основание равно 48 см, а боковая сторона 30 см. Найти радиусы описанной и вписанной окружностей и расстояние между их центрами.

10. Отрезок AD является биссектрисой ΔABC. Найти CD, если $AB = 30$ м, $BD = 20$ м, $AD = 16$ м и $\angle ADC = \angle C$.

11. Найти биссектрисы острых углов прямоугольного треугольника с катетами 24 м и 18 м.

12. Радиусы вписанной и описанной окружностей прямоугольного треугольника соответственно равны 2 м и 5 м. Найти катеты треугольника.

13. Найти диагональ и боковую сторону равнобочной трапеции с основаниями 20 см и 12 см, если центр описанной окружности лежит на большем основании трапеции.

14. В окружности по разные стороны от центра проведены параллельные хорды, равные 36 мм и 48 мм; расстояние между ними 42 мм. Найти радиус окружности.

15. Внутри окружности радиуса 13 см взята точка M на расстоянии 5 см от центра. Через точку M проведена хорда $AB = 25$ см. Найти длину отрезков, на которые хорда AB делится точкой M.

16. Сумма периметров двух подобных многоугольников равна 50 м. Их соответственные стороны относятся как 3 : 7. Найти периметры этих многоугольников.

17. Построить треугольник по двум углам и биссектрисе третьего угла.

18. Построить прямоугольный треугольник по гипотенузе и отношению катетов.

19. В данный треугольник вписать ромб с данным острым углом так, чтобы две его вершины лежали на боковых сторонах треугольника, а две другие – на основании треугольника.

РАЗДЕЛ II

20. Биссектриса внешнего угла при вершине C ΔABC пересекает прямую AB в точке D. Доказать, что $\frac{AD}{BD} = \frac{AC}{BC}$.

21. В прямоугольном треугольнике точка касания вписанной окружности делит гипотенузу на отрезки длиной 5 см и 12 см. Найти длины катетов.

22. Радиус окружности, описанной около прямоугольного треугольника, равен 15 м, а радиус вписанной в него окружности равен 6 м. Найти длины сторон треугольника.

23. В трапеции $ABCD$ ($BC \parallel AD$) диагональ BD образует со стороной угол ABD, равный углу BCD. Определить длины AB и AD, если $BC = 10$ см, $CD = 15$ см, $BD = 20$ см.

24. В трапеции $ABCD$ боковые стороны AB и CD продолжены до пересечения в точке M. Определить CM, если $AB = 1$ м, $CD = 1{,}5$ м и $BM = 0{,}8$ м.

25. Высота равнобедренного треугольника равна 40 см, основание 60 см. Найти боковые стороны и радиусы вписанной и описанной окружностей.

26. Диагонали ромба равны 48 см и 14 см. Найти его сторону и радиус вписанной окружности.

27. Стороны одного треугольника равны 6,3 м, 8,4 м и 10,5 м. Определить стороны подобного ему треугольника, зная, что его периметр больше периметра данного треугольника на 15,6 м.

28. Секущая AB проведена через центр окружности и равна 32 см, а касательная AC равна 24 см. Определить длину отрезка BC.

29. В данный треугольник вписать прямоугольник, в котором стороны относятся как $m : n$, если две его вершины лежат на боковых сторонах треугольника, а две другие – на основании треугольника.

30. Построить треугольник по двум сторонам и биссектрисе угла между ними.

31. На продолжении боковой стороны BC равнобедренного ΔABC взята точка D так, что точка C лежит между точками B и D. Отрезок AD пересекает биссектрису угла ABC в точке M. Доказать, что $AM < MD$.

ГЛАВА 13

РАВЕНСТВО И ПОДОБИЕ ФИГУР

§ 1. Примеры преобразования фигур

Если каждую точку данной фигуры сместить каким-нибудь образом, то мы получим новую фигуру. Говорят, что эта фигура получена из данной преобразованием. Рассмотрим примеры.

Симметрия относительно точки.

Определение. Две точки A и A_1 называются *симметричными относительно точки* O, если O – середина отрезка AA_1. Точка O называется *центром* симметрии точек A и A_1. Тогда O симметрична самой себе.

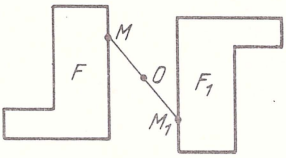


Рис. 194

Пусть F – данная фигура и O – некоторая точка плоскости (рис. 194). Возьмем произвольную точку M фигуры F. Отложим на продолжении отрезка OM за точку O отрезок OM_1, равный отрезку OM. Точка M_1 симметрична точке M относительно точки O. Построив все точки, симметричные точкам фигуры F относительно точки O, получим фигуру F_1. Преобразование фигуры F в фигуру F_1 есть симметрия относительно точки O.

Определение. Точка O называется *центром симметрии фигуры*, если для каждой точки фигуры симметричная ей точка относительно точки O также принадлежит этой фигуре.

Если точка O является центром симметрии фигуры F, то говорят, что фигура F симметрична относительно точки O; при этом сама фигура F называется *центрально-симметричной*.

Симметрия относительно центра центрально-симметричной фигуры переводит эту фигуру в себя.

Фигура может иметь один или несколько центров симметрии. Например, окружность симметрична относительно своего центра. Других центров симметрии окружность не имеет. Параллелограмм также является центрально-симметричной фигурой; центр симметрии параллелограмма – точка пересечения диагоналей.

Существуют фигуры, имеющие бесконечно много центров симметрии. Простейшей из таких фигур является прямая: любая точка прямой есть ее центр симметрии. Существуют фигуры, которые не имеют ни одного центра симметрии. К таким фигурам относится треугольник.

Симметрия относительно прямой.

Определение. Точки A и A_1 называются *симметричными относительно некоторой прямой* p, если эта прямая перпендикулярна отрезку AA_1 и проходит через его середину. Прямая p называется *осью симметрии* точек A и A_1. Каждая точка оси симметрии симметрична самой себе.

Пусть F – данная фигура и p – некоторая прямая (рис. 195). Возьмем произвольную точку M фигуры F. Опустим из точки M перпендикуляр MP и на продолжении перпендикуляра за точку P отложим отрезок PM_1, равный MP. Точка M_1 симметрична точке M относительно прямой p. Построив все точки, симметричные точкам фигуры F относительно прямой p, получим фигуру F_1. Преобразование фигуры F в фигуру F_1 есть симметрия относительно прямой p.

Определение. Прямая p называется *осью симметрии фигуры*, если для каждой точки фигуры симметричная ей точка относительно прямой p также принадлежит этой фигуре.

Если прямая p является осью симметрии фигуры F, то говорят, что фигура F симметрична относительно прямой p.

Симметрия относительно оси симметрии фигуры переводит эту фигуру в себя.

Фигура может иметь одну или несколько осей симметрии. Например, неразвернутый угол имеет только одну ось симметрии – прямую, содержащую биссектрису угла. Осями симметрии отрезка являются сам отрезок и его серединный перпендикуляр. Равнобедренный треугольник (но не равносторонний) имеет только одну ось симметрии – прямую, которая содержит высоту, проведенную к основанию треугольника. Прямые, на

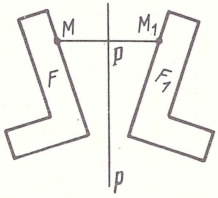


Рис. 195

которых лежат диагонали ромба, являются его осями симметрии. Квадрат имеет четыре оси симметрии: прямые, на которых лежат его диагонали, а также прямые, проходящие через точку пересечения диагоналей квадрата параллельно его сторонам.

Существуют фигуры, которые имеют бесконечно много осей симметрии. Так, любая прямая, проходящая через центр окружности, является ее осью симметрии. Существуют фигуры, которые не имеют оси симметрии. К таким фигурам относится разносторонний треугольник.

Гомоте́тия.

Определение. *Гомотетией с центром* O *и коэффициентом* $k > 0$ называется такое преобразование, при котором произвольная точка M

любого луча, исходящего из точки O, переходит в точку M_1 того же луча, причем $OM_1 = k \cdot OM$.

Пусть F – данная фигура, O – некоторая точка, k – заданное положительное число (рис. 196). Возьмем произвольную точку M фигуры F. Проведем луч OM и отложим на нем отрезок OM_1, равный $k \cdot OM$. Получим точку M_1 новой фигуры F_1. Преобразование фигуры F в фигуру F_1 есть гомотетия с центром O и коэффициентом k. Фигуры F и F_1 называются *гомотетичными*.

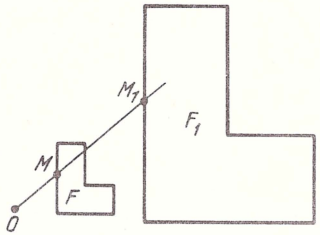


Рис. 196

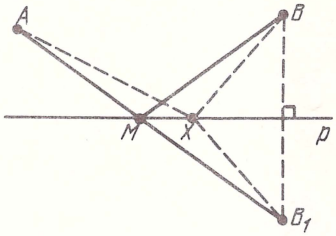


Рис. 197

Центральная симметрия, осевая симметрия и гомотетия – примеры преобразования фигур.

Задача. Даны прямая p и две точки A и B в одной полуплоскости с границей p (рис. 197). На прямой p построить точку M так, чтобы сумма длин отрезков AM и MB была наименьшей.

Решение. На прямой p требуется построить точку M так, чтобы неравенство $AM + MB < AX + XB$ выполнялось для любой точки X прямой p, отличной от точки M.

Построим точку B_1, симметричную точке B относительно прямой p. Отрезок AB_1 пересечет прямую p в искомой точке M.

Действительно, $MB = MB_1$, $XB = XB_1$. Поэтому $AM + MB = AM + MB_1 = AB_1$, $AX + XB = AX + XB_1$. В ΔAXB_1 имеем $AX + XB_1 > AB_1$.

§ 2. Движение. Равенство фигур

Определение. Преобразование фигуры F в фигуру F_1 называется *движением*, если оно сохраняет расстояния между точками, т.е. переводит любые две точки M и N фигуры F в точки M_1 и N_1 фигуры F_1 так, что $MN = M_1N_1$.

Теорема 1. *Преобразования симметрии относительно точки или относительно прямой являются движениями.*

Доказательство. Рассмотрим сначала преобразование симметрии относительно точки (рис. 198). Пусть M и N – две произвольные точки фигуры F. Преобразование симметрии относительно точки O переводит их в точки M_1 и N_1. $\Delta MON = \Delta M_1ON_1$: углы при вершине O равны, как

вертикальные, а $OM = OM_1$, $ON = ON_1$ по определению симметрии относительно точки O. Из равенства треугольников следует равенство сторон $MN = M_1N_1$. Значит, симметрия относительно точки O есть движение.

Рассмотрим преобразование симметрии относительно прямой (рис. 199). Пусть M и N – две произвольные точки фигуры F. Преобразование симметрии относительно прямой p переводит их в точки M_1 и N_1. Четырехугольник MNN_1M_1 есть либо прямоугольник, либо равнобочная трапеция, и,

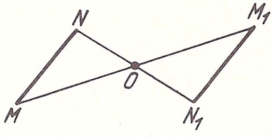


Рис. 198

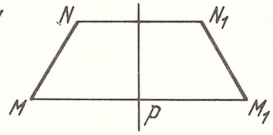


Рис. 199

следовательно, $MN = M_1N_1$. Значит, преобразование симметрии относительно прямой есть движение. Теорема доказана.

Т е о р е м а 2. *Если при движении три точки A, B, C, лежащие на прямой, переходят в точки A_1, B_1, C_1, то эти точки также лежат на прямой. Если точка B лежит между A и C, то точка B_1 лежит между A_1 и C_1.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть точка B лежит между точками A и C. Если точки A_1, B_1, C_1 не лежат на прямой, то они являются вершинами треугольника. Поэтому $A_1C_1 < A_1B_1 + B_1C_1$. По определению движения отсюда следует, что $AC < AB + BC$. Однако по свойству измерения отрезков $AC = AB + BC$. Мы пришли к противоречию. Первое утверждение теоремы доказано.

Покажем теперь, что точка B_1 лежит между A_1 и C_1.

Допустим, что A_1 лежит между B_1 и C_1. Тогда $A_1B_1 + A_1C_1 = B_1C_1$ и, следовательно, $AB + AC = BC$, что противоречит равенству $AB + BC = AC$. Значит, точка A_1 не может лежать между B_1 и C_1. Так же доказывается, что точка C_1 не может лежать между A_1 и B_1. Поэтому точка B_1 лежит между A_1 и C_1. Теорема доказана полностью.

Таким образом, при движении точки, лежащие на прямой, переходят в точки, лежащие на прямой, и сохраняется порядок их взаимного расположения.

Рассмотрим также следующие с в о й с т в а д в и ж е н и й:

1) *При движении прямые переходят в прямые, полупрямые – в полупрямые, отрезки – в отрезки.*

Это следует из теоремы 2.

2) *При движении сохраняются углы между полупрямыми.*

Действительно, пусть AB и AC – две полупрямые, исходящие из общей точки A и не лежащие на одной прямой. При движении эти полупрямые перейдут в некоторые полупрямые A_1B_1 и A_1C_1. Так как движение сохраняет расстояния, то $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$, как треугольники, имеющие по

три равные стороны. Из равенства треугольников следует равенство углов BAC и $B_1A_1C_1$.

3) *Два движения, выполненные последовательно, дают снова движение.*

Пусть фигура F переводится движением в фигуру F_1, а фигура F_1 переводится движением в фигуру F_2. Преобразование фигуры F в фигуру F_2, полученное в результате двух движений, выполненных последовательно, сохраняет расстояние между точками и, следовательно, является движением.

4) *Преобразование, обратное движению, является также движением.*

Это означает следующее. Пусть преобразование фигуры F в фигуру F_1 переводит различные точки фигуры F в различные точки фигуры F_1. Пусть произвольная точка M фигуры F при этом преобразовании переходит в точку M_1 фигуры F_1. Преобразование фигуры F_1 в фигуру F, при котором точка M_1 переводится в точку M, называется *преобразованием, обратным данному.* Движение сохраняет расстояние между точками, поэтому переводит различные точки в различные. Значит, преобразование, обратное движению, также является движением.

Кроме центральной симметрии и осевой симметрии рассмотрим еще два частных вида движений: поворот и параллельный перенос.

Пусть O – заданная точка, а α – величина некоторого угла.

Определение. *Поворотом около точки O на угол α* называется такое движение, при котором каждый луч, исходящий из точки O, поворачивается на угол α в одном и том же направлении (по часовой стрелке или против часовой стрелки, рис. 200).

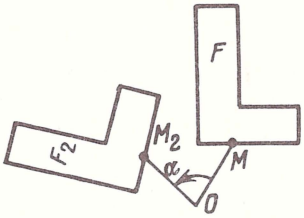


Рис. 200

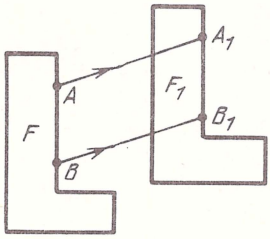


Рис. 201

Центральная симметрия есть поворот на 180°. Движение, при котором каждый луч, исходящий из точки O, остается неподвижным, также считается поворотом около точки O (поворотом на нулевой угол).

Определение. *Параллельным переносом* называется такое движение, при котором точки смещаются по параллельным прямым на одно и то же расстояние. Это значит, что если точки A и B фигуры F переходят в точки A_1 и B_1 фигуры F_1, то лучи AA_1 и BB_1 имеют одно направление, а отрезки AA_1 и BB_1 равны (рис. 201). Движение, при котором все точки остаются неподвижными, также считается параллельным переносом.

Параллельный перенос определяется заданием точки A_1, в которую переводится точка A данной фигуры.

Теорема 3. *Для любых точек A и A_1 существует и притом единственный параллельный перенос, при котором точка A переходит в точку A_1.*

Доказательства этой теоремы не приводим.

Определение. Фигуры F и F_1 называются *равными*, если они движением переводятся одна в другую.

В главе 9 были рассмотрены понятия равенства отрезков, а также углов: отрезки называются равными, если они имеют равные длины; углы называются равными, если они имеют одинаковую величину (или градусную меру). В главе 10 было введено понятие равенства треугольников.

Можно доказать, что понятия равенства отрезков, углов и треугольников, введенные в главах 9 и 10, полностью согласуются с новым понятием равенства фигур. Действительно, имеет место следующая теорема, которую приведем без доказательства.

Теорема 4. *Равные отрезки, углы и треугольники совмещаются движением.*

Свойства равенства фигур.

1) *Каждая фигура равна самой себе.*

2) *Если фигура F равна фигуре F_1, то фигура F_1 равна фигуре F.*

3) *Если фигура F равна фигуре F_1, а фигура F_1 равна фигуре F_2, то фигура F равна фигуре F_2.*

§ 3. Подобные фигуры

Определение. Преобразование фигуры F в фигуру F_1 называется *преобразованием подобия*, если при этом преобразовании расстояния между точками изменяются (увеличиваются или уменьшаются) в одно и то же число раз. Это значит, что если произвольные точки M и N фигуры F при этом преобразовании переходят в точки M_1 и N_1 фигуры F_1, то $M_1N_1 = k \cdot MN$; число k называется *коэффициентом подобия*. При $k = 1$ преобразование подобия, очевидно, является движением.

Так же, как и для движения, доказывается, что при преобразовании подобия три точки A, B, C, лежащие на одной прямой, переходят в три точки A_1, B_1, C_1, также лежащие на одной прямой. Причем, если точка B лежит между точками A и C, то точка B_1 лежит между точками A_1 и C_1.

Отметим также следующие свойства преобразования подобия:

1) *Преобразование подобия переводит прямые в прямые, полупрямые – в полупрямые, отрезки – в отрезки.*

2) *Преобразование подобия сохраняет углы между полупрямыми.*

Действительно, пусть угол с вершиной C переводится преобразованием подобия в угол с вершиной C_1 (рис. 202). Возьмем на стороне a угла C произвольную точку A, а на его стороне b – произвольную точку B. Преобразование подобия переводит их в точки A_1 и B_1 на сторонах a_1 и b_1

угла C_1. Имеем

$$C_1A_1 = k \cdot CA, \quad C_1B_1 = k \cdot CB, \quad A_1B_1 = k \cdot AB$$

где k – коэффициент подобия. $\Delta ACB \sim \Delta A_1C_1B_1$, как треугольники с тремя пропорциональными сторонами. Из подобия треугольников следует, что $\angle C = \angle C_1$.

Определение. Две фигуры называются *подобными*, если они переводятся друг в друга преобразованием подобия.

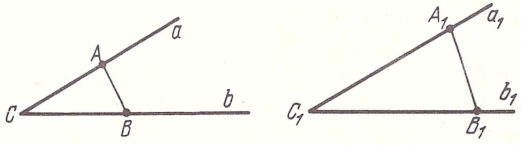


Рис. 202

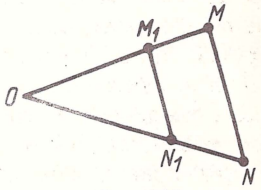


Рис. 203

Из свойств преобразования подобия следует, что у подобных фигур соответствующие углы равны, а соответствующие отрезки пропорциональны.

В главе 12 было рассмотрено подобие многоугольников.

Теорема. *Гомотетия есть преобразование подобия.*

Доказательство. Пусть точки M и N переходят при гомотетии относительно точки O в точки M_1 и N_1 (рис. 203). $\Delta MON \sim \Delta M_1ON_1$: угол O – общий, а

$$\frac{M_1O}{MO} = \frac{N_1O}{NO} = k$$

(k – коэффициент гомотетии).

Из подобия треугольников следует, что

$$\frac{M_1N_1}{MN} = k.$$

Теорема доказана.

На рис. 204 изображены подобные треугольники ABC и $A_1B_1C_1$. Но они не гомотетичны, так как прямые AA_1, BB_1, CC_1 не проходят через одну точку.

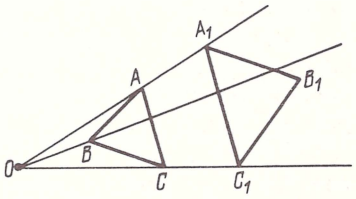


Рис. 204

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Даны отрезок AB и точка O, не лежащая на прямой AB. Построить фигуру, симметричную отрезку AB относительно точки O.

2. Сколько центров симметрии у фигуры, состоящей из двух параллельных прямых? Где они расположены?

3. Доказать, что если две прямые симметричны относительно некоторой точки и одна из них не проходит через эту точку, то прямые параллельны.

4. Даны две пересекающиеся прямые и точка, не лежащая на этих прямых. Построить отрезок с концами на данных прямых и серединой в данной точке.

5. Даны прямая a и точка O, не лежащая на этой прямой. Построить фигуру, симметричную прямой a относительно точки O.

6. Доказать, что если треугольник имеет ось симметрии, то он равнобедренный и осью симметрии является серединный перпендикуляр основания.

7. Доказать, что если фигура имеет две взаимно перпендикулярные оси симметрии, то она имеет также центр симметрии.

8. Даны две прямые a и a_1. Доказать, что прямую a_1 можно получить движением из прямой a.

9. Даны точка O и две окружности. Построить отрезок так, чтобы точка O была его серединой, а концы отрезка принадлежали данным окружностям.

10. Даны острый угол ABC и точка P внутри этого угла. Построить на сторонах угла точки M и N так, чтобы $\triangle MNP$ имел наименьший периметр.

11. Построить равносторонний треугольник, у которого одна вершина задана, а две другие вершины лежат на двух данных прямых.

12. Даны две параллельные прямые a и b. Доказать, что прямую b можно получить параллельным переносом из прямой a.

13. Доказать, что две окружности одинакового радиуса равны.

14. Доказать, что фигура, подобная окружности, есть окружность.

15. Даны угол и внутри него точка A. Построить окружность, касающуюся сторон угла и проходящую через точку A.

РАЗДЕЛ II

16. Доказать, что перпендикуляры, проведенные из середин двух симметричных отрезков, симметричны.

17. Доказать, что две прямые, проходящие через точки A и A_1, симметричные относительно оси MN и образующие равные углы с отрезком MN, симметричны относительно оси MN.

18. Даны точки A, B и C, не лежащие на одной прямой. Доказать, что оси симметрии трех пар этих точек (A и B, B и C, C и A) пересекаются в одной точке.

19. Доказать, что если треугольник имеет две оси симметрии, то он имеет и третью ось симметрии.

20. Построить оси симметрии двух пересекающихся прямых.

21. Даны две непараллельные прямые a и b и отрезок AB. Построить прямые a_1 и b_1, которые получены из прямых a и b параллельным переносом, заданным точками A и B.

22. Построить треугольник, симметричный данному относительно точки пересечения его медиан.

23. Построить равносторонний треугольник, вершины которого лежат на трех данных параллельных прямых.

24. Доказать, что отрезки равной длины и углы с равной градусной мерой совмещаются движением.

25. Доказать, что ромбы равны, если у них равны диагонали.

26. Построить ромб по данному отношению его диагоналей и данной высоте.

ГЛАВА 14

ВЕКТОРЫ НА ПЛОСКОСТИ И ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

§ 1. Векторы. Сложение и вычитание векторов

Многие физические величины (сила, скорость, ускорение и др.) характеризуются не только числовым значением, но и направлением. Такие величины называются *векторными.*

Векторную величину геометрически изображают с помощью отрезка определенной длины и определенного направления.

Вектором будем называть направленный отрезок (рис. 205). Направление вектора указывается стрелкой. Точка A называется *началом,* а точка

Рис. 205

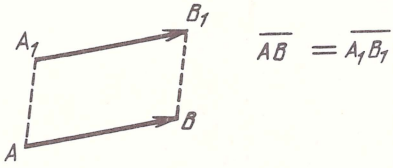


Рис. 206

B – *концом.* Векторы обозначаются буквами $\overline{a}, \overline{b}, \overline{c}, \ldots$, а также $\overline{AB}, \overline{CD}, \ldots$ (на первом месте ставится начало вектора).

Расстояние между началом и концом вектора называется *длиной* или *модулем* вектора. Длина вектора $\overline{a}$ обозначается $|\overline{a}|$.

Векторы, расположенные на одной прямой или на параллельных прямых, называются *коллинеарными.*

Два вектора называются *равными,* если они совмещаются параллельным переносом. Это означает, что существует параллельный перенос, который переводит начало и конец одного вектора соответственно в начало и конец другого вектора (рис. 206).

Два вектора называются *одинаково направленными* (*противоположно направленными*), если они коллинеарны и у равных им векторов, имеющих общее начало, концы располагаются по одну сторону от начала (соответственно по разные стороны от начала).

Равные векторы одинаково направлены и имеют равные длины. И обратно, если векторы одинаково направлены и имеют равные длины, то они равны. От любой точки можно отложить вектор, равный данному, и притом только один.

К векторам будем относить и нулевой вектор, начало и конец которого совпадают. Нулевой вектор обозначается $\overline{0}$. Его длина равна нулю. Нулевой

вектор считается коллинеарным любому вектору, так как он не имеет определенного направления. Все нулевые векторы равны.

О п р е д е л е н и е. *Суммой* вектора $\overline{AB}$ и вектора $\overline{BC}$ называется вектор $\overline{AC}$: $\overline{AC} = \overline{AB} + \overline{BC}$. Суммой вектора $\overline{AB}$ и произвольного вектора $\overline{PQ}$ называется сумма вектора $\overline{AB}$ и вектора $\overline{BC}$, равного $\overline{PQ}$ (рис. 207) (правило треугольника).

По определению для любого вектора $\overline{a}$ и нулевого вектора $\overline{0}$

$$\overline{a} + \overline{0} = \overline{0} + \overline{a} = \overline{a}.$$

Если $\overline{a} = \overline{a}_1$, $\overline{b} = \overline{b}_1$, то $\overline{a} + \overline{b} = \overline{a}_1 + \overline{b}_1$. Это следует из определения суммы векторов и равенства векторов.

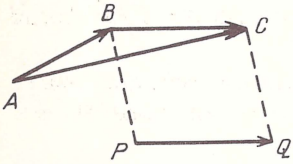


Рис. 207

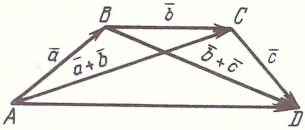


Рис. 208

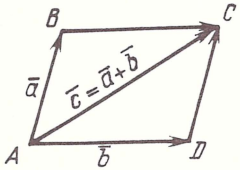


Рис. 209

С в о й с т в а сложения векторов.

1) *Сочетательное свойство*: $(\overline{a} + \overline{b}) + \overline{c} = \overline{a} + (\overline{b} + \overline{c})$.

Д о к а з а т е л ь с т в о. Отложим вектор $\overline{a}$ от некоторой точки A: $\overline{a} = \overline{AB}$. Вектор $\overline{b}$ отложим от точки B, а вектор $\overline{c}$ — от точки C (рис. 208): $\overline{b} = \overline{BC}$, $\overline{c} = \overline{CD}$.

Пользуясь правилом треугольника, получим

$$\overline{a} + \overline{b} = \overline{AC}; \quad (\overline{a} + \overline{b}) + \overline{c} = \overline{AC} + \overline{CD} = \overline{AD},$$

$$\overline{b} + \overline{c} = \overline{BD}, \quad \overline{a} + (\overline{b} + \overline{c}) = \overline{AB} + \overline{BD} = \overline{AD}.$$

Следовательно, $(\overline{a} + \overline{b}) + \overline{c} = \overline{a} + (\overline{b} + \overline{c})$. Свойство доказано. Поэтому можно записывать без скобок:

$$(\overline{a} + \overline{b}) + \overline{c} = \overline{a} + (\overline{b} + \overline{c}) = \overline{a} + \overline{b} + \overline{c}.$$

2) *Переместительное свойство*: $\overline{a} + \overline{b} = \overline{b} + \overline{a}$.

Д о к а з а т е л ь с т в о. Рассмотрим сначала случай, когда векторы $\overline{a}$ и $\overline{b}$ неколлинеарны (рис. 209). Тогда при откладывании их от точки A ($\overline{a} = \overline{AB}$, $\overline{b} = \overline{AD}$) получим, что точки A, B и D не лежат на одной прямой. Построим четвертую вершину C параллелограмма $ABCD$. Имеем $\overline{a} = \overline{AB} = \overline{DC}$, $\overline{b} = \overline{AD} = \overline{BC}$.

По правилу треугольника

$$\overline{a} + \overline{b} = \overline{AB} + \overline{BC} = \overline{AC}, \quad \overline{b} + \overline{a} = \overline{AD} + \overline{DC} = \overline{AC}$$

и, следовательно, $\overline{a} + \overline{b} = \overline{b} + \overline{a}$.

Рассмотрим теперь случай коллинеарных векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$. Заменим вектор $\bar{b}$ суммой любых двух неколлинеарных $\bar{a}$ векторов $\bar{b}_1$ и $\bar{b}_2$: $\bar{b} = \bar{b}_1 + \bar{b}_2$ (рис. 210). По доказанному

$$\bar{a} + \bar{b}_1 = \bar{b}_1 + \bar{a}, \quad \bar{a} + \bar{b}_2 = \bar{b}_2 + \bar{a}.$$

Тогда

$$\bar{a} + \bar{b} = \bar{a} + (\bar{b}_1 + \bar{b}_2) = \bar{a} + \bar{b}_1 + \bar{b}_2 = \bar{b}_1 + \bar{a} + \bar{b}_2 = \bar{b}_1 + \bar{b}_2 + \bar{a} = \bar{b} + \bar{a}.$$

Свойство доказано полностью.

Сложение двух неколлинеарных векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ можно выполнять по правилу параллелограмма: векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ откладываются от одной точки A (см. рис. 209) и строится параллелограмм со сторонами AB и AD. Тогда $\overline{AC} = \bar{a} + \bar{b}$.

З а д а ч а. Доказать, что $|\bar{a} + \bar{b}| \leqslant |\bar{a}| + |\bar{b}|$, причем равенство имеет место, если $\bar{a}$ и $\bar{b}$ коллинеарны и направлены одинаково или хотя бы один из векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ равен нулю.

Решение предоставим читателю.

Вектором, *противоположным* вектору $\overline{AB}$, называется вектор $\overline{BA}$: $\overline{BA} = -\overline{AB}$. По определению вектор, противоположный нулевому вектору, есть нулевой вектор. Очевидно, $\bar{a} + (-\bar{a}) = \bar{0}$.

Разностью векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ (обозначается $\bar{a} - \bar{b}$) называется сумма вектора $\bar{a}$ и вектора $-\bar{b}$, противоположного $\bar{b}$: $\bar{a} - \bar{b} = \bar{a} + (-\bar{b})$. Имеем $\bar{b} + (\bar{a} - \bar{b}) = \bar{a}$, т.е. вычитание – действие, обратное сложению.

Если векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ отложены от одной точки O (рис. 211), то для нахождения разности $\bar{a} - \bar{b}$ удобно пользоваться таким правилом: $\overline{OA} - \overline{OB} = \overline{BA}$.

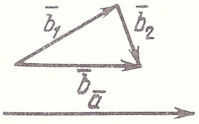


Рис. 210

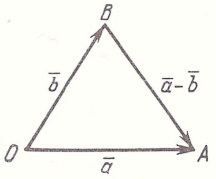


Рис. 211

Углом между ненулевыми векторами $\overline{AB}$ и $\overline{AC}$ называется угол BAC. Углом между любыми двумя векторами $\bar{a}$ и $\bar{b}$ называется угол между равными им векторами с общим началом. Угол между одинаково направленными векторами считается равным нулю.

Таким образом, если φ – градусная мера угла между векторами $\bar{a}$ и $\bar{b}$, то $0^\circ \leqslant \varphi \leqslant 180^\circ$.

§ 2. Умножение вектора на число

О п р е д е л е н и е. *Произведением ненулевого вектора $\bar{a}$ на действительное число $x \neq 0$* называется вектор, длина которого равна произведению длины вектора $\bar{a}$ на модуль числа x, а направление совпадает с направлением вектора $\bar{a}$ при $x > 0$ и противоположно направлению $\bar{a}$ при $x < 0$.

Произведение вектора $\bar{a}$ на число x обозначается $x\bar{a}$ (числовой множитель пишется слева). По определению

$$|x\bar{a}| = |x| \cdot |\bar{a}|.$$

Если вектор $\bar{a}$ – нулевой или число x равно нулю, то полагают

$x \cdot \bar{0} = \bar{0}$ для любого числа x,

$0 \cdot \bar{a} = \bar{0}$ для любого вектора $\bar{a}$.

С в о й с т в а умножения вектора на число.

1) *Сочетательное свойство*: $(xy)\,\bar{a} = x(y\bar{a})$.

2) *Первое распределительное свойство*: $x\bar{a} + y\bar{a} = (x + y)\,\bar{a}$.

3) *Второе распределительное свойство*: $x\bar{a} + x\bar{b} = x(\bar{a} + \bar{b})$.

Нетрудные доказательства этих свойств опускаем.

Т е о р е м а. *Ненулевые векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ коллинеарны тогда и только тогда, когда существует такое число x, что $\bar{b} = x\bar{a}$.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Докажем сначала, что если существует такое число x, что $\bar{b} = x\bar{a}$, то ненулевые векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ коллинеарны. Но это очевидно: по определению произведения вектора на число векторы $\bar{a}$ и $x\bar{a}$ имеют либо одинаковые (если $x > 0$), либо противоположные (если $x < 0$) направления и, следовательно, коллинеарны.

Докажем теперь обратное утверждение: если ненулевые векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ коллинеарны, то существует число x такое, что $\bar{b} = x\bar{a}$. По определению

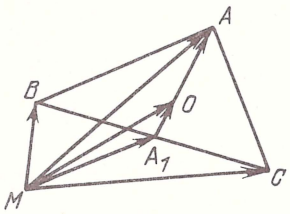


Рис. 212

ненулевых коллинеарных векторов направления векторов $\bar{a}$ и b либо совпадают, либо противоположны.

Если векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ направлены одинаково, то $\bar{b} = x\bar{a}$ при $x = \dfrac{|b|}{|\bar{a}|}$.

Если же направления векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ противоположны, то $\bar{b} = xa$ при $x = -\dfrac{|\bar{b}|}{|\bar{a}|}$. Теорема доказана.

З а д а ч а. С помощью векторов доказать теорему: *три медианы треугольника пересекаются в одной точке, причем точка пересечения делит каждую медиану в отношении* 2 : 1, *считая от вершины.*

Р е ш е н и е. Пусть ABC – данный треугольник, O – точка медианы AA_1 и OA: $OA_1 = 2$ (рис. 212). Возьмем произвольную точку M и рассмотрим векторы $\overline{OA} = \overline{MA} - \overline{MO}$, $\overline{A_1O} = \overline{MO} - \overline{MA_1}$. Так как MA_1 – медиана ΔMBC, то $\overline{MA_1} = \frac{1}{2}(\overline{MB} + \overline{MC})$. Поэтому $\overline{A_1O} = \overline{MO} - \frac{1}{2}(\overline{MB} + \overline{MC})$. Так как $\overline{OA} = 2\overline{A_1O}$, то получим

$$\overline{MA} - \overline{MO} = 2\overline{MO} - (\overline{MB} + \overline{MC});$$

отсюда $\overline{MO} = \frac{1}{3}(\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC})$.

Если O_1 – точка медианы BB_1 и $O_1B : O_1B_1 = 2$, то $\overline{MO_1} = \frac{1}{3}(\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC})$; следовательно, $\overline{MO_1} = \overline{MO}$, и точки O_1 и O совпадают. Задача решена.

§ 3. Координаты вектора на плоскости

Вектор, длина которого принята за единицу измерения длины, называют *единичным*. Обозначим через $\overline{i}$ и $\overline{j}$ единичные векторы, отложенные от точки O в положительных направлениях на осях Ox и Oy прямоугольной системы координат (рис. 213).

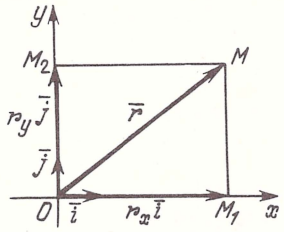


Рис. 213

Единичные векторы $\overline{i}$ и $\overline{j}$ ($|i| = |j| = 1$), имеющие направления положительных координатных полуосей, называются *координатными векторами* или *ортами.*

Т е о р е м а 1 (о разложении вектора по осям координат). *Любой вектор* $\overline{r}$ *на плоскости* Oxy *можно представить в виде*

$$\overline{r} = r_x\overline{i} + r_y\overline{j} \qquad (1)$$

и притом единственным образом.

Доказательство. Рассмотрим вектор $\overline{OM}$, равный $\bar{r}$. Если вектор $\overline{OM}$ не коллинеарен вектору $\bar{i}$ и не коллинеарен вектору $\bar{j}$, то проведем через точку M прямые, параллельные осям координат (см. рис. 213). Векторы $\overline{OM}_1$ и $\overline{OM}_2$ коллинеарны соответственно векторам $\bar{i}$ и $\bar{j}$. Следовательно, по теореме § 2 существуют такие числа r_x и r_y, что $\overline{OM}_1 = r_x\bar{i}$ и $\overline{OM}_2 = r_y\bar{j}$. По правилу параллелограмма $\overline{OM} = \overline{OM}_1 + \overline{OM}_2$; значит, $\bar{r} = r_x\bar{i} + r_y\bar{j}$.

Допустим теперь, что вектор $\bar{r}$ коллинеарен одному из векторов $\bar{i}$ и $\bar{j}$, например $\bar{i}$. Тогда $\bar{r} = r_x\bar{i}$, а число r_y в этом случае равно нулю.

Итак, всегда найдутся для вектора $\bar{r}$ такие числа r_x и r_y, что $\bar{r} = r_x\bar{i} + r_y\bar{j}$.

Докажем единственность представления (1).

Допустим, что

$$\bar{r} = r_x'\bar{i} + r_y'\bar{j}.$$

Тогда

$$r_x\bar{i} + r_y\bar{j} = r_x'\bar{i} + r_y'\bar{j}$$

и, следовательно,

$$(r_x - r_x')\bar{i} + (r_y - r_y')\bar{j} = \bar{0}.$$

Но это равенство возможно только при $r_x - r_x' = 0, r_y - r_y' = 0$, так как векторы $\bar{i}$ и $\bar{j}$ неколлинеарны. Поэтому $r_x' = r_x, r_y' = r_y$. Единственность представления (1) доказана.

Если вектор $\bar{r}$ представлен в виде $\bar{r} = r_x\bar{i} + r_y\bar{j}$, то говорят, что вектор $\bar{r}$ разложен по векторам $\bar{i}$ и $\bar{j}$. Векторы $\bar{r}_x = r_x\bar{i}$ и $\bar{r}_y = r_y\bar{j}$ называют *составляющими вектора $\bar{r}$ по осям Ox и Oy*. Коэффициенты r_x и r_y разложения вектора $\bar{r}$ по единичным векторам $\bar{i}$ и $\bar{j}$ называют *координатами вектора $\bar{r}$* в данной системе координат Oxy и записывают $\bar{r}(r_x; r_y)$. Тогда $|\bar{r}| = \sqrt{r_x^2 + r_y^2}$.

Из единственности разложения (1) следует, что равные векторы имеют равные соответствующие координаты, и, обратно, если у векторов обе соответствующие координаты равны, то векторы равны.

Пусть дана точка $M(x; y)$. Тогда

$$\bar{r} = \overline{OM} = x\bar{i} + y\bar{j}, \qquad (2)$$

где x и y — координаты точки M, т.е. $\bar{r}(x; y)$, $|\bar{r}| = \sqrt{x^2 + y^2}$, $\bar{i}(1; 0)$, $\bar{j}(0; 1)$.

Теорема 2. *Каждая координата суммы векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ равна сумме соответствующих координат этих векторов; каждая координата произведения вектора $\bar{a}$ на число k равна произведению соответствующей координаты этого вектора на число k.*

Доказательство. Пусть

$\bar{a} = a_x\bar{i} + a_y\bar{j}, \quad \bar{b} = b_x\bar{i} + b_y\bar{i}$

Пользуясь свойствами сложения векторов и умножения вектора на число, получаем

$\bar{a} + \bar{b} = (a_x\bar{i} + a_y\bar{j}) + (b_x\bar{i} + b_y\bar{j}) = (a_x + b_x)\bar{i} + (a_y + b_y)\bar{j},$

$k(a_x\bar{i} + a_y\bar{j}) = (ka_x)\bar{i} + (ka_y)\bar{j}.$

Значит, координаты вектора $\bar{a} + \bar{b}$ равны $a_x + b_x$ и $a_y + b_y$, координаты вектора $k\bar{a}$ равны ka_x и ka_y. Теорема доказана.

Теорема 3. *У коллинеарных векторов соответствующие координаты пропорциональны. И обратно, если у двух векторов соответствующие координаты пропорциональны, то векторы коллинеарны.*

Доказательство. Пусть $\bar{a}(a_1; a_2)$ и $\bar{b}(b_1; b_2)$ – данные векторы.

Допустим, что векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ коллинеарны. Из теоремы § 2 следует, что существует такое число k, что один из данных коллинеарных векторов, например $\bar{b}$, равен $k\bar{a}$: $\bar{b} = k\bar{a}$. По теореме 2 имеем

$b_1 = ka_1, \quad b_2 = ka_2.$

Отсюда $\dfrac{b_1}{a_1} = \dfrac{b_2}{a_2}$, т.е. координаты векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ пропорциональны.

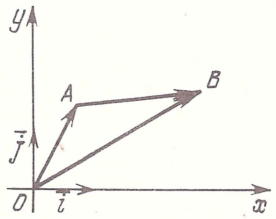


Рис. 214

Пусть теперь у векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ координаты пропорциональны. Докажем, что векторы коллинеарны. Имеем

$\dfrac{b_1}{a_1} = \dfrac{b_2}{a_2}.$

Обозначая общее значение этих отношений через k, получаем $b_1 = ka_1$, $b_2 = ka_2$. Отсюда следует, что $\bar{b} = k\bar{a}$. А это значит, что векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ коллинеарны. Теорема доказана.

Задача. Даны точки $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$. Доказать, что

$\overline{AB}(x_2 - x_1;\ y_2 - y_1) = (x_2 - x_1)\bar{i} + (y_2 - y_1)\bar{j}.$

Решение. Имеем $\overline{AB} = \overline{OB} - \overline{OA}$ (рис. 214). Так как $\overline{OA}(x_1; y_1)$, $\overline{OB}(x_2; y_2)$, то по теореме 2

$\overline{AB}(x_2 - x_1;\ y_2 - y_1) = (x_2 - x_1)\bar{i} + (y_2 - y_1)\bar{j}.$

Итак, чтобы найти координаты вектора $\overline{AB}$ надо из координат его конца $B(x_2; y_2)$ вычесть соответствующие координаты его начала $A(x_1; y_1)$. При этом

$$|\overline{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}.$$

§ 4. Повороты на углы любой величины

Поворот как вид движения определяется заданием: 1) центра O; 2) угла поворота α ($0^\circ \leqslant \alpha \leqslant 180^\circ$); 3) направления поворота.

Выберем какое-нибудь направление поворота в качестве положительного, а противоположное направление будем считать отрицательным. Обычно считают положительным направление поворота против часовой стрелки. Поворот на α градусов против часовой стрелки будем называть поворотом на α, а поворот на α градусов по часовой стрелке – поворотом на $-\alpha$. При таком соглашении поворот полностью определяется заданием: 1) его центра O; 2) угла поворота α ($-180^\circ \leqslant \alpha \leqslant 180^\circ$).

Угол поворота теперь является направленным, его величина может быть как положительной, так и отрицательной или нулем.

Рассматривая повороты как результат вращения, введем теперь повороты и на углы, лежащие вне пределов от -180° до 180°. Если $\beta = \alpha + 360^\circ n$ (n – целое число, $-180^\circ \leqslant \alpha \leqslant 180^\circ$), то поворотом около точки O на угол β называется поворот около точки O на угол α.

Например, поворот на 315° есть поворот на -45°, так как $315^\circ = -45^\circ + 360^\circ$ (рис. 215).

Градусная мера угла поворота может быть равной любому действительному числу.

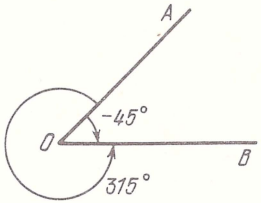


Рис. 215

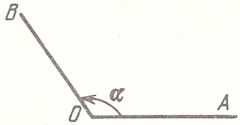


Рис. 216

Рассмотрим повороты около точки O с данным лучом OA. Для каждого поворота лучу OA будет соответствовать луч OB, положение которого определяется углом поворота α (рис. 216). Луч OA считается неподвижным (начальным) лучом поворота, а луч OB – подвижным, совершившим данный поворот.

Будем считать, что при повороте подвижного луча OB вокруг точки O от неподвижного луча OA образован угол α. Точку O назовем *вершиной*

угла α, неподвижный луч OA — *началом отсчета* угла α, подвижный луч OB — подвижным лучом, задающим угол α. Если α и β — такие углы, что $\beta = \alpha + 360^\circ n$ (n — целое число), то их подвижные лучи совпадают.

§ 5. Тригонометрические функции (синус, косинус, тангенс угла)

Определение и свойства тригонометрических функций. Рассмотрим прямоугольную систему координат Oxy. Окружность с центром в начале координат и радиусом, равным 1, будем называть *единичной окружностью* (рис. 217). Ее уравнение: $x^2 + y^2 = 1$.

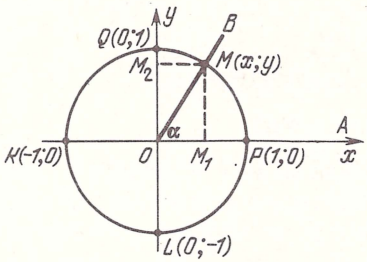


Рис. 217

Примем за вершину любого угла начало координат — точку O. Положительную полуось абсцисс примем за неподвижный луч OA, т.е. за начало отсчета любого угла α. Этот луч пересечет единичную окружность в точке $P(1; 0)$. Подвижный луч OB пересечет единичную окружность в точке $M(x; y)$. Точка $M(x; y)$ получена поворотом точки $P(1; 0)$ на угол α.

Условимся в дальнейшем говорить: точка $M(x; y)$ единичной окружности соответствует углу α.

Определения.

Синусом угла α называется число, равное ординате соответствующей точки единичной окружности: $\sin \alpha = y$.

Косинусом угла α называется число, равное абсциссе соответствующей точки единичной окружности: $\cos \alpha = x$.

Тангенсом угла α называется число, равное отношению синуса угла α к косинусу угла α: $\operatorname{tg} \alpha = \dfrac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \dfrac{y}{x}$.

Например, $\sin 0^\circ = 0$, $\cos 0^\circ = 1$, так как точка M совпадает с точкой P, и поэтому $\operatorname{tg} 0^\circ = 0$; $\sin 90^\circ = 1$, $\cos 90^\circ = 0$, так как точка M совпадает с точкой Q, и поэтому $\operatorname{tg} 90^\circ$ не существует.

Аналогично находим

$\sin 180^\circ = 0$, $\cos 180^\circ = -1$, $\operatorname{tg} 180^\circ = 0$,

$\sin 270^\circ = -1$, $\cos 270^\circ = 0$, $\operatorname{tg} 270^\circ$ не существует.

Синус и косинус являются функциями угла: для любого угла α существуют и притом единственные значения синуса и косинуса этого угла. Функции $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$ определены для любого угла, а множеством их значений является отрезок $[-1;\ 1]$, так как координаты точки $M(x;\ y)$ единичной окружности могут принимать все значения от -1 до 1. При увеличении угла α от 0° до 90° значения функции $\sin\alpha$ увеличиваются от 0 до 1, а значения функции $\cos\alpha$ уменьшаются от 1 до 0.

Функция $\operatorname{tg}\alpha$ определена для тех углов α, для которых $\cos\alpha \neq 0$. Например, на отрезке $[-180^\circ;\ 180^\circ]$ имеются два угла, для которых $\cos\alpha = 0$; это углы 90° и -90°. Следовательно, $\operatorname{tg} 90^\circ$ и $\operatorname{tg}(-90^\circ)$ не существуют.

Установим некоторые с в о й с т в а тригонометрических функций.

1) Для любого угла α

$$\sin(-\alpha) = -\sin\alpha,\quad \cos(-\alpha) = \cos\alpha,$$

$$\operatorname{tg}(-\alpha) = -\operatorname{tg}\alpha\quad (\cos\alpha \neq 0).$$

Действительно, точки M и N единичной окружности, соответствующие углам α и $-\alpha$, симметричны относительно оси Ox (рис. 218). Если точка M имеет координаты x и y, то координаты точки N равны x и $-y$. Поэтому

$$\sin(-\alpha) = -y = -\sin\alpha,\quad \cos(-\alpha) = x = \cos\alpha,$$

$$\operatorname{tg}(-\alpha) = \frac{\sin(-\alpha)}{\cos(-\alpha)} = \frac{-\sin\alpha}{\cos\alpha} = -\operatorname{tg}\alpha\quad (\cos\alpha \neq 0).$$

Первое из этих равенств означает свойство *нечетности* синуса, второе — свойство *четности* косинуса, а третье — свойство *нечетности* тангенса.

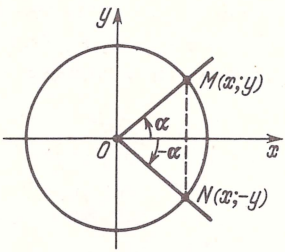


Рис. 218

2) Для любого угла α

$$\sin(\alpha + 360^\circ n) = \sin\alpha,\quad \cos(\alpha + 360^\circ n) = \cos\alpha,$$

где n — любое целое число.

Эти равенства следуют из совпадения подвижных лучей для углов α и $\alpha + 360^\circ n$ при любом целом n. Они означают, что функции $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$ — *периодические с периодом* 360°. Очевидно, что

$$\operatorname{tg}(\alpha + 360^\circ n) = \operatorname{tg}\alpha\quad (\cos\alpha \neq 0),$$

где n — любое целое число. Оказывается (см. § 10), что

$$\operatorname{tg}(\alpha + 180^\circ n) = \operatorname{tg}\alpha \qquad (\cos\alpha \neq 0)$$

при любом целом n. Поэтому функция $\operatorname{tg}\alpha$ — *периодическая с периодом* 180°

Вычисление координат вектора; угловой коэффициент прямой. В § 3 было доказано, что каждый вектор на плоскости можно разложить по единичным векторам $\bar{i}$ и $\bar{j}$ прямоугольной системы координат (рис. 219),

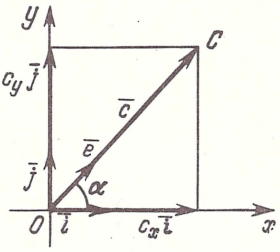


Рис. 219

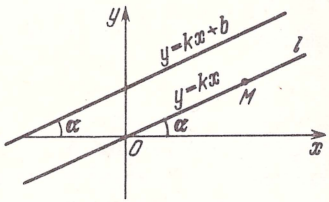


Рис. 220

т.е. представить любой вектор $\bar{c}$ в виде

$$\bar{c} = c_x\bar{i} + c_y\bar{j},$$

где c_x и c_y — координаты вектора $\bar{c}$. Выразим координаты вектора $\bar{c} = \overline{OC}$ через его длину $|\bar{c}|$ и угол α между лучом OC и положительным направлением оси абсцисс.

Пусть $\bar{e}$ — единичный вектор, направление которого совпадает с направлением данного вектора $\bar{c}$. Тогда $\bar{c} = |\bar{c}| \cdot \bar{e}$. Координаты вектора $\bar{e}$ равны $\cos\alpha$ и $\sin\alpha$ (по определению синуса и косинуса), т.е. $\bar{e} = \cos\alpha \cdot \bar{i} + \sin\alpha \cdot \bar{j}$.

Значит,

$$\bar{c} = |\bar{c}|\,\bar{e} = |\bar{c}|(\cos\alpha \cdot \bar{i} + \sin\alpha \cdot \bar{j}) = |\bar{c}|\cos\alpha \cdot \bar{i} + |\bar{c}|\sin\alpha \cdot \bar{j}.$$

Сравнивая с равенством $\bar{c} = c_x\bar{i} + c_y\bar{j}$, получаем

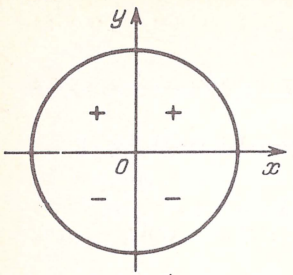
$$c_x = |\bar{c}|\cos\alpha, \qquad c_y = |\bar{c}|\sin\alpha \qquad (3)$$

— формулы для вычисления координат вектора на плоскости. Рассмотрим применение этих формул.

Пусть прямая l проходит через начало координат и не совпадает с осью Oy (рис. 220). Ее уравнение: $y = kx$. Коэффициент k называется угловым коэффициентом этой прямой.

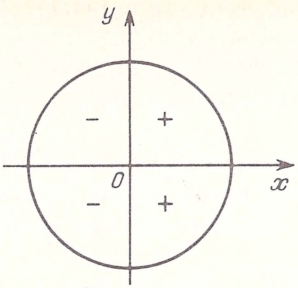
Пусть $M(x; y)$ — произвольная точка прямой l. Ее координаты $x = |\overline{OM}|\cos\alpha$, $y = |\overline{OM}|\sin\alpha$. Координаты точки M удовлетворяют уравнению прямой l. Поэтому $|\overline{OM}|\sin\alpha = k\,|\overline{OM}|\cos\alpha$. Отсюда

$$k = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} \quad \text{или} \quad k = \operatorname{tg}\alpha.$$



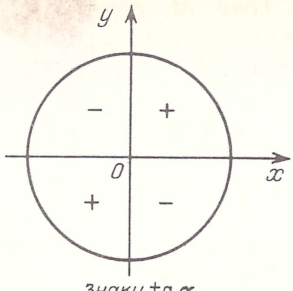
Знаки $\sin\alpha$

Рис. 221



Знаки $\cos\alpha$

Рис. 222



Знаки $\operatorname{tg}\alpha$

Рис. 223

Прямые с уравнениями $y = kx$ и $y = kx + b$ параллельны; их угловые коэффициенты равны. Верно и обратное: если угловые коэффициенты двух прямых равны, то эти прямые параллельны.

Знаки тригонометрических функций. Углу α соответствует определенная точка $M(x; y)$ единичной окружности. Эта точка находится в координатной четверти. Говорят, что угол α лежит в той четверти, в которой лежит соответствующая ему точка M. Например, если α – острый угол, т.е. $0^\circ < \alpha < 90^\circ$, то говорят, что угол α лежит в первой четверти.

Число $\sin\alpha$ – это ордината соответствующей точки $M(x; y)$. Поэтому $\sin\alpha > 0$, если точка расположена выше оси Ox, т.е. угол α лежит в первой или второй четверти (рис. 221). Если эта точка лежит ниже оси Ox, то ее ордината отрицательна, т.е. $\sin\alpha < 0$ в третьей и четвертой четверти.

Число $\cos\alpha$ – это абсцисса соответствующей точки $M(x; y)$. Поэтому $\cos\alpha > 0$, если точка лежит правее оси Oy, т.е. в первой или четвертой четверти (рис. 222). Если же точка лежит левее оси Oy, т.е. во второй или третьей четверти, то $\cos\alpha < 0$.

По определению $\operatorname{tg}\alpha = \dfrac{\sin\alpha}{\cos\alpha}$. Поэтому $\operatorname{tg}\alpha > 0$, если $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$ имеют одинаковые знаки, и $\operatorname{tg}\alpha < 0$, если $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$ имеют противоположные знаки. Из рис. 221 и рис. 222 видно, что $\operatorname{tg}\alpha > 0$ в первой и третьей четверти и $\operatorname{tg}\alpha < 0$ во второй и четвертой четверти (рис. 223).

Некоторые тригонометрические тождества.

1) *Для любого* α

$$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1 \qquad (4)$$

(основное тригонометрическое тождество).

Доказательство. По определению

$$\sin\alpha = y, \quad \cos\alpha = x,$$

где x и y – абсцисса и ордината точки M единичной окружности для данного угла α (см. рис. 217).

Точка M принадлежит единичной окружности. Поэтому ее координаты $(x;\ y)$ удовлетворяют уравнению $x^2 + y^2 = 1$ этой окружности. Следовательно, $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$. Тождество (4) доказано.

Оно устанавливает зависимость между синусом и косинусом одного и того же угла.

Из равенства (4) можно выразить $\sin\alpha$ через $\cos\alpha$, и наоборот:

$$\sin\alpha = \pm\sqrt{1-\cos^2\alpha}, \quad \cos\alpha = \pm\sqrt{1-\sin^2\alpha},$$

где знак перед корнем определяется знаком тригонометрической функции, стоящей в левой части этих формул.

2) *Для любого* α

$$1 + \operatorname{tg}^2\alpha = \frac{1}{\cos^2\alpha}, \tag{5}$$

если $\cos\alpha \neq 0$.

Доказательство. По определению

$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} \qquad (\cos\alpha \neq 0).$$

Применяя основное тригонометрическое тождество (4), получаем

$$1 + \operatorname{tg}^2\alpha = 1 + \frac{\sin^2\alpha}{\cos^2\alpha} = \frac{\cos^2\alpha + \sin^2\alpha}{\cos^2\alpha} = \frac{1}{\cos^2\alpha}.$$

Тождество (5) доказано. Оно устанавливает зависимость между тангенсом и косинусом одного и того же угла.

3) *Для любого* α

$$\sin(90^\circ - \alpha) = \cos\alpha, \quad \cos(90^\circ - \alpha) = \sin\alpha,$$

$$\sin(180^\circ - \alpha) = \sin\alpha, \quad \cos(180^\circ - \alpha) = -\cos\alpha.$$

Для случая острого угла α $(0^\circ < \alpha < 90^\circ)$ доказательства этих тождеств будут приведены в § 6.

Предоставим читателю проверить их справедливость при $\alpha = 0^\circ$ и $\alpha = 90^\circ$. Доказательства этих тождеств в общем случае будут рассмотрены в § 10.

Пример 1. Доказать, что

$$1 + \frac{1}{\operatorname{tg}^2\alpha} = \frac{1}{\sin^2\alpha} \qquad (\sin\alpha \neq 0, \quad \cos\alpha \neq 0).$$

Решение. Действительно,

$$1 + \frac{1}{\operatorname{tg}^2\alpha} = 1 + \frac{\cos^2\alpha}{\sin^2\alpha} = \frac{\sin^2\alpha + \cos^2\alpha}{\sin^2\alpha} = \frac{1}{\sin^2\alpha},$$

если $\sin\alpha \neq 0$, $\cos\alpha \neq 0$. Доказанное тождество устанавливает зависимость между тангенсом и синусом одного и того же угла.

Пример 2. Найти $\cos\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = 0{,}6$, $0^\circ < \alpha < 90^\circ$.

Решение. Из тождества $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$ следует, что

$$\cos^2\alpha = 1 - \sin^2\alpha \quad \text{или} \quad \cos\alpha = \sqrt{1 - \sin^2\alpha}.$$

Если $0^\circ < \alpha < 90^\circ$, то $\cos\alpha > 0$; значит, $|\cos\alpha| = \cos\alpha$. Поэтому

$$\cos\alpha = \sqrt{1 - \sin^2\alpha} = \sqrt{1 - 0{,}36} = 0{,}8, \quad \operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{0{,}6}{0{,}8} = 0{,}75.$$

Пример 3. Найти $\cos\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = 0{,}8$, $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.

Решение. Мы знаем, что $|\cos\alpha| = \sqrt{1 - \sin^2\alpha}$. Если $90^\circ < \alpha < 180^\circ$, то $\cos\alpha < 0$; значит, $|\cos\alpha| = -\cos\alpha$. Поэтому

$$\cos\alpha = -\sqrt{1 - \sin^2\alpha} = -\sqrt{1 - 0{,}64} = -0{,}6,$$

$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{0{,}8}{-0{,}6} = -\frac{4}{3}.$$

Пример 4. Найти $\sin\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\cos\alpha = -\frac{2}{3}$, $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.

Решение. Мы знаем, что $|\sin\alpha| = \sqrt{1 - \cos^2\alpha}$. Если $90^\circ < \alpha < 180^\circ$, то $\sin\alpha > 0$; значит, $|\sin\alpha| = \sin\alpha$. Поэтому

$$\sin\alpha = \sqrt{1 - \cos^2\alpha} = \sqrt{1 - \frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{5}}{3},$$

$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{-\sqrt{5}}{2}.$$

Пример 5. Найти $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$, если $\operatorname{tg}\alpha = -2$, $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.

Решение. Из тождества

$$1 + \operatorname{tg}^2\alpha = \frac{1}{\cos^2\alpha}$$

следует, что

$$\cos^2\alpha = \frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2\alpha} \quad \text{или} \quad |\cos\alpha| = \frac{1}{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2\alpha}}.$$

Если $90^\circ < \alpha < 180^\circ$, то $\sin\alpha > 0$, $\cos\alpha < 0$; следовательно, $|\sin\alpha| = \sin\alpha$, $|\cos\alpha| = -\cos\alpha$. Поэтому

$$\cos\alpha = -\frac{1}{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2\alpha}} = -\frac{1}{\sqrt{5}},$$

$$\sin\alpha = \sqrt{1 - \cos^2\alpha} = \frac{2}{\sqrt{5}}.$$

§ 6. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса углов $30°, 45°, 60°$

Рассмотрим прямоугольный ΔABC с катетами a и b и гипотенузой c. Выберем прямоугольную систему координат Oxy так, как показано на рис. 224. В этом случае числа b и a являются координатами вектора $\overline{OB}$ (b – абсцисса, a – ордината точки B), c – длина вектора $\overline{OB}(b; a)$.

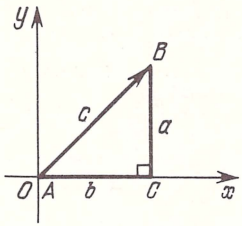


Рис. 224

Применяя формулы (3) § 5 для вычисления координат вектора, получаем

$$b = c\cos\angle A, \qquad a = c\sin\angle A;$$

следовательно,

$$\sin\angle A = \frac{a}{c}, \qquad \cos\angle A = \frac{b}{c}.$$

Отсюда

$$\operatorname{tg}\angle A = \frac{\sin\angle A}{\cos\angle A} = \frac{a}{b}.$$

Аналогично находим для угла B:

$$\sin\angle B = \frac{b}{c}, \qquad \cos\angle B = \frac{a}{c}, \qquad \operatorname{tg}\angle B = \frac{b}{a}.$$

Итак,

$$\begin{aligned} &\sin\angle A = \frac{a}{c}, && \sin\angle B = \frac{b}{c}, \\ &\cos\angle A = \frac{b}{c}, && \cos\angle B = \frac{a}{c}, \\ &\operatorname{tg}\angle A = \frac{a}{b}, && \operatorname{tg}\angle B = \frac{b}{a}. \end{aligned} \qquad (6)$$

Формулы (6) можно прочитать так:

Синус острого угла прямоугольного треугольника равен отношению противолежащего катета к гипотенузе.

Косинус острого угла прямоугольного треугольника равен отношению прилежащего катета к гипотенузе.

Тангенс острого угла прямоугольного треугольника равен отношению противолежащего катета к прилежащему катету.

Запишем формулы (6) в виде

$$a = c\sin\angle A, \qquad b = c\sin\angle B,$$

$$b = c\cos\angle A, \qquad a = c\cos\angle B, \tag{7}$$

$$a = b\,\mathrm{tg}\angle A, \qquad b = a\,\mathrm{tg}\angle B.$$

Формулы (7) можно прочитать так:

Катет, противолежащий углу α, *равен произведению гипотенузы на* $\sin\alpha$.

Катет, прилежащий к углу α, *равен произведению гипотенузы на* $\cos\alpha$.

Катет, противолежащий углу α, *равен произведению прилежащего катета на* $\mathrm{tg}\,\alpha$.

Эти правила выражают соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Значение этих правил заключается в том, что они позволяют, зная одну из сторон прямоугольного треугольника и острый угол, находить две другие стороны; зная две стороны, находить острые углы.

Для $\sin\alpha$, $\cos\alpha$ и $\mathrm{tg}\,\alpha$ составлены специальные таблицы. Эти таблицы позволяют для данного острого угла α найти $\sin\alpha$, $\cos\alpha$ и $\mathrm{tg}\,\alpha$, а по данным значениям $\sin\alpha$, $\cos\alpha$ и $\mathrm{tg}\,\alpha$ найти соответствующий острый угол α. В школе употребляются четырехзначные математические таблицы В.М. Брадиса.

В прямоугольном ΔABC имеем

$$\angle A + \angle B = 90^\circ, \quad a^2 + b^2 = c^2$$

(теорема Пифагора).

Решим несколько задач на вычисление элементов в прямоугольном треугольнике по двум его известным элементам.

З а д а ч а 1. Дано: a и b. Найти: $\angle A, \angle B, c$.

Р е ш е н и е. 1) $\mathrm{tg}\angle A = \dfrac{a}{b}$ (формулы 6); величину угла A находим из таблиц.

2) $\angle B = 90^\circ - \angle A$.

3) $c = \dfrac{a}{\sin\angle A}$ (формулы 6) или $c = \sqrt{a^2 + b^2}$.

З а д а ч а 2. Дано: a и c. Найти: $\angle A, \angle B, b$.

Р е ш е н и е. 1) $\sin\angle A = \frac{a}{c}$ (формулы 6); величину угла A находим из таблиц.

2) $\angle B = 90^\circ - \angle A$.

3) $b = c\sin\angle B$ или $b = c\cos\angle A$ (формулы 7), или $b = \sqrt{c^2 - a^2}$.

З а д а ч а 3. Дано: a и $\angle B$. Найти: $\angle A, b, c$.

Р е ш е н и е. 1) $\angle A = 90^\circ - \angle B$.

2) $b = a\,\mathrm{tg}\angle B$ (формулы 7).

3) $c = \frac{a}{\cos\angle B}$ (формулы 7) или $c = \sqrt{a^2 + b^2}$.

З а д а ч а 4. Дано: c и $\angle A$. Найти: $\angle B, a, b$.

Р е ш е н и е. 1) $\angle B = 90^\circ - \angle A$.

2) $a = c\sin\angle A$ (формулы 7).

3) $b = c\cos\angle A$ (формулы 7) или $b = \sqrt{c^2 - a^2}$.

Т е о р е м а 1. *Для любого острого угла* α

$$\sin(90^\circ - \alpha) = \cos\alpha, \quad \cos(90^\circ - \alpha) = \sin\alpha.$$

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть ABC – прямоугольный треугольник с острым углом α при вершине A (см. рис. 224). Тогда острый угол при вершине B будет $90^\circ - \alpha$.

Из формул (6) следует, что

$$\sin(90^\circ - \alpha) = \frac{b}{c} = \cos\alpha, \quad \cos(90^\circ - \alpha) = \frac{a}{c} = \sin\alpha.$$

Теорема доказана.

Найдем значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45°, 60°. Пусть $\angle A = \alpha$. Тогда $\angle B = 90^\circ - \alpha$.

Если $\alpha = 30^\circ$, то $a = \frac{1}{2}c$, так как длина катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30°, равна половине длины гипотенузы (§ 3 гл.10). По теореме Пифагора

$$b = \sqrt{c^2 - a^2} = \sqrt{c^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2} = \frac{c\sqrt{3}}{2}.$$

Поэтому

$$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \quad \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \mathrm{tg}\,30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

Если $\alpha = 45^\circ$, то $\angle A = \angle B$ и ABC – равнобедренный прямоугольный треугольник, $a = b$. По теореме Пифагора гипотенуза $c = \sqrt{a^2 + b^2} = a\sqrt{2}$.

Поэтому

$$\sin 45^\circ = \frac{a}{a\sqrt{2}}, \quad \cos 45^\circ = \frac{a}{a\sqrt{2}}, \quad \operatorname{tg} 45^\circ = \frac{a}{a}$$

или

$$\sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \operatorname{tg} 45^\circ = 1.$$

Если $\alpha = 60^\circ$, то по теореме 1

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ, \quad \cos 60^\circ = \sin 30^\circ;$$

следовательно,

$$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \cos 60^\circ = \frac{1}{2}, \quad \operatorname{tg} 60^\circ = \sqrt{3}.$$

Теорема 2. *Для любого угла* α $(0^\circ < \alpha < 180^\circ)$

$$\sin(180^\circ - \alpha) = \sin\alpha, \quad \cos(180^\circ - \alpha) = -\cos\alpha.$$

Доказательство. Пусть α – острый угол (рис. 225). Тогда $\sin\alpha = y$, $\cos\alpha = x$. $\Delta OMM_1 = \Delta ONN_1$ (равны по гипотенузе и острому углу). Поэтому $MM_1 = NN_1$, $OM_1 = ON_1$. Так как точка M имеет координаты x и y,

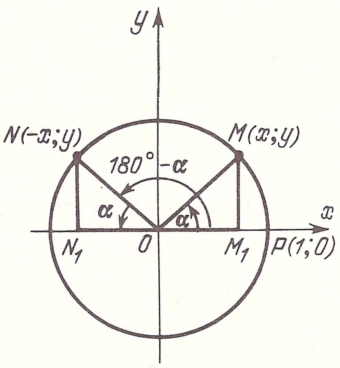


Рис. 225

то точка N будет иметь координаты $-x$ и y. Следовательно

$$\sin(180^\circ - \alpha) = y = \sin\alpha, \quad \cos(180^\circ - \alpha) = -x = -\cos\alpha.$$

В случае, когда α –тупой угол, доказательство ничем не отличается от приведенного (соответствующие точки M и N симметричны относительно оси Oy). Теорема доказана.

Например,

$$\sin 120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ) = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2},$$

$$\cos 120^\circ = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2},$$

$$\operatorname{tg} 120^\circ = -\sqrt{3}.$$

§ 7. Теорема синусов и теорема косинусов. Решение треугольников

Пусть ABC – произвольный треугольник (рис. 226).

Теорема синусов. *В любом треугольнике отношение стороны к синусу противолежащего угла есть величина постоянная, равная*

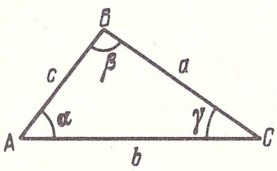


Рис. 226

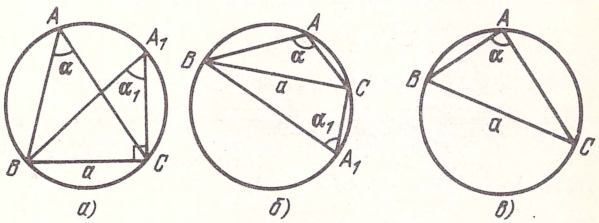


Рис. 227

диаметру описанной окружности:

$$\frac{a}{\sin\alpha} = \frac{b}{\sin\beta} = \frac{c}{\sin\gamma} = 2R.$$

Доказательство. Опишем окружность около данного треугольника ABC (рис. 227). Пусть R – ее радиус.

Возьмем одну из вершин треугольника, например A; через одну из других вершин, например через B, проведем диаметр BA_1 описанной окружности. ΔA_1BC – прямоугольный, так как вписанный угол A_1CB опирается на полуокружность. Из этого треугольника найдем

$$a = 2R\sin\alpha_1.$$

Если α – острый угол, то $\alpha = \alpha_1$, так как вписанные углы A и A_1 опираются на одну и ту же дугу (см. рис. 227, *а*). Значит,

$$\sin\alpha = \sin\alpha_1.$$

Если α – тупой угол, то из теоремы о вписанном угле следует, что $\alpha + \alpha_1 = 180^\circ$ или $\alpha_1 = 180^\circ - \alpha$ (см. рис. 227, *б*). Значит,

$$\sin\alpha_1 = \sin(180^\circ - \alpha) = \sin\alpha.$$

Поэтому

$a = 2R \sin \alpha.$

Если α – прямой угол, то $a = 2R$ (см. рис. 227, *в*), $\sin 90^\circ = 1$ и равенство $a = 2R \sin \alpha$ также справедливо.

Аналогичные равенства найдем и для углов β и γ. Итак,

$a = 2R \sin \alpha, \quad b = 2R \sin \beta, \quad c = 2R \sin \gamma.$

Поэтому

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R.$$

Теорема синусов доказана.

Теорема косинусов. *Квадрат стороны любого треугольника равен сумме квадратов двух других сторон без удвоенного произведения этих сторон на косинус угла между ними:*

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha.$

Доказательство. Введем прямоугольную систему координат с началом в точке A, как показано на рис. 228.

По формулам (3) § 5 найдем координаты вектора $\overline{OB}$:

$\overline{OB}(c \cos \alpha; c \sin \alpha);$

следовательно, точка B имеет координаты $(c \cos \alpha; \ c \sin \alpha)$. Очевидно,

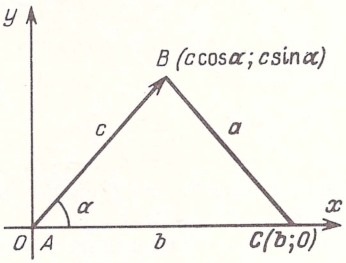


Рис. 228

что точка C имеет координаты $(b; \ 0)$. По формуле расстояния между двумя точками получаем

$BC^2 = a^2 = (b - c \cos \alpha)^2 + c^2 \sin^2 \alpha =$

$= b^2 - 2bc \cos \alpha + c^2 \cos^2 \alpha + c^2 \sin^2 \alpha =$

$= b^2 - 2bc \cos \alpha + c^2 (\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha).$

Отсюда

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha.$

Теорема косинусов доказана.

Записав формулу $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos\alpha$ в виде

$$\cos\alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc},$$

заметим, что

1) если $a^2 = b^2 + c^2$, то $\cos\alpha = 0$ и $\alpha = 90^\circ$; следовательно, если квадрат стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон, то этот треугольник прямоугольный (теорема, обратная теореме Пифагора);

2) если $a^2 < b^2 + c^2$, то $\cos\alpha > 0$ и $0^\circ < \alpha < 90^\circ$; следовательно, если a – бóльшая сторона и $a^2 < b^2 + c^2$, то треугольник остроугольный;

3) если $a^2 > b^2 + c^2$, то $\cos\alpha < 0$ и $90^\circ < \alpha < 180^\circ$, т.е. в этом случае треугольник тупоугольный.

Т е о р е м а. *Сумма квадратов диагоналей параллелограмма равна сумме квадратов его сторон.*

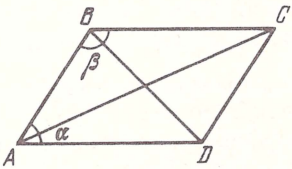


Рис. 229

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $ABCD$ – параллелограмм (рис. 229). Применим теорему косинусов к треугольникам ABD и ABC. Получим

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \cdot AD \cdot \cos\alpha,$$

$$AC^2 = AB^2 + BC^2 - 2AB \cdot BC \cdot \cos\beta.$$

Так как $\beta = 180^\circ - \alpha$, то, складывая эти равенства и учитывая, что $\cos\beta = \cos(180^\circ - \alpha) = -\cos\alpha$, $AB = CD$, $BC = AD$, получаем

$$BD^2 + AC^2 = AB^2 + BC^2 + CD^2 + AD^2.$$

Теорема доказана.

Применяя теоремы синусов и косинусов, рассмотрим решение произвольных треугольников. Решением треугольника называется нахождение всех его шести элементов, т.е. трех сторон и трех углов по каким-либо трем данным элементам.

Так же, как и для прямоугольных треугольников, рассмотрим четыре основные задачи на решение произвольных треугольников.

З а д а ч а 1. Даны три стороны треугольника. Найти его углы.

Р е ш е н и е. По теореме косинусов находим углы треугольника; их сумма равна 180°. Эта задача имеет решение, если бóльшая из сторон меньше суммы двух других. Единственность решения следует из третьего признака равенства треугольников.

Задача 2. Даны сторона и два угла треугольника. Найти третий угол и остальные две стороны.

Решение. Так как сумма углов треугольника равна 180°, то третий угол вычисляется через заданные углы.

Имея сторону и все три угла, по теореме синусов находим две остальные стороны. Задача всегда имеет решение и притом единственное. Конечно, сумма двух данных углов должна быть меньше 180°. Единственность решения следует из второго признака равенства треугольников.

Задача 3. Даны две стороны, например a и b, и угол γ, противолежащий третьей стороне. Найти остальные два угла и третью сторону.

Решение. По теореме косинусов находим сторону c. Теперь, имея три стороны, по теореме косинусов можно найти еще один угол, например α. Тогда $\beta = 180^\circ - \alpha - \gamma$. Задача всегда имеет решение и притом единственное. Единственность решения следует из первого признака равенства треугольников.

Задача 4. Даны две стороны, например a и b, и угол, противолежащий одной из них, например α. Найти остальные два угла и третью сторону.

Решение. По теореме синусов находим $\sin\beta = \dfrac{b\sin\alpha}{a}$. По значению $\sin\beta$ находим отвечающие ему углы β_1 и β_2 (данному значению синуса отвечают два угла на отрезке от 0° до 180°; это следует из формулы $\sin(180^\circ - \alpha) = \sin\alpha$). Выбираем из них один или оба, учитывая, что против большей из сторон a и b лежит больший угол. Зная углы α и β, находим угол $\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta$, а затем сторону c по теореме синусов.

Эта задача может не иметь решения, иметь одно решение или два решения. (При исследовании рассматриваются случаи $a \geqslant b$ и $a < b$; в случае $a < b$ результат исследования зависит от соотношения между a и $b\sin\alpha$.)

Отметим, что предложенные способы решения этих задач не являются единственными.

§ 8. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось

Определение. *Скалярным произведением* двух векторов называется число, равное произведению длин этих векторов на косинус угла между ними.

Скалярное произведение векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ обозначается $\bar{a}\cdot\bar{b}$ (или $\bar{a}\,\bar{b}$). Пусть φ — угол между векторами $\bar{a}$ и $\bar{b}$. По определению $\bar{a}\cdot\bar{b} = |\bar{a}|\cdot|\bar{b}|\cdot\cos\varphi$.

Скалярное произведение $\bar{a}\cdot\bar{a}$ обозначается $\bar{a}^2$. Очевидно, $\bar{a}^2 = |\bar{a}|^2$, так как $\varphi = 0$ и $\cos 0 = 1$.

Свойства скалярного произведения.

1) *Переместительное свойство:* $\bar{a}\cdot\bar{b} = \bar{b}\cdot\bar{a}$.

2) *Сочетательное свойство относительно умножения вектора на число:* $(k\bar{a})\cdot\bar{b} = k(\bar{a}\cdot\bar{b})$.

3) *Распределительное свойство относительно сложения векторов*:

$$\bar{a} \cdot (\bar{b} + \bar{c}) = \bar{a} \cdot \bar{b} + \bar{a} \cdot \bar{c}.$$

Свойство 1) очевидно: $\bar{a} \cdot \bar{b} = |\bar{a}| \cdot |\bar{b}| \cdot \cos\varphi$,

$$\bar{b} \cdot \bar{a} = |\bar{b}| \cdot |\bar{a}| \cdot \cos\varphi = |\bar{a}| \cdot |\bar{b}| \cdot \cos\varphi = \bar{a} \cdot \bar{b}.$$

Для доказательства свойств 2) и 3) используем свойства проекции вектора на ось.

Назовем осью прямую с выбранным на ней направлением и масштабом. Пусть на плоскости заданы ось l с единичным вектором $\bar{e}$ и произвольный вектор $\bar{a} = \overline{AB}$.

Рассмотрим вектор $\overline{A_1B_1}$, началом которого является точка A_1 – проекция точки A на ось l, а концом – точка B_1 – проекция точки B на ось l (рис. 230).

Определение. *Проекцией вектора $\overline{AB}$ на ось l* называется число, равное A_1B_1 (длине вектора $\overline{A_1B_1}$), если направление вектора $\overline{A_1B_1}$ совпадает с направлением оси l, и равное $-A_1B_1$ (длине вектора $\overline{A_1B_1}$ со знаком минус), если направление вектора $\overline{A_1B_1}$ противоположно направлению оси l.

Используется обозначение $\text{пр}_l \overline{AB}$ (или $\text{пр}_l \bar{a}$).

Теорема 1. *Проекция вектора $\bar{a}$ на ось l равна длине вектора $\bar{a}$, умноженной на косинус угла между вектором и осью*:

$$\text{пр}_l \bar{a} = |\bar{a}| \cos\varphi,$$

где φ – угол между вектором $\bar{a}$ и единичным вектором $\bar{e}$ оси l.

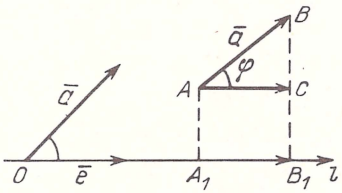


Рис. 230

Доказательство. Если $\varphi = 0°$, то $\bar{a} = \overline{AC} = \overline{A_1B_1}$ (см. рис. 230); очевидно, $\text{пр}_l \bar{a} = |\bar{a}| = |\bar{a}| \cos 0$. Если $\varphi = 90°$, то $\text{пр}_l \bar{a} = 0$, так как точки A_1 и B_1 совпадают и $\overline{A_1B_1} = \bar{0}$; $\text{пр}_l \bar{a} = 0 = |\bar{a}| \cos 90°$.

Если $0° < \varphi < 90°$, то вектор $\overline{A_1B_1}$ и ось l одинаково направлены (см. рис. 230); $\text{пр}_l \bar{a} = |\overline{A_1B_1}| = |\overline{AC}|$, и из прямоугольного ΔABC получим, что $\overline{AC} = |\overline{A_1B_1}| = |\overline{AB}| \cos\varphi$.

Если $90^\circ < \varphi \leqslant 180^\circ$, то вектор $\overline{A_1B_1}$ и ось l противоположно направлены (рис. 231); $\text{пр}_l \bar{a} = -|\overline{A_1B_1}|$.

Так как $\cos(180^\circ - \varphi) = -\cos\varphi$, то и в этом случае получим $\text{пр}_l \bar{a} = |\bar{a}|\cos\varphi$. Доказательство предоставим читателю.

Следствие. *Пусть вектор $\bar{a}$ задан своими координатами $(a_1; a_2)$. Тогда*

$$\bar{a} = a_1\bar{i} + a_2\bar{j},$$

где $\bar{i}$ и $\bar{j}$ – единичные векторы координатных осей Ox и Oy. По формуле (3) § 5 имеем $a_1 = |\bar{a}|\cos\alpha$, где α – угол между $\bar{a}$ и $\bar{i}$. Следовательно, $\text{пр}_{Ox}\bar{a} = a_1$. Аналогично доказывается, что $\text{пр}_{Oy}\bar{a} = a_2$.

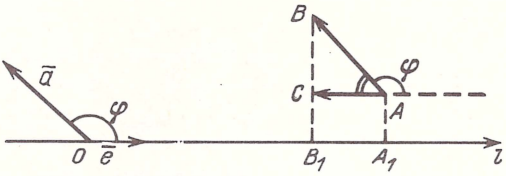


Рис. 231

Таким образом, проекция вектора на координатную ось равна соответствующей координате этого вектора.

Свойства проекции вектора на ось:

1) $\text{пр}_l(\bar{a} + \bar{b}) = \text{пр}_l\bar{a} + \text{пр}_l\bar{b}$;

2) $\text{пр}_l(k\bar{a}) = k\,\text{пр}_l\bar{a}$.

Справедливость этих свойств следует из теоремы 2 § 3 о действиях над векторами, заданными своими координатами.

Проекция вектора $\bar{b}$ на ось, направление которой совпадает с направлением вектора $\bar{a}$, выражается формулой $\text{пр}_{\bar{a}}\bar{b} = |\bar{b}|\cos\varphi$, где φ – угол между векторами $\bar{a}$ и $\bar{b}$.

Поэтому скалярное произведение $\bar{a}$ и $\bar{b}$:

$$\bar{a}\cdot\bar{b} = |\bar{a}||\bar{b}|\cos\varphi = |\bar{a}|\,\text{пр}_{\bar{a}}\bar{b}.$$

Аналогично получается формула $\bar{a}\cdot\bar{b} = |\bar{b}|\,\text{пр}_{\bar{b}}\bar{a}$.

Таким образом, *скалярное произведение двух векторов равно произведению длины одного из них и проекции второго вектора на направление первого.*

Применяя свойства проекции вектора на ось, получаем

$$(k\bar{a})\cdot\bar{b} = |\bar{b}|\,\text{пр}_{\bar{b}}(k\bar{a}) = |\bar{b}|\,k\,\text{пр}_{\bar{b}}\bar{a} = k(\bar{a}\cdot\bar{b}),$$

$$\bar{a}\cdot(\bar{b}+\bar{c}) = |\bar{a}|\,\text{пр}_{\bar{a}}(\bar{b}+\bar{c}) = \bar{a}(\text{пр}_{\bar{a}}\bar{b} + \text{пр}_{\bar{a}}\bar{c}) =$$

$$= |\bar{a}|\,\text{пр}_{\bar{a}}\bar{b} + |\bar{a}|\,\text{пр}_{\bar{a}}\bar{c} = \bar{a}\cdot\bar{b} + \bar{a}\cdot\bar{c}.$$

Свойства 2) и 3) скалярного произведения доказаны.

Т е о р е м а 2. *Скалярное произведение двух векторов равно сумме произведений соответствующих координат этих векторов.*

Пусть $\bar{a}(a_1; a_2)$ *и* $\bar{b}(b_1; b_2)$. *Докажем, что*

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2. \qquad (8)$$

Д о к а з а т е л ь с т в о. Так как

$$\bar{a} = a_1 \bar{i} + a_2 \bar{j}, \quad \bar{b} = b_1 \bar{i} + b_2 \bar{j},$$

то, используя свойства скалярного произведения, получаем

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = (a_1 \bar{i} + a_2 \bar{j}) \cdot (b_1 \bar{i} + b_2 \bar{j}) =$$

$$= (a_1 b_1) \bar{i}^2 + (a_1 b_2 + a_2 b_1) \bar{i} \cdot \bar{j} + (a_2 b_2) \bar{j}^2.$$

Очевидно, что $\bar{i}^2 = |\bar{i}|^2 = 1$, $\bar{j}^2 = |\bar{j}|^2 = 1$, $\bar{i} \cdot \bar{j} = 0$ (векторы $\bar{i}$ и $\bar{j}$ перпендикулярны, $\bar{i} \cdot \bar{j} = |\bar{i}| \cdot |\bar{j}| \cdot \cos 90^\circ = 0$). Поэтому

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2$$

— формула для вычисления скалярного произведения в координатах.

Из определения скалярного произведения следует, что *если векторы перпендикулярны, то их скалярное произведение равно нулю.* И обратно, *если скалярное произведение ненулевых векторов равно нулю, то векторы перпендикулярны.*

Таким образом, для векторов $\bar{a}(a_1; a_2)$ и $\bar{b}(b_1; b_2)$ равенство

$$a_1 b_1 + a_2 b_2 = 0$$

является *условием перпендикулярности* этих векторов.

Если векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ — ненулевые, то

$$\cos\varphi = \frac{\bar{a} \cdot \bar{b}}{|\bar{a}| \cdot |\bar{b}|},$$

где φ — угол между $\bar{a}$ и $\bar{b}$.

Пусть векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ заданы своими координатами:

$$\bar{a}(a_1; a_2), \quad \bar{b}(b_1; b_2).$$

Тогда

$$|\bar{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}, \quad |\bar{b}| = \sqrt{b_1^2 + b_2^2}.$$

Применяя формулу (8), получаем формулу для вычисления косинуса угла между векторами:

$$\cos\varphi = \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2} \cdot \sqrt{b_1^2 + b_2^2}}. \qquad (9)$$

Так как $0^\circ \leqslant \varphi \leqslant 180^\circ$, то формула (9) определяет угол между векторами однозначно.

Пример 1. С помощью векторов доказать теорему косинусов.

Решение. В ΔABC рассмотрим векторы (рис. 232). Имеем $\overline{a} = \overline{b} - \overline{c}$. Поэтому $\overline{a}^2 = (\overline{b} - \overline{c})^2 = \overline{b}^2 - 2\overline{b}\,\overline{c} + \overline{c}^2$ или $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos\alpha$.

Пример 2. Найти величины углов и длины сторон треугольника с вершинами $A(0;\ \sqrt{3})$, $B(2;\ \sqrt{3})$, $C\left(\frac{3}{2};\ \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$.

Решение. Сделаем схематичный чертеж (рис. 233). Мы знаем (§ 3), что для вычисления координат вектора $\overline{AB}$ надо из координат его конца B

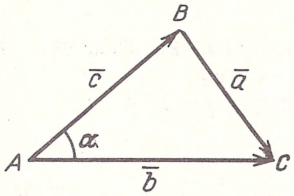


Рис. 232

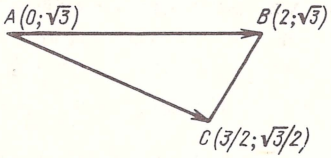


Рис. 233

вычесть соответствующие координаты его начала A. Поэтому $\overline{AB}(2;\ 0)$, $|\overline{AB}| = 2$. Аналогично находим

$$\overline{AC}\left(\frac{3}{2};\ \frac{-\sqrt{3}}{2}\right),\quad |\overline{AC}| = \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2} = \sqrt{3}.$$

По формуле (9) получаем

$$\cos\angle A = \frac{\overline{AB}\cdot\overline{AC}}{|\overline{AB}|\cdot|\overline{AC}|} = \frac{2\cdot\frac{3}{2} + 0\cdot\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)}{2\cdot\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2};$$

следовательно, $\angle A = 30^\circ$. Так как $\overline{BA} = -\overline{AB}$, то $\overline{BA}(-2;\ 0)$. Имеем $\overline{BC}\left(-\frac{1}{2};\ -\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$, $|\overline{BC}| = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}} = 1$. Поэтому

$$\cos\angle B = \frac{\overline{BA}\cdot\overline{BC}}{|\overline{BA}|\cdot|\overline{BC}|} = \frac{(-2)\cdot\left(-\frac{1}{2}\right) + 0\cdot\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)}{2\cdot 1} = \frac{1}{2};$$

следовательно, $\angle B = 60^\circ$. Тогда $\angle C = 180^\circ - (\angle A + \angle B) = 90^\circ$. Итак, $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 90^\circ$, $AB = 2$, $BC = 1$, $AC = \sqrt{3}$.

Пример 3. Найти проекцию вектора $\overline{b}(-2;\ 1)$ на направление вектора $\overline{a}(3;\ -4)$.

Р е ш е н и е. Известно, что

$$\text{пр}_{\bar{a}}\,\bar{b} = \frac{\bar{a}\cdot\bar{b}}{|\bar{a}|}.$$

Поэтому

$$\text{пр}_{\bar{a}}\,\bar{b} = \frac{3\cdot(-2)+(-4)\cdot 1}{\sqrt{3^2+4^2}} = -2.$$

§ 9. Формулы сложения

Формулами сложения называют формулы, выражающие $\cos(\alpha \pm \beta)$ и $\sin(\alpha \pm \beta)$ через косинусы и синусы углов α и β.

Т е о р е м а. *Для любых α и β справедливо равенство*

$$\cos(\alpha-\beta) = \cos\alpha\cos\beta + \sin\alpha\sin\beta. \qquad (10)$$

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть точки M_α и M_β получены поворотом точки $P(1;\ 0)$ на углы α и β соответственно (рис. 234, *а*). Тогда векторы $\overline{OM_\alpha}$ и $\overline{OM_\beta}$ имеют следующие координаты:

$\overline{OM_\alpha}(\cos\alpha;\ \sin\alpha)$, $\overline{OM_\beta}(\cos\beta;\ \sin\beta)$.

Пусть φ – угол между векторами $\overline{OM_\alpha}$ и $\overline{OM_\beta}$; $0^\circ \leqslant \varphi \leqslant 180^\circ$.

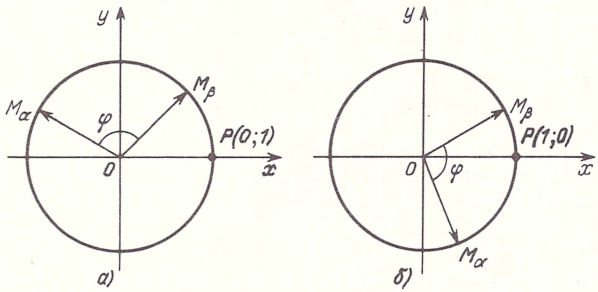


Рис. 234

Применяя формулу (9), получаем

$$\cos\varphi = \frac{\cos\alpha\cos\beta+\sin\alpha\sin\beta}{\sqrt{\cos^2\alpha+\sin^2\alpha}\sqrt{\cos^2\beta+\sin^2\beta}} = \cos\alpha\cos\beta+\sin\alpha\sin\beta.$$

Поворот на угол $\alpha-\beta$ есть поворот около точки O на угол φ либо на угол $-\varphi$ (рис. 234, *б*).

Поэтому $\alpha-\beta = \varphi + 360^\circ n$ либо $\alpha-\beta = -\varphi + 360^\circ n$, где n – некоторое целое число. По свойству периодичности косинуса с периодом 360° имеем

$$\cos(\alpha-\beta) = \cos(\varphi+360^\circ n) = \cos\varphi$$

либо

$$\cos(\alpha-\beta) = \cos(-\varphi+360^\circ n) = \cos(-\varphi) = \cos\varphi$$

(по свойству четности косинуса).

Значит, для любых α и β получаем $\cos(\alpha-\beta)=\cos\varphi$. Поэтому

$$\cos(\alpha-\beta) = \cos\alpha\cos\beta+\sin\alpha\sin\beta.$$

Теорема доказана.

Так как $\alpha+\beta=\alpha-(-\beta)$, то из формулы (10) вытекает, что $\cos(\alpha+\beta) = \cos(\alpha-(-\beta)) = \cos\alpha\cos(-\beta)+\sin\alpha\sin(-\beta)$, откуда в силу четности косинуса и нечетности синуса получим равенство

$$\cos(\alpha+\beta) = \cos\alpha\cos\beta-\sin\alpha\sin\beta, \qquad (11)$$

также справедливое для любых α и β.

При $\alpha = 90^\circ$ из формулы (10) получаем

$$\cos(90^\circ-\beta) = \cos 90^\circ\cos\beta+\sin 90^\circ\sin\beta = \sin\beta$$

для любого β. Отсюда в свою очередь следует справедливость для любого β равенства

$$\cos\beta = \cos(90^\circ-(90^\circ-\beta)) = \sin(90^\circ-\beta).$$

Используя полученные равенства, имеем

$$\sin(\alpha+\beta) = \cos(90^\circ-(\alpha+\beta)) = \cos((90^\circ-\alpha)-\beta)) =$$
$$= \cos(90^\circ-\alpha)\cos\beta+\sin(90^\circ-\alpha)\sin\beta,$$

т.е.

$$\sin(\alpha+\beta) = \sin\alpha\cos\beta+\cos\alpha\sin\beta. \qquad (12)$$

Так как $\alpha-\beta=\alpha+(-\beta)$, то из формулы (12) получим

$$\sin(\alpha-\beta) = \sin\alpha\cos\beta-\cos\alpha\sin\beta. \qquad (13)$$

Формулы (12) и (13) справедливы для любых α и β. Таким образом, получены формулы сложения (10)–(13).

Выведем формулы сложения для тангенса. Из определения тангенса и формул (11), (12) следует, что

$$\operatorname{tg}(\alpha+\beta) = \frac{\sin(\alpha+\beta)}{\cos(\alpha+\beta)} = \frac{\sin\alpha\cos\beta+\cos\alpha\sin\beta}{\cos\alpha\cos\beta-\sin\alpha\sin\beta}.$$

Разделив числитель и знаменатель этой дроби на $\cos\alpha\cos\beta$, получаем

$$\operatorname{tg}(\alpha+\beta) = \frac{\dfrac{\sin\alpha\cos\beta}{\cos\alpha\cos\beta}+\dfrac{\cos\alpha\sin\beta}{\cos\alpha\cos\beta}}{\dfrac{\cos\alpha\cos\beta}{\cos\alpha\cos\beta}-\dfrac{\sin\alpha\sin\beta}{\cos\alpha\cos\beta}} = \frac{\operatorname{tg}\alpha+\operatorname{tg}\beta}{1-\operatorname{tg}\alpha\operatorname{tg}\beta}.$$

Итак

$$\operatorname{tg}(\alpha+\beta)=\frac{\operatorname{tg}\alpha+\operatorname{tg}\beta}{1-\operatorname{tg}\alpha\operatorname{tg}\beta}, \tag{14}$$

если $\cos\alpha\neq 0$, $\cos\beta\neq 0$, $\cos(\alpha+\beta)\neq 0$.

Аналогично можно получить

$$\operatorname{tg}(\alpha-\beta)=\frac{\operatorname{tg}\alpha-\operatorname{tg}\beta}{1+\operatorname{tg}\alpha\operatorname{tg}\beta}, \tag{15}$$

если $\cos\alpha\neq 0$, $\cos\beta\neq 0$, $\cos(\alpha-\beta)\neq 0$.

Пример 1. Вычислить $\cos 15^\circ$.

Решение. По формуле (10)

$$\cos 15^\circ=\cos(45^\circ-30^\circ)=\cos 45^\circ\cos 30^\circ+\sin 45^\circ\sin 30^\circ=$$

$$=\frac{\sqrt{2}}{2}\cdot\frac{\sqrt{3}}{2}+\frac{\sqrt{2}}{2}\cdot\frac{1}{2}=\frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4}.$$

Пример 2. Вычислить $\sin 240^\circ$.

Решение. По формуле (12)

$$\sin 240^\circ=\sin(180^\circ+60^\circ)=\sin 180^\circ\cos 60^\circ+\cos 180^\circ\sin 60^\circ=$$

$$=0\cdot\frac{1}{2}+(-1)\cdot\frac{\sqrt{3}}{2}=-\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Пример 3. Вычислить $\operatorname{tg} 135^\circ$.

Решение. По формуле (15)

$$\operatorname{tg}135^\circ=\operatorname{tg}(180^\circ-45^\circ)=\frac{\operatorname{tg}180^\circ-\operatorname{tg}45^\circ}{1+\operatorname{tg}180^\circ\operatorname{tg}45^\circ}=-1.$$

§ 10. Формулы приведения

Формулами приведения для синуса называют следующие шесть формул:

$$\begin{aligned}&\sin(90^\circ+\alpha)=\cos\alpha, \quad \sin(90^\circ-\alpha)=\cos\alpha,\\ &\sin(180^\circ+\alpha)=-\sin\alpha, \quad \sin(180^\circ-\alpha)=\sin\alpha,\\ &\sin(270^\circ+\alpha)=-\cos\alpha, \quad \sin(270^\circ-\alpha)=-\cos\alpha.\end{aligned} \tag{16}$$

Все эти формулы выводятся с помощью формул сложения для синуса. Например,

$$\sin(90^\circ+\alpha)=\sin 90^\circ\cos\alpha+\cos 90^\circ\sin\alpha=\cos\alpha.$$

С помощью формул сложения для косинуса получаются шесть формул приведения для косинуса:

$$\begin{aligned} &\cos(90^\circ + \alpha) = -\sin\alpha, \quad &&\cos(90^\circ - \alpha) = \sin\alpha, \\ &\cos(180^\circ + \alpha) = -\cos\alpha, \quad &&\cos(180^\circ - \alpha) = -\cos\alpha, \\ &\cos(270^\circ + \alpha) = \sin\alpha, \quad &&\cos(270^\circ - \alpha) = -\sin\alpha. \end{aligned} \tag{17}$$

Например

$$\cos(180^\circ + \alpha) = \cos 180^\circ \cos\alpha - \sin 180^\circ \sin\alpha = -\cos\alpha.$$

Формулы (16) и (17) справедливы для любых значений α.

Чтобы записать любую из формул приведения (16) и (17), применяются следующие правила:

1) Если для приводимой функции угол равен $90^\circ \pm \alpha$ или $270^\circ \pm \alpha$, то синус заменяется на косинус и наоборот.

Если для приводимой функции угол равен $180^\circ \pm \alpha$, то функция не меняется.

2) Перед приведенной функцией ставится тот знак, который имеет исходная приводимая функция при условии, что α — острый угол.

Например, напишем формулу приведения для $\sin(270^\circ - \alpha)$. Согласно первому правилу синус меняется на косинус. Если α — острый угол, то угол $270^\circ - \alpha$ принадлежит третьей четверти, в которой синус отрицателен. Поэтому по второму правилу перед косинусом нужно поставить знак минус:

$$\sin(270^\circ - \alpha) = -\cos\alpha.$$

Пример 1. Вычислить $\sin 240^\circ$ и $\cos 240^\circ$.

Решение. $\sin 240^\circ = \sin(180^\circ + 60^\circ) = -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$, $\cos 240^\circ = \cos(180^\circ + 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$.

Пример 2. Доказать, что $\operatorname{tg}(\alpha + 180^\circ) = \operatorname{tg}\alpha$ $(\cos\alpha \neq 0)$.

Решение. $\operatorname{tg}(\alpha + 180^\circ) = \frac{\sin(180^\circ + \alpha)}{\cos(180^\circ + \alpha)} = \frac{-\sin\alpha}{-\cos\alpha} = \operatorname{tg}\alpha$.

Следовательно, 180° — период функции $\operatorname{tg}\alpha$.

Используя периодичность тригонометрических функций и формулы приведения, при составлении таблиц для $\sin\alpha$, $\cos\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$ достаточно знать их значения лишь для углов, взятых от 0° до 45°.

Пример 3. Вычислить с помощью таблиц $\sin 651^\circ$.

Решение. $\sin 651^\circ = \sin(360^\circ + 291^\circ) = \sin 291^\circ = \sin(270^\circ + 21^\circ) = -\cos 21^\circ \approx -0{,}93$.

§ 11. Формулы двойного и половинного углов

Из формулы

$$\sin(\alpha+\beta) = \sin\alpha\cos\beta + \cos\alpha\sin\beta$$

при $\beta=\alpha$ получаем

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha. \tag{18}$$

Аналогично, из формулы

$$\cos(\alpha+\beta) = \cos\alpha\cos\beta - \sin\alpha\sin\beta$$

при $\beta=\alpha$ получаем

$$\cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha. \tag{19}$$

Используя основное тригонометрическое тождество $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$, из равенства (19) получаем следующие формулы:

$$\cos 2\alpha = 2\cos^2\alpha - 1, \quad \cos 2\alpha = 1 - 2\sin^2\alpha. \tag{20}$$

Из формулы

$$\operatorname{tg}(\alpha+\beta) = \frac{\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{tg}\beta}{1 - \operatorname{tg}\alpha\operatorname{tg}\beta}$$

при $\beta=\alpha$ получаем

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2\operatorname{tg}\alpha}{1 - \operatorname{tg}^2\alpha}. \tag{21}$$

Формулы (18)–(21) называют формулами синуса, косинуса и тангенса двойного угла.

Формулы (18) и (19) справедливы для любых α, а формула (21) – для тех α, при которых обе части равенства имеют смысл.

Пример 1. Вычислить $\sin 2\alpha$ и $\cos 2\alpha$, если $\sin\alpha = -0{,}8$ и $180^\circ < \alpha < 270^\circ$.

Решение. Так как $180^\circ < \alpha < 270^\circ$, то $\cos\alpha < 0$ и поэтому

$$\cos\alpha = -\sqrt{1 - \sin^2\alpha} = -\sqrt{1 - 0{,}64} = -0{,}6.$$

Следовательно

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha = 2 \cdot (-0{,}8) \cdot (-0{,}6) = 0{,}96,$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha = 0{,}36 - 0{,}64 = -0{,}28.$$

Пример 2. Вычислить $\operatorname{tg} 2\alpha$, если $\operatorname{tg}\alpha = -\frac{1}{2}$.

Р е ш е н и е. $\operatorname{tg} 2\alpha = \dfrac{2\operatorname{tg}\alpha}{1-\operatorname{tg}^2\alpha} = \dfrac{2\cdot\left(-\frac{1}{2}\right)}{1-\frac{1}{4}} = -\dfrac{4}{3}$.

Из формул (20):

$\cos 2x = 2\cos^2 x - 1, \quad \cos 2x = 1 - 2\sin^2 x$

при $x = \dfrac{\alpha}{2}$ получаем

$$1 + \cos\alpha = 2\cos^2\frac{\alpha}{2}, \quad 1 - \cos\alpha = 2\sin^2\frac{\alpha}{2}. \tag{22}$$

Формулы (22) можно записать так:

$$\cos^2\frac{\alpha}{2} = \frac{1+\cos\alpha}{2}, \quad \sin^2\frac{\alpha}{2} = \frac{1-\cos\alpha}{2}. \tag{23}$$

Формулы (23) называют формулами синуса и косинуса половинного угла. Эти формулы иногда называют также формулами понижения степени.

Если задан $\cos\alpha$, то по формулам (23) можно найти $\sin\dfrac{\alpha}{2}$ и $\cos\dfrac{\alpha}{2}$ с точностью до знака. Знак можно определить, если известно, в какой четверти лежит угол $\dfrac{\alpha}{2}$.

П р и м е р 3. Вычислить $\operatorname{tg}\dfrac{\alpha}{2}$, если $\cos\alpha = 0{,}6$ и $180^\circ < \alpha < 360^\circ$.

Р е ш е н и е. Из формул (23) следует, что

$$\operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2} = \frac{1-\cos\alpha}{1+\cos\alpha} = \frac{1-0{,}6}{1+0{,}6} = \frac{1}{4}.$$

По условию $180^\circ < \alpha < 360^\circ$, поэтому $90^\circ < \dfrac{\alpha}{2} < 180^\circ$ и $\operatorname{tg}\dfrac{\alpha}{2} < 0$. Следовательно, $\operatorname{tg}\dfrac{\alpha}{2} = -\sqrt{\dfrac{1}{4}} = -\dfrac{1}{2}$.

Так как $\alpha = 2\cdot\dfrac{\alpha}{2}$, то согласно формулам (18) и (19)

$\sin\alpha = 2\sin\dfrac{\alpha}{2}\cos\dfrac{\alpha}{2}, \quad \cos\alpha = \cos^2\dfrac{\alpha}{2} - \sin^2\dfrac{\alpha}{2}$.

Поэтому

$$\sin\alpha = \frac{2\sin\frac{\alpha}{2}\cos\frac{\alpha}{2}}{1} = \frac{2\sin\frac{\alpha}{2}\cos\frac{\alpha}{2}}{\cos^2\frac{\alpha}{2} + \sin^2\frac{\alpha}{2}},$$

$$\cos\alpha = \frac{\cos^2\frac{\alpha}{2} - \sin^2\frac{\alpha}{2}}{1} = \frac{\cos^2\frac{\alpha}{2} - \sin^2\frac{\alpha}{2}}{\cos^2\frac{\alpha}{2} + \sin^2\frac{\alpha}{2}}.$$

Разделив числитель и знаменатель каждой из этих дробей на $\cos^2\frac{\alpha}{2}$, получаем

$$\sin\alpha = \frac{2\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}}{1+\operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}, \quad \cos\alpha = \frac{1-\operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}{1+\operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}, \tag{24}$$

если $\cos\frac{\alpha}{2} \neq 0$.

По формулам (24) тригонометрические функции угла α рационально выражаются через $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}$, т.е. с помощью только четырех арифметических действий.

Из формул (24) следует, что

$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{2\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}}{1-\operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}},$$

если $\cos\alpha \neq 0$, $\cos\frac{\alpha}{2} \neq 0$.

Пример 4. Вычислить $\frac{\sin\alpha}{2-3\cos\alpha}$, если $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2}$.

Решение. Так как $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2}$, то по формулам (24) находим $\sin\alpha = \frac{4}{5}$, $\cos\alpha = \frac{3}{5}$. Следовательно, $\frac{\sin\alpha}{2-3\cos\alpha} = 4$.

§ 12. Тригонометрические преобразования

Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение: для любых α и β

$$\sin\alpha+\sin\beta=2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2},$$

$$\sin\alpha-\sin\beta=2\sin\frac{\alpha-\beta}{2}\cos\frac{\alpha+\beta}{2},$$

$$\cos\alpha+\cos\beta=2\cos\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2}, \qquad (25)$$

$$\cos\alpha-\cos\beta=2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\beta-\alpha}{2}=-2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\alpha-\beta}{2}.$$

Для доказательства представим α и β в виде

$$\alpha=\frac{\alpha+\beta}{2}+\frac{\alpha-\beta}{2},\quad \beta=\frac{\alpha+\beta}{2}-\frac{\alpha-\beta}{2}$$

и применим формулы сложения:

$$\sin\alpha=\sin\left(\frac{\alpha+\beta}{2}+\frac{\alpha-\beta}{2}\right)=$$

$$=\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2}+\cos\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\alpha-\beta}{2}.$$

$$\sin\beta=\sin\left(\frac{\alpha+\beta}{2}-\frac{\alpha-\beta}{2}\right)=$$

$$=\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2}-\cos\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\alpha-\beta}{2}.$$

Почленно складывая и вычитая эти равенства, получаем

$$\sin\alpha+\sin\beta=2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2}.$$

(формула суммы синусов),

$$\sin\alpha-\sin\beta=2\sin\frac{\alpha-\beta}{2}\cos\frac{\alpha+\beta}{2}$$

(формула разности синусов).

Аналогично получаются формулы суммы косинусов и разности косинусов.

Пример 1. Упростить выражение $\dfrac{\sin 3\alpha + \sin \alpha}{\cos 3\alpha + \cos \alpha}$.

Решение.

$$\frac{\sin 3\alpha + \sin \alpha}{\cos 3\alpha + \cos \alpha} = \frac{2\sin \dfrac{3\alpha + \alpha}{2} \cos \dfrac{3\alpha - \alpha}{2}}{2\cos \dfrac{3\alpha + \alpha}{2} \cos \dfrac{3\alpha - \alpha}{2}} =$$

$$= \frac{2\sin 2\alpha \cos \alpha}{2\cos 2\alpha \cos \alpha} = \operatorname{tg} 2\alpha.$$

Пример 2. Доказать равенства

$$\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{tg}\beta = \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\cos\alpha \cos\beta}, \quad \operatorname{tg}\alpha - \operatorname{tg}\beta = \frac{\sin(\alpha - \beta)}{\cos\alpha \cos\beta}.$$

Решение.

$$\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{tg}\beta = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} + \frac{\sin\beta}{\cos\beta} =$$

$$= \frac{\sin\alpha\cos\beta + \cos\alpha\sin\beta}{\cos\alpha\cos\beta} = \frac{\sin(\alpha+\beta)}{\cos\alpha\cos\beta},$$

$$\operatorname{tg}\alpha - \operatorname{tg}\beta = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} - \frac{\sin\beta}{\cos\beta} =$$

$$= \frac{\sin\alpha\cos\beta - \cos\alpha\sin\beta}{\cos\alpha\cos\beta} = \frac{\sin(\alpha-\beta)}{\cos\alpha\cos\beta}.$$

Пример 3. При каких значениях α и β справедливо равенство $\sin\alpha + \sin\beta = \sin(\alpha + \beta)$?

Решение. Имеем

$$\sin\alpha + \sin\beta = 2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2},$$

$$\sin(\alpha+\beta) = 2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha+\beta}{2}.$$

Поэтому равенство приводится к виду

$$\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\left(\cos\frac{\alpha-\beta}{2} - \cos\frac{\alpha+\beta}{2}\right) = 0$$

или

$$\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cdot 2\sin\frac{\alpha}{2}\sin\frac{\beta}{2}=0,$$

т.е.

$$\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\alpha}{2}\sin\frac{\beta}{2}=0.$$

Отсюда получаем

$$\sin\frac{\alpha+\beta}{2}=0,\quad \alpha+\beta=360^\circ\cdot k,$$

$$\sin\frac{\alpha}{2}=0,\quad \alpha=360^\circ\cdot l,$$

$$\sin\frac{\beta}{2}=0,\quad \beta=360^\circ\cdot m.$$

Итак, равенство возможно в трех случаях:

$$\alpha+\beta=360^\circ\cdot k,\quad \alpha=360^\circ\cdot l,\quad \beta=360^\circ\cdot m,$$

где k, l, m — любые целые числа.

Иногда для преобразования в произведение вводится вспомогательный угол.

Пример 4. Преобразовать в произведение $1-2\sin\alpha$.

Решение. $1-2\sin\alpha=2\left(\frac{1}{2}-\sin\alpha\right)=2(\sin 30^\circ-\sin\alpha)=$

$$=4\sin\frac{30^\circ-\alpha}{2}\cos\frac{30^\circ+\alpha}{2}=4\sin\left(15^\circ-\frac{\alpha}{2}\right)\cos\left(15^\circ+\frac{\alpha}{2}\right).$$

Пример 5. Преобразовать в произведение сумму $a\sin\alpha+b\cos\alpha$, где a и b — заданные числа.

Решение. Имеем

$$a\sin\alpha+b\cos\alpha=\sqrt{a^2+b^2}\left(\frac{a}{\sqrt{a^2+b^2}}\sin\alpha+\frac{b}{\sqrt{a^2+b^2}}\cos\alpha\right),$$

где хотя бы одно из чисел a и b не равно нулю.

Рассмотрим точку M с координатами a и b. Она лежит на окружности радиуса $R=\sqrt{a^2+b^2}$ с центром в начале координат. Отсюда ясно, что

существует такой угол φ, для которого

$$\cos\varphi = \frac{a}{R} = \frac{a}{\sqrt{a^2+b^2}}, \quad \sin\varphi = \frac{b}{R} = \frac{b}{\sqrt{a^2+b^2}} \quad (a^2+b^2 \neq 0).$$

Поэтому

$$a\sin\alpha + b\cos\alpha = \sqrt{a^2+b^2}\,(\sin\alpha\cos\varphi + \cos\alpha\sin\varphi) =$$

$$= \sqrt{a^2+b^2}\,\sin(\alpha+\varphi).$$

Отсюда следует, что сумма $a\sin\alpha + b\cos\alpha$ имеет наибольшее значение, равное $\sqrt{a^2+b^2}$, и наименьшее значение, равное $-\sqrt{a^2+b^2}$.

Например, $3\sin\alpha + 4\cos\alpha = \sqrt{3^2+4^2}\,\sin(\alpha+\varphi) = 5\sin(\alpha+\varphi)$, где φ — вспомогательный угол, для которого $\cos\varphi = \frac{3}{5}$, $\sin\varphi = \frac{4}{5}$. Наибольшее значение суммы $3\sin\alpha + 4\cos\alpha$ равно 5, а наименьшее -5.

Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму и разность: для любых α и β

$$\sin\alpha\cos\beta = \frac{\sin(\alpha+\beta)+\sin(\alpha-\beta)}{2},$$

$$\cos\alpha\cos\beta = \frac{\cos(\alpha+\beta)+\cos(\alpha-\beta)}{2}, \qquad (26)$$

$$\sin\alpha\sin\beta = \frac{\cos(\alpha-\beta)-\cos(\alpha+\beta)}{2}.$$

Для доказательства применим формулы сложения:

$$\cos(\alpha-\beta) = \cos\alpha\cos\beta + \sin\alpha\sin\beta,$$

$$\cos(\alpha+\beta) = \cos\alpha\cos\beta - \sin\alpha\sin\beta.$$

Почленно складывая и вычитая эти равенства, получаем

$$\cos(\alpha-\beta) + \cos(\alpha+\beta) = 2\cos\alpha\cos\beta,$$

$$\cos(\alpha-\beta) - \cos(\alpha+\beta) = 2\sin\alpha\sin\beta.$$

Отсюда получаем формулы преобразования произведений $\cos\alpha\cos\beta$ и $\sin\alpha\sin\beta$. Аналогично получается формула для $\sin\alpha\cos\beta$.

Пример 6. Доказать тождество

$$\sin 5\alpha\cos 3\alpha - \sin 2\alpha = \sin 3\alpha\cos 5\alpha.$$

Р е ш е н и е.

$$\sin 5\alpha \cos 3\alpha - \sin 2\alpha = \frac{\sin(5\alpha + 3\alpha) + \sin(5\alpha - 3\alpha)}{2} - \sin 2\alpha =$$

$$= \frac{\sin 8\alpha + \sin 2\alpha}{2} - \sin 2\alpha = \frac{\sin 8\alpha - \sin 2\alpha}{2} =$$

$$= \frac{2\sin\frac{8\alpha - 2\alpha}{2}\cos\frac{8\alpha + 2\alpha}{2}}{2} = \sin 3\alpha \cos 5\alpha.$$

Тождество доказано.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Какой вид имеет четырехугольник $ABCD$, если известно, что а) $\overline{AD} = \overline{BC}$; б) векторы $\overline{AD}$ и $\overline{BC}$ коллинеарны?

2. Доказать с помощью векторов теорему о средней линии треугольника.

3. Длина вектора $\bar{a}$ $(5;\ n)$ равна 13. Найти n.

4. Векторы $\bar{a}$ $(1;\ -1)$ и $\bar{b}$ $(-2;\ n)$ коллинеарны. Найти n.

5. Даны точки $A(0;\ 1)$, $B(1;\ 0)$, $C(1;\ 2)$, $D(2;\ 1)$. Доказать, что $\overline{AB} = \overline{CD}$.

6. Дан вектор $\bar{a}$ $(4;\ 3)$. Найти вектор $\bar{b}$ $(b_1;\ b_2)$, имеющий в два раза бóльшую длину и направленный с вектором $\bar{a}$:

а) одинаково; б) противоположно.

7. Даны вершины треугольника $A(1;\ 1)$, $B(1;\ 4)$, $C(5;\ 4)$. Найти косинусы углов треугольника.

8. Даны векторы $\bar{a}$ $(1;\ 0)$ и $\bar{b}$ $(1;\ 1)$. Найти такое число x, чтобы вектор $\bar{a} + x\bar{b}$ был перпендикулярен вектору $\bar{a}$.

9. Доказать с помощью векторов, что диагонали ромба перпендикулярны.

10. Найти проекцию вектора $\bar{a}$ $(1;\ 1)$ на направление вектора $\bar{b}$ $(4;\ -3)$.

11. Вычислить: а) $\cos\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = 0{,}8$, $0° < \alpha < 90°$;

б) $\sin\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\cos\alpha = -\frac{1}{3}$, $90° < \alpha < 180°$;

в) $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$, если $\operatorname{tg}\alpha = \frac{1}{3}$, $180° < \alpha < 270°$.

г) $\cos\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = -0{,}6$, $270° < \alpha < 360°$.

12. Найти значения синуса, косинуса и тангенса для углов 120°, 135°, 150°, 210°, 225°, 240°.

13. У треугольника ABC: $AB = 15$ см, $AC = 10$ см. Может ли $\sin\angle B = \frac{3}{4}$?

14. Даны диагонали параллелограмма c и d и угол между ними α. Найти стороны параллелограмма.

15. У треугольника две стороны 20 м и 21 м, а синус угла между ними равен 0,6. Найти третью сторону.

16. Не вычисляя величины углов треугольника, указать вид каждого из треугольников (относительно углов), если его стороны равны:

а) 7; 8; 12; б) 0,3; 0,4; 0,5; в) 8; 10; 12.

17. Доказать теорему: если две стороны одного треугольника соответственно равны двум сторонам другого треугольника, а углы между этими сторонами не равны, то против большего угла лежит большая сторона.

18. В параллелограмме острый угол равен 60°. Найти стороны параллелограмма, если его периметр равен 22 см, а меньшая диагональ равна 7 см.

19. В треугольнике ABC: $BC = 6$ см, $\angle A = 60°$, $\angle B = 45°$. Найти длины сторон AB и AC.

20. Найти все элементы прямоугольного треугольника с прямым углом C, если известно, что а) $a = 6{,}4$, $b = 50$; б) $b = 65$, $c = 69$; в) $a = 114$, $\angle A = 34°45'$; г) $a = 18$, $\angle B = 84°50'$; д) $c = 5\frac{5}{19}$, $\angle A = 71°48'$; е) $c = 3\frac{9}{17}$, $\angle B = 19°52'$.

21. Даны три стороны треугольника. Найти его углы, если $a = 55$, $b = 21$, $c = 38$.

22. Даны сторона и два угла треугольника. Найти третий угол и остальные две стороны, если $c = 14$, $\alpha = 64°$, $\beta = 48°$.

23. Даны две стороны и угол, противолежащий третьей стороне. Найти остальные два угла и третью сторону, если $a = 24$, $c = 18$, $\beta = 15°$.

24. У треугольника заданы две стороны a, b и угол α, противолежащий стороне a. Найти остальные углы и сторону треугольника, если $a = 6$, $b = 8$, $\alpha = 30°$.

Вычислить (№ 25–40):

25. $\cos(-420°)$. **26.** $\operatorname{tg} 570°$. **27.** $\sin(-3630°)$. **28.** $\sin 75°$. **29.** $\operatorname{tg} 105°$.

30. $\sin(\alpha + \beta)$, если $\sin\alpha = 0{,}6$, $0° < \alpha < 90°$, $\cos\beta = 0{,}28$, $270° < \beta < 360°$.

31. $\sin(60° - \alpha)$, если $\operatorname{tg}\alpha = \frac{3}{4}$, $180° < \alpha < 270°$.

32. $\operatorname{tg}(\alpha - \beta)$, если $\operatorname{tg}\alpha = 3$, $\operatorname{tg}\beta = 2$.

33. $\operatorname{tg} 1800° - \sin 495° + \cos 945°$.

34. $3\cos 3660° + \sin(-1560°) + \cos(-450°)$.

35. $\sin\frac{\alpha}{2}$ и $\cos\frac{\alpha}{2}$, если $\sin\alpha = -\frac{4}{5}$, $270° < \alpha < 360°$.

36. $\sin\alpha + \cos\alpha$, если $\sin 2\alpha = 0{,}96$.

37. $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}$, если $\cos\alpha = 0{,}8$, $180° < \alpha < 360°$.

38. $\frac{4 + 5\cos 2\alpha}{\sin 2\alpha}$, если $\operatorname{tg}\alpha = 3$.

39. $\sin 105° - \sin 75°$. **40.** $\operatorname{tg} 265° + \operatorname{tg} 95°$.

Доказать тождества (№ 41–46):

41. $\sin\alpha + \sin(\alpha + 120°) + \sin(\alpha + 240°) = 0$.

42. $\sin^6\alpha + \cos^6\alpha + 3\sin^2\alpha\cos^2\alpha = 1$.

43. $(\sin\alpha - \cos\alpha)^2 = 1 - \sin 2\alpha$.

44. $\cos^2\alpha + \cos^2(120° + \alpha) + \cos^2(120° - \alpha) = \frac{3}{2}$.

45. $\frac{\sin 2\alpha - \sin 3\alpha + \sin 4\alpha}{\cos 2\alpha - \cos 3\alpha + \cos 4\alpha} = \operatorname{tg} 3\alpha$.

46. $\operatorname{tg}^2\alpha - \operatorname{tg}^2\beta = \frac{\sin^2\alpha - \sin^2\beta}{\cos^2\alpha\cos^2\beta}$.

Преобразовать в произведение (№ 47–52):

47. $\sqrt{3} - 2\cos\alpha$. **48.** $1 - \sin\alpha$. **49.** $1 + \cos\alpha + \sin\alpha$.

50. $2\sin^2\alpha + \sqrt{3}\sin 2\alpha - 1$. **51.** $1 + \sin\alpha + \cos\alpha + \operatorname{tg}\alpha$.

52. $\sqrt{\operatorname{tg} 4\alpha + \sin 4\alpha} + \sqrt{\operatorname{tg} 4\alpha - \sin 4\alpha}$, если $45° < \alpha < 67{,}5°$.

РАЗДЕЛ II

53. В параллелограмме $ABCD$ точки M и N – середины сторон CD и AD. Выразить вектор $\overline{MN}$ через векторы $\overline{CB} = \bar{a}$ и $\overline{DC} = \bar{b}$.

54. Доказать, что для векторов $\overline{AB}$, $\overline{BC}$ и $\overline{AC}$ имеет место неравенство $|\overline{AC}| \leqslant |\overline{AB}| + |\overline{BC}|$.

55. Длина вектора $\bar{b}\,(m; 24)$ равна 25. Найти m.

56. Найти единичный вектор, коллинеарный вектору $\bar{a}\,(8; 6)$, одинаково с ним направленный.

57. Найти координаты вектора $\overline{AB}$, если точки A и B имеют следующие координаты: а) $A\,(3; 1)$, $B\,(5; 0)$; б) $A\,(-1; 3)$, $B\,(-2; 1)$; в) $A\,(3; 1)$, $B\,(-1; -3)$.

58. От точки A отложен вектор $\overline{AB} = \bar{a}$. Найти координаты точки B, если
а) $A\,(0; 0)$, $\bar{a}\,(-2; 1)$; б) $A\,(-1; 5)$, $\bar{a}\,(1; -3)$; в) $A\,(2; 7)$, $\bar{a}\,(-2; -5)$.

59. Даны координаты вершин A, B, C параллелограмма $ABCD$. Найти координаты вершины D, если
а) $A\,(2; 3)$, $B\,(1; 4)$, $C\,(0; -2)$; б) $A\,(-2; -4)$, $B\,(3; 0)$, $C\,(1; -2)$.

60. Даны векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$. Найти длину вектора $\bar{a} + \bar{b}$ и угол между векторами $\bar{a}$ и $\bar{a} + \bar{b}$, если известно, что длины векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$ равны 1, а угол между ними 60°.

61. Точки $A\,(1; 2)$, $B\,(2; 4)$, $C\,(4; 5)$ и $D\,(4; 2)$ являются вершинами четырехугольника. Найти величину угла между диагоналями четырехугольника.

62. Точки $A\,(1; 2)$, $B\,(2; 4)$, $C\left(\frac{7}{2}; 4\right)$ и $D\,(6; 2)$ являются вершинами трапеции. Найти косинусы углов трапеции $ABCD$.

63. При каком значении m векторы $\bar{a}\,(3; 4)$ и $\bar{b}\,(m; 2)$ перпендикулярны?

64. Даны точки $A\,(0; 0)$, $B\,(-1; 1)$, $C\,(0; 2)$, $D\,(1; 1)$. Доказать, что четырехугольник $ABCD$ – прямоугольник.

65. Найти проекцию вектора $\bar{b}\,(-1; 2)$ на направление вектора $\bar{a}\,(6; -8)$.

66. Вычислить: а) $\sin\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\cos\alpha = -0{,}8$, $90° < \alpha < 180°$;
б) $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$, если $\operatorname{tg}\alpha = -3$, $90° < \alpha < 180°$;
в) $\cos\alpha$ и $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = -0{,}6$, $180° < \alpha < 270°$.

67. Найти значения синуса, косинуса и тангенса для углов 300°, 315°, 330°.

68. Найти все элементы прямоугольного треугольника с прямым углом C, если известно, что а) $a = 12\frac{2}{3}$, $b = 3\frac{1}{6}$; б) $a = \frac{3}{5}$, $c = 1$; в) $b = 1{,}012$, $\angle B = 30°24'$; г) $b = 2{,}46$, $\angle A = 34°56'$; д) $c = 4{,}18$, $\angle A = 71°18'$; е) $c = 0{,}119$, $\angle B = 29°14'$.

69. Диагонали параллелограмма имеют длины 5 см и 8 см; угол между диагоналями равен 77°18′. Найти длины сторон параллелограмма.

70. Даны три стороны треугольника. Найти его углы, если $a = 23$, $b = 17$, $c = 39$.

71. Даны сторона и два угла треугольника. Найти третий угол и остальные две стороны, если $b = 12$, $\alpha = 36°$, $\beta = 25°$.

72. Даны две стороны и угол, противолежащий третьей стороне. Найти остальные два угла и третью сторону, если $a = 32$, $c = 23$, $\beta = 152°$.

73. У треугольника заданы две стороны a, b и угол α, противолежащий стороне a. Найти остальные углы и сторону треугольника, если $a = 34$, $b = 12$, $\alpha = 164°$.

Вычислить (№ 74–86):

74. $\cos(-360°)$. **75.** $\operatorname{tg}(-180°)$. **76.** $\sin(-750°)$. **77.** $\sin 15°$. **78.** $\operatorname{tg} 75°$.

79. $\cos(\alpha+\beta)$ и $\cos(\alpha-\beta)$, если $\sin\alpha = -\frac{3}{5}$, $270° < \alpha < 360°$ и $\sin\beta = \frac{8}{17}$, $0° < \beta < 90°$.

80. $\cos 2\alpha$, если $\sin\alpha = 0{,}3$. **81.** $\sin 2\alpha$, если $\sin\alpha = -0{,}6$, $180° < \alpha < 270°$. **82.** $\operatorname{tg}(45° + \alpha)$, если $\operatorname{tg}\alpha = 2$.

83. $\sin\frac{\alpha}{2}$, $\cos\frac{\alpha}{2}$, $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}$, если $\sin\alpha = \frac{3}{5}$, $90° < \alpha < 180°$.

84. $\sin\alpha$ и $\cos\alpha$, если $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2} = -\frac{1}{2}$.

85. $\sin 165° + \sin 105°$. **86.** $\cos 105° + \cos 75°$.

Доказать тождества (№87–93):

87. $\dfrac{\sin\alpha}{1+\cos\alpha} = \dfrac{1-\cos\alpha}{\sin\alpha}$.

88. $\dfrac{\sin\alpha + \operatorname{tg}\alpha}{1+\cos\alpha} = \operatorname{tg}\alpha$.

89. $\dfrac{\sin\alpha + \sin 3\alpha}{\cos\alpha + \cos 3\alpha} = \operatorname{tg} 2\alpha$.

90. $(\sin\alpha + \cos\alpha)^2 = 1 + \sin 2\alpha$.

91. $\cos^4\alpha - \sin^4\alpha + \sin 2\alpha = \sqrt{2}\cos(2\alpha - 45°)$.

92. $\dfrac{\cos\alpha + \sin\alpha}{\cos\alpha - \sin\alpha} = \operatorname{tg}(45° + \alpha)$.

93. $\dfrac{\cos^2 2\alpha - 4\cos^2\alpha + 3}{\cos^2 2\alpha + 4\cos^2\alpha - 1} = \operatorname{tg}^4\alpha$.

Преобразовать в произведение (№ 94–99):

94. $1 + 2\sin\alpha$. **95.** $1 + \sin\alpha$. **96.** $\sqrt{3} + 2\cos\alpha$.

97. $1 - \cos\alpha - \sin\alpha$. **98.** $2\cos^2 2\alpha + 3\cos 4\alpha - 3$.

99. $\cos 2\alpha + \sin 4\alpha - \cos 6\alpha$.

100. Найти наибольшее и наименьшее значения суммы $5\sin\alpha + 12\cos\alpha$.

ГЛАВА 15

ПЛОЩАДИ МНОГОУГОЛЬНИКОВ

Многоугольник, или простая замкнутая линия, разбивает множество точек плоскости, не принадлежащих многоугольнику, на две области — внутреннюю и внешнюю. Во внешней области найдется прямая, которая вся расположена в этой области. Во внутренней области такой прямой нет. Точки внутренней области называются *внутренними,* а точки внешней области — *внешними* относительно многоугольника.

Фигуру, образованную многоугольником вместе с его внутренней областью, называют *многоугольной областью* (или пополненным многоугольником).

В повседневной жизни, когда говорят о площади треугольника, четырехугольника или о площади любого многоугольника, имеют в виду площадь той части плоскости, которая ограничена многоугольником. Будем поступать так же, т.е. будем говорить о площади многоугольника, понимая под этим площадь многоугольной области.

§ 1. Понятие площади; основные свойства площадей

Понятие площади аналогично понятию длины отрезка.

Если выбрана единица измерения, то каждый отрезок имеет длину. Равные отрезки имеют равные длины. Если отрезок AC точкой B между A и C разделен на два отрезка AB и BC, то длина отрезка AC равна сумме длин отрезков AB и BC. Длина отрезка выражается положительным числом.

Точно так же, если выбрана единица измерения (например, квадрат), то каждый многоугольник имеет площадь.

Сформулируем условия, которые позволят площади многоугольников выразить положительными числами. Они называются о с н о в н ы м и с в о й с т в а м и площадей.

1) *Если два многоугольника равны, то их площади равны.*

2) *Если многоугольник составлен из неперекрывающихся многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников.*

3) *Площадь квадрата равна квадрату длины его стороны.*

Поясним свойство 2). Говорят, что многоугольник F составлен из неперекрывающихся многоугольников $F_1, F_2, \ldots, F_n$, если каждая точка многоугольника F принадлежит хотя бы одному из многоугольников $F_1, F_2, \ldots, F_n$ и никакие два из этих многоугольников не имеют общих внутренних точек.

Согласно основному свойству 3) число, выражающее площадь квадрата, а следовательно, и любого другого многоугольника, зависит от выбора единицы измерения отрезков. Например, если за единицу измерения отрезков принят 1 см, то за единицу измерения площадей принимают квадрат с длиной стороны 1 см. Площадь этого квадрата обозначают 1 $см^2$ и в этом случае площадь любого многоугольника выражают в квадратных сантиметрах. Таким образом, каждый раз рядом с числом, выражающим площадь многоугольника, указывают единицу измерения: $мм^2$, $см^2$, $м^2$, $км^2$ и т.д.

Кроме многоугольников будем рассматривать простые фигуры. Фигура называется *простой,* если ее можно разбить на некоторое число неперекрывающихся треугольников. В частности, такие фигуры, как параллелограмм, трапеция, любой выпуклый многоугольник, являются простыми. Площадь фигуры F обозначается S_F.

Для простых фигур, а также более сложных фигур (например, круга) справедливы о б щ и е с в о й с т в а площадей.

1) *Равные фигуры имеют равные площади.*

2) *Если фигура* F_1 *составляет часть фигуры* F, *то* $S_{F_1} \leqslant S_F$.

3) *Если фигура* F *с помощью прямой разделена на части* F_1 *и* F_2, *то* $S_F = S_{F_1} + S_{F_2}$.

Фигуры, имеющие равные площади, называются *равновеликими.* Равные фигуры всегда равновелики. Обратное неверно: если две фигуры имеют равные площади, то они не обязательно равны.

§ 2. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции

Площади прямоугольника и параллелограмма. Сначала используем свойства площадей многоугольников для вывода формулы площади прямоугольника.

Условимся одну из сторон параллелограмма, в частности прямоугольника, называть *основанием,* а перпендикуляр, проведенный к прямой, содержащей эту сторону, из любой точки противоположной стороны, — *высотой.*

Для краткости будем часто говорить "основание" и "высота", понимая под этим их длины.

Т е о р е м а 1. *Площадь прямоугольника равна произведению его основания на высоту.*

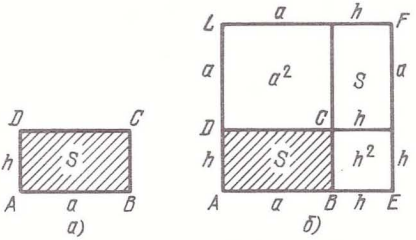


Рис. 235

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $ABCD$ — данный прямоугольник, а S — его площадь (рис. 235, *а*). Примем сторону AB за основание, а AD — за высоту и обозначим $AB = a$, $AD = h$.

Дополним прямоугольник $ABCD$ до квадрата $AEFL$, как показано на рис. 235, *б.* Так как $AE = AL = a + h$, то по основному свойству 3) площадей $S_{AEFL} = (a + h)^2$; квадрат $AEFL$ составлен из четырех неперекрывающихся четырехугольников: данного прямоугольника $ABCD$ с площадью S, равного ему прямоугольника с площадью S (свойство 1) площадей) и двух квадратов с площадями a^2 и h^2 (свойство 3)). По свойству 2) площа-

дей многоугольников

$$(a+h)^2 = S + S + a^2 + h^2$$

или

$$(a+h)^2 = 2S + a^2 + h^2.$$

Отсюда получаем $S = ah$. Теорема доказана.

С л е д с т в и е. *Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения длин его катетов.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть ABC – прямоугольный треугольник с прямым углом C, S – его площадь, $BC = b$, $AC = a$ (рис. 236). Достроим

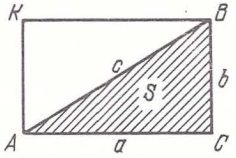


Рис. 236

его до прямоугольника. Тогда $S_{BKAC} = S + S_{AKB}$ или $S_{BKAC} = 2S$, так как треугольники ABC и AKB равны и, следовательно, имеют равные площади. Отсюда, применяя теорему о площади прямоугольника, получаем

$$S = \frac{1}{2} BC \cdot AC \quad \text{или} \quad S = \frac{1}{2} ab,$$

что и утверждалось.

Т е о р е м а П и ф а г о р а. *В прямоугольном треугольнике квадрат длины гипотенузы равен сумме квадратов длин катетов.*

Эта теорема была доказана в § 3 гл. 12 с помощью подобия треугольников. Пользуясь свойствами площадей многоугольников, приведем другое доказательство.

Пусть ABC – прямоугольный треугольник с прямым углом C (рис. 237, *а*). Докажем, что $c^2 = a^2 + b^2$.

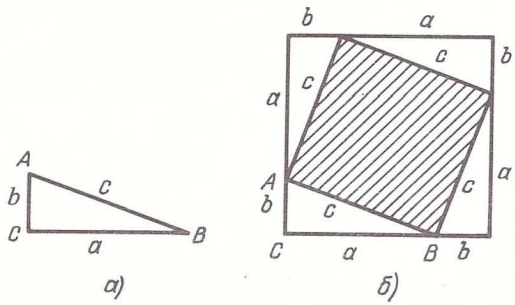


Рис. 237

Достроим ΔABC до квадрата со стороной $a + b$ так, как показано на рис. 237, *б*. Площадь S этого квадрата равна $(a + b)^2$. Этот квадрат составлен из четырех равных прямоугольных треугольников, площадь каждого из которых равна $\frac{1}{2}ab$, и квадрата со стороной c. Поэтому $S = 4 \cdot \frac{1}{2}ab + c^2 = 2ab + c^2$. Таким образом, $(a + b)^2 = 2ab + c^2$, откуда $c^2 = a^2 + b^2$. Теорема доказана.

Пользуясь формулой для вычисления площади квадрата, можно дать следующую формулировку теоремы Пифагора: *площадь квадрата, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника, равна сумме площадей квадратов, построенных на его катетах.*

Т е о р е м а 2. *Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $ABCD$ – данный параллелограмм, а S – его площадь (рис. 238). Если он не является прямоугольником, то один из его углов, A или B, острый. Пусть, например, угол A – острый. Проведем высоту AE. Обозначим $AB = a$, $BC = b$, $AE = h$. Площадь трапеции $ABCE$ равна сумме площадей параллелограмма $ABCD$ и треугольника ADE.

Проведем высоту BF. Тогда площадь трапеции $ABCE$ равна сумме площадей прямоугольника $ABFE$ и треугольника BCF. Прямоугольные треугольники ADE и BCF равны и, значит, имеют равные площади. Отсюда следует, что площадь параллелограмма $ABCD$ равна площади прямоугольника $ABFE$, т.е. $S = ah$. Теорема доказана.

С л е д с т в и е. *Площадь параллелограмма равна произведению его смежных сторон на синус угла между ними.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $\angle A = \angle C = \alpha$. Из прямоугольного треугольника BCF (см. рис. 238) получим, что $BF = BC \sin \alpha$, т.е. $h = b \sin \alpha$. Результат

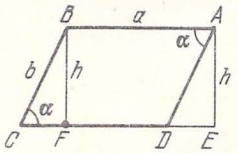


Рис. 238

не изменится, если взять тупой угол B: если $\angle B = \alpha$, то $\angle A = 180^\circ - \alpha$, а $\sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha$. Поэтому $S = ab \sin \alpha$.

Площадь треугольника. Условимся одну из сторон треугольника называть *основанием,* а перпендикуляр, проведенный из противоположной вершины к прямой, содержащей эту сторону, – *высотой.*

Т е о р е м а 3. *Площадь треугольника равна половине произведения его основания на высоту.*

Доказательство. Пусть ABC – данный треугольник, а S – его площадь (рис. 239). Достроим треугольник ABC до параллелограмма. Площадь параллелограмма $AKBC$ равна сумме площадей равных треугольников ABC и ABK. Поэтому площадь параллелограмма равна удвоенной площади треугольника ABC: $S_{AKBC} = 2S = ah$, так как высота параллелограмма, соответствующая стороне BC, равна высоте треугольника ABC, проведенной к BC. Отсюда

$$S = \frac{1}{2} ah, \qquad (1)$$

где $BC = a$, $AD = h$. Теорема доказана.

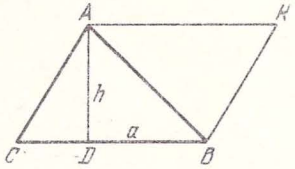


Рис. 239

Следствие. *Площадь треугольника равна половине произведения двух сторон на синус угла между ними.*

Доказательство. Пусть в треугольнике ABC длины стороны равны a, b, c, а противолежащие им углы α, β, γ (рис. 240). Примем сторону AC за основание и проведем высоту BD. Тогда

$$S = \frac{1}{2} AC \cdot BD = \frac{1}{2} bh.$$

Выразим высоту $h = BD$ через сторону c и синус угла α. Из прямоугольного треугольника ABD получаем $h = c \sin\alpha$, если угол α – острый (рис. 240, *а*); $h = c \sin(180^\circ - \alpha) = c \sin\alpha$, если угол α – тупой (рис. 240, *б*); $h = c = c \sin\alpha$, если угол $\alpha = 90^\circ$ (рис. 240, *в*). В любом случае $h = c \sin\alpha$.

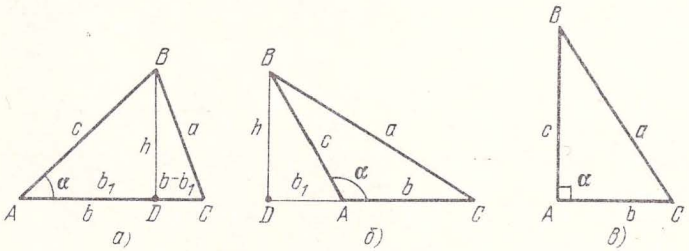


Рис. 240

Следовательно.

$$S = \frac{1}{2} bc \sin \alpha. \qquad (2)$$

Например, если a — сторона равностороннего треугольника, то его площадь

$$S = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}.$$

Действительно, по формуле (2) при $b = c = a$, $\alpha = 60^\circ$ получаем $S = \frac{1}{2} a^2 \sin 60^\circ = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$, так как $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Кроме формул (1) и (2), рассмотрим и другие формулы для вычисления площади треугольника.

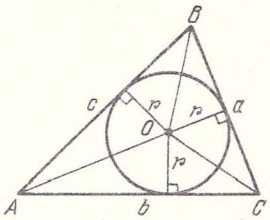


Рис. 241

Площадь треугольника равна произведению его полупериметра на радиус вписанной окружности;

$$S = pr, \qquad (3)$$

где $p = \frac{1}{2}(a + b + c)$.

Доказательство. Пусть O — центр окружности, вписанной в треугольник, r — ее радиус (рис. 241).

Соединив центр O с вершинами A, B, C, получим треугольники AOB, BOC и AOC с высотами, равными r. По свойству площадей имеем

$$S_{\triangle ABC} = S_{\triangle AOB} + S_{\triangle BOC} + S_{\triangle AOC} =$$

$$= \frac{1}{2} cr + \frac{1}{2} ar + \frac{1}{2} br = \frac{r}{2}(a + b + c) = pr,$$

что и утверждалось.

Площадь треугольника равна произведению всех его сторон, деленному на учетверенный радиус описанной окружности:

$$S = \frac{abc}{4R}. \qquad (4)$$

Доказательство. Согласно формуле (2)

$$S = \frac{1}{2} bc \sin \alpha.$$

По теореме синусов

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R,$$

где R — радиус окружности, описанной около треугольника. Из равенства $\frac{a}{\sin \alpha} = 2R$ следует, что $\sin \alpha = \frac{a}{2R}$. Подставляя выражение для $\sin \alpha$ в формулу (2), получаем $S = \frac{abc}{4R}$.

Формула Герона. *Площадь треугольника*

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}, \qquad (5)$$

где $p = \frac{a+b+c}{2}$ — *полупериметр треугольника*.

Доказательство. Из формулы $S = \frac{1}{2} bc \sin \alpha$ находим

$$\sin \alpha = \frac{2S}{bc};$$

по теореме косинусов $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$, откуда

$$\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}.$$

Используем основное тригонометрическое тождество $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$. Получим

$$\left(\frac{2S}{bc}\right)^2 + \left(\frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}\right)^2 = 1.$$

Отсюда, применяя формулу для разности квадратов, имеем

$$S^2 = \frac{4b^2c^2 - (b^2 + c^2 - a^2)^2}{16} =$$

$$= \frac{(2bc + b^2 + c^2 - a^2)(2bc - b^2 - c^2 + a^2)}{16} =$$

$$= \frac{((b+c)^2 - a^2)(a^2 - (b-c)^2)}{16} =$$

$$= \frac{a+b+c}{2} \cdot \frac{b+c-a}{2} \cdot \frac{a+b-c}{2} \cdot \frac{a+c-b}{2} =$$

$$= p(p-a)(p-b)(p-c), \quad S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}.$$

Формула Герона позволяет вычислить площадь треугольника по его трем сторонам.

Итак, для вычисления площади треугольника получены формулы (1) – (5).

Формулы (3) и (4) можно использовать для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей, если известны стороны треугольника. Тогда его площадь можно вычислить по формуле Герона, а затем найти

$$r = \frac{S}{p}, \quad R = \frac{abc}{4S}.$$

З а д а ч а 1. Разделить треугольник на две равновеликие части прямой, проходящей через данную точку его стороны.

Р е ш е н и е. Пусть ABC – данный треугольник и M – данная точка на его стороне AC (рис. 242). Если M – середина стороны AC, то BM – медиана и $S_{\triangle ABM} = S_{\triangle BCM}$. Пусть M не является серединой стороны AC,

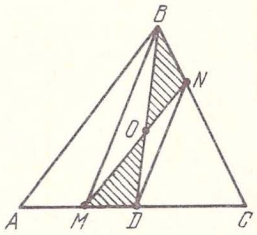


Рис. 242

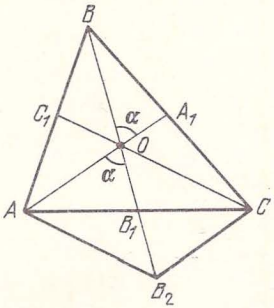


Рис. 243

например $AM < MC$. Проведем медиану BD, соединим точки B и M, проведем $DN \parallel BM$. Прямая MN – искомая. Докажем это.

Имеем

$$S_{\triangle MNC} = S_{\triangle MOD} + S_{DONC}.$$

В трапеции $BNDM$ треугольники MOD и BON равновелики:

$$S_{\triangle MOD} + S_{\triangle BOM} = S_{\triangle MBD}, \quad S_{\triangle BON} + S_{\triangle BOM} = S_{\triangle MBN},$$

но $S_{\triangle MBD} = S_{\triangle MBN}$, так как треугольники имеют общее основание и равные высоты. Значит,

$$S_{\triangle MNC} = S_{\triangle BON} + S_{DONC} = S_{\triangle BDC} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}.$$

З а д а ч а 2. Медианы треугольника равны 9 см, 12 см и 15 см. Найти площадь треугольника.

Р е ш е н и е. Пусть AA_1, BB_1, CC_1 — медианы треугольника ABC, O — точка их пересечения (рис. 243). Получим шесть равновеликих треугольников:

$$S_{\triangle AOB_1} = S_{\triangle B_1OC},$$

$$S_{\triangle AOB_1} = \frac{1}{2} AO \cdot B_1O \sin\alpha = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} AA_1 \cdot \frac{1}{3} BB_1 \sin\alpha,$$

$$S_{\triangle BOA_1} = \frac{1}{2} BO \cdot A_1O \sin\alpha = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} BB_1 \cdot \frac{1}{3} AA_1 \sin\alpha.$$

Следовательно, $S_{\triangle AOB_1} = S_{\triangle BOA_1}$ и т.д.

Выполним построение, такое же, как при решении задачи в § 5 гл. 11. Каждая из сторон $\triangle COB_2$ равна 2/3 соответствующей медианы $\triangle ABC$. Площадь $\triangle COB_2$ с данными сторонами можно найти по формуле Герона, а затем найти $S_{\triangle ABC} = 3S_{\triangle COB_2}$.

В данном случае стороны $\triangle COB_2$ равны 6 см, 8 см и 10 см. Заметим, что $6^2 + 8^2 = 10^2$ и, значит, по теореме, обратной теореме Пифагора, $\triangle COB_2$ — прямоугольный с катетами 6 см и 8 см. Поэтому

$$S_{\triangle COB_2} = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 8 = 24\ (\text{см}^2), \quad S_{\triangle ABC} = 72\ (\text{см}^2).$$

Площадь трапеции. *Высотой* трапеции назовем перпендикуляр, проведенный из любой точки одного из оснований к прямой, содержащей другое основание.

Т е о р е м а 4. *Площадь трапеции равна произведению полусуммы ее оснований на высоту.*

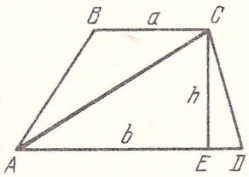


Рис. 244

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $ABCD$ — данная трапеция, a и b — ее основания, h — высота (рис. 244). Проведя диагональ AC, получим два треугольника. Примем за основание треугольника ACD отрезок AD, а за основание треугольника ABC — отрезок BC. Высоты этих треугольников равны h — высоте трапеции. Поэтому

$$S_{\triangle ACD} = \frac{bh}{2}, \quad S_{\triangle ABC} = \frac{ah}{2}.$$

Тогда площадь трапеции

$$S_{ABCD} = \frac{ah}{2} + \frac{bh}{2} = \frac{a+b}{2} \cdot h.$$

Следствие. *Площадь трапеции равна произведению средней линии трапеции на высоту.*

Задача 3. Основания трапеции равны a и b. Найти длину отрезка, параллельного им и делящего площадь трапеции пополам.

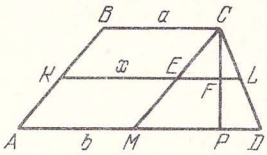


Рис. 245

Решение. Пусть отрезок $KL = x$ делит площадь трапеции $ABCD$ ($BC = a$, $AD = b$) пополам (рис. 245). Проведем $CM \parallel AB$. Обозначим: h – высота ΔCEL, H – высота трапеции $ABCD$. Так как $\Delta CEL \sim \Delta CMD$, то

$$\frac{EL}{MD} = \frac{CF}{CP} \quad \text{или} \quad \frac{x-a}{b-a} = \frac{h}{H}.$$

По условию $S_{KBCL} = \frac{1}{2} S_{ABCD}$. Поэтому

$$\frac{a+x}{2} \cdot h = \frac{1}{2} \cdot \frac{a+b}{2} \cdot H \quad \text{или} \quad \frac{h}{H} = \frac{1}{2} \cdot \frac{b+a}{x+a}.$$

Значит,

$$\frac{x-a}{b-a} = \frac{1}{2} \cdot \frac{b+a}{x+a},$$

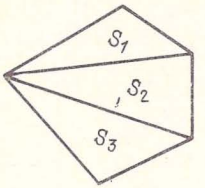
откуда $2 \cdot (x^2 - a^2) = b^2 - a^2$, т.е. $x = \frac{\sqrt{a^2+b^2}}{2}$.

§ 3. Площадь многоугольника. Отношение площадей подобных многоугольников

Для вычисления площади произвольного многоугольника разбивают этот многоугольник на неперекрывающиеся треугольники и находят площадь каждого треугольника. Тогда сумма этих площадей будет равна площади S данного многоугольника (рис. 246).

Т е о р е м а. *Отношение площадей подобных многоугольников равно квадрату коэффициента подобия.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Пусть $ABCDE$ и $A_1B_1C_1D_1E_1$ – данные подобные многоугольники (§ 5 гл. 12). Проводя диагонали из вершин A и A_1, разложим эти многоугольники на подобные треугольники. Рассмотрим подобные треугольники ABC и $A_1B_1C_1$. В подобных треугольниках от-



$S = S_1 + S_2 + S_3$

Рис. 246

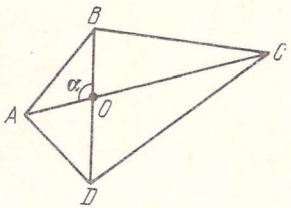


Рис. 247

ношение двух соответственных высот равно отношению двух соответственных сторон (§ 2 гл. 12). Поэтому

$$\frac{S_{\Delta A_1B_1C_1}}{S_{\Delta ABC}} = \frac{\frac{1}{2} A_1B_1 \cdot h_1}{\frac{1}{2} AB \cdot h} = \frac{A_1B_1}{AB} \cdot \frac{h_1}{h} = \frac{A_1B_1^2}{AB^2} = k^2,$$

где h и h_1 – соответствующие высоты, k – коэффициент подобия. Следовательно,

$$\frac{S_{A_1B_1C_1D_1E_1}}{S_{ABCDE}} = k^2.$$

Теорема доказана.

З а д а ч а. Доказать, что площадь любого выпуклого четырехугольника равна половине произведения его диагоналей на синус угла между ними.

Р е ш е н и е. Четырехугольник $ABCD$ диагоналями AC и BD разбивается на четыре треугольника (рис. 247). Пусть $AC = c$, $BD = d$. Обозначим $AO = x$, $BO = y$, $CO = z$, $DO = t$; тогда $x + z = c$, $y + t = d$. Имеем

$$S_{\Delta AOB} = \frac{1}{2} xy \sin\alpha, \quad S_{\Delta BOC} = \frac{1}{2} yz \sin(180^\circ - \alpha) = \frac{1}{2} yz \sin\alpha,$$

$$S_{\Delta COD} = \frac{1}{2} zt \sin\alpha, \quad S_{\Delta DOA} = \frac{1}{2} tx \sin(180^\circ - \alpha) = \frac{1}{2} tx \sin\alpha.$$

Следовательно,

$$S_{ABCD} = S_{\Delta AOB} + S_{\Delta BOC} + S_{\Delta COD} + S_{\Delta DOA} =$$

$$= \frac{1}{2} \sin\alpha(y \cdot (x+z) + t \cdot (z+x)) = \frac{1}{2} (x+z)(y+t)\sin\alpha$$

или

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} cd \sin\alpha. \qquad (6)$$

В частности, *площадь трапеции равна половине произведения ее диагоналей на синус угла между ними.*

Так как диагонали ромба взаимно перпендикулярны, то при $\alpha = 90^\circ$ из формулы (6) следует: *площадь ромба равна половине произведения его диагоналей.*

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Найти стороны прямоугольника, если его стороны относятся как 4 : 9, а площадь равна 144 м^2.

2. Параллелограмм и прямоугольник имеют одинаковые стороны. Найти острый угол параллелограмма, если площадь его равна половине площади прямоугольника.

3. Квадрат и ромб имеют одинаковые периметры. Какая из фигур имеет большую площадь?

4. Доказать, что среди всех параллелограммов с данными диагоналями наибольшую площадь имеет ромб.

5. Найти площадь ромба, если его высота равна 12 дм, а меньшая диагональ 13 дм.

6. Длины высот параллелограмма равны 3 см и 6 см, а периметр его равен 36 см. Найти площадь параллелограмма.

7. Найти площадь параллелограмма, если его бо́льшая диагональ 5 м, а высоты 2 м и 3 м.

8. Найти площадь равнобедренного прямоугольного треугольника с гипотенузой a.

9. Радиус окружности, вписанной в прямоугольный треугольник, равен r, а описанной – R. Найти площадь треугольника.

10. Найти площадь равностороннего треугольника, вписанного в окружность радиуса R.

11. Радиус окружности, вписанной в равносторонний треугольник, равен r. Найти площадь треугольника.

12. Доказать, что сумма расстояний от любой точки внутри равностороннего треугольника до его сторон постоянна.

13. Доказать, что треугольник с двумя равными высотами является равнобедренным.

14. Каждая сторона одного треугольника больше любой стороны другого треугольника. Следует ли из этого, что площадь первого треугольника больше площади второго треугольника?

15. Найти меньшую высоту треугольника со сторонами 13 см, 14 см, 15 см.

16. Стороны треугольника равны 25 см, 24 см и 7 см. Найти радиусы вписанной и описанной окружностей.

17. Найти площадь треугольника, основание которого равно a, а углы при основании 60° и 45°.

18. Найти отношение катетов прямоугольного треугольника, зная, что площадь этого треугольника вдвое меньше площади равностороннего треугольника, построенного на гипотенузе прямоугольного.

19. Найти площадь трапеции, у которой основания 69 см и 20 см, а боковые стороны 13 см и 37 см.

20. В трапеции основания равны 84 см и 42 см, а боковые стороны 39 см и 45 см. Через точку пересечения диагоналей параллельно основаниям проведена прямая. Определить площади получившихся трапеций.

21. В равнобочной трапеции большее основание равно 44 м, боковая сторона 17 м и диагональ 39 м. Определить площадь трапеции.

22. Найти площадь прямоугольной трапеции, основания которой равны 2 см и 4 см, а один из углов $60°$.

23. Диагонали равнобочной трапеции взаимно перпендикулярны, а ее площадь равна S. Найти высоту трапеции.

24. Диагонали AC и BD выпуклого четырехугольника $ABCD$ взаимно перпендикулярны. Найти его площадь, если $AC = a$, $BD = b$.

25. Найти площадь равнобочной трапеции, зная ее диагональ l и угол α между этой диагональю и бо́льшим основанием.

РАЗДЕЛ II

26. Найти площадь прямоугольника, если сторона прямоугольника относится к его диагонали как 3 : 5, и другая сторона равна 8 см.

27. Найти стороны прямоугольника, если отношение одной из его сторон к диагонали равна 3/5, а площадь равна 192 см^2.

28. Найти диагональ прямоугольника, если его периметр равен 14 м, а площадь 12 м^2.

29. Площадь параллелограмма равна 36 см^2, а острый угол $45°$. Одна из высот равна 3 см. Найти вторую высоту.

30. Параллелограмм и прямоугольник имеют одинаковые стороны. Найти отношение площади прямоугольника к площади параллелограмма, если острый угол параллелограмма равен $45°$.

31. Какую часть площади треугольника, считая от вершины, отсекает его средняя линия?

32. Доказать, что из всех треугольников, у которых одна сторона равна a, а другая — b, наибольшую площадь имеет тот, у которого эти стороны перпендикулярны.

33. Доказать, что сумма расстояний от точки на основании равнобедренного треугольника до боковых сторон не зависит от положения этой точки.

34. Найти площадь равнобедренного треугольника, если его периметр равен 50 дм, а основание меньше боковой стороны на 1 дм.

35. Найти площадь прямоугольного треугольника, если его гипотенуза равна 313 см, а один из катетов 312 см.

36. Найти сторону ромба, если его диагонали относятся как 3 : 4, а площадь равна 24 дм^2.

37. Найти основания трапеции, если ее площадь равна 144 см^2, а основания относятся как 4 : 5 и высота равна 16 см.

38. Найти площадь трапеции, если диагонали трапеции равны 20 м и 15 м, а высота ее 12 м.

39. Найти площадь трапеции, у которой основания 16 см и 44 см, а боковые стороны 17 см и 25 см.

40. Боковые стороны равнобочной трапеции при их продолжении пересекаются под прямым углом. Определить все стороны трапеции, если ее площадь равна 12 см^2, а высота 2 см.

41. Найти площадь четырехугольника, диагонали которого равные k и l образуют угол, равный $30°$.

42. Площадь четырехугольника равна S. Найти площадь параллелограмма стороны которого равны и параллельны диагоналям четырехугольника.

43. Найти площадь равнобочной трапеции, если ее средняя линия a и диагонали взаимно перпендикулярны.

ГЛАВА 16

ПРАВИЛЬНЫЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ. ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА

§ 1. Правильные многоугольники

Определение. *Правильным многоугольником* называется выпуклый многоугольник, у которого все стороны равны и все углы равны.

В любом выпуклом n-угольнике сумма величин внутренних углов равна $180° \cdot (n-2)$ (§ 3 гл. 10). Поэтому величина внутреннего угла правильного многоугольника равна

$$\alpha = \frac{180° \cdot (n-2)}{n} \quad (n \geqslant 3).$$

Теорема 1. *Около любого правильного многоугольника можно описать окружность и притом только одну. В любой правильный многоугольник можно вписать окружность и притом только одну.*

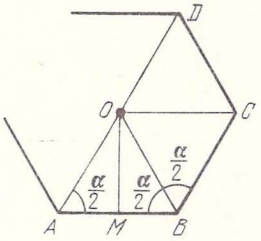


Рис. 248

Доказательство. Пусть A и B — две соседние вершины правильного многоугольника (рис. 248). Проведем биссектрисы углов многоугольника из вершин A и B. Они пересекутся, так как $\frac{\alpha}{2} + \frac{\alpha}{2} < 180°$ (α — величина внутреннего угла многоугольника). Точку O пересечения этих биссектрис соединим с остальными вершинами данного многоугольника.

Треугольник AOB – равнобедренный с основанием AB и углами при основании, равными $\frac{\alpha}{2}$. $\Delta ABO = \Delta CBO$: у них сторона OB – общая, стороны AB и BC равны, как стороны правильного многоугольника, а углы при вершине B равны $\frac{\alpha}{2}$. Из равенства треугольников следует, что ΔOBC равнобедренный с углом при вершине C, равным $\frac{\alpha}{2}$. Значит, CO – биссектриса угла C многоугольника.

Точно так же докажем, что ΔCOD – равнобедренный и DO – биссектриса угла D многоугольника, и т.д.

Таким образом, каждый треугольник, у которого одной стороной является сторона данного правильного многоугольника, а противолежащей вершиной – точка O, является равнобедренным. Все эти треугольники имеют одинаковые боковые стороны.

Отсюда следует, что все вершины правильного многоугольника находятся на окружности с центром O и радиусом, равным боковым сторонам треугольников. Эта окружность описана около данного многоугольника.

Все стороны многоугольника будут касаться окружности с центром O и радиусом, равным высотам треугольников, проведенных из вершины O. Эта окружность вписана в данный многоугольник. Описанная окружность только одна: через вершины многоугольника A, B, C проходит только одна окружность. Вписанная окружность только одна: ее центр равноудален

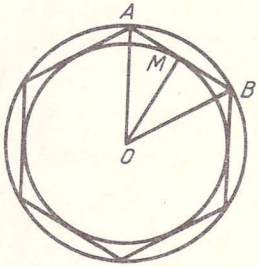


Рис. 249

от сторон многоугольника и, следовательно, совпадает с точкой O пересечения биссектрис многоугольника, а радиус равен расстоянию от точки O до сторон многоугольника. Теорема доказана.

Центры вписанной и описанной около правильного многоугольника окружностей – одна и та же точка (см. рис. 248). Эта точка называется *центром* правильного многоугольника.

Отрезок OM (рис. 249) перпендикуляра, проведенного из центра правильного многоугольника к его стороне, называется *апофемой* правильного многоугольника (апофема равна радиусу вписанной окружности);

отрезок OA, соединяющий центр правильного многоугольника с его вершиной, равен радиусу описанной окружности.

Т е о р е м а 2. *Площадь правильного многоугольника равна половине произведения его периметра на радиус вписанной окружности*:

$$S = \frac{1}{2} Pr, \qquad (1)$$

где P *– периметр многоугольника, а* r *– радиус вписанной в него*

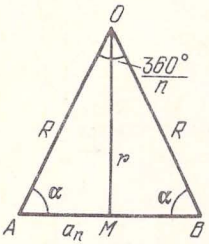


Рис. 250

окружности; площадь правильного n-угольника равна также

$$S = \frac{1}{2} nR^2 \sin\frac{360^\circ}{n}, \qquad (2)$$

где R *– радиус описанной окружности.*

Д о к а з а т е л ь с т в о. Разобьем правильный n-угольник на n треугольников, соединяя его вершины с центром вписанной окружности (см. рис. 248). Согласно теореме 1 эти треугольники равны. Площадь каждого из них равна $\frac{1}{2} a_n r$, где a_n – сторона правильного многоугольника (рис. 250).

Площадь S многоугольника равна $\frac{1}{2} a_n r n$, но $a_n n = P$. Следовательно, $S = \frac{1}{2} Pr$, и формула (1) доказана.

С другой стороны, $S_{\triangle AOB} = \frac{1}{2} OA \cdot OB \sin\angle AOB$. Но $OA = OB = R$, $\angle AOB = \frac{360^\circ}{n}$. Поэтому

$$S_{\triangle AOB} = \frac{1}{2} R^2 \sin\frac{360^\circ}{n}.$$

Следовательно, площадь S многоугольника равна

$$S = \frac{1}{2} nR^2 \sin \frac{360^\circ}{n},$$

и формула (2) доказана.

Для вычисления стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной окружности применяются формулы

$$a_n = 2R \sin \frac{180^\circ}{n}, \tag{3}$$

$$r = R \cos \frac{180^\circ}{n}. \tag{4}$$

Для вывода этих формул используем рис. 250. Тогда $\angle AOM = \frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \cdot \frac{360^\circ}{n} = \frac{180^\circ}{n}$. Поэтому из прямоугольного треугольника AOM получим

$$AM = AO \sin \frac{\angle AOM}{2} = R \sin \frac{180^\circ}{n}.$$

Следовательно, $AB = 2AM = 2R \sin \frac{180^\circ}{n}$, и формула (3) доказана.

Из треугольника AOM получим также

$$OM = AO \cos \frac{\angle AOM}{2} \quad \text{или} \quad r = R \cos \frac{180^\circ}{n}.$$

Из формул (3) и (4) можно найти радиус R описанной окружности и радиус r вписанной окружности для правильного многоугольника со стороной a и числом сторон n:

$$R = \frac{a}{2\sin \frac{180^\circ}{n}}, \quad r = \frac{a}{2\sin \frac{180^\circ}{n}} \cdot \cos \frac{180^\circ}{n} = \frac{a}{2\operatorname{tg} \frac{180^\circ}{n}}.$$

Из формулы (3) при $n = 3$, 4 и 5 получим выражения для сторон правильного треугольника, квадрата и правильного шестиугольника:

$$a_3 = 2R \sin 60^\circ = 2R \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = R\sqrt{3},$$

$$a_4 = 2R \sin 45^\circ = 2R \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = R\sqrt{2},$$

$$a_6 = 2R \sin 30^\circ = 2R \cdot \frac{1}{2} = R.$$

§ 2. Длина окружности

Мы не станем приводить строгого определения понятия длины окружности, так как оно основано на понятии предела числовой последовательности, которое изучается в 9 классе.

Из наглядных соображений естественно считать, что длина окружности сколь угодно мало отличается от периметра вписанного в нее выпуклого многоугольника с достаточно малыми сторонами. Исходя из этого предположения, докажем некоторые свойства длины окружности и получим формулу для вычисления длины окружности.

Теорема. *Длины двух окружностей относятся как их радиусы или диаметры.*

Доказательство. Пусть R_1 и R_2 – радиусы двух окружностей, а C_1 и C_2 – длины окружностей. Впишем в эти окружности правильные многоугольники с достаточно большим числом сторон n.

Найдем периметры P_1 и P_2 этих многоугольников. По формуле (3) § 1 имеем

$$P_1 = 2R_1 \sin \frac{180^\circ}{n} \cdot n, \quad P_2 = 2R_2 \sin \frac{180^\circ}{n} \cdot n.$$

Следовательно,

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{R_1}{R_2}.$$

Если n достаточно велико, то из формулы (3) следует, что сторона правильного многоугольника будет достаточно малой, и значит, по предположению, периметр P_1 сколь угодно мало отличается от C_1, а периметр P_2 – от C_2. Поэтому отношение $\frac{P_1}{P_2}$, равное $\frac{R_1}{R_2}$, сколь угодно мало отличается от $\frac{C_1}{C_2}$ – отношения длин окружностей.

Но $\frac{R_1}{R_2}$ и $\frac{C_1}{C_2}$ – вполне определенные числа. Если они отличаются сколь угодно мало, то они равны. Поэтому

$$\frac{C_1}{C_2} = \frac{R_1}{R_2} = \frac{D_1}{D_2}, \tag{5}$$

где D_1 и D_2 – диаметры окружностей. Теорема доказана.

Из равенств (5) следует, что

$$\frac{C_1}{D_1} = \frac{C_2}{D_2},$$

т.е. отношение длины окружности к ее диаметру не зависит от окружности. Это отношение принято обозначать буквой π (читается "пи"). Число π – иррациональное, $\pi \approx 3{,}1416$.

Итак, длина окружности вычисляется по формуле

$$C = \pi D = 2\pi R. \qquad (6)$$

Число π можно найти с любой наперед заданной точностью, исходя из следующего допущения: длина окружности больше периметра любого вписанного в нее многоугольника и меньше периметра любого описанного около нее многоугольника.

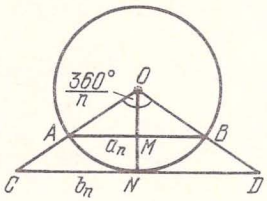


Рис. 251

Рассмотрим окружность диаметра $D = 1$. Ее длина равна π. Обозначим периметр вписанного в эту окружность правильного n-угольника через p_n, а периметр описанного – через q_n. Тогда по сделанному допущению

$$p_n < \pi < q_n. \qquad (7)$$

Пусть $a_n = AB$ – сторона правильного n-угольника, вписанного в окружность радиуса R (рис. 251), $b_n = CD$ – сторона правильного n-угольника, описанного около этой окружности.

Из треугольников AOM и CON находим

$$AM = \frac{a_n}{2} = R\sin\frac{180^\circ}{n}, \qquad CN = \frac{b_n}{2} = R\,\mathrm{tg}\,\frac{180^\circ}{n},$$

т.е.

$$a_n = 2R\sin\frac{180^\circ}{n}, \qquad b_n = 2R\,\mathrm{tg}\,\frac{180^\circ}{n}. \qquad (8)$$

Если $D = 2R = 1$, то

$$a_n = \sin\frac{180^\circ}{n}, \qquad b_n = \mathrm{tg}\,\frac{180^\circ}{n}.$$

Отсюда следует, что

$$\frac{p_n}{q_n} = \frac{na_n}{nb_n} = \frac{a_n}{b_n} = \cos\frac{180^\circ}{n}$$

или

$$\frac{p_n}{q_n} = \frac{a_n}{b_n} = \sqrt{1 - a_n^2}, \tag{9}$$

так как $\cos \dfrac{180^\circ}{n} = \sqrt{1 - \sin^2 \dfrac{180^\circ}{n}} = \sqrt{1 - a_n^2}$.

Увеличивая n, можно сделать a_n сколь угодно малым, а корень $\sqrt{1 - a_n^2}$ – сколь угодно близким к 1.

Неравенства (7) и (9) означают, что с помощью неравенств $p_n < \pi < q_n$ число π оценивается при достаточно большом n со сколь угодно большой точностью.

Например, при $n = 12$ получим

$a_{12} = \sin 15^\circ, \quad b_{12} = \operatorname{tg} 15^\circ.$

Следовательно,

$12 \sin 15^\circ < \pi < 12 \operatorname{tg} 15^\circ.$

Из таблиц значений тригонометрических функций находим $\sin 15^\circ$ и $\operatorname{tg} 15^\circ$; тогда

$3{,}10595 < \pi < 3{,}21554.$

Точно так же, принимая $n = 36$, получили бы

$3{,}14134 < \pi < 3{,}14284,$

т.е. оценили бы число π с довольно большой точностью.

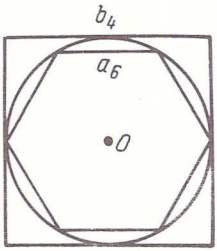


Рис. 252

З а д а ч а. Доказать, что $3 < \pi < 4$.

Р е ш е н и е. В окружность диаметра $D = 1$ впишем правильный шестиугольник и опишем около окружности квадрат (рис. 252). Тогда по формуле (8) $a_6 = R = \dfrac{1}{2}$, $b_4 = 2R = 1$; следовательно, $6a_6 < \pi < 4b_4$ или $3 < \pi < 4$.

§ 3. Длина дуги окружности. Радианное измерение углов

Пусть радиус окружности равен R. Найдем длину дуги окружности, отвечающей центральному углу в α°.

Развернутому углу соответствует полуокружность, а ее длина равна πR. Следовательно, углу в один градус соответствует дуга длиной $\frac{\pi R}{180^\circ}$, а углу в α° соответствует дуга длиной

$$l = \frac{\pi R}{180} \cdot \alpha, \qquad (10)$$

где α — градусная мера дуги.

Кроме градусной меры применяются и другие единицы измерения углов. Часто используется радианная мера угла.

О п р е д е л е н и е. Центральный угол, опирающийся на дугу, длина которой равна радиусу, называется углом в 1 радиан (рад).

Рассмотрим окружность радиуса R с центром в точке O (рис. 253). По определению мера угла AOB считается равной 1 радиану.

Из формулы (10) при $l = R$ следует, что

$$1 \text{ рад} = \left(\frac{180}{\pi}\right)^\circ.$$

Так как $\pi \approx 3{,}14$, то 1 рад приближенно равен $57{,}3^\circ$ или $57^\circ 18'$.

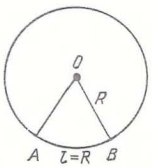


Рис. 253

Угол в α рад имеет градусную меру $\frac{180}{\pi} \cdot \alpha$ градусов, т.е.

$$\alpha \text{ рад} = \left(\frac{180}{\pi} \cdot \alpha\right)^\circ. \qquad (11)$$

Например, подставляя в формулу (11) $\alpha = \pi$, получаем

π рад $= 180^\circ$,

т.е. развернутый угол содержит π рад. Поэтому прямой угол содержит $\frac{\pi}{2}$ рад. Обычно при обозначении меры угла слово "радиан" опускают.

Приведем таблицу наиболее часто встречающихся углов в градусной и в радианной мере.

Градусы	0	30	45	60	90	180	270	360
Радианы	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3}{2}\pi$	2π

Радианная мера угла удобна для вычисления длины дуги окружности. Так как угол в 1 радиан стягивает дугу, длина которой равна радиусу R, то угол в α радиан стягивает дугу длиной

$$l = \alpha R, \tag{12}$$

где α — радианная мера дуги.

§ 4. Площадь круга и его частей

Строгое определение понятия площади круга основано на понятии предела числовой последовательности. Из наглядных соображений будем считать, что площадь круга сколь угодно мало отличается от площади вписанного в его окружность выпуклого многоугольника с достаточно малыми сторонами.

Пусть R — радиус круга, а C — длина его окружности. Впишем в окружность правильный многоугольник с достаточно большим числом сторон n. Площадь этого многоугольника по формуле (1) равна

$$S_n = \frac{1}{2} Pr,$$

где P — периметр многоугольника, а r — радиус вписанной в него окружности. При возрастании числа его сторон n периметр P сколь угодно мало отличается от числа C, а радиус r — от числа R. Говорят, что при возрастании n периметр P стремится к длине окружности C, а площадь S_n — к площади круга S. Поэтому

$$S = \frac{1}{2} CR = \frac{1}{2} \cdot 2\pi R \cdot R = \pi R^2.$$

Итак, площадь круга вычисляется по формуле

$$S = \pi R^2, \tag{13}$$

где R — радиус круга (число $\pi \approx 3{,}14$).

Круговым сектором называется часть круга, ограниченная дугой и двумя радиусами, соединяющими концы дуги с центром круга (рис. 254).

Площадь сектора, ограниченного дугой в 1°, равна $\frac{1}{360}$ площади круга. Поэтому площадь сектора, ограниченного дугой с градусной мерой α, равна $\frac{\pi R^2}{360}\alpha$.

Итак, площадь кругового сектора вычисляется по формуле

$$S = \frac{\pi R^2}{360}\alpha, \qquad (14)$$

где R — радиус круга, а α — градусная мера соответствующего центрального угла.

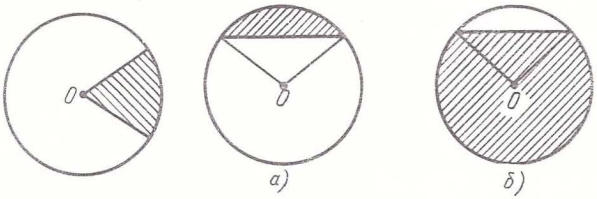


Рис. 254 *Рис. 255*

Круговым сегментом называется часть круга. ограниченная дугой и стягивающей ее хордой (рис. 255).

Площадь сегмента, не равного полукругу, вычисляется по формуле

$$S = \frac{\pi R^2}{360}\alpha \pm S_\Delta, \qquad (15)$$

где α — градусная мера соответствующего центрального угла, а S_Δ — площадь треугольника с вершинами в центре круга и концах радиусов, ограничивающих соответствующий сектор. В формуле (15) знак минус надо брать в случае, когда $\alpha < 180^\circ$ (рис. 255, *а*), а знак плюс в случае, когда $\alpha > 180^\circ$ (рис. 255, *б*).

Формулы (14) и (15) упрощаются, если использовать радианную меру угла.

Если α — радианная мера центрального угла, то площадь кругового сектора равна

$$S = \frac{1}{2}R^2\alpha. \qquad (16)$$

Площадь кругового сектора в π рад (полукруга) равна $\frac{1}{2}\pi R^2$. Поэтому площадь сектора с углом в 1 рад будет равна $\frac{\pi R^2}{2} : \pi = \frac{1}{2}R^2$. Следовательно, площадь сектора с углом в α рад равна $\frac{1}{2}R^2\alpha$. Формула (16) доказана.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Доказать, что серединные перпендикуляры любых двух сторон правильного многоугольника не могут быть параллельными.

2. Построить правильный шестиугольник, сторона которого равна данному отрезку.

3. Доказать, что сторона правильного восьмиугольника вычисляется по формуле $a_8 = R\sqrt{2-\sqrt{2}}$, где R – радиус описанной окружности.

4. При каких значениях n сторона правильного n-угольника: а) больше радиуса описанной окружности; б) равна радиусу описанной окружности; в) меньше радиуса описанной окружности?

5. В окружность радиуса R вписаны и около нее описаны правильные n-угольники. Найти отношение: а) их периметров; б) их площадей для $n = 3, 4, 6$.

6. По данной хорде a найти длину дуги, если центральный угол: а) $60°$; б) $90°$; в) $120°$.

7. Найти радианную меру угла, выраженного в градусах: а) $135°$; б) $150°$; в) $75°$; г) $100°$; д) $140°$.

8. Найти градусную меру угла, выраженного в радианах: а) $\frac{\pi}{9}$; 9) $\frac{2}{3}\pi$; в) 2; г) 3; д) 1,5.

9. Найти площадь той части круга, которая расположена вне вписанного квадрата. Радиус круга равен R.

10. Угловая величина дуги сегмента равна $120°$, длина этой дуги l. Найти длину окружности, вписанной в этот сегмент.

11. Около треугольника с данными углами α и β описан круг. Найти отношение площади треугольника к площади круга.

12. Имеется квадрат и равновеликий ему круг. Что больше: длина окружности или периметр квадрата?

13. В ромб вписан круг. Каждая сторона ромба точкой касания делится на отрезки, длины которых a и b. Найти площадь круга.

14. В круговой сектор с центральным углом $120°$ вписан круг. Найти радиус вписанного круга, если радиус данного круга равен R.

15. Найти площадь круга, вписанного в равнобочную трапецию, если ее большее основание равно a, а угол при меньшем основании равен $120°$.

16. Найти площадь сегмента, если периметр его равен p, а дуга содержит $120°$.

РАЗДЕЛ II

17. Дан правильный n-угольник. Построить правильный $2n$-угольник.

18. Доказать, что сторона правильного 12-угольника вычисляется по формуле $a_{12} = R\sqrt{2-\sqrt{3}}$, где R – радиус описанной окружности.

19. Даны два круга. Построить круг, площадь которого равна сумме площадей данных кругов.

20. Сторона квадрата равна a. Найти длину окружности: а) вписанной в него; б) описанной около него.

21. В окружность радиуса R вписан правильный треугольник, в который вписан круг, а в этот круг вписан квадрат. Найти сторону этого квадрата.

22. Сколько сторон имеет правильный многоугольник, если сумма всех его внутренних углов равна: а) $1080°$; б) $1620°$; в) $22d$?

23. Окружность радиуса 2 см разогнута в дугу радиуса 5 см. Найти градусную меру центрального угла.

24. Площадь круга, радиус которого 5,4 дм, разделена двумя концентрическими окружностями на три части, площади которых относятся как 4 : 3 : 2. Найти радиусы этих окружностей.

25. На сколько процентов следует увеличить радиус круга, чтобы площадь круга стала больше на 96 %?

26. Из круга, радиус которого 10 м, вырезан сектор с дугой в 60°. Вычислить площадь оставшейся части круга.

27. Найти площадь круга, если длина окружности равна 8 м.

28. Найти длину окружности, если площадь круга равна 18 см.

29. Найти площадь кругового сегмента с основанием $a\sqrt{3}$ и высотой $\frac{a}{2}$.

30. В сектор радиуса R с центральным углом α вписан круг. Определить его радиус.

31. Найти длину окружности, вписанной в ромб, диагонали которого равны 6 м и 8 м.

ГЛАВА 17

ЗАДАЧИ

Рассмотрим примеры решения некоторых геометрических задач. Решение этих задач, различных по трудности, требует комбинированного применения основных теорем и формул геометрии на плоскости (планиметрии).

З а д а ч а 1. Две окружности пересекаются под прямым углом (т.е. их касательные, проведенные в одной из точек пересечения, взаимно перпендикулярны). Найти длину отрезка общей касательной к этим окружностям, если их радиусы равны R и r.

Р е ш е н и е. Пусть O_1 и O_2 — центры данных окружностей, M — одна из точек их пересечения, AB — общая касательная (рис. 256). (Построение общей касательной к двум окружностям предоставим читателям).

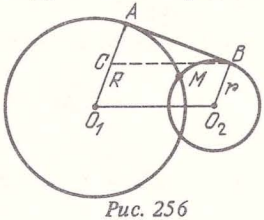


Рис. 256

Из условия пересечения окружностей под прямым углом следует, что $O_1M \perp O_2M$. Поэтому $O_1O_2 = \sqrt{R^2 + r^2}$.

Допустим, что $R > r$. Проведем $BC \parallel O_1O_2$ и рассмотрим $\triangle ABC$ (угол A — прямой). По теореме Пифагора

$$AB = \sqrt{BC^2 - AC^2} = \sqrt{R^2 + r^2 - (R - r)^2} = \sqrt{2Rr}.$$

Если $R = r$, то $AB = O_1O_2 = R\sqrt{2}$, и результат содержится в ранее найденном. Итак, $AB = \sqrt{2Rr}$.

З а д а ч а 2. Длины сторон треугольника равны 25, 24 и 7. Определить площади вписанного и описанного кругов.

Р е ш е н и е. 1) Обозначим длины сторон треугольника a, b и c (рис. 257). Пусть $a = 7$, $b = 24$, $c = 25$.

2) Определим вид ΔABC. Так как $a^2 + b^2 = 625$ и $c^2 = 625$, т.е. $a^2 + b^2 = c^2$, то по теореме, обратной теореме Пифагора, ΔABC – прямоугольный.

3) Центр O_1 окружности, описанной около треугольника, лежит в точке пересечения серединных перпендикуляров, проведенных к сторонам

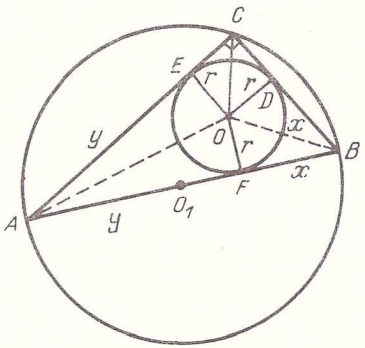


Рис. 257

треугольника. Для прямоугольного треугольника такой точкой является середина гипотенузы, т.е. $R = \dfrac{c}{2} = 12{,}5$.

4) Центр O окружности, вписанной в треугольник, лежит в точке пересечения биссектрис этого треугольника.

5) По свойству отрезков касательных, проведенных из точки вне окружности, имеем $BD = BF = x$, $AF = AE = y$.

6) По условию $BC = a = 7$ или $r + x = 7$, $AC = b = 24$ или $r + y = 24$. Складывая эти равенства, находим

$$2r + (x + y) = 31 \quad \text{или} \quad 2r + AB = 31, \quad 2r + 25 = 31,$$

откуда $r = 3$.

7) Пусть S_1 – площадь вписанного круга, S_2 – площадь описанного круга. Тогда

$$S_1 = \pi r^2 = 9\pi \text{ (кв.ед.)}, \quad S_2 = \pi R^2 = \frac{625}{4}\pi \text{ (кв. ед.)}.$$

Ответ. $S_1 = 9\pi$ (кв. ед.), $S_2 = \dfrac{625}{4}\pi$ (кв. ед.).

З а м е ч а н и е. 1) Радиус R описанной окружности можно найти, используя формулу $S_{\Delta ABC} = \dfrac{abc}{4R}$, откуда

$$R = \frac{abc}{4S} = \frac{abc}{4 \cdot \frac{1}{2} ab} = \frac{c}{2} = 12{,}5.$$

2) Радиус r вписанной окружности можно найти из формулы $S = pr$, где p – полупериметр:

$$r = \frac{S}{p} = \frac{\frac{1}{2} ab}{\frac{1}{2} (a+b+c)} = \frac{ab}{a+b+c} = \frac{7 \cdot 24}{56} = 3.$$

З а д а ч а 3. Найти отношение радиусов вписанного и описанного кругов для равнобедренного треугольника с углом α при основании.

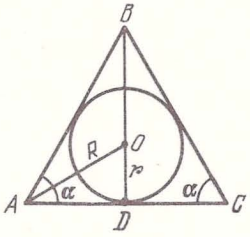


Рис. 258

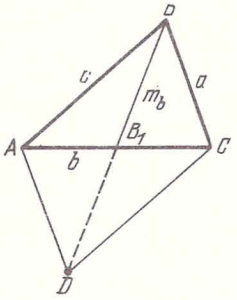


Рис. 259

Р е ш е н и е. Пусть ABC – равнобедренный треугольник, $\angle A = \angle C = \alpha$ (рис. 258). Обозначим $AC = b$. По теореме синусов

$$\frac{b}{\sin \angle B} = 2R,$$

где R – радиус описанного круга.

Так как угол при основании равен α, то

$\angle B = 180^\circ - 2\alpha$, $\sin \angle B = \sin (180^\circ - 2\alpha) = \sin 2\alpha$.

Значит,

$$R = \frac{b}{2 \sin 2\alpha}.$$

Пусть O – центр вписанного круга.

Тогда $\angle OAD = \frac{\alpha}{2}$, поэтому $r = OD = AD \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{b}{2} \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$.

Отсюда

$$\frac{r}{R} = \sin 2\alpha \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}.$$

З а д а ч а 4. В треугольнике ABC даны стороны a, b и c. Найти его медианы m_a, m_b и m_c (рис. 259).

Р е ш е н и е. 1-й с п о с о б. Для вычисления медианы $m_b = BB_1$ продолжим ее на отрезок B_1D, равный BB_1, и соединим точку D с вершинами A и C. Полученный четырехугольник $ABCD$ – параллелограмм, так как диагонали AC и BD делятся в точке пересечения пополам. Сумма квадратов диагоналей параллелограмма равна сумме квадратов его сторон, т.е. $b^2 + (2m_b)^2 = 2a^2 + 2c^2$, откуда $m_b = \frac{1}{2}\sqrt{2a^2 + 2c^2 - b^2}$. Аналогично вычисляются m_a и m_c.

2 - й с п о с о б. Пусть $\angle AB_1B = \alpha$. Тогда $\angle BB_1C = 180^\circ - \alpha$. По теореме косинусов

$$c^2 = \frac{b^2}{4} + m_b^2 - 2m_b \cdot \frac{b}{2} \cos\alpha,$$

$$a^2 = \frac{b^2}{4} + m_b^2 - 2m_b \cdot \frac{b}{2} \cos(180^\circ - \alpha).$$

Складывая эти равенства и учитывая, что $\cos(180^\circ - \alpha) = -\cos\alpha$, находим m_b.

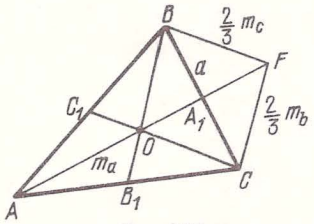


Рис. 260

З а д а ч а 5. В треугольнике ABC даны медианы m_a, m_b и m_c. Найти его стороны a, b и c (рис. 260).

Р е ш е н и е. Для вычисления стороны a продолжим отрезок AA_1 на расстояние $A_1F = \frac{1}{3} m_a$ и точку F соединим с вершинами B и C. Пусть O – точка пересечения медиан ΔABC. Четырехугольник $OBFC$ – параллело-

грамм. По свойству диагоналей параллелограмма

$$a^2 + \left(\frac{2}{3}m_a\right)^2 = 2\left(\frac{2}{3}m_b\right)^2 + 2\left(\frac{2}{3}m_c\right)^2,$$

откуда следует, что

$$a = \frac{2}{3}\sqrt{2m_b^2 + 2m_c^2 - m_a^2}.$$

Аналогично находим b и c.

З а д а ч а 6. Доказать, что квадрат биссектрисы треугольника равен произведению двух прилежащих сторон треугольника без произведения

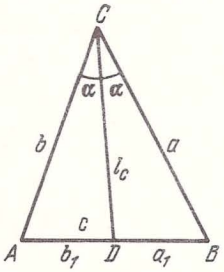


Рис. 261

отрезков, на которые она делит противолежащую сторону (рис. 261), т.е. $l_c^2 = ab - a_1b_1$.

Р е ш е н и е. Рассмотрим треугольники ACD и BCD. По теореме косинусов.

$$b_1^2 = b^2 + l_c^2 - 2bl_c\cos\alpha, \quad a_1^2 = a^2 + l_c^2 - 2al_c\cos\alpha,$$

где $\alpha = \frac{\angle C}{2}$. Отсюда следует, что

$$\frac{2bl_c\cos\alpha}{2al_c\cos\alpha} = \frac{b^2 + l_c^2 - b_1^2}{a^2 + l_c^2 - a_1^2},$$

т.е.

$$l_c^2(b-a) = ab(b-a) - (ab_1^2 - a_1^2b). \qquad (*)$$

По свойству биссектрисы треугольника

$$\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1}, \text{ т.е. } ab_1 = a_1b.$$

Тогда

$$ab_1^2 - a_1^2b = a_1bb_1 - a_1b_1a = a_1b_1(b-a)$$

и равенство (*) принимает вид

$$l_c^2(b-a) = ab(b-a) - a_1b_1(b-a)$$

или $l_c^2 = ab - a_1b_1$ при условии, что $b \neq a$.

Если $b = a$, то $b_1 = a_1 = \frac{c}{2}$, $l_c^2 = a^2 - \frac{c^2}{4}$, что согласуется с ранее найденным при $a = b$. Итак, всегда $l_c^2 = ab - a_1b_1$.

З а д а ч а 7. Основания трапеции равны 4 м и 16 м (рис. 262). Найти радиусы окружностей, вписанной в трапецию и описанной около нее, если известно, что эти окружности существуют.

Р е ш е н и е. Описать окружность около трапеции можно только при условии, что трапеция является равнобочной: $AB = CD$ (см. § 4 гл. 11). Вписать окружность в трапецию $ABCD$ можно только при условии, что $AB + CD = BC + AD$ (см. § 4 гл. 11).

Пусть $BC = 4$ м, $AD = 16$ м. Тогда $AB = CD = 10$ м, $AE = FD = \frac{16-4}{2} =$ $= 6$ (м), $BE = \sqrt{AB^2 - AE^2} = \sqrt{100 - 36} = 8$ (м), $BD = \sqrt{BE^2 + DE^2} =$ $= \sqrt{64 + 100} = 2\sqrt{41}$ (м). Так как $2r = BE = 8$ м, то радиус вписанной окружности $r = 4$ м.

Найдем площадь S треугольника ABD:

$$S = \frac{1}{2} AD \cdot BE = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot 8 = 64 \text{ (м}^2\text{)}.$$

Используем формулу для радиуса окружности, описанной около треугольника: $R = \frac{abc}{4S}$.

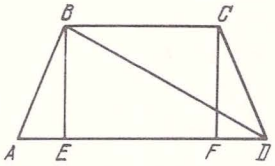


Рис. 262

Для треугольника ABD получим

$$R = \frac{16 \cdot 10 \cdot 2\sqrt{41}}{4 \cdot 64} = \frac{5}{4}\sqrt{41} \text{ (м)}.$$

Радиус окружности, описанной около $\triangle ABD$, и есть радиус окружности, описанной около трапеции $ABCD$.

Пусть M и N — середины оснований BC и AD. Очевидно, что центр вписанной окружности лежит посередине отрезка MN, а центр описанной

окружности находится на прямой MN. Предлагаем читателям доказать, что центр описанной окружности лежит внутри данной трапеции.

З а д а ч а 8. В окружности радиуса 5 м проведены хорды, длина которых равна 8 м. Найти геометрическое место середин этих хорд.

Р е ш е н и е. Рассмотрим множество точек, которые являются серединами хорд длиной 8 м в данной окружности.

Возьмем какую-нибудь хорду AB (AB = 8 м) с серединой в точке M (рис. 263). По теореме Пифагора $OM = \sqrt{25 - 16} = 3$ (м). Значит, все

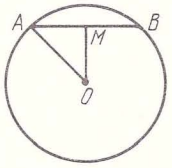


Рис. 263

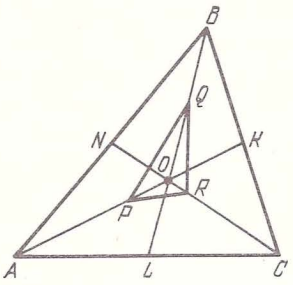


Рис. 264

такие точки и только они удалены от центра данной окружности на расстояние в 3 м. Искомое геометрическое место точек представляет собой окружность радиуса 3 м с центром O.

З а д а ч а 9. Дан треугольник ABC, площадь которого равна 1 (рис. 264). На медианах AK, BL и CN ΔABC взяты соответственно точки P, Q и R так, что

$$\frac{AP}{PK} = 1, \quad \frac{BQ}{QL} = \frac{1}{2}, \quad \frac{CR}{RN} = \frac{5}{4}.$$

Найти площадь треугольника PQR.

Р е ш е н и е. Пусть O – точка пересечения медиан ΔABC. Тогда $S_{\Delta AOB} = S_{\Delta BOC} = S_{\Delta AOC} = \frac{1}{3} S_{\Delta ABC} = \frac{1}{3}$ (см. задачу 2 § 2 гл. 15).

Рассмотрим ΔPOQ:

$$OP = \frac{2}{3} AK - \frac{1}{2} AK = \frac{1}{6} AK,$$

$$OQ = \frac{2}{3} BL - \frac{1}{3} BL = \frac{1}{3} BL.$$

Так как

$$S_{\Delta POQ} = \frac{1}{2} OP \cdot OQ \cdot \sin \angle POQ,$$

$$S_{\Delta AOB} = \frac{1}{2} OA \cdot OB \cdot \sin \angle AOB,$$

то

$$\frac{S_{\Delta POQ}}{S_{\Delta AOB}} = \frac{OP \cdot OQ}{OA \cdot OB} = \frac{\frac{1}{6} AK \cdot \frac{1}{3} BL}{\frac{2}{3} AK \cdot \frac{2}{3} BL} = \frac{1}{8}.$$

Следовательно,

$$S_{\Delta POQ} = \frac{1}{8} S_{\Delta AOB}.$$

Аналогично получаем, что

$$S_{\Delta QOR} = \frac{1}{12} S_{\Delta BOC}, \quad S_{\Delta POR} = \frac{1}{24} S_{\Delta AOC}.$$

Поэтому

$$S_{\Delta PQR} = \frac{1}{3}\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{1}{24}\right) = \frac{1}{12}.$$

З а д а ч а 10. Доказать, что множество всех точек M, для которых

$$|MA^2 - MB^2| = kS_{\Delta MAB},$$

где A и B – данные точки, $k > 0$ – постоянная, $S_{\Delta MAB}$ – площадь треугольника MAB, есть две прямые.

Р е ш е н и е. Применим метод координат. Пусть $AB = a$. Выберем систему координат (рис. 265). Тогда $A(0; 0)$, $B(a; 0)$, $M(x; y)$. Поэтому

$$MA^2 = x^2 + y^2, \quad MB^2 = (x - a)^2 + y^2;$$

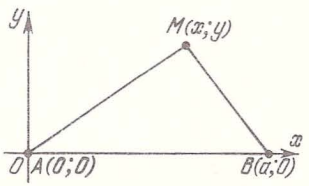


Рис. 265

следовательно,

$$MA^2 - MB^2 = x^2 + y^2 - (x-a)^2 - y^2 = 2ax - a^2,$$

$$|MA^2 - MB^2| = |2ax - a^2| = a|2x - a|.$$

Высота ΔMAB равна модулю ординаты точки M, а основание треугольника равно a. Поэтому

$$S_{\Delta MAB} = \frac{1}{2} a|y|.$$

По условию

$$a|2x - a| = \frac{k}{2} a|y| \text{ или } |2x - a| = \frac{k}{2}|y|,$$

откуда

$$2x - a = \frac{k}{2} y, \quad 2x - a = -\frac{k}{2} y$$

– уравнения двух прямых.

З а д а ч а 11. Доказать, что если длины сторон треугольника образуют арифметическую прогрессию, то центр окружности, вписанной в этот треугольник, и точка пересечения его медиан лежат на прямой, параллельной средней по длине стороне треугольника.

Р е ш е н и е. Пусть a, b, c – длины сторон ΔABC, причем $a < b < c$; O – центр вписанной окружности. M – точка пересечения медиан (рис. 266). Так как a, b, c образуют арифметическую прогрессию, то $b - a = c - b$ или $a + c = 2b$. Поэтому периметр ΔABC

$$2p = 3b \text{ или } p = \frac{3}{2} b.$$

Для решения задачи покажем, что точки O и M находятся на равных расстояниях от стороны AC. Имеем

$$OO_1 = r = \frac{S}{p} = \frac{2S}{3b}$$

(r – радиус вписанной окружности, S – площадь треугольника, p – его

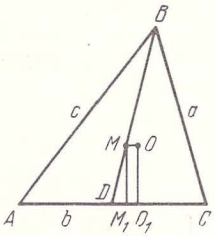


Рис. 266

полупериметр). Находим $MM_1 = \frac{1}{3} h_b$ (h_b – высота ΔABC), так как $MD = \frac{1}{3} BD$. Поэтому

$$MM_1 = \frac{1}{3} h_b = \frac{1}{3} \cdot \frac{2S}{b} = \frac{2S}{3b}.$$

Следовательно, $OO_1 = MM_1$, и прямая OM параллельна стороне AC.

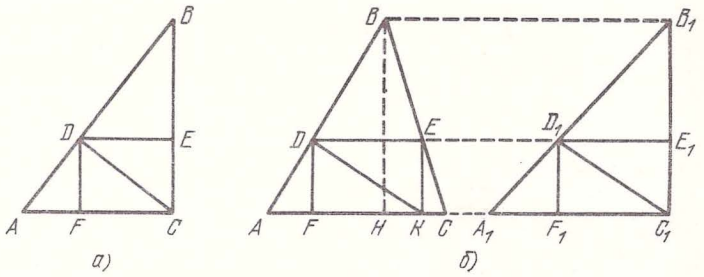


Рис. 267

З а д а ч а 12. В данный треугольник вписать прямоугольник, имеющий заданную диагональ, так, что две вершины прямоугольника лежат на основании треугольника, а две другие – на его боковых сторонах.

Р е ш е н и е. Допустим сначала, что ABC – прямоугольный треугольник с прямым углом C (рис. 267, *а*). Тогда из вершины C раствором циркуля, равным длине данной диагонали, строим точку D на гипотенузе AB. Получим прямоугольник $DECF$ с данной диагональю CD.

Пусть h – высота, проведенная из вершины C на гипотенузу. Если $CD = h$, то задача имеет единственное решение; если $CD > h$, то решения два; если $CD < h$, то решения нет.

Пусть ABC – произвольный треугольник (рис. 267, *б*). Рассмотрим вспомогательный треугольник $A_1B_1C_1$ с прямым углом C_1 такой, что $A_1C_1 = AC$, а $B_1C_1 = BH$ (BH – высота ΔABC).

Впишем в треугольник $A_1B_1C_1$ прямоугольник $D_1E_1C_1F_1$ с заданной диагональю. Тогда $DEKF$ – искомый прямоугольник. В самом деле, $DF = D_1F_1$, а из равенства

$$\frac{DE}{AC} = \frac{D_1E_1}{A_1C_1}$$

следует, что $DE = D_1E_1$, так как $AC = A_1C_1$. Поэтому $KD = C_1D_1$.

Упражнения

РАЗДЕЛ I

1. Доказать, что треугольник с двумя равными медианами является равнобедренным.

2. Доказать, что в любом треугольнике ABC расстояние от центра описанной окружности до стороны треугольника BC вдвое меньше расстояния от точки пересечения высот до вершины A.

3. Точка M лежит внутри треугольника на расстоянии x, y и z от его сторон BC, AC и AB. Доказать, что $\frac{x}{h_a}+\frac{y}{h_b}+\frac{z}{h_c}=1$, где h_a, h_b, h_c – высоты треугольника, проведенные из вершин A, B и C соответственно.

4. В треугольнике ABC даны его стороны a, b и c. Найти: а) его высоты; б) его биссектрисы.

5. Точка на гипотенузе, равноудаленная от обоих катетов, делит гипотенузу на отрезки длиной 30 см и 40 см. Найти длины катетов.

6. В прямоугольном треугольнике точка касания вписанной окружности делит гипотенузу на отрезки длиной в 5 см и 12 см. Найти длины катетов.

7. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна c, а один из острых углов равен α. Определить радиус вписанного круга.

8. Определить синусы острых углов прямоугольного треугольника, зная, что радиус описанного около него круга относится к радиусу вписанного круга как 5 : 2.

9. Доказать, что в треугольнике ABC, длины сторон которого AB = 4 см, BC = 3 см и $AC=\sqrt{5}$ см, медианы AK и CL взаимно перпендикулярны.

10. В треугольнике ABC площадью 1 кв.ед. на медиане BK взята точка M так, что $MK=\frac{1}{4}BK$. Прямая AM пересекает сторону BC в точке L. Найти площадь треугольника ALC.

11. В равнобедренном треугольнике высота, опущенная на основание, в полтора раза меньше радиуса описанной окружности. Найти отношение основания к боковой стороне.

12. Даны две концентрические окружности. Касательная к окружности меньшего радиуса делит окружность большего радиуса в отношении 1 : 5. Найти отношение площадей кругов, ограниченных этими окружностями.

13. В четырехугольник, три последовательные стороны которого равны соответственно 2, 3 и 4, вписана окружность радиуса 1,2. Найти площадь этого четырехугольника.

14. Один из катетов прямоугольного треугольника равен 15 см, а проекция другого катета на гипотенузу равна 16 см. Определить расстояние от центра вписанной окружности до высоты, проведенной к гипотенузе.

15. В треугольник ABC вписан круг радиуса 4 см. Сторона AC делится точкой касания на отрезки длиной 6 см и 8 см. Найти: а) длины двух других сторон; б) длину биссектрисы, проведенной из вершины угла B.

16. Около равнобедренного треугольника, боковая сторона которого вдвое больше основания, описана окружность радиуса 1. Найти радиус окружности, вписанной в этот треугольник, и расстояние между центрами вписанной и описанной окружностей.

17. В равнобедренном треугольнике угол при основании равен α. Высота, опущенная на основание, больше радиуса вписанного круга на m. Определить основание треугольника и радиус описанного круга.

18. Длины катетов прямоугольного треугольника равны 3 м и 6 м. Найти длину биссектрисы прямого угла.

19. В прямоугольном треугольнике биссектриса острого угла делит противолежащий катет на отрезки длиной 4 см и 5 см. Найти площадь треугольника.

20. В равнобочной трапеции $ABCD$ $AB = CD$, основание $AD = 7$, $\angle BAD = 60°$. На диагонали BD расположена точка M так, что $BM : MD = 3 : 5$. Какую из сторон трапеции BC или CD пересечет продолжение отрезка AM?

21. Около круга радиуса r описана прямоугольная трапеция, наименьшая из сторон которой равна $\frac{3}{2}r$. Найти площадь трапеции.

22. Около равнобочной трапеции, основания которой 6 см и 8 см, а высота 7 см, описан круг. Найти площадь этого круга.

23. Большее основание трапеции равно a, меньшее основание равно b; углы при большем основании 30° и 45°. Найти площадь трапеции.

24. Найти площадь круга, вписанного в равнобедренную трапецию с тупым углом 150° и средней линией, равной 40 см.

25. Найти стороны и площадь прямоугольной трапеции, если центр вписанной окружности удален от концов ее боковой стороны на расстояние 3 см и 9 см.

26. Трапеция $ABCD$ такова, что в нее можно вписать окружность и вокруг нее можно описать окружность. Определить, где находится центр описанной окружности. Найти отношение радиусов описанной и вписанной окружностей, если $AD = 10$, $BC = 2$.

27. Точка $A(1; -1)$ является вершиной квадрата $ABCD$, диагонали которого пересекаются в точке $M(5; 0)$. Найти координаты остальных вершин квадрата.

28. На плоскости заданы точки $A(-6; 3)$, $B(-7; 7)$, $C(-3; 6)$ и $D(-2; 2)$. Доказать, что $ABCD$ – ромб, и вычислить его площадь.

29. Векторы $\bar{a}$ и $\bar{b}$ образуют угол $\varphi = \frac{\pi}{6}$. Зная, что $|\bar{a}| = \sqrt{3}$, $|\bar{b}| = 1$, вычислить косинус угла α между векторами $\bar{p} = \bar{a} + \bar{b}$ и $\bar{q} = \bar{a} - \bar{b}$.

30. Из точки A данной окружности проведены всевозможные хорды. Что представляет собой геометрическое место их середин?

31. Доказать, что площадь вписанного четырехугольника $S = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)}$, где a, b, c, d – стороны четырехугольника, а $2p$ – его периметр.

32. Построить квадрат по заданной вершине и двум точкам, которые лежат на двух сторонах или их продолжениях, не проходящих через эту вершину.

33. Построить треугольник ABC, если даны два его угла A и B и сумма двух его сторон a и b.

РАЗДЕЛ II

34. Доказать, что медиана треугольника меньше полусуммы сторон, ее заключающих, и больше разности между этой полусуммой и половиной третьей стороны.

35. Доказать, что отношение площади треугольника ABC к площади другого треугольника, стороны которого равны медианам треугольника ABC, равно $\frac{4}{3}$.

36. Чему равно отношение площадей круга, вписанного в правильный треугольник, и круга, описанного около него?

37. Высота правильного треугольника равна $6\sqrt{3}$. Найти сторону, радиусы описанной и вписанной окружностей и площадь этого треугольника.

38. Найти гипотенузу прямоугольного треугольника, если один его катет равен a и сторона равновеликого квадрата равна b.

39. В прямоугольном треугольнике острые углы относятся как 1 : 2, меньший катет равен a. Найти радиус описанной окружности.

40. Радиусы вписанной и описанной окружностей прямоугольного треугольника соответственно равны 4 см и 10 см. Найти периметр треугольника.

41. Найти длины сторон прямоугольного треугольника, если известно, что его периметр равен 12 м, а радиус вписанной в него окружности равен 1 м.

42. В прямоугольном треугольнике биссектриса прямого угла делит гипотенузу в отношении 3 : 4, радиус вписанного круга равен 7. Найти стороны треугольника.

43. Один из катетов прямоугольного треугольника равен 15 см, а проекция другого катета на гипотенузу равна 16 см. Найти отношение радиусов вписанной и описанной окружностей.

44. В квадрат вписана окружность, а в эту окружность вписан правильный треугольник. Найти отношение площадей квадрата, круга и треугольника.

45. Радиус дуги сектора AOB равен R, центральный угол AOB равен α. В этот сектор вписан правильный треугольник так, что одна из его вершин совпадает с серединой дуги AB, а две другие лежат соответственно на радиусах OA и OB. Найти сторону треугольника.

46. В правильный треугольник вписана окружность радиуса $r = 5\sqrt{3}$ м и через центр окружности проведена прямая, параллельная одной из сторон треугольника. Найти длину отрезка этой прямой, заключенного между сторонами треугольника.

47. Около круга радиуса R описан равнобедренный треугольник с углом в $120°$. Определить его стороны.

48. Площадь равнобедренного треугольника равна S, а угол при вершине α. Найти площадь описанного около него круга.

49. Центр вписанной окружности делит высоту равнобедренного треугольника, опущенную на основание, на отрезки 5 см и 3 см, считая от вершины. Найти стороны треугольника.

50. В равнобедренном треугольнике основание 16 см, боковая сторона 10 см. Найти: а) радиус описанной окружности; б) радиус вписанной окружности; в) расстояние между центрами этих окружностей; г) площадь треугольника.

51. Центр окружности лежит на большей стороне треугольника, равной 18 см. Окружность касается остальных сторон треугольника, равных 12 см и 15 см. В каком отношении центр круга делит бо́льшую сторону треугольника?

52. В равнобочную трапецию, верхнее основание которой равно 1 м, вписана окружность радиусом 1 м. Найти площадь трапеции.

53. Около круга описана равнобочная трапеция, у которой средняя линия равна m. Определить периметр трапеции и длину боковой стороны.

54. В равнобочную трапецию, площадь которой равна 20 см^2, вписана окружность радиуса 2 см. Определить стороны трапеции.

55. Доказать, что если высота равнобочной трапеции есть среднее геометрическое ее оснований, то в трапецию можно вписать круг.

56. Прямоугольная трапеция описана около окружности. Найти радиус окружности, если основания трапеции равны a и b.

57. Найти диагональ и боковую сторону равнобочной трапеции с основаниями 20 см и 12 см, если известно, что центр описанной окружности лежит на большем основании.

58. В круг радиуса R вписана трапеция, у которой боковая сторона равна верхнему основанию, а дуга, стягиваемая этим основанием, равна α. Найти площадь трапеции, зная, что центр круга лежит внутри трапеции.

59. Трапеция $ABCD$ с основаниями $BC = 1$ и $AD = 3$ такова, что в нее можно вписать окружность и вокруг нее можно описать окружность. Определить, где находится центр описанной окружности, и найти также площадь описанного круга.

60. Одна сторона треугольника равна 52 см, а две другие относятся между собой как 8 : 15. Угол, заключенный между ними, равен $60°$. Найти эти стороны.

61. В параллелограмме острый угол равен $60°$. Найти стороны параллелограмма, если его периметр равен 22 см, а меньшая диагональ равна 7 см.

62. В треугольнике ABC $AC = 13$ см, $AB + BC = 22$ см, величина угла ABC равна $60°$. Найти длины сторон AB и BC.

63. Синусы двух острых углов треугольника равны $\frac{3}{5}$ и $\frac{5}{13}$. Радиус описанной окружности равен 32,5 см. Определить стороны и площадь треугольника.

64. Дан треугольник, длина основания которого равна a, угол при вершине α. Найти радиус окружности, проходящей через центр вписанного в этот треугольник круга и концы основания треугольника.

65. В окружность вписан треугольник, одна из сторон которого равна $2\sqrt{3}$ дм и удалена от центра окружности на 1 дм. Определить угол, лежащий против этой стороны.

66. Дан равнобедренный треугольник ABC, у которого $AB = BC = 5$ см, $\angle ABC = 60°$. Построить сумму векторов $\overline{AB}$ и $\overline{BC}$, найти длину вектора $\overline{AB} + \overline{BC}$.

67. Дан правильный шестиугольник $ABCDEF$. Пусть $\overline{p} = \frac{1}{2}\overline{AB}$, $\overline{q} = \frac{1}{2}\overline{BC}$. Выразить векторы $\overline{CD}$, $\overline{DE}$, $\overline{EF}$ и $\overline{FA}$ через векторы $\overline{p}$ и $\overline{q}$.

68. Треугольник задан координатами своих вершин $A(0;\ 0)$, $B(3;\ 1)$ и $C(1;\ 7)$. Доказать, что этот треугольник – прямоугольный.

69. Векторы $\overline{a}$ и $\overline{b}$ образуют угол $\varphi = \frac{\pi}{3}$. Зная, что $|\overline{a}| = 2$, $|\overline{b}| = 3$, найти: $\overline{b} \cdot \overline{a}$, $\overline{a}^2$, $\overline{b}^2$, $|\overline{a} - \overline{b}|$, $|(\overline{a} - 2\overline{b})(\overline{a} - 4\overline{b})|$; $\text{пр}_{\overline{a}}\ \overline{b}$; $\text{пр}_{\overline{b}}\ \overline{a}$.

70. Даны окружность и ее хорда. Рассматриваются все треугольники, вписанные в окружность и имеющие основанием данную хорду. В каждом треугольнике взята точка пересечения высот. Найти геометрическое место этих точек.

71. Построить треугольник, если даны разность сторон $a - b$ и два угла A и B.

ГЛАВА 18

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АРИФМЕТИКЕ, АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ

Вариант 1

1. Найти значение выражения

$$\frac{0{,}5 + \frac{1}{4} + 0{,}1(6) + 0{,}125}{0{,}(3) + 0{,}4 + \frac{14}{15}} + \frac{(3{,}75 - 0{,}625) \cdot \frac{48}{125}}{12{,}8 \cdot 0{,}25}.$$

2. Построить график функции $y = 2x^2 - x - 1$ и определить, при каких значениях x функция принимает отрицательные значения.

3. Решить уравнение $\sqrt[3]{x + 34} - \sqrt[3]{x - 3} = 1$.

4. В равнобочной трапеции длина средней линии равна 5 м, а диагонали взаимно перпендикулярны. Найти площадь трапеции.

Вариант 2

1. Найти x из пропорции

$$\frac{x}{10{,}5 \cdot 0{,}24 - 15{,}15 : 7{,}5} = \frac{9\left(1\frac{11}{20} - 0{,}945 : 0{,}9\right)}{1\frac{3}{40} - 4\frac{3}{8} : 7}.$$

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} |x - 1| + |y - 5| = 1, \\ y = 5 + x - 1. \end{cases}$$

3. Найти $\sin^4\alpha + \cos^4\alpha$, если известно, что $\sin\alpha - \cos\alpha = \frac{1}{2}$.

4. Даны окружность и точка, лежащая внутри окружности. Построить хорду этой окружности так, чтобы данная точка была ее серединой.

Вариант 3

1. Доказать, что для любых чисел a, b, удовлетворяющих условию $a^2 + b^2 = 1$, выполняется неравенство $|a + b| \leqslant \sqrt{2}$.

2. Решить уравнение $\frac{2x + 7}{x + 1} + \frac{15}{x^2 - 1} = \frac{5x - 8}{x - 1}$.

3. Найти сумму всех трехзначных чисел, делящихся на 7.

4. В правильный треугольник вписан круг, а в круг вписан квадрат. Найти отношение площадей треугольника, круга и квадрата.

Вариант 4

1. Упростить выражение $6 - x + \sqrt{16 - 8x + x^2}$, если $x > 5$.

2. Решить графически систему неравенств

$$\begin{cases} x + 2y \geqslant 0, \\ x - y \leqslant 0, \\ x - 4y + 6 \geqslant 0. \end{cases}$$

3. Из пунктов A и B выехали одновременно навстречу друг другу мотоциклист и велосипедист. Они встретились на расстоянии 4 км от B, и в момент прибытия мотоциклиста в B велосипедист находился на расстоянии 15 км от A. Определить расстояние от A до B (скорости мотоциклиста и велосипедиста постоянны).

4. Даны две стороны b и c треугольника и его площадь $S = \frac{2}{5}bc$. Найти третью сторону a треугольника.

Вариант 5

1. Упростить выражение

$$\frac{2+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{2+\sqrt{3}}}+\frac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{2-\sqrt{3}}}.$$

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} x^2+xy-6=0, \\ y^2+xy-3=0. \end{cases}$$

3. Вычислить $\sin^4 x+\cos^4 x$, если $\sin x\cos x=-\frac{1}{2}$.

4. Определить площадь треугольника, если две стороны соответственно равны 27 см и 29 см, а медиана третьей стороны равна 26 см.

Вариант 6

1. Доказать, что сумма кубов трех последовательных целых чисел делится на 9.

2. Найти область определения функции $y=\frac{\sqrt{x-1}}{x^2-6x+5}$.

3. Найти пятый член геометрической прогрессии (a_n), если $a_2-a_1=18$, $a_3-a_1=42$.

4. Высота треугольника равна 4 м; она делит основание на две части, относящиеся как 1 : 8. Найти длину отрезка прямой, параллельной высоте и делящей треугольник на две равновеликие части.

Вариант 7

1. Доказать, что если a, b, c — попарно различные числа, то при любых значениях x выполняется равенство

$$\frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)}+\frac{(x-c)(x-a)}{(b-c)(b-a)}+\frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)}=1.$$

2. Решить уравнение

$$x^2-4x-6=\sqrt{2x^2-8x+12}.$$

3. Решить неравенство $|x-7|>2$.

4. В равнобедренном треугольнике даны основание a и угол при основании α. Найти длину медианы, проведенной к боковой стороне.

Вариант 8

1. Смешали 30-процентный раствор соляной кислоты с 10-процентным и получили 600 г 15-процентного раствора. Сколько граммов каждого раствора было взято?

2. Решить уравнение $x^4 = 6 - x^2$.

3. Построить график функции $y = -\sqrt{x^2 - 6x + 9}$.

4. В треугольнике ABC проведены медианы AK, BL, CM. Доказать, что $\overline{AK} \cdot \overline{BC} + \overline{BL} \cdot \overline{CA} + \overline{CM} \cdot \overline{AB} = 0$.

Вариант 9

1. Вычислить значение выражения

$$\frac{(2a-b)^2 + 2b^2 - 3ab}{2a^{-1} + b^2} : \frac{4a^2 - 3ab}{2 + ab^2} \text{ при } a = 0{,}78,\ b = \frac{7}{25}.$$

2. Решить неравенство $\dfrac{x^2 + 2x - 8}{x^2 - 2x - 3} > 0$.

3. Построить график функции $y = |x - 3| + |2 - x|$.

4. Около круга радиуса R описана равнобочная трапеция с острым углом α при основании. Найти периметр трапеции.

Вариант 10

1. Первый рабочий обрабатывает одну деталь быстрее второго на 6 мин. Сколько деталей обрабатывает каждый из них за 7 ч, если первый обрабатывает за это время на 8 деталей больше второго?

2. Найти все значения a, при которых корни уравнения $ax^2 + 2(a+3)x + a + 2 = 0$ неотрицательны.

3. Доказать тождество

$$\frac{\sin\alpha - \sin 3\alpha + \sin 5\alpha}{\cos\alpha - \cos 3\alpha + \cos 5\alpha} = \operatorname{tg} 3\alpha.$$

4. На оси Ox найти точку, равноудаленную от точек $(-2;\ 4)$ и $(6;\ 8)$.

Вариант 11

1. Сумма квадратов корней уравнения $x^2 - 4ax + 7a^2 = 0$ равна 2. Найти a.

2. Решить неравенство $\sqrt{x+5} \leqslant 2x$.

3. Доказать тождество $\dfrac{\sin^4\alpha + \cos^4\alpha - 1}{\sin^6\alpha + \cos^6\alpha - 1} = \dfrac{2}{3}$.

4. Написать уравнение окружности, проходящей через три точки: $A(3;\ -7)$ $B(8;\ -2)$, $C(6;\ 2)$.

Вариант 12

1. Доказать, что для любых положительных чисел a, b, c, d справедливо неравенство $\sqrt{(a+c)(b+d)} \geqslant \sqrt{ab} + \sqrt{cd}$.

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 2xy - x^2 = 3, \\ x^2 + 2y^2 = 17. \end{cases}$$

3. Вычислить $\dfrac{6\sin\alpha - 7\cos\alpha + 1}{8\sin\alpha + 9\cos\alpha - 1}$, если $\operatorname{tg}\dfrac{\alpha}{2} = 4$.

4. Длина основания равнобедренного треугольника 12 дм, а боковой стороны 18 дм. К боковым сторонам треугольника проведены высоты. Найти длину отрезка с концами в основаниях высот.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ И ЗАДАНИЯМ

Часть I. **Гл. 1. 12.** 0. **13.** 7. **17.** $\frac{1}{16}$. **18.** 4. **19.** 12. **20.** 4000. **21.** $x = 1$. **22.** $x = 1\frac{1}{8}$. **25.** 4. **26.** Частное увеличится на 2, остаток не изменится. **27.** 5. **31.** $2^6 \cdot 3^2 \cdot 5$; $2^5 \cdot 3^3 \cdot 7$. **32.** а) 13; б) 14. **33.** а) 5670; б) 3900. **36.** 1. **37.** $\frac{1}{6}$. **38.** $\frac{5}{46} < 0{,}11$; $11^4 > 9 \cdot 10 \cdot 12 \cdot 14$. **39.** 0,(27); 2,4(6). **40.** $1\frac{2}{3}$; $5\frac{118}{495}$. **41.** $36\frac{1}{6}$. **42.** $\frac{2}{33}$. **43.** 7200. **44.** $14\frac{2}{7}$. **45.** 181. **46.** $1\frac{1}{96}$. **47.** $x = 4$. **48.** $x = 11\frac{2}{3}$. **49.** 14,5 км/ч. **50.** 4 галки, 3 палки.

Гл. 2. 1. 0. **2.** -1. **3.** Равенство верное. **4.** Равенство неверное. **7.** а) $x \geqslant 0$; б) $x \leqslant 0$; в) $x \geqslant 0$; г) $x < 0$. **8.** а) $x > 0$; б) $x = 0$; в) $x \geqslant 0$; г) $x < 0$. **9.** а) $x = 0$ и $x = 2$; б) $x = 1$ и $x = -5$; в) x – любое неотрицательное число. **12.** 1. **13.** -5000. **14.** Равенство верное. **15.** Равенство неверное.

Гл. 3. 1. $0 < \frac{1}{x} - 2 < 1$. **2.** $7 < x + y < 9$, $2 < x - y < 4$, $10 < xy < 18$, $\frac{5}{3} < \frac{x}{y} < 3$. **3.** Абсолютная погрешность 0,04 (с недостатком), 0,06 (с избытком). **4.** $22{,}2 \leqslant x \leqslant 23{,}2$. **5.** $x = 8{,}443 \pm 0{,}001$. **6.** Второе измерение точнее. **7.** $\approx 2{,}2\,\%$. **8.** 0,1608; $x = 40{,}2 \pm 0{,}2$. **9.** $\approx 0{,}12\,\%$. **10.** Верные цифры 8 и 3. **11.** $x = 2{,}1 \cdot 10^3 \pm 0{,}1 \cdot 10^3$, $y = 3{,}9 \cdot 10^{-2} \pm 0{,}1 \cdot 10^{-2}$. **13.** 18,7. **15.** 16. **16.** 39. **17.** 44 м^3. **18.** 57 кг. **19.** 358 км. **20.** 55,2 ом. **21.** $0{,}2 < \frac{2}{x} < 0{,}4$. **22.** $\frac{1}{175}$ (с недостатком), $\frac{3}{700}$ (с избытком). **26.** 28,5; 28,4; 28,6. **27.** $x = 15{,}12 \cdot 10^3 \pm 0{,}1 \cdot 10^3$, $y = 8{,}3 \cdot 10^{-2} \pm 0{,}1 \cdot 10^{-2}$. **29.** 23,6. **30.** 33,4. **31.** $-1{,}12$. **33.** 1,89. **34.** 1,4. **35.** 3,639. **37.** $P = 38{,}6$ см; $S = 72$ см^2. **39.** 10 а. **40.** 40 м.

Гл. 4. 1. $\frac{1}{8}$. **2.** $\frac{1}{16 \cdot 5^k}$. **3.** $333^{555} + 555^{333} = 3^{555} \cdot 111^{555} + 5^{333} \cdot 111^{333}$; 111 кратно 37. **4.** Извлечь из обеих частей неравенства корень 100-й степени и доказать, что $200^3 > 300^2$. **6.** $\sqrt{2}$. **9.** $\frac{1}{3} \cdot \sqrt{63} > \frac{1}{4} \cdot \sqrt{80}$. **12.** $-\sqrt{x(x-1)}$. **13.** 1. **15.** $-b$. **16.** $\frac{b}{a}$ при $ab > 0$. **17.** $-\sqrt[12]{64}$. **18.** -1. **19.** $a^{\frac{2}{7}} b^{\frac{1}{2}}$. **20.** 6. **21.** 0,12. **22.** -1375. **26.** Да. Например,

$(3-\sqrt{2})+(7+\sqrt{2})=10$. 27. Да. Например, $(3-\sqrt{2})\cdot(3+\sqrt{2})=7$. 28. $\frac{8}{5}$; 1,7; 1,73. 38. $-2\sqrt{3}$. 44. 0. 46. $\frac{a}{b}$. 48. $\frac{x^8}{y^7}$. 49. $\left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{1}{6}}$. 50. xyz. 51. 0. 52. $6\sqrt{6}$. 53. 1. 54. 2.

Гл. 5. 1. 1,1 м и 0,88 м. 2. 70 км. 3. 440 деталей. 4. На 50%. 5. На 38,8%. 6. а) $\frac{9}{4}$; б) 0,5. 7. $(x-1)(3x^2+4x+3)$. 9. $(x^2-3x+3)(x^2+3x+3)$. Данное выражение записать сначала в виде $(x^2+3)^2-(3x)^2$. 10. $(a^2+ab+2b^2)\cdot(a^2-ab+2b^2)$. 11. $(x^2+xy\sqrt{2}+y^2)(x^2-xy\sqrt{2}+y^2)$. Выделить полный квадрат: $(x^2+y^2)^2-(\sqrt{2}xy)^2$. 12. $3(a-b)(b-c)(c-a)$. Первые два слагаемых разложить по формуле суммы кубов. 13. б) $\frac{4\sqrt{3}+3\sqrt{2}}{30}$. 14. б) $\frac{1}{5(\sqrt[3]{3}-\sqrt[3]{2})}$. 15. а) $\frac{x-y}{x+y}$; б) $\frac{a^2+a\sqrt{2}+1}{a^2+1}$; в) $a^2+2ab+3b^2$; г) $4a^2+2a+1$, если $a<\frac{1}{2}$; $-(4a^2+2a+1)$, если $a>\frac{1}{2}$. 16. 1. 17. $\frac{b^2}{b-1}$. 18. $\frac{xy}{x+y}$. 19. $\frac{1}{a}$. 20. $\frac{x-y}{x}$. 21. $\frac{x-1}{x^2-x-1}$. Разложить $x^3+x-2=(x^3-1)+(x-1)=(x-1)(x^2+x+2)$. 22. 1. 23. $a\sqrt[4]{b}(\sqrt[4]{a}+\sqrt[4]{b})$. 24. 27. 25. 3. 26. $\sqrt[6]{a}$. 27. 0. 28. $\sqrt{2}$. Умножить числитель и знаменатель каждой дроби на 2; представить $4+2\sqrt{3}=(\sqrt{3}+1)^2$, $4-2\sqrt{3}=(\sqrt{3}-1)^2$. 29. $9a$. 30. 0. 31. $\sqrt[3]{(a-b)^2}$. 32. $\sqrt[3]{a}$. 33. 0. 34. 4. 35. $\frac{1}{m}$. 38. в) Представить $17+12\sqrt{2}=(3+2\sqrt{2})^2$, $17-12\sqrt{2}=(3-2\sqrt{2})^2$. г) Обозначить левую часть доказываемого равенства через x; показать, что $x<0$ и $x^2=36$. 46. $-4\frac{1}{60}$. 47. 101. 48. $(a+c)^2-b^2$; 1. 49. 1. 50. 2,52. 51. 20. 52. $x=10$. Каждое из подкоренных выражений представить в виде куба: $20+14\sqrt{2}=(2+\sqrt{2})^3$. $20-14\sqrt{2}=(2-\sqrt{2})^3$. 53. 51 р. 92 к.; 1 ч. 54. 180. 55. 50 р. 56. $2\frac{2}{7}\%$. 58. На 25%. 59. 530 р. 45 к. 60. На 32%. 61. На 20%. 62. 35 м. 63. 480 растений. 68. $(x^2+x+x)(x^3-x^2+1)$. Данное выражение записать сначала в виде $(x^5-x^2)+(x^2+x+1)$. 69. б) $\frac{x+3}{2x+1}$. 71. 1. 73. $x-y$. 75. $-4\sqrt{x}$. 77. $\frac{\sqrt{b}-1}{\sqrt{ab}}$. 79. -1. 80. $4\sqrt{ab}$ при $a>0$, $b>0$; $-4\sqrt{ab}$ при $a<0, b<0$. 81. $\frac{1}{2}$. 82. 6. 83. $3-\sqrt{3}$. 84. $2\sqrt[6]{c}$. 85. $\sqrt[3]{x}\cdot\sqrt[6]{y}$. 87. $\sqrt{2}$. 88. 1. 89. $\frac{1}{2}$, если $a>\sqrt{2}$; $-\frac{1}{2}$, если $a<\sqrt{2}$. 90. $\sqrt{m}-1$. 91. $\frac{x^2+y^2}{x^2y^2+1}$. 92. $n(n-1)$. 93. $\frac{2}{2-a}$. Записать $a+2\sqrt{a-1}=(\sqrt{a-1}+1)^2$, $a-2\sqrt{a-1}=(\sqrt{a-1}-1)^2$; при $1<a<2$ разность $\sqrt{a-1}-1$ отрицательна. 96. а) 1; б) -1; в) 2. 104. 2. 105. $-1,1$. 107. 1. 108. 2. 110. $A=\frac{1}{2}$. Выделить полные квадраты в выражении A. 111. $\frac{2}{3}$. 112. 20%.

Гл. 6. 1. а) -1; б) никакое; в) все данные числа являются решениями; решением уравнения является любое действительное число. **2.** а) Да. Оба уравнения корней не имеют; б) нет. **3.** г) Если $a \neq 2$, то $x = a + 1$; если $a = 2$, то решений нет; д) при $b \neq \pm 2$ и $b \neq 0$ $x = \dfrac{1}{2-b}$; при $b = 2$ и $b = 0$ ϕ (решений нет); при $b = -2$ x – любое число, но $x \neq \dfrac{1}{2}$; з) если $b \neq \pm a$, то $x = \dfrac{1}{a+b}$; если $b = a$, то x – любое, $x \neq -\dfrac{1}{a}$; если $b = -a$, то решений нет. **5.** $c = -16$. **6.** $b = \pm 140$. **7.** $b = 1$; $c = -4$. **8.** $p = \pm 7$. **9.** $3x^2 - 17x + 16 = 0$. **10.** $3x^2 + 17x + 10 = 0$. **11.** 117. **12.** $6x^2 - 5x + 1 = 0$. **13.** $a = \pm \dfrac{1}{2}$. **14.** $a = 4$. **15.** $x^4 - 25x^2 + 144 = 0$. **16.** а) $b = -c$; б) $b = 0$, $ac < 0$; д) $3b^2 = 16ac$, $ac > 0$. **17.** а) $x = 1$; б) x – любое, $x \neq \dfrac{2}{3}$; в) решений нет; г) $x = 4$. **18.** а) Если $ab \neq 0$ и $b \neq a$, то $x_1 = a + b$, $x_2 = \dfrac{a+b}{2}$; б) если $a = 0$, то x – любое, $x \neq 0$; если $a \neq 0$, то решений нет. **19.** а) $x_1 = 2$, $x_2 = 3$. Положить $x^2 - 5x + 7 = y$; б) $x = 1$. Разложить: $x^3 + x^2 - 2 = (x^3 - 1) + (x^2 - 1)$; в) $x = \pm 2$; г) $x = -2$; д) $x_{1,2} = \pm \dfrac{1}{2}$; $x_{3,4} = \pm 1$. Положить $x^2 = y$. **20.** а) $x_1 = \dfrac{1}{2}$, $x_2 = 1$; б) $x_1 = -3$, $x_2 = 2$, $x_3 = 3$; в) $x_1 = -1\dfrac{1}{3}$, $x_2 = 1$; г) $x_1 = 0$, $x_2 = \dfrac{1}{3}$, $x_3 = 4$. **23.** а) $x = 7$; б) $x = -1$; в) $x = \pm 5$. Положить $\sqrt{x^2 + 11} = y$; г) $x = 7$. Положить $\sqrt{\dfrac{2x+2}{x+2}} = y$; д) если $a > 0$, то $x_1 = 0$, $x_2 = \dfrac{3}{4}a$; если $a = 0$, то x – любое, $x \leqslant 0$; если $a < 0$, то решений нет. **24.** а) (3; 1), (1; 3); б) (3; 1), (4; 2); в) (−2; 1); г) (2; 3), (3; 2); д) (2; 3), (3; 2). **25.** а) (4; 3), (−4; −3). Положить $\dfrac{x}{y} = t$; б) (5; 1), (1; 5), (2; 3), (3; 2). Записать систему в виде $\begin{cases} (x+y) + xy = 11, \\ xy(x+y) = 30 \end{cases}$ и положить $x + y = u$, $xy = v$; г) (7; 3), (−7; −3). Использовать уравнение $\dfrac{y(y-x)}{x(x-y)} = -\dfrac{12}{28}$; д) (−2; −4); е) (8; 2). **27.** а) (1; 1), (−1; −1). **28.** 27. **29.** 3 и 12. **30.** 36. **31.** 50 км/ч. **32.** 12 км/ч и 30 км/ч. **33.** 12 км/ч и 60 км/ч. **34.** 48 ч. **35.** 10 км. **36.** 10 дней, 15 дней. **37.** $100(\sqrt{2} - 1)$ %. **38.** 4 ч 40 мин и 5 ч 50 мин. **39.** 25 ч и 20 ч. **40.** $3\dfrac{3}{4}$ ч. **41.** 140 м. **42.** 25 см^2. **43.** 12 см, 16 см и 20 см. **44.** 4 кг и 6 кг. **45.** 20% и 60%. **46.** 1 : 1. **47.** 10 м. **48.** 34 и 9. **49.** 24 и 20 попаданий. **50.** 75%. **51.** 99 л. Если x л – искомое количество, a р. – цена литра бензина в первой бочке, b р. – во второй, то $\dfrac{(220-x)a + bx}{220} = \dfrac{(180-x)b + ax}{180}$, и уравнение приводится к виду $20(b-a)x = 1980(b-a)$, где $a \neq b$. **52.** 180 р. Пусть x р. – цена магнитофона, y – число студентов. По условию $170 \leqslant x \leqslant 195$. Уравнение

$\frac{x}{y-2}=\frac{x}{y}+1$ приводится к уравнению $y^2-2y-2x=0$, откуда $y=1+\sqrt{1+2x}$. Так как $341 \leqslant 1+2x \leqslant 391$ и y – целое, то $1+2x=361$ (единственное целое число из отрезка $[341;391]$, из которого извлекается корень). **53.** а) $\frac{2}{9}<x \leqslant 10$; б) $x \leqslant -6$; в) $1 \leqslant x<3$; г) решений нет. **54.** а) $x<-7$, $x>2$; в) $0<x<1$; д) $x<0$, $2 \leqslant x \leqslant 3$; е) x – любое, $x \neq 2$; з) $x>0$. **55.** б) $-1<x<2$, $2<x<3$; г) $x<-1$, $x \geqslant 4$; д) $x<-2$, $-1<x \leqslant 0$; ж) $x<-1$, $0<x<1$. **56.** а) $x_1=-2$, $x_2=4$; б) $x=-\frac{1}{2}$; в) $x \leqslant 1$; ж) $x<2$; и) $x \leqslant -\frac{1}{2}$, $x \geqslant 5$. **57.** а) Данное неравенство равносильно неравенству $(a-bc)^2+(b-ac)^2+(c-ab)^2 \geqslant 0$; б) данное неравенство равносильно неравенству $\left(\frac{a}{b}+\frac{b}{a}\right)+\left(\frac{b}{c}+\frac{c}{b}\right)+\left(\frac{c}{a}+\frac{a}{c}\right) \geqslant 6$; в) $\frac{a+b+c+d}{4}=\frac{\frac{a+b}{2}+\frac{c+d}{2}}{2}$; использовать неравенство между средним арифметическим и средним геометрическим двух чисел; г) записать неравенство в виде $\sqrt{x^2+1}+\frac{1}{\sqrt{x^2+1}} \geqslant 2$; д) сложить очевидные неравенства $a^3<a^2c$ и $b^3<b^2c$; учесть, что $a^2+b^2=c^2$. **58.** Если $a<\frac{2}{3}$, то $x>\frac{5}{2-3a}$; если $a>\frac{2}{3}$, то $x<\frac{5}{2-3a}$; если $a=\frac{2}{3}$, то решений нет. **59.** $\frac{5}{9}<a \leqslant 1$, $a \geqslant 6$. **60.** $a<-\frac{7}{4}$. По условию задачи $a<0$ и $D=49-16a^2<0$. **61.** $-7<a<1$. **62.** $-\frac{16}{7} \leqslant a<-1$. По условию задачи имеем систему неравенств

$$\begin{cases} D=9a^2-16a(a+1) \geqslant 0, \\ x_1>1, \\ x_2>1 \end{cases}$$

и заменяем равносильной системой

$$\begin{cases} D \geqslant 0, \\ (x_1-1)+(x_2-1)>0, \\ (x_1-1)(x_2-1)>0. \end{cases}$$

Применяем затем формулы Виета. **64.** а) если $a \neq 1$, то $x=a-1$; если $a=1$, то ϕ; б) если $b \neq \pm 3$, то $x=\frac{1}{b-3}$; если $b=3$, то ϕ; если $b=-3$, то x – любое число. **65.** е) ϕ; **66.** а) $x=3$; б) $x_1=0$, $x_2=1$, $x_3=2$. **67.** а) $\frac{1}{2}$. **68.** б) $x=4$. **70.** а) Положить $x^2+3x=y$; б) положить $x^2+2x=y$; в) $x_1=\frac{1}{2}$, $x_2=\frac{7}{2}$. Разделив числитель и знаменатель каждой

дроби на $x \neq 0$, получим равносильное уравнение $\frac{4}{4x - 8 + \frac{7}{x}} + \frac{3}{4x - 10 + \frac{7}{x}} = 1$, для решения которого положить $4x + \frac{7}{x} = y$; д) $x = 6$; ж) $x = \frac{3a^2}{4}$ при $a \geqslant 0$. 71. в) ϕ; г) $x = a + 7$, $y = -a - 10$ при любом a. 72. а) (1; 5), (−3, 1); в) (0; 1), $\left(\frac{3}{2}; 1\right)$, (2; 3); е) (3; 1), (−3; −1), $\left(12; -\frac{7}{2}\right)$, $\left(-12; \frac{7}{2}\right)$. 73. а) (4; 64), (64, 4). 74. а) $qx^2 + px + 1 = 0$. 75. $p^2 - 2q$. 76. $p(3q - p^2)$. 77. 3 и 15 или −15 и −3. 78. $q = -16$. 79. 10 и 5. 80. 36 и 4. 81. 24. 82. 103. 83. 5 м³/ч. 84. 72 ч и 90 ч. 85. 60 г и 48 г. 86. 1 ч. 87. 5 ч, 10 ч и 6 ч. 88. 50 км/ч. 89. 21 км/ч. 90. 24 км. 91. 5 км/ч и 11 км/ч. 92. 60 км/ч, 90 км/ч и 900 км. 96. 5. 97. 200 кг. 98. 160 г. 99. 24 и 21. 100. в) $x > 2$; г) $3 < x < 4$. 101. а) $2 < x \leqslant 3$; в) ϕ; г) x — любое число; д) x — любое, кроме $x = -1$. 102. в) $0 < x < 3$; г) $x > \frac{1}{2}$. Левую часть данного неравенства записать в виде $\sqrt{x^2 + 6x + 9} - \sqrt{x^2 - 6x + 9} = \sqrt{(x + 3)^2} - \sqrt{(x - 3)^2} = |x + 3| - |x - 3|$. 103. а) $-5 < x < -3$, $x > 2$. Использовать метод интервалов; г) $1 < x < 2$, $x > 3$; д) $x \leqslant -2$, $1 < x < 3$. 104. а) $0 < x < \frac{3}{2}$; б) $x > \frac{3}{2}$; в) $0 < x < \frac{5}{3}$; г) $-\frac{1}{3} < x \leqslant -\frac{1}{4}$.

Гл. 7. 4. $0 \leqslant x \leqslant 4$. 6. $x < 0$. 7. $0 \leqslant x \leqslant 1$. 10. Функция не определена. 11. $x = 2$. 12. а) $D(y) = \left[-\frac{1}{2}; 1\frac{1}{2}\right]$, $E(y) = [0; 2]$; б) $D(y) = (-\infty; -3]$ и $[1; +\infty)$, $E(y) = [0; +\infty)$. 15. Четная. 16. Нечетная. 18. Нечетная. 19. в) Возрастает на всей оси Ox; положительна при $x > 1$, отрицательна при $x < 1$. 20. 2. 21. 2. Использовать неравенство $\frac{a + b}{2} \geqslant \sqrt{ab}$, если $a \geqslant 0$, $b \geqslant 0$. 22. Пусть x — основание прямоугольника. Тогда его высота $2 - x$. Площадь прямоугольника $S = x(2 - x)$. Задача состоит в отыскании наибольшего значения трехчлена $2x - x^2$. 29. "Нижняя" полуокружность с центром в начале координат и радиусом, равным 2. 32. Окружность с центром $(-1; 1)$ и радиусом $\sqrt{2}$. Записать данное уравнение в виде $(x + 1)^2 - 1 + (y - 1)^2 - 1 = 0$, или $(x + 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$. 33. Прямые $x = 1$ и $x = 2$, параллельные оси Oy. 40. Начало координат. 41. Парабола $y = x^2$. 42. Прямые, совпадающие с осями координат. 47. $x_1 = -7$, $x_2 = -3$, $x_3 = -1$, $x_4 = 1$, $x_5 = 3$, $x_6 = 7$. 48. (6; −8); (−8; 6). 49. (3; 4); (4; 3); (−3; −4); (−4; −3). 50. (−5; 0); (4; −3); (4; 3). 51. Если $a = 0$, то два решения; если $0 < a < 2$, то четыре решения; если $a = 2$, то три решения; если $a > 2$, то два решения: если $a < 0$, то решений нет. 64. $-2 \leqslant x \leqslant 12$, или $[-2; 12]$. 65. x — любое число, кроме $x = 3$ и $x = -1$. 66. $1 \leqslant x < 6$, или $[1; 6)$. 70. $x \leqslant -1$, $0 \leqslant x \leqslant 1$. 71. а) $D(y) = [-1; 3]$, $E(y) = [0; 2]$; б) $D(y) = (-\infty; +\infty)$, $E(y) = [1; +\infty)$. Записать функцию в виде $y = \sqrt{(x + 1)^2} + 1$. 73. Нечетная. 76. Четная. 78. б) Убывает при $x < 0$, возрастает при $x > 0$; положительна при $x < -2$ и $x > 2$, отрицательна при $-2 < x < 2$. 79. 10. 100. $x = 0$. 101. $x_1 = -2$, $x_2 = 4$. 104. Если $a = 0$, то два решения; если $0 < a < 3$, то четыре решения; если $a = 3$, то три решения; если $a > 3$, то два решения; если $a < 0$, то решений нет. 105. Если $b = 0$, то одно решение; если $0 < b < 1$, то два решения; если $b = 1$, то бесконечное множество решений; если $b > 1$, то одно решение; если $b < 0$, то решений нет.

Гл. 8. 3. $x_1 = 1, x_2 = 9$. 4. $d = 5$. 5. $n = 19$. 6. а) $x = 36$; б) $x = 7$. 7. 1904. 8. 690. 9. $a_{18} = 41; S_{18} = 432$. 13. Да; 1, 3, 5, ... 14. а) $x_1 = 0; x_2 = 1$; б) $x = 1$. 17. 62; 124; 248. 18. 508. 19. 8; -4; 2; -1; ... 21. 3; -6; 12; -24. 22. $n = 6$. 23. ϕ. 24. $S_n = \frac{1}{9}\left(\frac{10 \cdot (10^n - 1)}{9} - n\right)$. 25. 3; 7; 11 или 12; 7; 2. 26. 8; 16; 32 и 32; 16; 8. 27. 96. 28. 12, 6, 3, ... 29. 32. $\frac{32}{3}, \frac{32}{9}, \ldots$ 33. а) $x = \pm 2$; б) $x_1 = 2, x_2 = 10$. 34. 6; 9; 12; 15; 18; 21. 35. $n = 8$. 36. $n > 11$. 37. 1065. 38. а) $x = 55$; б) $x = 1$. 39. $a_{16} = 63; S_{16} = 560$. 40. $S_{15} = 75$. 41. Нет. 43. $a_1 = 33, d = -4$. 44. $d = -10$. 46. $q = \pm 3$. 47. $x_1 = -\sqrt{2}, x_2 = \sqrt{2}$. 48. 6 и 12. 49. $S_5 = 341$. 50. 2; 6; 18; 54; ... или 2; -6; 18; -54; ... 51. $x = -1$. 52. $a_1 = 3, q = 3$ или $a_1 = 12, q = \frac{1}{2}$. 53. 27; -9; 3; -1 или 54; 18; 6; 2. 54. 5, 13; 21; 29. 55. 64 или $\frac{64}{3}$. 56. $a_1 = 6, q = -\frac{1}{2}$. 57. $q = \frac{3}{5}$.

Часть II. Гл. 9. 1. $AB = 8{,}1$ см. 4. 14 см, 2 см. 5. $1\frac{3}{7}d$. 7. 108°, 72°. 11. 12 см.

Гл. 10. 11. 80°, 30°, 70°. 12. 4 м, 4 м. 21. 2 см. 24. 60°, 120°. 37. 12 см. 40. $1\frac{3}{17}d; \frac{14}{17}d$. 41. 1,7 м.

Гл. 11. 17. 30 см. 18. 6 см. 19. 120°, 110°, 60°, 70°. 20. 20 см. 28. 60°. 31. 50°. 32. 54°, 126°. 33. 40°, 60°, 80°. 34. 1,5 м. 35. 9 см, 12 см, 15 см, 12 см. 36. 5 м.

Гл. 12. 6. $\frac{ab\sqrt{2}}{a+b}$. 7. 21 см. 8. 36 см и 54 см. 9. $R = 25$ см, $r = 8$ см, $d = 15$ см; R – радиус описанной окружности, r – радиус вписанной окружности, d – расстояние между их центрами. 10. $10\frac{2}{3}$ м. 11. $9\sqrt{5}$ м и $8\sqrt{10}$ м. 12. 6 м и 8 м. 13. $8\sqrt{5}$ см и $4\sqrt{5}$ см. 14. 30 мм. 15. 16 см и 9 см. 16. 15 м и 35 м. 21. 8 см и 15 см. 22. 18 м, 24 м, 30 м. 23. 30 см, 40 см. 24. 1,2 м. 25. 50 см, 15 см, 31,25 см. 26. 25 см, 6,72 см. 27. 10,2 м, 13,6 м, 17 м. 28. 11,2 см.

Гл. 13. 2. Бесконечное множество. На прямой, параллельной данным и равноотстоящей от них. 4. Указание. Использовать преобразование симметрии относительно данной точки. 7. Указание. Доказать, что точка пересечения осей симметрии является центром симметрии. 8. Указание. Если $a \parallel a_1$, то использовать центральную симметрию, а если $a \nparallel a_1$ – осевую симметрию. 9. Указание. Рассмотреть окружность, симметричную одной из данных окружностей относительно точки O. 10. Указание. Использовать точки P_1 и P_2, симметричные точке P относительно прямых BA и BC. 11. Указание. Использовать поворот около данной вершины на 60°. 15. Указание. Использовать гомотетию относительно вершины угла. 19. Указание. Сначала доказать, что если треугольник имеет ось симметрии, то он равнобедренный. 23. Указание. Использовать поворот на 60°.

Гл. 14. 1. а) Четырехугольник $ABCD$ – параллелограмм; б) четырехугольник $ABCD$ – параллелограмм или трапеция. 2. Указание. Пусть E и F – середины сторон AB и BC $\triangle ABC$; $\overline{EF} = \frac{1}{2}\overline{AC}$. 3. $n = 12, n = -12$. 4. $n = 2$. 5. Указание. Если $A(x_1; y_1), B(x_2; y_2)$, то $\overline{AB}(x_2 - x_1; y_2 - y_1)$. 6. а) $\bar{b}(8; 6)$; б) $\bar{b}(-8; -6)$. 7. $\cos\angle A = 0{,}6, \cos\angle B = 0, \cos\angle C = 0{,}8$. 8. $x = -1$. 10. $\text{пр}_{\bar{b}}\bar{a} = \frac{1}{5}$. 11. а) $\cos\alpha = 0{,}6$ $\text{tg}\,\alpha = \frac{4}{3}$; б) $\sin\alpha = \frac{2\sqrt{2}}{3}, \text{tg}\,\alpha = -2\sqrt{2}$; в) $\sin\alpha = -\frac{1}{\sqrt{10}}, \cos\alpha = -\frac{3}{\sqrt{10}}$; г) $\cos\alpha = 0{,}8, \text{tg}\,\alpha =$

$= -0{,}75$. **13.** Не может. **14.** $\frac{\sqrt{c^2 + d^2 \pm 2cd\cos\alpha}}{2}$. **17.** Указание. Применить теорему косинусов. **18.** 3 см и 8 см. **19.** $AB = \sqrt{6} + 3\sqrt{2}$ см, $AC = 2\sqrt{6}$ см. **20.** а) $c \approx 50{,}4$, $\angle A \approx 7^\circ 18'$, $\angle B \approx 82^\circ 42'$; б) $a \approx 23$, $\angle B \approx 70^\circ 23'$, $\angle A \approx 19^\circ 37'$; в) $c \approx 200$, $b \approx 164$, $\angle B = 55^\circ 15'$; г) $c \approx 200$, $b \approx 199{,}3$, $\angle A = 5^\circ 10'$; д) $a \approx 5$, $b \approx 1{,}644$, $\angle B = 18^\circ 12'$; е) $a \approx 3{,}319$, $b \approx 1{,}200$, $\angle A = 70^\circ 8'$. **21.** $\alpha \approx 135^\circ 35'$, $\beta \approx 15^\circ 30'$, $\gamma \approx 28^\circ 55'$. **22.** $\gamma = 68^\circ$, $a \approx 13{,}57$, $b \approx 11{,}22$. **23.** $\alpha \approx 129^\circ 50'$, $\gamma \approx 35^\circ 10'$, $b \approx 8{,}09$. **24.** $c \approx 11{,}40$, $\beta \approx 41^\circ 49'$, $\gamma \approx 108^\circ 11'$ или $c \approx 2{,}46$, $\beta \approx 138^\circ 11'$, $\gamma \approx 11^\circ 49'$. **28.** Указание. $75^\circ = 45^\circ + 30^\circ$; применить формулу синуса суммы. **29.** Указание. $105^\circ = 60^\circ + 45^\circ$; применить формулу тангенса суммы. **30.** $-0{,}6$. **31.** $\frac{3 - 4\sqrt{3}}{10}$. **35.** $\sin\frac{\alpha}{2} = \frac{\sqrt{5}}{5}$; $\cos\frac{\alpha}{2} = -\frac{2\sqrt{5}}{5}$. **36.** $\sin\alpha + \cos\alpha = 1{,}4$ или $\sin\alpha + \cos\alpha = -1{,}4$. **37.** $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2} = -\frac{1}{3}$. **38.** 0. **39.** 0. **40.** 0. **47.** $4\sin\left(\frac{\alpha}{2} + 15^\circ\right)\sin\left(\frac{\alpha}{2} - 15^\circ\right)$. **48.** $2\sin^2(45^\circ - \alpha)$. **50.** $2\sin(2\alpha - 30^\circ)$. **52.** $2\sin(2\alpha - 45^\circ)\sqrt{\operatorname{tg} 4\alpha}$. **53.** $\overline{MN} = \frac{1}{2}\bar{a} - \frac{1}{2}\bar{b}$. **55.** $m = \pm 7$. **56.** $\overline{(0{,}8;\ 0{,}6)}$. **58.** $B(0;\ 2)$. **59.** а) $D(1;\ -3)$. **60.** $\sqrt{3}$; 30°. **61.** 90°. **65.** $-2{,}2$. **66.** в) $\cos\alpha = -0{,}8$, $\operatorname{tg}\alpha = 0{,}75$. **68.** а) $c \approx 13{,}1$, $\angle A \approx 75^\circ 58'$, $\angle B \approx 14^\circ 2'$; б) $b = \frac{4}{5}$, $\angle A \approx 36^\circ 51'$, $\angle B \approx 53^\circ 8'$; в) $c \approx 2$, $a \approx 1{,}725$, $\angle A = 59^\circ 36'$; г) $c \approx 3$, $a \approx 1{,}72$, $\angle B = 55^\circ 4'$; д) $a \approx 3{,}96$, $b \approx 1{,}34$, $\angle B = 18^\circ 42'$; е) $a \approx 0{,}104$, $b \approx 0{,}058$, $\angle A = 60^\circ 46'$. **70.** $\alpha \approx 14^\circ 58'$, $\beta \approx 11^\circ$, $\gamma \approx 154^\circ 2'$. **71.** $\gamma \approx 119^\circ$, $a \approx 16{,}69$, $c \approx 24{,}83$. **72.** $\alpha \approx 16^\circ 20'$, $\gamma \approx 11^\circ 40'$, $b \approx 53{,}41$. **73.** $c \approx 22{,}30$, $\beta \approx 5^\circ 35'$, $\gamma \approx 10^\circ 25'$. **77.** $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$. Указание. $15^\circ = 45^\circ - 30^\circ$. **79.** $\frac{84}{85}$; $\frac{36}{85}$. **81.** 0,96. **82.** -3. **83.** $\sin\frac{\alpha}{2} = \frac{3}{\sqrt{10}}$, $\cos\frac{\alpha}{2} = \frac{1}{\sqrt{10}}$, $\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2} = 3$. **85.** $\frac{\sqrt{6}}{2}$. **96.** $4\cos\left(15^\circ + \frac{\alpha}{2}\right) \times \cos\left(15^\circ - \frac{\alpha}{2}\right)$. **97.** $2\sqrt{2} \cdot \sin\frac{\alpha}{2} \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2} - 45^\circ\right)$. **98.** $8\sin(30^\circ + 2\alpha) \cdot \sin(30^\circ - 2\alpha)$. **99.** $4\sin 4\alpha \cdot \sin(\alpha + 15^\circ)\cos(\alpha - 15^\circ)$. **100.** 13; -13.

Гл. 15. 1. 8 м и 18 м. **2.** 30°. **3.** Квадрат. **5.** 202,8 дм². **6.** 36 см². **14.** Не следует. Например, треугольник со сторонами 13, 13, 24 имеет площадь $S_1 = 60$, а равносторонний треугольник со стороной 12 имеет площадь $S_2 = 36\sqrt{3} > 60$. **15.** 11, 2 см. Указание. Применить формулу Герона. **16.** Радиус описанной окружности $R = 12{,}5$ см, радиус вписанной окружности $r = 3$ см. Указание. Данный треугольник прямоугольный; найти r по формуле $r = \frac{S}{p}$. **17.** $\frac{3a^2}{2(3 + \sqrt{3})}$. **19.** 480 см². **21.** 540 м². **22.** $6\sqrt{3}$ см². **23.** $\sqrt{S}$. **24.** $\frac{1}{2}ab$. **25.** $\frac{1}{2}l^2\sin\alpha$. **26.** 48 см². **27.** 16 см и 12 см. **28.** 5 м. **29.** $6\sqrt{2}$ см. **30.** $\sqrt{2}$. **34.** 120 дм². **35.** 39 дм². **36.** 5 дм. **37.** 8 см и 10 см. **38.** 150 м². **39.** 450 см². **41.** $\frac{1}{4}kl$. **42.** S. **43.** a^2.

Гл. 16. 1. Указание. Серединный перпендикуляр любой стороны правильного многоугольника проходит через центр описанной окружности. **4.** а) При $n < 6$; б) при $n = 6$; в) $n > 6$. **5.** а) $\frac{1}{2}$, $\frac{\sqrt{2}}{2}$, $\frac{\sqrt{3}}{2}$; б) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$. **6.** а) $\frac{\pi a}{3}$; б) $\frac{\pi a}{2\sqrt{2}}$; в) $\frac{2\pi a}{3\sqrt{3}}$. **7.** б) $\frac{5}{6}\pi$; д) $\frac{7}{9}\pi$. **8.** а) 20°; г) $\left(\frac{540}{\pi}\right)^\circ$. **9.** $(\pi - 2) \cdot R^2$. **10.** $\frac{3}{4}l$. **11.** $\frac{2\sin\alpha \cdot \sin\beta \cdot \sin(\alpha + \beta)}{\pi}$.

15. $\frac{\pi a^2}{12}$. 16. $\frac{3p^2(4\pi - 3\sqrt{3})}{4(2\pi + 3\sqrt{3})^2}$. 19. Указание. Использовать теорему Пифагора. 21. $\frac{R\sqrt{2}}{2}$. 22. а) 8; б) 11; в) 13. 23. 144°. 24. 4 дм и 2,5 дм. 25. На 40%. 29. $a^2\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\sqrt{3}}{4}\right)$. 30. $\frac{R \cdot \sin\frac{\alpha}{2}}{1 + \sin\frac{\alpha}{2}}$. 31. $\frac{24}{5}\pi \approx 15{,}1$ м.

Гл. 17. 4. а) $h_a = \frac{2}{a}\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$, $p = \frac{a+b+c}{2}$; б) $l_c = \frac{\sqrt{ab(a+b+c)(a+b-c)}}{a+b}$. 5. 42 см и 56 см. 6. 8 см и 15 см. 7. $\frac{c\sin\alpha \cdot \cos\alpha}{1 + \sin\alpha \cdot \cos\alpha}$. 8. $\sin\alpha = \frac{3}{5}$, $\sin\beta = \frac{4}{5}$. 10. $\frac{2}{5}$. 11. $\sqrt{\frac{8}{3}}$. 12. $\frac{3}{4}$. 13. 7,2. 14. 1 см. 15. а) 13 см и 15 см; б) $\frac{3}{2}\sqrt{65}$. 16. $r = \frac{3}{8}$, $p = \frac{1}{2}$; r – радиус вписанной окружности, p – расстояние между центрами окружностей. 17. Основание равно $\frac{2m\cos\alpha}{\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}}$; $R = \frac{m}{4\sin^2\frac{\alpha}{2}}$. 18. $2\sqrt{2}$ м. 19. 54 см^2. 20. CD. 21. $\frac{9}{2}r^2$. 22. 25π см^2. 23. $\frac{(a^2 - b^2)(\sqrt{3} - 1)}{4}$. 24. 100π см^2. 26. Вне трапеции; $\frac{R}{r} = \frac{3}{5}\sqrt{14}$. 27. $B(4;\ 4)$, $C(9;\ 1)$, $D(6;\ -4)$. 28. $S = 15$. 29. $\cos\alpha = \frac{2}{\sqrt{7}}$. 36. $\frac{1}{4}$. 40. 48 см. 41. 3 м, 4 м и 5 м. 43. $\frac{2}{5}$. 44. $16 : 4\pi : 3\sqrt{3}$. 45. $\frac{R\sin\frac{\alpha}{2}}{\sin\left(30° + \frac{\alpha}{2}\right)}$. 46. 20 м. 48. $\frac{\pi S}{\sin^2\alpha \cdot \operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}}$. 49. 10 см, 10 см и 12 см. 50. а) $8\frac{1}{3}$ см; б) $2\frac{2}{3}$ см; в) 5 см; г) 48 см^2. 51. 4 : 5. 52. 5 м^2. 53. $4m, m$. 54. 2 см, 5 см и 8 см. 56. $\frac{ab}{a+b}$. 58. $2R^2\sin^2\alpha$. 59. Внутри трапеции; $S = \frac{7}{3}\pi$. 60. 3 см, 8 см. 64. $\frac{a}{2 \cdot \cos\frac{\alpha}{2}}$. 69. $\operatorname{пр}_{\overline{b}}\overline{a} = 1$. 70. Окружность, симметричная с данной окружностью относительно данной хорды.

Гл. 18. Вариант. 1. 1.1. 3. $x_1 = -61, x_2 = 30$. 4. 25 м^2. Вариант 2. 1. $x = 5$. 2. $x_1 = \frac{1}{2}$, $y_1 = -\frac{11}{2}$; $x_2 = \frac{3}{2}$, $y_2 = \frac{11}{2}$. 3. $\frac{23}{32}$. Вариант 3. 2. $x_1 = 4$, $x_2 = -1\frac{1}{3}$. 3. 70336. 4. $3\sqrt{3} : \pi : 2$. Вариант 4. 1. 2. 3. 20 км. 4. $a = \sqrt{b^2 + c^2 - \frac{6}{5}bc}$ или $a = \sqrt{b^2 + c^2 + \frac{6}{5}bc}$. Вариант 5. 1. $\sqrt{2}$. 2. $x_1 = 2$, $y_1 = 1$; $x_2 = -2$, $y_2 = -1$. 3. $\frac{1}{2}$. 4. 270 см^2. Вариант 6. 2. $1 < x < 5$; $x > 5$. 3. $170\frac{2}{3}$. 4. 3 м. Вариант 7.

2. $x_1 = 6$, $x_2 = -2$. 3. $x < 5$, $x > 9$. 4. $\frac{a}{4}\sqrt{\operatorname{tg}^2\alpha + 9}$. Вариант 8. 1. 150 г и 450 г. 2. $x_{1,2} = \pm\sqrt{2}$. Вариант 9. 1. $\frac{1}{2}$. 2. $x < -4$, $-1 < x < 2$, $x > 3$. 4. $\frac{8R}{\sin\alpha}$. Вариант 10. 1. 28 и 20 деталей. 2. $-2{,}25 \leqslant a \leqslant -2$. 4. $(5;\ 0)$. Вариант 11. 1. $a_1 = 1$, $a_2 = -1$. 2. $x \geqslant 1{,}25$. 4. $(x-3)^2 + (y+2)^2 = 25$. Вариант 12. 2. $(3;2)$, $(-3;\ 2)$, $\left(\frac{\sqrt{3}}{3};\ \frac{5\sqrt{3}}{3}\right)$; $\left(-\frac{\sqrt{3}}{3};\ -\frac{5\sqrt{3}}{3}\right)$. 3. $-\frac{85}{44}$. 4. $\frac{28}{3}$ дм.

СПИСОК ФОРМУЛ

1. Действия с обыкновенными дробями:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd};\quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd};$$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd};\quad \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$$

2. Модуль (абсолютная величина) действительного числа

$$|a| = \begin{cases} a, \text{ если } a \geqslant 0, \\ -a, \text{ если } a < 0; \end{cases}$$

$$|ab| = |a| \cdot |b|;\quad \left|\frac{a}{b}\right| = \frac{|a|}{|b|} \quad (b \neq 0);$$

$$|a + b| \leqslant |a| + |b|;\quad |a - b| \leqslant |a| + |b|.$$

3. Свойства степени с рациональным показателем:

$$a^p \cdot a^q = a^{p+q} \quad (a > 0);\quad (a^p)^q = a^{pq};$$

$$\frac{a^p}{a^q} = a^{p-q} \quad (a \neq 0);\quad (ab)^p = a^p b^p;$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^p = \frac{a^p}{b^p} \quad (b \neq 0);\quad a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} \quad (a > 0);$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad (a \neq 0);\quad a^0 = 1 \quad (a \neq 0).$$

4. Действия с корнями:

$$\sqrt{a^2} = |a|;\quad \sqrt{b^{2n}} = |b|^n;\quad \sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad (a \geqslant 0,\ b \geqslant 0);$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \quad (a \geqslant 0,\ b > 0);\quad \sqrt{a^2 b} = |a|\sqrt{b} \quad (b \geqslant 0);$$

$$a\sqrt{b} = \sqrt{a^2 b} \quad (a \geqslant 0,\ b \geqslant 0);\quad a\sqrt{b} = -\sqrt{a^2 b} \quad (a \leqslant 0,\ b \geqslant 0);$$

$$\sqrt[n]{a} = \sqrt[nk]{a^k} \quad (a \geqslant 0);\quad \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab} \quad (a \geqslant 0,\ b \geqslant 0);$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad (a \geqslant 0,\ b > 0);\quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{ab^{n-1}}}{b} \quad (a \geqslant 0,\ b > 0);$$

$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$ $(a \geqslant 0)$; $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a}$ $(a \geqslant 0)$.

Если $a > b > 0$, $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$.

Если $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$ $(a > 0,\ b > 0)$, то $a > b$.

$\sqrt[2k+1]{-a} = -\sqrt[2k+1]{a}$ $(k \geqslant 1,\ k$ – натуральное число).

5. Пропорции:

Основное свойство пропорции: если $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, то $ad = bc$.

Если $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, то $\frac{ka + lb}{ma + nb} = \frac{kc + ld}{mc + nd}$ (производная пропорция); в частности:

$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$; $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$; $\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$.

Если $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n}$, то $\frac{k_1a_1 + k_2a_2 + \ldots + k_na_n}{k_1b_1 + k_2b_2 + \ldots + k_nb_n} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n}$;

в частности: $\frac{a_1 + a_2 + \ldots + a_n}{b_1 + b_2 + \ldots + b_n} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \ldots = \frac{a_n}{b_n}$.

6. Формулы сокращенного умножения:

$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$;

$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$;

$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$;

$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$:

$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$;

$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$;

$(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$;

$(a - b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2ac - 2bc$;

$a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$;

$a^2 + b^2 = (a - b)^2 + 2ab$.

7. Квадратное уравнение:

$ax^2 + bx + c = 0$ $(a \neq 0)$, $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ $(D = b^2 - 4ac \geqslant 0)$;

$ax^2 + 2kx + c = 0$ $(a \neq 0)$, $x_{1,2} = \frac{-k \pm \sqrt{k^2 - ac}}{a}$ $(k^2 - ac \geqslant 0)$;

$x^2 + px + q = 0$, $x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$ $\left(\frac{p^2}{2} - q \geqslant 0\right)$.

Формулы Виета: $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$, $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$.

Формулы разложения квадратного трехчлена на линейные множители:

$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$ $(a \neq 0)$.

8. Прогрессии:

формула общего члена арифметической прогрессии:

$a_n = a_1 + (n - 1)d$;

формула суммы первых n членов арифметической прогресии:

$$S_n = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n;$$

формула общего члена геометрической прогрессии:

$$a_n = a_1 q^{n-1} \quad (q \neq 0,\ n \geqslant 1);$$

формула суммы первых n членов геометрической прогрессии со знаменателем $q \neq 1$:

$$S_n = \frac{a_n q - a_1}{q - 1};$$

формула суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии:

$$S = \frac{a_1}{1 - q} \quad (q \neq 1).$$

9. Тригонометрические функции. Свойства тригонометрических функций:
для любого угла α

1) $\sin(-\alpha) = -\sin\alpha$;

$\cos(-\alpha) = \cos\alpha$;

$\operatorname{tg}(-\alpha) = -\operatorname{tg}\alpha \quad (\cos\alpha \neq 0)$;

2) для любого целого числа n

$\sin(\alpha + 360^\circ n) = \sin\alpha$;

$\cos(\alpha + 360^\circ n) = \cos\alpha$;

$\operatorname{tg}(\alpha + 360^\circ n) = \operatorname{tg}\alpha \quad (\cos\alpha \neq 0)$.

10. Некоторые тригонометрические тождества:
для любого угла α

$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$ (основное тригонометрическое тождество);

$$1 + \operatorname{tg}^2\alpha = \frac{1}{\cos^2\alpha} \quad (\cos\alpha \neq 0).$$

11. Теорема синусов, теорема косинусов:

$$\frac{a}{\sin\alpha} = \frac{b}{\sin\beta} = \frac{c}{\sin\gamma} = 2R;$$

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos\alpha$.

12. Свойства скалярного произведения:

$\bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{b} \cdot \bar{a}$;

$(k\bar{a}) \cdot \bar{b} = k(\bar{b} \cdot \bar{a})$;

$\bar{a} \cdot (\bar{b} + \bar{c}) = \bar{a}\bar{b} + \bar{a}\bar{c}$;

если $\bar{a}(a_1; a_2)$, $\bar{b}(b_1; b_2)$, то $\bar{a}\bar{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2$;
$a_1 b_1 + a_2 b_2 = 0$ – условие перпендикулярности векторов $\bar{a}$ и $\bar{b}$;

$$\cos\varphi = \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2}\sqrt{b_1^2 + b_2^2}} \quad (\varphi - \text{угол между векторами } \bar{a} \text{ и } \bar{b}).$$

13. Формулы сложения:

$\cos(\alpha - \beta) = \cos\alpha\cos\beta + \sin\alpha\sin\beta$;

$\cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha\cos\beta - \sin\alpha\sin\beta$;

$\sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha\cos\beta + \cos\alpha\sin\beta;$

$\sin(\alpha - \beta) = \sin\alpha\cos\beta - \cos\alpha\sin\beta;$

$$\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{tg}\beta}{1 - \operatorname{tg}\alpha\operatorname{tg}\beta} \quad (\cos\alpha \neq 0,\ \cos\beta \neq 0,\ \cos(\alpha + \beta) \neq 0);$$

$$\operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}\alpha - \operatorname{tg}\beta}{1 + \operatorname{tg}\alpha\operatorname{tg}\beta} \quad (\cos\alpha \neq 0,\ \cos\beta \neq 0,\ \cos(\alpha - \beta) \neq 0).$$

14. Формулы приведения:
для любых значений α

$\sin(90° + \alpha) = \cos\alpha;$ $\quad \sin(90° - \alpha) = \cos\alpha;$

$\sin(180° + \alpha) = -\sin\alpha;$ $\quad \sin(180° - \alpha) = \sin\alpha;$

$\sin(270° + \alpha) = -\cos\alpha;$ $\quad \sin(270° - \alpha) = -\cos\alpha;$

$\cos(90° + \alpha) = -\sin\alpha;$ $\quad \cos(90° - \alpha) = \sin\alpha;$

$\cos(180° + \alpha) = -\cos\alpha;$ $\quad \cos(180° - \alpha) = -\cos\alpha;$

$\cos(270° + \alpha) = \sin\alpha;$ $\quad \cos(270° - \alpha) = -\sin\alpha.$

15. Формулы двойного и половинного углов:
для любых α

$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha;$ $\quad \cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha;$

$\cos 2\alpha = 2\cos^2\alpha - 1;$ $\quad \cos 2\alpha = 1 - 2\sin^2\alpha;$

$\operatorname{tg} 2\alpha = \dfrac{2\operatorname{tg}\alpha}{1 - \operatorname{tg}^2\alpha}$ для тех α, при которых обе части равенства имеют смысл.

16. Тригонометрические преобразования:

Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение:
для любых α и β

$$\sin\alpha + \sin\beta = 2\sin\frac{\alpha + \beta}{2}\cos\frac{\alpha - \beta}{2};$$

$$\sin\alpha - \sin\beta = 2\sin\frac{\alpha - \beta}{2}\cos\frac{\alpha + \beta}{2};$$

$$\cos\alpha - \cos\beta = 2\sin\frac{\alpha + \beta}{2}\sin\frac{\beta - \alpha}{2} = -2\sin\frac{\alpha + \beta}{2}\sin\frac{\alpha - \beta}{2};$$

$$\cos\alpha + \cos\beta = 2\cos\frac{\alpha + \beta}{2}\cos\frac{\alpha - \beta}{2}.$$

Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму и разность:
для любых α и β

$$\sin\alpha\cos\beta = \frac{\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)}{2};$$

$$\cos\alpha\cos\beta = \frac{\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)}{2};$$

$$\sin\alpha\sin\beta = \frac{\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)}{2}.$$

17. Площади многоугольников:
площадь прямоугольника с основанием a и высотой b: $S = ab$;
площадь параллелограмма с основанием a и высотой h: $S = ah$;

площадь треугольника с основанием a и высотой h: $S = \frac{1}{2}ah$;

площадь треугольника со сторонами a, b, c:

$S = \frac{1}{2}bc\sin\alpha$, где α – угол между сторонами b и c;

$S = pr$, где $p = \frac{1}{2}(a + b + c)$, r – радиус вписанной в треугольник окружности;

$S = \frac{abc}{4R}$, где R – радиус описанной около треугольника окружности;

формула Герона: $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$, где $p = \frac{1}{2}(a + b + c)$;

площадь трапеции с основаниями a, b и высотой h: $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$;

площадь правильного многоугольника: $S = \frac{1}{2}Pr$, где P – периметр многоугольника, r – радиус вписанной в него окружности;

площадь правильного n-угольника: $S = \frac{1}{2}nR^2\sin\frac{360^\circ}{n}$, где R – радиус описанной окружности.

Сторона правильного n-угольника:

$a_n = 2R\sin\frac{180^\circ}{n}$; $r = R\cos\frac{180^\circ}{n}$;

$a_3 = 2R\sin 60^\circ = R\sqrt{3}$; $a_4 = 2R\sin 45^\circ = R\sqrt{2}$;

$a_6 = 2R\sin 30^\circ = R$.

18. Окружность, круг:
длина окружности: $C = \pi D = 2\pi R$;

длина дуги окружности, отвечающая центральному углу в α°: $l = \frac{\pi R}{180} \cdot \alpha$;

площадь круга: $S = \pi R^2$;

площадь кругового сектора: $S = \frac{\pi R^2}{360}\alpha$;

площадь сегмента с радианной мерой центрального угла α: $S = \frac{1}{2}R^2\alpha$.

1р. 10к.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ